

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя (02.09-06.09.)

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі Среда 04.09.2024	Бейсенбі Четверг 05.09.2024	Жұма Пятница 06.09.2024
Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать (поиграть). (Д.Ахметова). Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе; "На какие продукты у ребенка аллергия". Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная	<p>Назвать игрушки в игровом уголке и попросить их принести. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Взять игрушки, обратить внимание какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук") (ознакомление с окружающим</p>	<p>Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать какие листья у аспидистры (плоские, крупные, гладкие) (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем;</p>	<p>Обратить внимание на растения в уголке природы, рассматривание листьев фикуса (крупные, гладкие) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>миром, развитие речи)</p>	<p>развитие речи)</p>	<p>объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	
	<p>Игры с куклой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя. Развивающая игра "Мы надуем шарик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул,</p>	<p>Игра с игрушкой-вкладышем (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Игры со шнурками (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. Оборудование: разноцветные шнурки - Мы шнурки возьмем И играть начнем. Игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p>	<p>Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку. Развивающая игра "Кому что?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в</p>

	<p>органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.</p>	<p>Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит. Игра "Соберем пирамиду". (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. "В детском садике детишки...". - В детском садике детишки Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несётся с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша. Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведёрком Оля.</p>	<p>Задачи: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку. Играем с игрушкой-грузовик. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание. Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. (А. Барто)</p>	<p>семье; развивать память. Педагог выкладывает на стол предметы: очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка-мишка. Можно не называть членов семьи, а предложить раздать предметы персонажам-игрушкам.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики-1 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒн, казахский язык) Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>									
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами об игрушках, играх с ними; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций в книжках; показать образец перелистывания, рассматривания, пользования книгами, приобщать к процессу раскладывания в полке. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <table border="1" data-bbox="383 1294 2128 1393"> <tr> <td data-bbox="383 1294 734 1393">Задачи: формирование у</td> <td data-bbox="734 1294 1057 1393">Экскурсия по</td> <td data-bbox="1057 1294 1415 1393">Игра-упражнение</td> <td data-bbox="1415 1294 1753 1393">Игра-упражнение</td> <td data-bbox="1753 1294 2128 1393">Игра-упражнение "Кто</td> </tr> </table>					Задачи: формирование у	Экскурсия по	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Игра-упражнение "Кто
Задачи: формирование у	Экскурсия по	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Игра-упражнение "Кто						

<p>- ОД)</p>	<p>детей позитивного настроения; включение в организованную деятельность через музыку. (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! «Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе, игровым уголкам С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, (воспитатель, помощник воспитателя).</p>	<p>игровым уголкам; рассматривание оборудования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомить детей с содержанием игровых уголков, показать места расположения тех или иных уголков; создавать благоприятные условия для успешной адаптации в групповой комнате и иных помещениях; вызывать положительные эмоции.</p>	<p>"Замечательно живем". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши) Мы танцуем и поем, (Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)</p>	<p>"Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>
<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру</p>	<p>Физическая культура "Встанем в строй вместе"</p>	<p>Музыка "Барабан куклы Айгерим".</p>	<p>Физическая культура "Идем по ровненькой"</p>	<p>Физическая культура "Ходим, топаем, не"</p>	<p>Игры-упражнения по музыке "Дорогая"</p>

<p>ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>с куклой Даной". Задачи: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.</p>	<p>Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан".</p>	<p>дорожке". Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p>	<p>ленимся". Задачи: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши". Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок".</p>	<p>бабушка". Задачи: развить у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе. Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".</p>
<p>Екінші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒН)</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p>				

	<p>«Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык) Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел — одевайся.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за беседкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени, беседка защищает от солнечных лучей и от дождя; развивать устойчивость внимания, положительные эмоции, чувство безопасности. Педагог ведет к беседке, показывает ее. — Это беседка. Давайте посмотрим, что в беседке. Педагог заводит детей в беседку, размещает на лавки. — Дети, в беседке мы</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (солнечным светом) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к солнечному свету, бликам солнца на участке; обратить внимание на то, что солнечный свет дает тепло; развивать положительные эмоции; формировать привычку не смотреть на солнце прямо, беречь глаза. Педагог собирает детей в середине участка. — Вот мы и собрались на нашей</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за машиной (грузовик). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления и развивать умение различать грузовик по характерным внешним признакам; развивать наблюдательность; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать о том, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за цветущими растениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; развивать чувство бережного отношения к растениям; знакомить с правилами безопасного наблюдения за растительными объектами (не рвать, не брать в рот). Рассмотреть растения,</p>	<p>«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с трудом дворника; побуждать наблюдать за тем, как дворник подметает двор, собирает листву; воспитывать интерес к труду взрослых. - Кто это? - Это дворник. Давайте поздороваемся с дворником: "Здравствуйте!" - Что делает дворник? - Дворник подметает двор. - Чем подметает двор? - Да. Двор медметает веником. Правильно. - Вот какой дворник, кругом чистота.</p>

<p>будем собираться каждый день, чтобы поиграть. — В беседке мы спрятались от солнца. Здесь прохладно в жару. — В беседке мы можем поиграть вот так. Педагог раздает детям погремушки, показывает ритм отбивания под веселую мелодию, напевает знакомую песенку. — Какое прекрасное место для наших игр! Мы в беседку для детей Пospешим гурьбой. Места много для затей Там для нас с тобой. Педагог также может предложить потанцевать, выполнять простые движения, хлопки под танцевальную мелодию. Упражнение "Мы играем целый день" (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>лужайке. Посмотрите, как кругом светло! Листья блестят, лужица блестит, блестят наши игрушки (оборудование). Откуда этот свет? — Это солнышко светит! Давайте поднимем руки, потянемся к солнцу: Здравствуй, солнышко! Педагог дает детям время выразить положительные эмоции. — Наши ладошки согрелись... Где же печка, которая согрела нас? — Это солнышко греет нас. Солнышко горячее. Солнышко-вёдрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей — Телят да ягнят, Ещё малых ребят.</p>	<p>есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть. Игра-упражнение "Машина". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. Би- би- би – гудит машина. (Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки) Тук-тук-тук – мотор стучит. (Ритмично хлопают в ладоши) Едем, едем, едем, едем – Он так громко говорит. Шины трутся о дорогу: Шу - шу - шу – они</p>	<p>спросить, какого цветы цвета, формы, что у них есть, кроме цветов. Показать, что цветы цветут, когда растут из земли, когда их поливают водой. Загадка Нарядные платица, желтые брошки, Ни пятнышка нет на красивой одежке. Игра "Как ветерок играет с цветами". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать игровые навыки, положительные эмоции. "Растут цветы на лугу, к солнцу тянутся" - это первый сигнал; дети могут бегать, ходить в разных направлениях,</p>	<p>Обратить внимание детей на то, что после того, как дворник убрал участок, стало чисто, цветы политы, мусора нет. Подвижная игра "Веселые зайчата". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети-зайчата живут в домиках, нарисованных на площадке. Педагог говорит: - Маленькие домики в густом лесу стоят, Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала (подходит к каждому домику, стучит и</p>
--	---	--	--	---

