

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка :Бейзер Анастасия Максимовна**

**Дата рождения ребенка: 04 февраля 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Д\и: «Кто где живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Д\и: «Цветные палочки»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Д\и: «Фигурки играют в прятки»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка :Гельдт Кира Вадимовна**

**Дата рождения ребенка: 19 января 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Макимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение бросать мяч в цель. П\и: «Целься точнее»			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Д\и: «Кто где живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Д\и: «Пирамидка»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Д\и: «Разложи фигурки по домикам»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Д\и: «Овощи»			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка :Закусилова София Александровна**

**Дата рождения ребенка: 12 августа 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля(февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Ди: «Повтори за мной»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Кто где живет?»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Кто в домике живет»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка :Козлов Александр Сергеевич**

**Дата рождения ребенка: 28 апреля 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b> (уровень развития ребенка Соответствует: <b>III</b> уровень-«высокий»; <b>II</b> уровень-«средний»; <b>I</b> уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Кто в домике живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Разложи по коробочкам»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Ди: «Собери пирамидку»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Ди: «Овощи»			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка : Крылов Виктор Витальевич**

**Дата рождения ребенка 29 июня 2021г**

**Мини-центр приКГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Ди: «Повтори за мной»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать количество предметов (один-много). Ди: «Цветные кубики»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Ди: «Лист бумаги»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка :Теплых Анастасия Леонидовна**

**Дата рождения ребенка: 28 июня 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение бросать мяч в цель. Владеть навыками самообслуживания			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Кто в домике живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Разложи по коробочкам»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Ди: «Собери пирамидку»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Ди: «Овощи»			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка : Плотникова Ксения Вадимовна**

**Дата рождения ребенка: 17 сентября 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение бросать мяч в цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Кто в домике живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Цветные палочки»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Ди: «Фигурки играют в прятки»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка :Онищенко Александра Васильевна**

**Дата рождения ребенка: 30 октября 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Кто в домике живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Разложи по коробочкам»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Ди: «Собери пирамидку»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Ди: «Овощи»			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

**ФИО ребенка :Попов Владимир Яковлевич**

**Дата рождения ребенка: 12 января 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Найди картинку»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Разложи фигурки по домикам»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Ди: «Построй домик»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка : Погребняк Диана Александровна**

**Дата рождения ребенка: 28 июля 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Ди: «Повтори за мной»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать количество предметов (один-много).  Ди: «Цветные кубики»			
<b>е Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Ди: «Лист бумаги»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка : Шилкина Вера Павловна**

**Дата рождения ребенка: 30 июля 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение бросать мяч в цель. Владеть навыками самообслуживания			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение отвечать на простые вопросы. Ди: «Кто в домике живет?»			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Разложи по коробочкам»			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги. Ди: «Собери пирамидку»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Ди: «Овощи»			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год**

**ФИО ребенка : Берик Айлана Адильбекқызы**

**Дата рождения ребенка: 30 сентября 2021г**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»**

**Разновозрастная группа «Еркетай»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контрол(февраль –апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение бросать мяч в цель.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.			
<b>е Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. Ди: «Кто в домике живет»			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги			

