

Ә/Б отырысында қаралды:  
Рассмотрено МО воспитателей  
мини-центра:  
Ә/Б жетекшісі:  
Руководитель МО:  
*М. Терешенко*  
Протокол № от «*31*» *августа* 2024 г

Бекітемін:  
Утверждаю:  
директоры  
директора школы:  
*О. Андреева*



**Мектепке дейінгі шағын орталығының  
2024-2025 оқу жылына  
арналған жылдық жоспары**

**Годовой план  
дошкольного мини-центра  
на 2024-2025 учебный год**

Заведующая мини-центра: **Бабий Н.О.**

**Информационная справка.**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
2. Анализ работы мини-центра за 2023-2024 учебный год.
3. План методического объединения воспитателей мини-центра
4. Лечебно-оздоровительная работа
5. Взаимодействие с родителями
6. Воспитательный план работы мини-центра
7. Преемственность работы мини-центра и школы
8. Работа по организации летнего оздоровительного периода в мини-центре
9. Руководство и контроль
10. Методический контроль
11. Административно-хозяйственная работа
12. Работа с кадрами
13. Укрепление материально-технической базы

## 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

### **1. Наименование дошкольной организации образования в соответствии с юридическими документами**

1. Мини-центр при Коммунальное Государственное Учреждение «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

### **2. Форма собственности**

Государственная

### **3. Фамилия, имя, отчество директора школы с указанием образования**

1. Андреева Ольга Филипповна

2. Высшее образование

### **4. Фамилия, имя, отчество заведующий дошкольной организации с указанием образования, стажа работы, в том числе в должности**

1. Бабий Наталья Олеговна

2. Высшее образование

3. Общий педстаж-21,11 год

4. Стаж в должности- до года

### **5. Адрес, телефон, электронная почта**

Акмолинская область, Сандыктауский район, село Максимовка

87164097223, [mks.school82@mail.ru](mailto:mks.school82@mail.ru)

### **6. Язык обучения**

Русский

### **7. Проектная мощность-62 места**

### **8. Педагогический состав**

Всего педработников-7

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование имеют – 3 человек

Среднее специальное образование - 4 человек

По результатам аттестации имеют:

Педагог-исследователь- 1 педагог

Педагог-эксперт – 1 педагогов;

Педагог-модератор – 3 педагогов

без категории- 2 педагогов

### **9. Контингент**

Всего детей-31

количество групп-3

### **10.Кадровый состав**

Всего-13

Педагогов-7

### **11.Наличие санаторных, коррекционных групп**

Не имеется

### **12.Учебно-воспитательный процесс.**

Наша дошкольная организация осуществляет воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 2-х до 5 лет, охрану и укрепление их физического и психофизического развития. Содержание и структура дошкольного воспитания и обучения, перечень и объем видов учебной деятельности (занятий), учебная нагрузка распределяется по возрастным периодам Типовым учебным планом. Компонент образовательной среды нашего мини-центра базируется на основе Типового учебного план, ГОСО, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

### **13.Характеристика материально-технической базы организации:**

Здание типовое трехэтажное, мини-центр расположен на 1 этаже, общая площадь мини-центра- 313 кв.м. Группы оборудованы детской мебелью,2 спальные комнаты, приемные оборудованные шкафчиками для одежды, сан.узел. Котельная отдельная, водоснабжение – центральное, канализация – центральная.

### **14.Дефицит кадров - не имеется**

## 2. Анализ работы мини-центра за 2023-2024 учебный год.

В мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка» в учебном году:

Мини-центр работает с 8.00 часов до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Обучение в мини-центре ведётся на русском языке. В настоящее время в мини-центре функционируют 3 группы из них 1 группа с не полным днём прибывания, работает с 09.00 часов до 13.00 часов.

Мини-центр был введён в эксплуатацию в январе 2004 года. Проектная мощность – 62 ребёнка.

- функционирует 3 группы, две группы 10 часового пребывания, одна группа 4 часов прибывания.
- списочный состав - 31 воспитанник (на 01.09.2024г)
- возраст воспитанников от 2 лет. до 5 лет

**Режим работы ДО:** пятидневная рабочая неделя.

**График работы:** с 8.00-18.00

**В 2023-2024 учебном году ДО работало по следующим годовым задачам:**

1. Создание благоприятной развивающей, безопасной, образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребёнка.
2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
3. Формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников.
4. Привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма.
5. Формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе и предоставление стартовых возможностей.

**Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДО**

Для детей, прибывающих в мини-центр, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми игры адаптационного периода.

По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;

- эмоциональное развитие ребенка;

- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Воспитатели младшей группы Терещенко М.А, Трофимова Е.А. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в мини-центр и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДО и адаптировавшихся к его условиям:

**Вывод:** Данные показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям мини-центра. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДО, проводились беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению мини-центра, знакомили с памятками.

## Анализ освоения программы детьми за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году для организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие программы:

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 412.
2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводился мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей 2-5 лет.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая развитие,
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков,
- формирование социально-эмоциональных навыков,

При анализе мониторинга по каждой возрастной группы был сделан вывод об успехах и «западаниях» по развитию определенного типа усвоения программы у детей в ДОУ.

Итоговый мониторинг (заполненный в конце года) «Индивидуальная карта развития ребёнка» дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

**Вывод:** Учитывая данные педагогической диагностики, следует вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высокими уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
1	Гр ран воз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
2	Мл гр	15	6	9	0	5	10	0	7	8	0	6	9	0	7	8	0	6,2	41,33	8,8	58,6667	0	0
3	Ср гр	11	9	2	0	7	4	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	72,72	3	27,2727	0	0
4	Ст гр	11	10	1	0	10	0	1	10	1	0	10	1	0	10	1	0	10	90,90	0,8	7,27273	0,2	1,81818

5	Предш гр	11	10	1	0	10	1	0	10	1	0	10	1	0	10	1	0	10	90, 90 91	1	9,09 091	0	0
		48	35	13	0	32	15	1	35	13	0	34	14	0	35	13	0						0, 4 1 6 6 6
	<b>Всего</b>																	34, 2	71, 25	13,6	28,3 333	0,2	7
	<b>%</b>	<b>100</b>	73	27	0	66,6	31,25	2,08	72,9	27,08	0	70,8	29,1	0	72,9	27,0 8	0						



В 2023-2024 учебном году в ДО проводился мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения детей 2-5 лет.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая развитие,
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков,
- формирование социально-эмоциональных навыков,

При анализе мониторинга по каждой возрастной группы был сделан вывод об успехах и «западаниях» по развитию определенного типа усвоения программы у детей в ДО.




Итоговый мониторинг (заполненный в конце года) «Индивидуальная карта развития ребёнка» дают представление о качестве образовательного процесса в организации и динамике процесса развития детей в индивидуальном плане, групповом и по организации в целом.

**Вывод:** Учитывая данные педагогической диагностики, следует вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

### **Участие воспитанников в различных мероприятиях**

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники ДО принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках), проводимых в ДО, а также **участие в районных, областных, республиканских творческих конкурсах:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Результаты</b>
Районный конкурс «Моя Родина - Казахстан»	1 человек	Трофимова Е.А.	

			 <p>НАГРАЖДАЕТСЯ  <b>ДИПЛОМ</b>      В районном конкурсе среди детей дошкольного возраста авторской игры «Мен Районы» – Казахстанская государственная школа-центр при ОП с. Максиковка  <b>НИКУЛИНА ДАНИЛ</b>      Воспитатель, Профшкола Гостяна Александровна      Руководитель: А. Абенова      2024 год</p>
<p>Районный конкурс «Мен зерттеушімін»</p>	<p>1 человек</p>	<p>Титова Е.С.</p>	 <p>НАГРАЖДАЕТСЯ  <b>ДИПЛОМ</b>      В районном конкурсе для детей дошкольного возраста авторской игры «Мен зерттеушімін»  <b>НИКУЛИНА ДАНИЛ</b>      Воспитатель, школа-центр при КГУ «Общественная школа с. Максиковка» отдела образования по Сильвестровскому району управления образования Актюбинской области Учитель, Елена Сергеевна      Руководитель: Е. Колосовкина      2024 год</p>
<p>Районный конкурс «Лучший педагог дошкольной организации»</p>		<p>Терещенко М.А.</p>	 <p>НАГРАЖДАЕТСЯ  <b>ДИПЛОМ</b>      В районном конкурсе «Лучший педагог дошкольной организации»  <b>ТЕРЕЩЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕВНА</b>      Воспитатель, школа-центр при КГУ «Общественная школа с. Максиковка» отдела образования по Сильвестровскому району управления образования Актюбинской области      Руководитель: А. Абенова      2024 год</p>