<p>Задачи: упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений. Мы играем целый день, Целый день играть не лень. Ты смотри не отставай, Всё за нами повторяй. Мы поднимем руки вверх, Сразу станем выше всех. Руки ниже опусти И достанешь до земли. Упражнение "Ходьба в строю" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. По ровненькой дорожке</p>	<p>*** — Солнце светит целый день. Когда солнце спрячется, наступит ночь, и мы пойдем спать. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится Как не устаёт? «Безопасность»: Упражнение "Ловите зайчика!" (физическая культура) Задачи: вызывать интерес детей к двигающемуся объекту, солнечному зайчику; упражнять в умении подпрыгивать, двигаться за зрительным сигналом; обеспечивать безопасность в движении; воспитывать дружелюбие. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком</p>	<p>шуршат. (Потирают ладони друг о друга) Быстро крутятся колёса: Та-та-та – вперёд спешат. (Ритмично вертят руками) Подвижная игра "Ножки шли по дорожке". (физическая культура) Задачи: побуждать детей ходить за взрослым (высоко поднимая колени), бегать в неспешном темпе, в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, отрабатывать навыки ходьбы и бега; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. Большие ноги Шли по дороге, Топ-топ, топ-топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке, Топ, топ, топ, топ,</p>	<p>затем встать на носки, потянуться вверх, руки тоже подняв вверх. "Ветерок подул, все цветы раскачал" - это второй сигнал; дети по показу взрослого начинают покачиваться из стороны в сторону. Второй вариант: дети могут присесть на корточки, покачать головами. Оборудование: шапочки-цветочки. Подвижная игра "Найди свой цвет" (физическая культура, сенсорика) Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра; побуждать детей двигаться по цветовому сигналу в одном направлении, не наталкиваясь друг на</p>	<p>говорит слова), Тук – тук, зайчата пойдемте гулять, Если волк появится, мы спрячемся опять. Зайчата выбегают из домиков, прыгают, резвятся. По сигналу "Волк" зайчата убегают в домики. Игровое упражнение "По извилистой дорожке". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Шагают наши ножки раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед), По камешкам, по камешкам... В яму бух! (присаживаться на корточки). Самостоятельные игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p>	<p>— пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, Вот, вот, левее, левее — Убежал на потолок. По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. Игра-упражнение "Муравьишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей ходить в колонне друг за другом, не наталкиваясь, согласно зрительных ориентиров; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Топ, топ, топ, топ. Самостоятельные игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p>	<p>друга. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	
<p>«Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: прибрать песок вокруг песочницы.</p>					

	<p>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать песок, это опасно. Игры-упражнения: "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.</p>				
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кГН) Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.</p>	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший!</p>	<p>Игра "Соберем пирамиду". (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу,</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>

		<p>среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, казахский язык) Формировать представления о свойствах пицци: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Казахский язык***(словарный минимум:сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>"Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>"Особенности адаптации детей в детском саду" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>"На какие продукты у ребенка аллергия" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! «Центр педагогической поддержки родителей» Родительское собрание</p>	<p>"Моя любимая игрушка" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, сентябрь, 2 неделя (09.09-13.09.)

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі Среда 11.09.2024	Бейсенбі Четверг 12.09.2024	Жұма Пятница 13.09.2024
Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка!) Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: "Как родители называют детей ласково?". "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада". Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	<p>Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "</p>	<p>«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под</p>	<p>«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с</p>	<p>«Өнегелі»: Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать</p>	<p>Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя</p>

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>издает звук"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)</p>
	<p>Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт. Игра "Найди пару" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать</p>	<p>Игра с игрушкой-петушком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул.</p>	<p>Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалеи! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (изобразить "брызги"), Зря в окошко не стучи!</p>

	<p>группировать предметы по общему признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.</p>	<p>Игра "Соберем пирамиду" (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). Конструктор "Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.</p>	<p>пойдёт, Через киску упадёт. Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, эмоции, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p>	<p>(правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки), Брызни в поле гуще: (изобразить "брызги"), Станет травка гуще! (скрестить ладони, пальцы растопырены). Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части) (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики-1 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	<p>1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒн, казахский язык) - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>									
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, сказками, портфолио детей; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций в книжках, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.</p> <table border="1" data-bbox="385 1252 2128 1362"> <tr> <td data-bbox="385 1252 775 1362">Круг приветствия (ознакомление с</td> <td data-bbox="775 1252 1113 1362">Игра-упражнение "Обнимашки".</td> <td data-bbox="1113 1252 1453 1362">Загадывание загадки "Солнышко".</td> <td data-bbox="1453 1252 1753 1362">Круг приветствия (ознакомление с</td> <td data-bbox="1753 1252 2128 1362">Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление</td> </tr> </table>					Круг приветствия (ознакомление с	Игра-упражнение "Обнимашки".	Загадывание загадки "Солнышко".	Круг приветствия (ознакомление с	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление
Круг приветствия (ознакомление с	Игра-упражнение "Обнимашки".	Загадывание загадки "Солнышко".	Круг приветствия (ознакомление с	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление						

	<p>окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в организованную деятельность через музыку. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова).</p>	<p>окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Встанем дружно с Мишкой в круг". Задачи: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений;</p>	<p>Музыка "Бабушкина песенка". Задачи: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции</p>	<p>Физическая культура "Построим круг". Задачи: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению</p>	<p>Физическая культура "Со зверятами в кругу". Задачи: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом". Задачи: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой</p>

	<p>развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение.</p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".</p>	<p>при прослушивании песни;</p> <p>совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус;</p> <p>создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.</p> <p>Дидактическая игра "Собери клубочки".</p>	<p>физических упражнений;</p> <p>предоставить информацию о технике стояния в кругу;</p> <p>упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность.</p> <p>Игра "Пройдемся по кругу". Подвижная игра "Пчелки и медведь".</p> <p>Спокойная игра "Кто тише?".</p> <p>Малоподвижная игра "Мишкин шар".</p>	<p>самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра "Медвежья берлога".</p> <p>Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ".</p> <p>Игра "Дружба".</p> <p>Игра малой подвижности "У кого мяч?".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Часики".</p>	<p>на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга.</p> <p>Художественное слово. "Мир волшебной аппликации".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч".</p>
<p>Екінші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Берем кусочек ручками маленькими, поедим - станем большими, удаленькими". (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегивками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</p> <p>Подружиться нашим деткам С одеванием пора.</p> <p>Посмотри, в шкафу одежда Ожидает нас с утра.</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце; формировать привычку не смотреть на солнце прямо, беречь глаза. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? Упражнение "Ловите зайчика!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять детей в</p>	<p>Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. Ничего нет неба выше, Там гуляют облака. Небо дуновеньем дышит, В небе звёзды с далека Словно бусинки мерцают. Упражнение "Ходьба в строю" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие,</p>	<p>Наблюдение за беседкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. Мы в беседку для детей Пospешим гурьбой. Места много для затей Там для нас с тобой. - Ребята, в беседке мы будем собираться каждый день, здесь прохладно в жару. Какое прекрасное место для наших бесед! Упражнение" Мы играем целый день" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за игрушкой-зайцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. Педагог показывает игрушку зайца. - Ребята, узнали кто это? Молодцы, это заяц. У зайца длинные уши. Заяц шевелит ушами. Давайте покажем все вместе. Молодцы! Смотрите, заяц обрадовался,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за овощами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей интерес к овощам, процессу их обследования, познания их внешних свойств; воспитывать любознательность. Педагог показывает детям грудки, выкопанные овощи в посуде. Затем внимание переводит на предварительно вымытые овощи. На начальном этапе обследования берутся два контрастных овоща; например, помидор и огурец либо картошка и морковь. Каждый овощи называется, обследуется на ощупь, описывается форма, цвет; спрашивается, откуда он появился. Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическая</p>
--	---	--	--	---	---

<p>умении двигаться за движущимся сигналом, объектом, побуждать к получению положительных впечатлений. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, Вот, вот, левее, левее — По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: прибрать песок вокруг песочницы. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые</p>	<p>напрягать мышцы. Педагог мотивирует детей художественным словом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижением вперед), По камешкам, по камешкам. В яму бух! (присаживаться на корточки). Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений. Мы играем целый день, Целый день играть не лень. Ты смотри не отставай, Всё за нами повторяй. Мы поднимем руки вверх, Сразу станем выше всех. Руки ниже опусти И достанешь до земли. Игра-упражнение "Муравьишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей ходить в колонне друг за другом, не наталкиваясь, согласно зрительных ориентиров; развивать</p>	<p>приглашает поиграть вместе. Подвижная игра "Зайка серенький" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать эмоциональную сферу, внимание, умение детей подражать, двигаться по сигналу. Зайка серенький сидит, и ушами шевелит, Вот так, вот так, и ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, Вот так, вот так, надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!</p>	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты". Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова) Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание.</p>
---	--	---	---	--

	<p>навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать песок, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры-упражнения "Детки ходят по дорожке" (ходьба друг за другом в пределах ограниченного пространства в одном направлении). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить по ограниченной поверхности в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>Примечание: следить за безопасностью во время бега.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать песок, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; ; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать сор, не брать в рот, это опасно.</p>	<p>Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!</p> <p>Игра-упражнение "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки</p>	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения, не брать сор в рот, это опасно. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кГН)</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки, На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p>				
	<p>Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.</p>	<p>Конструктор "Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктп, казахский язык)</p> <p>Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан).</p> <p>Вот мой стульчик, Вот мой супчик.</p> <p>— Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко:</p> <p>Раз покорми, Два покорми.</p> <p>Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Казахский язык***(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа "Особенности адаптации детей в детском саду". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Анкетирование "Все, что нужно знать о моем ребенке". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из дет. сада". Казахский язык*** (сл. мин: Сауболыңыз!</p>	<p>Челендж "Ласковушки для моего малыша". Казахский язык*** (слов. минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Избрание родительского комитета на новый учебный год. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя (16.09-20.09.)

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі Среда 18.09.2024	Бейсенбі Четверг 19.09.2024	Жұма Пятница 20.09.2024
Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада". "Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать	Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму. (ознакомление с	«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем,	«Өнегелі»: Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали...Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)</p>	<p>полить фикус, аспидистру, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика "Осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. Если листья пожелтели, (сжимать и разжимать</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Солнышко" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Дождик, дождик, веселей! (каждым</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,</p>

	<p>кулачки), Дождь холодный моросит, (стучать пальцем), Птицы к югу полетели, (изображать крылья), Значит, осень к нам спешит (хлопать в ладоши). Утренний круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок! (дети выполняют движения, обнимают друг друга).</p>	<p>Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок). Хороводная игра "По ровенькой дорожке" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, навыки ходьбы. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:</p>	<p>пальцем правой руки стучать по левой ладонке), Капай, капай, не желей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладонке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки). Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?" (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.</p>	<p>делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>	<p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. Ход игры: поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и большую коробку, в которой перемешаны предметы разных цветов. Педагог предлагает ребенку разложить предметы по коробкам в соответствии с цветом. Дети выполняют задание самостоятельно, положив по одному предмету в</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p>			<p>каждую из маленьких коробочек. Педагог предлагает детям предметы 2-4 цветов (по 4 – 8 штук одного цвета).</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒн, казахский язык) Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о природе родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. Д. Ахметова (развитие речи)	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по	Физическая культура "Побегаем вместе с зайками". Задачи: учить детей	Музыка "Звон погремушек". Задачи: развивать у детей умение слушать	Физическая культура "Двигаемся как зайки". Задачи: закрепить умение детей быстро	Физическая культура "Раз, два, три ..., побежали". Задачи: закрепить	Игры-упражнения по музыке "Покружимся вместе с Айголек". Задачи: развивать у детей

<p>расписанию организации образования</p>	<p>двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".</p>	<p>и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки. Дидактическая игра "Погремушки".</p>	<p>бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Игра "Весёлые зайчата". Игра на восстановление дыхания "Паровоз".</p>	<p>умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Маленькие зайки".</p>	<p>умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".</p>
--	---	---	--	--	--

				Игра "Белый зайка умывается". Упражнение на закрепление "Заяц-победитель". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".	
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ты откусывай кусочек, пожуй не торопясь, чуточек. Проглотил -довольно вкусно. До конца докушать нужно". (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)				
Серуен Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей желтым листьям на деревьях; дать общие	Наблюдение за белыми облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к белым облакам на небе; развивать внимательность, воображение.,	Наблюдение за почвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья опадают с деревьев на землю;

	<p>эмоциями; формировать первые представления о солнце; формировать привычку не смотреть на солнце прямо, беречь глаза. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? Упражнение "Ловите зайчика!" (физическая культура)</p> <p>Задачи: вызывать интерес детей к двигающемуся объекту, солнечному зайчику; упражнять в умении подпрыгивать, двигаться за зрительным сигналом; обеспечивать безопасность в движении; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог показывает солнечного зайчика, показывает, что объект может двигаться, направляют луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене,</p>	<p>представления о времени года - осени. Обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло). Предложить рассмотреть желтые листья.</p> <p>- Ребята, посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло.</p> <p>- А теперь посмотрите на листья. Где они?</p> <p>- Да. Они лежит на земле. Какого цвета листья?</p> <p>- Да. Листья желтого цвета.</p> <p>Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт.</p> <p>- Вот и осень пришла. Подвижная игра "Беги</p>	<p>рассказывая о том,на что похожи облака.</p> <p>- Ребята, посмотрите на небо. Это что?</p> <p>- Это белые облака.</p> <p>- Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка!</p> <p>А надуло щёчки - Косолапый мишка!</p> <p>- На кого похожи облака?</p> <p>- Да. На зайчика, на мишку. Давайте покажем, как они двигаются.</p> <p>Подвижная игра "Веселые зайчата". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости</p>	<p>земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви.</p> <p>- Ребята, осень пришла, дожди намочили землю. Вон, какая мокрая земля (показ).</p> <p>- Если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно!</p> <p>- Пойдем по сухой земле. Вот, наша тропинка. (Показ. Приглашение к игре.) Игра "Как ветерок играет с цветами". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать игровые</p>	<p>развивать внимание, мышление.</p> <p>Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! (В. Орлов)</p> <p>Игра "Листопад" (физическая культура, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад".</p> <p>- Ребята! Все вы будете листочками. Выберите листочек, который вам понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький.</p> <p>- Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, Вот, вот, левее, левее — Убежал на потолок. По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. Педагогу вести отражение солнца в зеркале в неспешном темпе, плавно, чтобы дети успевали изменить направление движения. Игры-упражнения "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка</p>	<p>к тому, что назову" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей бегать стайкой по зрительному, слуховому сигналу, развивать умение слушать взрослого; вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание</p>	<p>от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети-зайчата живут в домиках, нарисованных на площадке. Педагог говорит: - Маленькие домики в густом лесу стоят, Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала (подходит к каждому домику, стучит и говорит слова), Тук – тук, зайчата пойдемте гулять, Если волк появится, мы спрячемся опять. Зайчата выбегают из домиков, прыгают, резвятся. По сигналу "Волк" зайчата убегают в домики. Подвижная игра "Кати мяч". (физическая культура) Задачи: побуждать</p>	<p>навыки, положительные эмоции. "Растут цветы на лугу, к солнцу тянутся" - это первый сигнал; дети могут бегать, ходить в разных направлениях, затем встать на носки, потянуться вверх, руки тоже поднимать вверх. "Ветерок подул, все цветы раскачал" - это второй сигнал; дети по показу взрослого начинают покачиваться из стороны в сторону. Подвижная игра "По ровненькой дорожке" Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную</p>	<p>взмахивают руками), Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки (действия выполняют дети с желтыми листочками), Кружатся красивые красные листочки (действия выполняют дети с красными листочками), Покружились и уселись на землю (дети приседают), Сели! Уселись и замерли (дети не шевелятся), Прилетел легкий ветерок, подул (дует взрослый, за ним – дети), Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются по площадке), Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья (дети приседают). Подвижная игра "Через ручеек". (физическая</p>
---	---	--	--	--