**Вывод:** По результатам анализа участие детей в творческих конкурсах удовлетворительно, улучшить показатели

**Анализ педагогических кадров** (данные на май 2023г.)

Структура управления	
Заведующая	Бабий Наталья Олеговна
Кадровый потенциал	
Педагогические работники	5
Музыкальный руководитель	1
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогов показывает, что из 7 педагогов ДОУ	
Количество педагогов, имеющих образование:	
-Высшее (всего человек)	2
-Среднее специальное (всего человек)	5
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
Педагог-модератор	2
Педагог-исследователь	1
Курсы повышения квалификации	
За 2022-2024 учебный год прошли (всего человек)	2

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического роста

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДО за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

## Итоги и задачи на 2023-2024 учебный год

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

Поставленные годовые задачи выполнены. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДО путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
- Обеспечение оптимальных условий для всестороннего личностного художественно-эстетического развития детей, используя принципы опережающего развития творческих способностей (памяти, мышления, воображения);
- Развитие детей через интеграцию образовательной деятельности.
- Формирование творческой личности через различные виды деятельности.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

#### **Методическое объединение:**

\*Оказывает методическое воздействие на учебно-воспитательный процесс, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

\*Способствует развитию педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее распространение данной инициативы.

**Методическая тема:** Познавательное развитие детей через игровую деятельность.

#### **Цели и задачи:**

\* Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей, активное использование современных педагогических технологий

\* Овладеть современными педагогическими технологиями, которые будут работать на повышения качества образования, включая интерактивные и активные методы.

\*Поощрение стремления воспитателей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

#### **План методического объединения воспитателей мини-центра**

##### ***Цели и задачи:***

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов-воспитателей; активное использование современных педагогических технологий;
- Овладение современными педагогическими технологиями, которые будут работать на повышение качества образования, включая интерактивные и активные методы;
- Поощрение стремления воспитателей к повышению профессионального мастерства путем самообразования;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация личного опыта.
- Развитие социально-значимых качеств личности для успешной социализации и интеграции в социум воспитанников дошкольных групп учреждения.

#### **Направления деятельности методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания разделов программы по дошкольному образованию и на этой основе – на улучшение воспитательно-образовательного процесса.

**Методическое объединение:**

- обеспечивает воспитательно-образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи воспитателям ДОУ;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует организацию предметно-развивающей среды;
- согласовывает материалы для диагностики воспитанников ДОУ;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы дошкольного образования;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных занятий;
- организует деятельность воспитанников во внеурочное время;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям;
- организует разработку методических рекомендаций для воспитанников и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих разделов программы;
- рекомендует воспитателям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными воспитателями;
- разрабатывает положения о конкурсах, и организует их проведение.

**План методического объединения воспитателей мини-центра**

Содержание	Формы и методы работы	Работа между заседаниями	сроки	ответственные
<b>1.Заседание МО:</b> 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2024-2025 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий. 2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования на 2024-2025 уч.год. 3.Обсуждение и утверждение графика открытых мероприятий воспитателей 2024-2025 уч. год.	Составление индивидуальных планов работы педагогов.	Совершенствование воспитательного процесса. Пополнение дидактического материала. Круглый стол «Школы воспитателей»	Сентябрь	Терещенко М.А. Заведующая
<b>2.Заседание МО:</b> Тема: Развитие познавательной активности дошкольника через различные виды детской деятельности 1. «Формирование основ экологической культуры у дошкольников»	Доклад Доклад	Изучение и реализация в воспитательно -образовательном процессе педагогического передового опыта. Взаимопосещение занятий педагогов МЦ	ноябрь	Титова Е.С. Сиберт Н.Ф.

2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» ( Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)		Постоянная работа над методической темой		
<b>3.Заседание МО:</b> Тема: Игра как средство развитие ребенка 1. «Подвижные игры,их значение в физическом воспитании дошкольников» 2. «Эффективность использования дидактических игр в процессе формирования математических знаний дошкольника 3. «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкального слуха детей дошкольного возраста»	Доклад  Мастер-класс	Участие воспитателей в семинарах, МО Участие воспитателей в конкурсном движении Изготовление дидактического и демонстрационного материала	Февраль	Трофимова Е.А.  Шулепова Е.П.  Куприянова Е.Д.
<b>4.Заседание МО:</b> 1. Подведение итогов, анализ работы в группах за 2024-2025 учебный год, постановка целей и задач на новый уч. год. 3. Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2024-2025 уч. год. 4. Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей. (Оформления игровой площадки. Привлечение родителей к благоустройству игровой площадки) 5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по группам на лето 2025-2026 уч. год.	Совещание	Изучение литературы. Разработка собственных средств наглядностей. Анализ работы.	Май	Воспитатели Заведующая :