	<p>с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание песка с бортиков в песочницу. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать, не брать в рот, это опасно. Самостоятельно-</p>	<p>катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот,</p>	<p>группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, В яму - бух! «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая</p>	<p>культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными</p>
--	--	---	---	---	---

		игровая деятельность детей с выносным материалом.	это опасно. Игры с выносными игрушками.	взрослому, вызывать радость от действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.	игрушками.
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кГН)</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p>				
	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово;	Пальчиковая гимнастика "Дождик" Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, развитие речи, ознакомление с	Игры с игрушками: название, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.

	<p>побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>	<p>не замочи! Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки), Брызни в поле гуще: Станет травка гуще!</p>	<p>окружающим миром)</p>		
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; выработать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, казахский язык) Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кѳже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Вот мой стульчик, Вот мой супчик. — Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко: Раз покорми, Два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Казахский язык***(словарный минимум:сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>"Возрастные особенности детей 2-3 лет" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>"Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация "Как учить ребенка общаться в окружающим миром". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Акция "Кладовая природных материалов на новый учебный год". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа "Учимся наблюдать за природой". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя (23.09-27.09.)

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі Среда 25.09.2024	Бейсенбі Четверг 26.09.2024	Жұма Пятница 27.09.2024
Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица).</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — погнешь.)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".</p> <p>"Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax</p> <p>Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	«Өнегелі»: Обратит внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и	Обратит внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Обратит внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку,	«Өнегелі»: Обратит внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>не только человек, но и растения; отметить, что листья растений блестят на солнце. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>если они рассыпаны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>завязываются шнурки на игрушках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
	<p>Игры с игрушкой жеребенком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. Ой, смотрите жеребенок. Лошадиный он ребенок. Лишь недавно он</p>	<p>Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Родина" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". При чтении стихотворения можно показать детям картинки по теме "Мой Казахстан", карту Казахстана. Я люблю свою страну И горжусь я ею! Казахстан – моя земля!</p>	<p>Игра с игрушкой- вкладышем (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать положительный отклик; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение</p>	<p>Игры со шнурками (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по определенному алгоритму; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные шнурки. Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. Хороводная игра "По ровенькой дорожке" (физической культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>родился, Весь наш двор в него влюбился. Длинноногий вороной, Симпатичный, озорной. Конструктор "Кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.</p>	<p>Игра "Соберем пирамиду" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей собирать пирамидку строго соблюдая последовательность, от самого большого кольца до самого маленького; вызывать положительные эмоции, радость от полученной постройки; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>Нет ее роднее! Развивающая игра "Мы надуем шарик" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи - Дети, какого цвета был</p>	<p>стихотворения "Родина" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова).</p>	<p>Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.</p>		
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒН, казахский язык) Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам!</p>				

	<p>Чтобы силы были, Кашку мне сварили. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о родном крае, открытками, фотографиями о Казахстане, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, а потом убрать.</p>				
	<p>Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер</p>	<p>Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

	зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Флаг Казахстана". Задачи: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	Музыка "Споем наш гимн". Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок".	Физическая культура "Поднимет вверх флажки". Задачи: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Упражнение "Ветер дует нам в лицо,	Физическая культура "Обегаем кубики". Задачи: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	Игры-упражнения по лепке "Большие и маленькие морковки". Задачи: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски. Пальчиковая гимнастика. "Зайка". Выразительное чтение потешки "Зайка". Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".

			закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".		
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да дети наши. Растут, становятся краше и краше". (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Наши детишки как муравьишки, Друг за другом ходят, домики находят, Дверцы открывают, ножки обувают. (Д. Ахметова)				
Серуен Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за листьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на	«Безопасность»: Наблюдение за деревьями, за желтой листвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за	«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с трудом садовника (дворника) на клумбе; побуждать наблюдать	Наблюдение за белыми облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение,	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло);

	<p>землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями (не брать в рот).</p> <p>- Ребята, что вы видите на этих деревьях? Молодцы, это листья. Листья зеленые?</p> <p>- Листья желтые.</p> <p>Игра "Листопад". (физическая культура, развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые</p>	<p>падением листьев; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями.</p> <p>Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят.</p> <p>Эту сказку золотую Называют "листопад".</p> <p>Игра "Дети в лесу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слышать слова педагога, понимать их, побуждать выполнять условия игры, собирать разбросанные предметы, складывать в одну емкость; вызывать</p>	<p>за тем, как пропалывают, поливают; воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Педагог подводит детей на определенное расстояние от работающего взрослого так, чтобы была видна деятельность и было безопасно для наблюдения.</p> <p>- Кто это?</p> <p>- Это дворник. Давайте поздороваемся с дворником: "Здравствуйте!"</p> <p>- Что делает дворник?</p> <p>- Дворник пропалывает клумбу, поливает цветы .</p> <p>- Из чего дворник поливает цветы?</p> <p>- Из лейки. Правильно. Вот, как течет водичка из лейки.</p> <p>- Водичка прозрачная. Лейка, леечка, лейка,</p>	<p>рассказывая о том,на что похожи облака.</p> <p>- Ребята, посмотрите на небо. Это что?</p> <p>- Это белые облака.</p> <p>- Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой!</p> <p>Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка!</p> <p>А надуло щёчки - Косолапый мишка!</p> <p>Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого.</p> <p>Подвижная игра "Соберем мячи в корзину". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>развивать внимание, мышление.</p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг, листья желтые лежат. Посмотрите на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло.</p> <p>- Следом за летом Осень идёт.</p> <p>Жёлтые песни Ей ветер поёт.</p> <p>Подвижная игра "Дождик" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.</p> <p>Дождик, дождик, Хватит тебе, дождик, лить, Сидят дома деточки, Словно птички в клеточке. Солнышко, солнышко, Посвети немножко, Выйдут детки погулять, Станут бегать и играть.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и взмахивают руками), Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки (действия выполняют дети с желтыми листочками), Кружатся красивые красные листочки (действия выполняют дети с красными листочками), Покружились и уселись на землю (дети приседают), Сели! Уселись и замерли (дети не шевелятся), Прилетел легкий ветерок, подул (дует взрослый, за ним –</p>	<p>положительные эмоции от выполненного задания. Дети стоят с одной стороны площадки. На слова педагога: - Дети по лесочку гуляют, Листья желтые и красные собирают, В букеты красиво собирают, В небо высоко поднимают. Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова: "На свои места!" дети бегут на свои места. Выигрывает тот участник игры, который ни разу не ошибся, правильно выполнял движения. Подвижная игра "Кати мяч". (физическая</p>	<p>Ты водицы не жалейка, Поливай наши грядочки, Помогай Жанночке. Много будет помощи, Вырастут овощи, Свекла, морковь, Капуста, картошка. (Д. Ахметова) - Вот какой дворник, все цветы полил. Цветы вырастут большими, красивыми. Подвижная игра "Беги к флагу" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать к указанному флажку, зрительному сигналу; развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Педагог смотрит, чтобы дети не сталкивались друг с другом, соблюдали</p>	<p>выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт; развивать внимание, координацию движений. Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их. Наш весёлый яркий мяч, Ты куда помчался, вскачь? Догоню тебя быстрее И спрячу поскорей. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению</p>	<p>Дети встают и бегают по группе, хлопают в ладошки, топают ножками, прыгают или делают "пружинку", подражая взрослому и проявляя свою самостоятельность. Под слова воспитателя "Опять пошел дождь" бегут в домики. Упражнение "Кто дальше бросит мешочек?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>дети), Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются по площадке), Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья (дети приседают). Игра-упражнение "Мы шагаем, идем к флажку" (ходьба друг за другом с подниманием коленей в одном направлении). Задачи: развивать умения ходить в марше в направлении зрительного сигнала, не наталкиваясь друг на друга. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор</p>	<p>культура) Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, формирование желания помогать взрослому, формировать</p>	<p>дистанцию. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с</p>	<p>видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободные игры с выносным материалом.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.</p>	<p>простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.</p>	<p>растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.</p>		
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кГН) Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.</p>				

	<p>Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p>				
	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>	<p>Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей.</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, казахский язык)</p> <p>Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кёже, рагу - куырдак, сок - шырын, хлеб - нан).</p> <p>Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец.</p> <p>Скушал супец? Какой молодец!</p> <p>У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир!</p> <p>А компот тоже вкусный, для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Казахский язык***(словарный минимум:сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Беседа "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Фотоколлаж "Наши посещения достопримечательностей родного края". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная, дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 1 неделя 30.09 - 04.10.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі Среда 02.10.2024	Бейсенбі Четверг 03.10.2024	Жұма Пятница 04.10.2024
Октябрь- месяц независимости и патриотизма					
Күн тәртібі Прием детей	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?"</p> <p>— Кто хороший? — Я хороший!</p> <p>Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица).</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</p> <p>Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".</p> <p>"Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax</p> <p>Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y</p>				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Өнегелі»: Обратит внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья;	Обратит внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо не только человек, но	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с	Обратит внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку, если они рассыпаны.	«Өнегелі»: Обратит внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво завязываются шнурки на

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>и растения; отметить, что листья растений блестят на солнце. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>игрушках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
	<p>Экологический проект «Юный метеоролог» Познавательная, экспериментальная деятельность Конструктор "Кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие</p>	<p>Челлендж «Даналық ұстаздан» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о учителе. Игра "Соберем пирамиду" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей собирать пирамидку строго соблюдая последовательность,</p>	<p>Развивающая игра "Мы надует шарик" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова).</p>	<p>Игра с игрушкой-вкладышем (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать положительный отклик; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения "</p>	<p>Игры со шнурками (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по определенному алгоритму; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные шнурки. Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физической культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение</p>

	<p>цвета, формы.</p>	<p>от самого большого кольца до самого маленького; вызывать положительные эмоции, радость от полученной постройки; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.</p>		<p>детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой.</p>				

	Спокойная ходьба, складывание листочков на место.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, казахский язык)</p> <p>Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о родном крае, открытками, фотографиями о Казахстане, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Знать обязаны детишки, что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, а потом убраться.</p>				
	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с

	<p>речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.</p>	<p>благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.</p>	<p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Флаг Казахстана". Задачи: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке".</p>	<p>Музыка "Споем наш гимн". Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык</p>	<p>Физическая культура "Поднимет вверх мяч". Задачи: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки</p>	<p>Физическая культура "Обегаем кубики". Задачи: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты,</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Большие и маленькие морковки". Задачи: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски. Пальчиковая гимнастика. "Зайка". Выразительное чтение</p>

	Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок".	быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	потешки "Зайка". Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да дети наши. Растут, становятся краше и краше". (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Наши детишки как муравьишки, Друг за другом ходят, домики находят, Дверцы открывают, ножки обувают. (Д. Ахметова)				
Серуен Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за	«Безопасность»: Наблюдение за	«Өнегелі»: Наблюдение за работой	Наблюдение за белыми облаками	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с

	<p>листьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями. Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Игра "Дети в лесу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение</p>	<p>деревьями, за желтой листвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями. Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Игра "Дети в лесу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение</p>	<p>дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с трудом садовника (дворника) на клумбе; побуждать наблюдать за тем, как пропалывают, поливают; воспитывать интерес к труду взрослых. Педагог подводит детей на определенное расстояние от работающего взрослого так, чтобы была видна деятельность и было безопасно для наблюдения. - Кто это? - Это дворник. Давайте поздороваемся с дворником: "Здравствуйте!" - Что делает дворник? - Дворник пропалывает клумбу, поливает</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой,</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, листья желтые лежат. Посмотрите на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра "Дождик" (физическая культура, развитие речи) Задачи: обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и взмахивают руками), Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки (действия выполняют дети с желтыми листочками), Кружатся красивые красные листочки (действия выполняют дети с красными листочками),</p>	<p>слышать слова педагога, понимать их, побуждать выполнять условия игры, собирать разбросанные предметы, складывать в одну емкость; вызывать положительные эмоции от выполненного задания. Дети стоят с одной стороны площадки. На слова педагога: - Дети по лесочку гуляют, Листья желтые и красные собирают, В букеты красиво собирают, В небо высоко поднимают. Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова: "На свои места!" дети</p>	<p>цветы . - Из чего дворник поливает цветы? - Из лейки. Правильно. Вот, как течет водичка из лейки. - Водичка прозрачная. Лейка, леечка, полейка, Ты водицы не жалейка, Поливай наши грядочки, Помогай Жанночке. Много будет помощи, Вырастут овощи, Свекла, морковь, Капуста, картошка. (Д. Ахметова) - Вот какой дворник, все цветы полил. Цветы вырастут большими, красивыми. Подвижная игра "Беги к флагу" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать к указанному</p>	<p>уметь слушать взрослого. Подвижная игра "Соберем мячи в корзину". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт; развивать внимание, координацию движений. Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их. Наш весёлый яркий мяч, Ты куда помчался, вскачь? Догоню тебя быстрее И спрячу поскорей. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого: сбор мелкого</p>	<p>проявление инициативы. Дождик, дождик, Хватит тебе, дождик, лить, Сидят дома деточки, Словно птички в клеточке. Солнышко, солнышко, Посвети немножко, Выйдут детки погулять, Станут бегать и играть. Дети встают и бегают по группе, хлопают в ладошки, топают ножками, прыгают или делают "пружинку", подражая взрослому и проявляя свою самостоятельность. Под слова воспитателя "Опять пошел дождь" бегут в домики. Упражнение "Кто дальше бросит мешочек?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу. Подражание трудовым</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Покружились и уселись на землю (дети приседают), Сели! Уселись и замерли (дети не шевелятся), Прилетел легкий ветерок, подул (дует взрослый, за ним – дети), Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются по площадке), Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья (дети приседают). Игра-упражнение "Мы шагаем, идем к флажку" (ходьба друг за другом с подниманием коленей в одном направлении). Задачи: развивать умения ходить в марше в направлении</p>	<p>бегут на свои места. Выигрывает тот участник игры, который ни разу не ошибся, правильно выполнял движения. Подвижная игра "Кати мяч". (физическая культура) Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в</p>	<p>флажку, зрительному сигналу; развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Педагог смотрит, чтобы дети не сталкивались друг с другом, соблюдали дистанцию. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободные игры с выносным материалом.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>зрительного сигнала, не наталкиваясь друг на друга. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.</p>	<p>корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.</p>	<p>Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Игры с выносными игрушками.</p>		
--	---	---	--	--	--