#### 4. ЛЕЧЕБНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

##### Профилактическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Контроль за режимными моментами.	Ежемесячно	мед.работник воспитатель
2.	Сан.просвет.работа с родителями.	Ежемесячно	мед.работник, воспитатель

3.	Витаминация питания.	В течение года	мед.работник
4	Санитарное состояние спален	Ежедневно	мед.работник
5	Анализ травматизма	Ежемесячно	мед.работник
6	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	мед.работник, воспитатель
7	Проведение фильтра	В течение года	мед.работник
8	Режим проветривания	В течение года	мед.работник

### 5. Взаимодействие с родителями.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки</b>
1	Выборы родительского комитета	заведующая, воспитатели	сентябрь
2	Заключение договоров	заведующая, воспитатели	август-сентябрь, в течение года
3	Общие и групповые родительские собрания	заведующая, воспитатели	сентябрь, декабрь, март, май
4	Заседание родительского комитета: а) контроль по питанию; в) контроль по учебному блоку; г) контроль по здоровьесберегающим мероприятиям.	заведующая	март
5	Оформление наглядной агитации	воспитатели	в течение года
6	Анкетирование родителей	воспитатели, психолог	по плану
7	Индивидуальные беседы, консультации	воспитатели, психолог	в течение года



## 6. План воспитательной работы мини-центра

### **Задачи:**

- Создавать условия (благоприятный эмоциональный климат в группе и формирование уверенности ребенка в группе) для успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
- Обеспечение оптимальных условий для всестороннего личностного художественно-эстетического развития детей, используя принципы опережающего развития творческих способностей (памяти, мышления, воображения);
- Развитие детей через интеграцию образовательной деятельности.
- Формирование творческой личности через различные виды деятельности.
- Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

### **Направления воспитательной работы в мини-центре:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание.
2. Художественно-эстетическое воспитание.
3. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма</b>			

1 сентября -День знаний «Мини-центр -уютный дом»	Экскурсия по мини-центру	1 неделя	воспитатель Шулепова Е.П.
«Тілім менің тірігім» (старшая группа)	Конкурс чтецов	1 неделя	воспитатель Сиберт Н.Ф.
Детская библиотека (Моя любимая книга) Старшая группа	Проектная деятельность	2 неделя	воспитатель Сиберт Н.Ф.
Проект «Центр педагогической поддержки родителей»	Родительское собрание	1 неделя	воспитатель Терещенко М.А., библиотекарь Сушко Н.С.
Проект «Центр педагогической поддержки родителей» Челлендж «Отбысы- тәрбиенің алтын бесігі»	Видео-ролик	1 неделя	воспитатели Трофимова Е.А.; Шулепова Е.П.
Проект «SMART BALA» (собираем пазлы, выставка приложений)	Детская деятельность по конструированию	3 неделя	воспитатель Терещенко М.А.
Игры «Найди различия»; «Магазин»	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры	3 неделя	воспитатель Сиберт Н.Ф.
«Национальная игра- сокровище нации» (средняя, старшая группы) «Наша дружная семья» (соревнования среди родителей)	Национальные игры	2-3 неделя	воспитатель Шулепова Е.П.
Правила безопасности.	Дидактические, сюжетно-ролевые игры	постоянно	Воспитатели Трофимова Е.А.; Шулепова Е.П.; Сиберт Н.Ф.; Терещенко М.А.
Проведение стартового мониторинга.	Листы наблюдения	1-15 сентября	Воспитатели Трофимова Е.А.; Шулепова Е.П.; Сиберт Н.Ф.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
<b>Октябрь- месяц независимости и патриотизма</b>			
Экологический проект «Юный метеоролог»	Познавательная, экспериментальная деятельность	В течение месяца Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели Терещенко М.А.; Шулепова Е.П.