<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кГН)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p>				
	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) М.п.и. «Сходим на рыбалку» П/и «Катание на горке» - умение правильно скатываться с горки.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>	<p>Д/и «Кто как кричит»- развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. П/и «Лохматый пес»- закреплять умение бегать свободно, не наталкиваясь, друг на друга. Труд: ставить стульчики аккуратно в ряд, каждый ставит свой стульчик на свое место..</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>

	друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)				
Түскі ас Обед	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, казахский язык)</p> <p>Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кѳже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан).</p> <p>Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец.</p> <p>Скушал супец? Какой молодец!</p> <p>У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир!</p> <p>А компот тоже вкусный, для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Казахский язык***(словарный минимум:сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>				
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Беседа "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Фотоколлаж "Наши посещения достопримечательностей родного края". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная, дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя 07.10 - 11.10.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі Среда 09.10.2024	Бейсенбі Четверг 10.10.2024	Жұма Пятница 11.10.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Күн тәртібі Прием детей	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Өнегелі»: Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их расставлять. Кукла, щенки и	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под	«Өнегелі»: Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать	«Өнегелі»: Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку.

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>киска, Зайка, мишка, лиска - Не ходят стоят где-попало, Места им мало. Игрушки хотят вместе по-порядку, Как на зарядке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)</p>
	<p>Развивающая игра "Что привез нам грузовик?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. Педагог приносит различные предметы в игрушечном грузовике, ребенок называет предмет, отмечает его цвет и берет в руки для игры. Разноцветный</p>	<p>Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. - Огуречик, огуречик Не ходи на тот кончик Там мышка живет Тебе хвостик</p>	<p>Игра "Предметы овальной формы" (банан) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорике) Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения.</p>	<p>Развивающая игра "Фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые</p>	<p>Динамическое упражнение "На огород мы пойдем" (развитие речи, физическая культура) Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. На огород мы пойдем, Овощей там наберем. (Дети шагают на месте) Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопают в ладоши) Что мы будем собирать? Картошку, морковку, (Загибание пальцев сначала на левой, а потом на правой руке)</p>

	<p>грузовик По дороге напрямик Целый день всё едет-едет И везёт игрушки детям. - Ребята, что привез грузовик? Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. Дети шли-шли-шли, (дети шагают) Дети морковку нашли (дети нагибаются, "тянут морковь") Сели, поели, (дети приседают) Опять пошли. (дети</p>	<p>отгрызет. Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке. Развивающая игра "Овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. - В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.</p>	<p>Оборудование: предметные картинки. - На глаза и на картошку, А еще похож на ложку, На банан и на яйцо, На овальное лицо! Выразительное чтение: "Яблоки поспели" (Д. Ахметова) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. А у нас в саду, Прямо на деревьях, Яблоки растут, Яблоки поспели. Осень их покрасила Ярко-красным цветом. Ешьте, эти яблоки Слаще, чем конфеты.</p>	<p>Осень принесла. "Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей; развивать позитивные эмоции. (казахский язык, физическое развитие)</p>	<p>Репу и свеклу, Помидоры, огурец, И капусту, наконец! В огороде мы старались – Низко к грядке нагибались.(Наклоны) Весь собрали урожай (Выпрямиться, показывая перед собой, развести руками в стороны) Вот он, видишь? Получай! (Показывая перед собой, протягивать ладони рук вперед) Сбор пазла "Арбуз" (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук. Педагог разрезает рисунок с изображением арбуза на две или четыре части.</p>
--	---	---	--	--	---

	шагают)				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера</p> <p>Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики-3 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. "Растите, овощи, выше". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (3 раза).</p> <p>2. "Соберем яблоки". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза).</p> <p>3. "Посмотрите назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).</p> <p>4. "Собираем картошку". Исходное положение – стоя, ноги расставлены; 4–1 - присесть, постучать кулачками о пол; 4–2 - исходное положение (повторить 3-4 раза).</p> <p>5. "Мы собрали урожай". Исходное положение – стоя, ноги расставлены, руки согнуты в локтях перед собой. Прыжки с хлопками в ладоши на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.</p> <p>Спокойная ходьба.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>"Моем, моем ручки". Дина Ахметова</p> <p>Мы пойдем с друзьями угоститься чаем.</p> <p>Руки мы помоем мылом, чтобы было мило.</p> <p>Моем, моем, потираем, моем, моем, потираем.</p> <p>Посмотрите лучше, чистенькие ручки.</p> <p>Мылом да мылом, моем, моем ручки.</p> <p>Посмотрите лучше, чистенькие ручки.</p> <p>Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить "спасибо").</p>				

	<p>Глубоко и мелко, корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот. — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒн, казахский язык) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, а потом убрать. «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях.</p>				
	<p>Приветствие "Солнечный лучик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам</p>	<p>"Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к труду человека по выращиванию</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Яблоки спели" (Д. Ахметова). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. А у нас в саду, Прямо на деревьях,</p>	<p>Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем</p>	<p>Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие". (физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький" соответствующими движениями; формировать умение сравнивать две контрастные величины. Педагог, называя слова,</p>

	<p>говорю! Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я всем вам дарю!</p>	<p>овошей; развивать положительные эмоции.</p>	<p>Яблоки растут, Яблоки поспели. Осень их покрасила Ярко-красным цветом. Ешьте, эти яблоки Слаще, чем конфеты.</p>	<p>вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>выделяет их отличие по величине силой голоса (громко): со-олнце. Дети реагируют: разводят руки в стороны либо тянут руки вверх. Если педагог называет маленький предмет (тихим голосом); мышка, то дети присаживаются либо сводят ладони.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Соберем урожай". Задачи: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений,</p>	<p>Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ". Задачи: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические</p>	<p>Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки". Задачи: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение</p>	<p>Физическая культура "Двигаемся и не ленимся". Задачи: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери". Самомассаж.</p>	<p>Игра-ситуация с использованием навыков лепки "Скатаем ножки для грибочков". Педагог показывает шляпки грибов. Просит помощи у детей в лепке ножек для грибов. После выполнения задания (скатывания столбиков, ножек грибов), педагог предлагает приставить ножки к шляпкам, положить грибы в общую корзину, подарить гостям, игрушкам-зверьям.</p>

	<p>выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены; воспитывать доверительное отношение к взрослому. Игра "Ползаем и собираем урожай". Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".</p>	<p>движения. Дидактическая игра: "Обувь".</p>	<p>ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>	<p>Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".</p>	
<p>Екінші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. Ты откусывай кусочек, пожуй не торопясь, чуточек. Проглотил - довольно вкусно. до конца докушать нужно". (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности;</p>				

	<p>спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с правилами поведения, с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кнг, казахский язык)</p> <p>Где наши кофточки? Где штанишки?</p> <p>Где наши топочки? Где застежки-малышки?</p> <p>Ах, как детки стараются, никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.</p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи.</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за деревьями, за желтой листвой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев; следить за тем, чтобы дети в рот листья не брали. Листья жёлтые танцуют, с веток падают, летят.</p> <p>Эту сказку золотую называют "листопад".</p> <p>Рассматривание желтой листвы.</p>	<p>Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму.</p> <p>- Облака вы, облака!</p> <p>То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки.</p> <p>Подвижная игра "Летаем как облака"</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение на огороде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью; обеспечить безопасную точку для наблюдения.</p> <p>Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. На грядках росли лук, картофель, свекла.</p> <p>Тогда дети занимались уборкой урожая, а затем</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за почвой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле; следить за тем, чтобы дети в рот землю не брали.</p> <p>Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви.</p> <p>- Дети, если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно!</p> <p>Пойдем по сухой земле.</p> <p>Подвижная игра "Кошки – мышки" (физическая культура, развитие речи,</p>

	<p>Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра "Птички в гнездышках" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Малоподвижная игра "Овощи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обогащать двигательный опыт детей. Поощрять самостоятельность детей, проявление</p>	<p>Рассматривание на столе предварительно почищенных листьев. Подвижная игра "К флажку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Педагог берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на флажок, говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 – 15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флаг поднимается – дети собираются". Дети подбегают к</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать из одного направления в другое - Ребята, я - ветер, а вы облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, как облака, туда, куда я указываю. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения:</p>	<p>посадкой чеснока. - Подружитесь с овощами, И с салатом щавеля, Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! Малоподвижная игра "Овощи и фрукты" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (до огорода) выпрямиться, потянуться руками вверх, к саду), Вкусные продукты (погладить правой рукой по животу, затем левой рукой), В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, "собирать"), И в саду (выпрямиться,</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей ползать на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения. - Кошка мышек сторожила, Притворилась, будто спит (мышки сидят за натянутой веревкой в домике, затем мышки выползают из-под веревки), Мышки, мышки не шумите Кошку вы не разбудите (кошка встает со стула, громко произносит "Мяу", затем догоняет мышей, а они забегают в домики). «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>инициативы. Спрятались на грядке ловко Репка, свекла и морковка (присесть, прикрыть глаза руками), За ботву потянем, Из земли достанем (встать, руками снизу вверх имитировать движения "дергаем морковку"), Будет малышам обед: Борщ, пюре и винегрет (высокие прыжки с поворотами в разные стороны). «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о трудеспособствовать</p>	<p>педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним. Игра-упражнение "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>потянуться руки вверх, собирать урожай в саду), Для еды я их найду (погладить правой рукой по животу, затем левой). Подвижная игра "Найди свой цвет" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра. «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (физкультура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>
--	--	---	--	--	---

	положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	«Өнегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, чтобы было мило. Моем, моем, потираем, моем, моем, потираем.Посмотрите лучше, чистенькие ручки.				
	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный	Игра-упражнение "Қайда?" (казахский язык, развитие речи) Задачи: формировать понимание речи на казахском языке, развивать ориентировку в	Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через	Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по	Сбор пазла "Овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму того или иного овоща; закреплять форму; развивать

	отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	частях собственного тела.- Басың қайда? (Міне) (Где твоя голова? (Вот)) - Қолың қайда? (Міне) (Где твоя рука? (Вот)) - Аяғың қайда? (Міне) (Где твоя нога? (Вот))	стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.	словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.	мелкую моторику рук. Педагог разрезает рисунок с изображением того или иного овоща на две или четыре части.
Түскі ас Обед	<p>Формировать первичные умения детей в пользовании столовыми приборами, а также простейшие правила этикета за столом: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, казахский язык)</p> <p>Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кёже, сорпа; рагу - қуырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан). М. Дружинина "Бульон"Буль-буль-буль кипит бульон, ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать и буль-буль-бульон отведать! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи. Казахский язык***(словарный минимум:сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>				
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа "Правила для родителей, Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Беседа "Развиваем связную речь: " Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова" Казахский язык*** (Сауболыңыз!)	Фотоколлаж "Семейный досуг" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная, дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 3 неделя 14.10 - 18.10.2024г.

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбi Понедельник 14.10.2024	Сейсенбi Вторник 15.10.2024	Сәрсенбi Среда 16.10.2024	Бейсенбi Четверг 17.10.2024	Жұма Пятница 18.10.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ...". (Алихан Букейханов)					
Күн тэртiбi Прием детей	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p> <p>Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши"</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру/ Беседа с родителями, консультации	Беседа "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	«Өнегелі», «Экономия»: Показать правила умывания; показывать умеренную струю	«Өнегелі»: Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные,	Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "	«Өнегелі»: Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой	«Өнегелі», «Экономия»: Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть выбранную

<p>кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>воды для умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>гладкие); дать возможность протереть тряпочкой, погладить их. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>двигается", "собирается", "издает звук"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)</p>	<p>игрушку-персонажа, произнести вслед за педагогом слова-подражания, которые отражают издаваемый звук: мяу, гав-гав, пи-пи, кукареку; формировать понятие о бережном отношении к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика "Тесто" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки) Сахар не забыли мы, (имитация посыпания) Пироги пшеничные</p>	<p>Игры с игрушкой Колобком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. - Бабка из муки в печи</p>	<p>Чтение потешки "Ладушки-ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки.</p>	<p>"Сәлем! Сәлем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Логоритмическое упражнение "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, музыка) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен,</p>

	<p>(соединить ладошки вместе) В печку посадили мы (руки вперед, вверх ладонями) Мы печем пшеничные (имитация выпечки пирожков) Пироги отличные. «Өнегелі»: Выразительное чтение "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика, физическая культура) Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу; говорить о необходимости беречь хлеб, не бросать на пол. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок —</p>	<p>Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок. Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. - Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем</p>	<p>На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели! Настольная игра "Украшим торт" (развитие речи, сенсорика, конструирование,) Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение. На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю.</p>	<p>физическая культура) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Игра "Соберем пирамиду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>По сусеку метен, На сметане мешен, Да в масле пряжен, На окошке стужен; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти! «Өнегелі»: Укладывание куклы в кроватку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай.</p>
--	---	--	--	---	--