«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы-вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)	Игра-соревнование	1 неделя	Воспитатель Трофимова Е.А.
Челлендж «Даналық ұстаздан»	Видео-ролик	1 неделя	Воспитатели Трофимова Е.А.; Сиберт Н.Ф.; Рыжак А.С.
Ярмарка «Күзгі асар» (Осенняя пора)	Выставка поделок	3 неделя	Воспитатель Терещенко М.А.
«Я горжусь своей Родиной!»	Утренник	24 октября	<b>Сиберт Н.Ф.</b>
«Моя страна-Мәңгілік ел!»	Методические рекомендации	3 неделя	Заведующая Бабий Н.О.
<b>Ноябрь-месяц справедливости и ответственности</b>			
«Волшебные машины»	Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации	В течение месяца Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
«Береги общественное имущество»	Беседа	1 неделя (в течение дня)	Воспитатель Рыжак А.С.
Школьный театр сказка «Курочка ряба»	Показ сказки	2 неделя	Воспитатель Шулепова Е.П.; библиотекарь школы Сушко Н.С.
«Площадка честности»	Просмотр мультфильма	В течение месяца Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Волшебные краски»	Выставка рисунков	3 неделя	Воспитатель Трофимова Е.А.
«Здоровый образ жизни»	Выпуск газеты (коллаж)	4 неделя	Воспитатель Шулепова Е.П.; медицинский работник Горбанёв Н.Д.
<b>Декабрь-месяц единства и согласия</b>			
Конкурс книжных персонажей «Мой любимый герой»	Показ персонажа	1 неделя	Воспитатель Терещенко М.А.

«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	Интеллектуальные игры	2 неделя	Воспитатель Шулепова Е.П.
«Моя Республика-моя гордость!»	Утренник	13 декабря	<b>Воспитатель Терещенко М.А.</b>
«Новогоднее чудо»	Утренник	27 декабря	<b>Воспитатель Трофимова Е.А.</b>
<b>Январь-месяц закона и порядка</b>			
Игры «Тенге алу», «Найди различия», «Магазин»-формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объёма их формы, развитие зрительного мышления. Запоминания, воображения, мелкой моторики рук)	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры	1 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Промежуточный мониторинг	Листы наблюдения	1-2 неделя	Воспитатели всех групп
Конкурс «Марафон профессий»	Выставка рисунков	2 неделя	Воспитатель Сиберт Н.Ф.
«Мы-экологи»	Познавательная, экспериментальная деятельность	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» (Я рисую снежинки)	Выставка работ	4 неделя	Воспитатель Рыжак А.С.
<b>Февраль-месяц созидания и новаторства</b>			
«Я-исследователь» - первый шаг к изобразительности	Познавательная, экспериментальная деятельность	1 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Настольные национальные игры	Настольные игры	2 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и родителей)	Выставка изделий ручной работы	3 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; родители.
Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» (подари книгу от души)	Видео-ролик	4 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
<b>Март – месяц независимости и патриотизма</b>			

«Благодарность – малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов)	Челлендж	1 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; родители.
Челлендж «Ананық аялы алақаны» (ладонь матери)	Видео-открытка	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Не потрудиться – хлеба не добиться»	Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых	2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Экологическая акция «Час Земли»	Выпуск газеты (коллаж)	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Выставка «Ұлттық мәдениет» (национальная культура)	Выставка поделок	3 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
«Наурыз – начало года»	Утренник	20 марта	<b>Воспитатель Шулепова Е.П.</b>
Школьный театр сказка «Колобок»	Показ сказки	4 неделя	Воспитатель Терещенко М.А.; библиотекарь школы Сушко Н.С.
<b>Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</b>			
«Подари книгу от души» - Международный день детской книги	Челлендж	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Культура поведения в общественном месте	Сюжетно – ролевые игры	2 - неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
«Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.	Сюжетно – ролевые игры	2 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Будешь книжки читать, будешь всё знать» (встреча с библиотекарем школы)	Встреча	3 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; библиотекарь школы Сушко Н.С.
Мастер – класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (завещание от деда. Добродетель от матери)	Беседа	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.

«Бабушкины сказки»	Проектная деятельность	4 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; родители; бабушки
<b>Май – месяц единства и солидарности</b>			
«Крепкая дружба-тесный союз»	Выставка рисунков	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.
Фестиваль военно – патриотических песен «Жас Сарбаз» (молодой солдат)	Видео-ролик	1 – 2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.
Итоговый мониторинг	Листы наблюдений	1 – 2 неделя	Воспитатели всех групп
«Мои знания – моей Родине!»	Утренник	2 неделя	<b>Воспитатель Трофимова Е.А.</b>
«Сохраним природу!»	Проектная деятельность	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.
До свидание, мини-центр!	Утренник	4 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Сиберт Н.Ф.
<b>Июнь</b>			
«День защиты детей»	Акция	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
День государственных символов РК	Выставка рисунков, беседа	1 неделя	Воспитатель Рыжак А.С.
«Домбыра күні»	Выставка	2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Книжная ярмарка	Выставка	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	Мастер - класс	4 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; родители
<b>Июль</b>			
«Здоровое питание»	Беседа	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.; медицинский работник
<b>Август</b>			
День спорта	Эстафеты на свежем воздухе	2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.

<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>	Анализ детской заболеваемости детей	1 раз в квартал	медицинский работник
	Соблюдение техники безопасности при организации жизни детей в мини – центре	ежедневно	воспитатели
	Знакомство детей с безопасным образом жизни: - правила поведения на улице; - правила дорожного движения.	еженедельно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	Собеседование с мед.работником, психологом, воспитателями:	в течение года	воспитатели, медик, психолог.
	Азбука для родителей (советы, словесные ситуации, консультации специалистов, анкеты	в течение года	воспитатели, педагог – психолог, медицинский работник
	Групповые родительские собрания	4 неделя сентября	3 квартал (Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.; Шулепова Е.П.);

		3 неделя декабря	4 квартал (Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.; Шулепова Е.П.);
		2 неделя марта	1 квартал (Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.; Шулепова Е.П.);
		4 неделя мая	2 квартал (Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.; Шулепова Е.П.).
	Общие родительские собрания: - «Начало учебного года»;  - «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год».	4 неделя сентября  4 неделя мая	Бабий Н.О.
	Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	по мере поступления детей	воспитатели
<b>Аттестация педагогов</b>	1 полугодие		



	<p>Аттестация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -подготовка и проведение аттестационных мероприятий;</li> <li>• экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов;</li> <li>• повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.</li> </ul>	в течение года	<p>директор школы Андреева О.Ф.</p> <p>завуч по УР Брант И.М.</p> <p>Бабий Н.О.</p>
	Прохождение курсовой подготовки.	в течение года	<p>зам. директора по УР Брант И.М.;</p> <p>Бабий Н.О.</p>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	руководитель МО
	Презентация опыта работы	январь	воспитатели
	Публикация методической продукции (методические разработки занятий)	в течение года	воспитатели

	Представление результатов методической деятельности.	май	руководитель МО
--	--	-----	-----------------

### 7.Преемственность работы мини-центра и школы.

#### **Мероприятия с детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Экскурсия в школу (все группы)	4 неделя марта	воспитатели
2	Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»	в течении года	учителя начальных классов, воспитатели
3	Экскурсия в школьную библиотеку (все группы)	1 неделя апреля	воспитатели, ст. воспитатель
4	Проведение совместных спортивных соревнований «Веселые старты» (старшая группа, предшкольный класс)	2 неделя апреля	Учитель предшкольного класса,воспитатели
5	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	3 неделя апреля	воспитатели, учитель предшкольного класса

### 8.Работа по организации летнего оздоровительного периода в мини-центре

<b>Работа в летний период</b>	1. Планирование работы групп на летний период.	до 25 мая	Трофимова Е.А.; Сиберт Н.Ф.
	2.Утверждение плана работ на летний оздоровительный период	05.2025г	директор школы
	3.Составление графиков отпусков работников мини-центра	04.2025г	Бабий Н.О.
	4.Планирование плана работы на год	до 25 мая	воспитатели

#### 1. Руководство и контроль.

№	Содержание	Вид контроля	Цель контроля	Метод контроля	Экспертная группа
<b><u>С е н т я б р ь</u></b>					
1	Охрана жизни и здоровья	оперативный	Своевременность проведения инструктажа по ТБ	Роспись в журнале инструктажей	заведующая
2	Работа с родителями-оформление договоров	оперативный	Своевременность оформления документов	Проверка наличия договоров	заведующая
3	Адаптация детей к новым условиям	фронтальный	Методы и приемы применяемые в адапционном периоде	наблюдение	заведующая , психолог
4	Итоги проведения мониторинга (стартовый)	оперативный	Результативность освоения детьми Типовой учебной программы	проверка мониторинга, справка	заведующая, воспитатели
<b><u>О к т я б р ь</u></b>					
1	Организация работы с родителями (консультации, наглядная агитация)	оперативный	Эффективность при-меняемых методов работы с родителями	беседа	воспитатели
2	Состояние документации	сравнительный	Своевременность оформления документов	проверка соответствия документации, Аналитическая справка	заведующая
3	Проверка оформления уголков	тематический	Эстетичность, двуязычие в оформлении	наблюдение	заведующая
4	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			лист наблюдения	заведующая
<b><u>Н о я б р ь</u></b>					

1	Санитарное состояние	предупредительный	проверка наличия уборочного и моющего инвентаря	наблюдение	заведующая, мед.работник
2	Организация здоровьесберегающей среды	тематический	регулярность проведения мероприятий	наблюдение	мед.работник, воспитатели
3	Организация питания	административный	разнообразие меню, сервировка	наблюдение	мед.работник
4	Проверка игровых комнат	административный	сан. состояние, перечень документации	беседа	заведующая
5	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			листы наблюдения	заведующая
<b>Декабрь</b>					
1	Контроль за учебно-воспитательным процессом	персональный	световой режим, усвоение материала	наблюдение	заведующая
2	Организация прогулок зимой	персональный	уровень проведения	наблюдение	заведующая, воспитатели
3	Формирование навыков самообслуживания	фронтальный	уровень организации, методы, приемы	наблюдение	воспитатели
4	Организация детей перед занятием	персональный	эффективность применяемых методов работы с дошкольниками	наблюдение	заведующая
5	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			Листы наблюдения	заведующая
<b>Январь</b>					
1	Содержание уголков природы	тематический	указание помощи в обогащении содержания и разнообразия форм работы с детьми.	наблюдение	заведующая, воспитатели
2	Оборудование для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры	тематический	пополнение оборудования	наблюдение	заведующая, воспитатели

			сюжетно-ролевых игр.		
3	Организация трудового воспитания	тематический	умение работать согласованно, оказывать друг другу помощь.	наблюдение	воспитатели
4	Выполнение требований нормативных документов и принятых решений.	предупредительный	предупредить ошибки в работе	наблюдение	заведующая
5	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			листы наблюдения	заведующая
6	Итоги мониторинга (промежуточный)	оперативный	Результативность усвоения детьми Типовой учебной программы	проверка мониторинга, справка	заведующая, воспитатели
		<b><u>Февраль</u></b>			
1	Соблюдение техники безопасности на занятиях	фронтальный	уровень готовности к ЧС	ропись в журнале	заведующая воспитатели
2	Культурно-гигиенические навыки у детей	фронтальный	уровень организации, методы, приемы	наблюдение	воспитатели
3	Деятельность детей во 2-ю половину дня	оперативный	разнообразие видов деятельности	наблюдение	заведующая
4	Работа воспитателя с родителями, семьей	тематический	умение работать согласованно	наглядная агитация	заведующая
5	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			листы наблюдения	заведующая
		<b><u>Март</u></b>			
1	Профессиональная подготовка воспитателя и его отношение к работе.	предупредительный	выявить готовность педагога к работе.	беседа	заведующая
2	Работа с молодыми специалистами	персональный	изучение затруднений в работе, оказание метод-ой помощи.	посещение, анализ занятий	заведующая

3	Формирование навыков самообслуживания	фронтальный	уровень организации, методы, приемы	наблюдение , беседа	заведующая
4	Состояние документации педагогов	персональный	изучение	аналитическая справка	заведующая
5	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			листы наблюдения	заведующая
<b>А п р е л ь</b>					
1	Организация и проведение утренней гимнастики	персональный	соответствие проводимых мероприятий	наблюдение и анализ	заведующая
2	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			листы наблюдения	заведующая
<b>М а й</b>					
1	Отчет о работе за год	итоговый	определение качества выполнения задач за учебный год	анализ плана	заведующая МО
2	Итоги мониторинга (итоговый)	оперативный	результативность усвоения детьми Типовой учебной программы	проверка мониторинга, справка	заведующая, воспитатели
3	Листы наблюдения прогулок, утренней гимнастики, ОД			листы наблюдения	заведующая

#### 10.Административно-хозяйственная работа. Работа с кадрами.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	ответственные
1	Подбор и расстановка кадров	август	директор школы
2	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении»	ежемесячно	заведующая
3	Инструктаж по противопожарной безопасности.	август	заведующая

#### **Ожидаемый результат:**

Создание комфортной здоровьесберегающей и предметно-пространственной игровой среды в МЦ, в которой каждый участник может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, реализовывать свою социальную активность.