	Это вкусный Колобок.	песни пел. На первую строчку педагог показывает большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединяет их с остальными пальцами.	Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера</p> <p>Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики-4 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: выполнять пружинку. Повторение: 4-6 раз. "Птички летают". Ходьба за педагогом. В течении: 25-30 сек. "Птичкам нравятся цветочки". Упражнение для дыхания: глубокий вдох, постепенный выдох. 				
Таңғы ас Завтрак	<p>Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>Покажи-ка рученьки. скоро ты научишься</p> <p>Перекачивать мыло, рассказывать, что было,</p> <p>Когда умывался водицею, и как руки стали чистыми. (Д. Ахметова)</p> <p>Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить "спасибо").</p>				

	<p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку. — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, экономно расходовать воду.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. книжку можно почитать, А потом убрать. «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни.</p>				
	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и</p>	<p>Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о</p>	<p>Развивающее упражнение" Замесим тесто из муки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику</p>	<p>Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в деятельность через</p>	<p>Игра-упражнение "Листопад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад,</p>

	<p>доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду.</p> <p>Давайте, дети, друга обнимаем. (Объятия)</p> <p>Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>	<p>себе; создавать благоприятную эмоциональную среду.</p> <p>— Кто хороший? — Я хороший! Я хороший!</p> <p>Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)</p>	<p>рук. Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста.</p>	<p>музыку.</p> <p>Доброе утро, глазки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ушки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ручки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, ножки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Доброе утро, дети!</p> <p>Мы проснулись!</p>	<p>Листья больше не шумят:</p> <p>Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели.</p> <p>Летели-летели, На дорожку сели.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Цените хлеб".</p> <p>Задачи: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного</p>	<p>Музыка "Сладкие булочки".</p> <p>Задачи: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом</p>	<p>Физическая культура "Будет хлеб, будет песня".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при</p>	<p>Физическая культура "Как мы ходим перешагивая".</p> <p>Задачи: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Горячие баурсаки".</p> <p>Задачи: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой.</p> <p>Физкультминутка "Впереди лежит</p>

	<p>развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы.</p> <p>Игра "Сеём зерна из мешков".</p> <p>Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай".</p> <p>Рефлексивно-творческое упражнение "Следы".</p>	<p>ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения.</p> <p>Дидактическая игра: "На что похожа булочка?".</p>	<p>выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений.</p> <p>Игра "Соберите".</p> <p>Упражнение "Урожай собирай".</p>	<p>упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.</p> <p>Игра "Сеём пшеницу".</p> <p>Упражнение "Урожай собирай".</p>	<p>дорожка".</p> <p>Рефлексивно-игровое упражнение "Большие и малые баурсаки".</p>
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. Берем кусочек ручками маленькими, поедим - станем большими, удаленькими. (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги)</p>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.</p> <p>«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами</p>				

	<p>безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык)</p> <p>Ай да детки! Все сумели, шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, одежду сами надевали, Обували топы-ножки, закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке, за вороной (звуки, которые они издают) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей слушать звуки, издаваемые птицами; учить подражать звукам птиц; обеспечить безопасное расстояние от объекта. - Ребята, кто прилетел к нам на участок? Слышите? Правильно это ворона. Какие звуки</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение. Следить за тем, чтобы дети не смотрели на солнце прямо. Педагог объясняет, что солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая лучи. Педагог выносит на</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах. - Ребята, давайте посмотрим на небо. -Кого вы видите? - Птиц. - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.</p>	<p>Наблюдение за белыми облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой!</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по</p>

	<p>издает ворона? Правильно, "Кар-кар". - Каррр! Кричит ворона. Каррр! Улетаю на базаррр! Воронята, Не деритесь! И меня в гнезде дождитесь! «Безопасность»: Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя;следить за безопасностью движений. Мы бежим, бежим, бежим, Мы на месте не стоим, Все быстрей,</p>	<p>улицу маленькое зеркало и говорит, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Подвижная игра "Солнечные зайчики" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Навести луч на стену. - Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, Левее, левее — убежал на потолок. По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. Малоподвижная игра "Зернышко"(физическая культура, развитие речи,</p>	<p>- Только одна птица в небе? - Птиц много. Они летят – не скажут слов прощания, Не улыбнутся родине своей. Они летят, но знают — возвратятся, И машут мне приветливо: "Эгей!" - Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу сторону. «Безопасность»: Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p>	<p>Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! «Безопасность»: Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи.</p>	<p>развешиваемся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. - Ветер листики гоняет Вверх бросает и роняет Шаловливый, как щенок – "Я еще не так бы мог!" Он трясет ветвями ивы, Будто кто-то там сидит. «Безопасность»: Подвижная игра "Солнышко и дождик"(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>быстрее, бегом, Карусель кругом, кругом.</p> <p>Игра-упражнение "С кочки на кочку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю" — дети садятся на корточки, обхватывают колени руками. Педагог продолжает: "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стало зернышко прорастать, появились росточки", — дети широко позевывают, медленно поднимаются, потягиваются, поднимая ручки-росточки вверх и поворачиваясь к солнышку.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу</p>	<p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Будь внимательным, беги (иди)! «Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра.</p> <p>«Өнегелі»: Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу (развитие речи, ознакомление с</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>	<p>физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>		<p>окружающим миром, физкультура) Задачи: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>«Өнегелі»: Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. «Экономия»: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намывать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) "Водичка". Водичка, водичка, Умой мое личико,</p>				

<p>Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p>				
<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>	<p>Выразительное чтение сказки "Колобок". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик. Оборудование: ширма, необходимые для постановки сказки настольный (или пальчиковый) театры.</p>	<p>Чтение потешки "Ладушки-ладушки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, речь, умение выполнять действия по подражанию; вызывать интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!</p>	<p>Развивающее упражнение "Замесим тесто из муки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук. Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста. - Дети, сейчас мы будем правой рукой месить тесто, как наши бабушки, а левой рукой будем придерживать миску. Педагог показывает детям пример выполнения</p>	<p>Игра "Огуречик, огуречик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. Огуречик, огуречик, Не ходи на тот кончик. Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.</p>

				<p>движений по замешиванию теста пальцами с помощью медленных движений, сложив руки в муке. Необходимо следить за тем, чтобы дети не высыпали муку из миски.</p>	
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Формировать первичные умения детей в пользовании столовыми приборами, а также простейшие правила этикета за столом: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, казахский язык)</p> <p>Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кёже, сорпа; рагу - куырдак; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан). Вот мой стульчик, вот мой супчик.</p> <p>— Ты, моя ложечка, покорми меня немножечко: Раз покорми, два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи. Казахский язык***(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Группа: «Балапан»

Возраст детей: разновозрастная дети от 2-х лет

На какой период составлен план (дни недели, месяц, год): 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя 28.10 - 01.11.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі Среда 30.10.2024	Бейсенбі Четверг 31.10.2024	Жұма Пятница 01.11.2024
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атанның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Күн тәртібі Прием детей	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица). Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поженешь.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	«Өнегелі»: Обратит внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и	Обратит внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Обратит внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку,	«Өнегелі»: Обратит внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>не только человек, но и растения; отметить, что листья растений блестят на солнце. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>если они рассыпаны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>завязываются шнурки на игрушках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
	<p>Экологический проект «Юный метеоролог» Познавательная, экспериментальная деятельность Конструктор "Кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставляя плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику</p>	<p>Челлендж «Даналық ұстаздан» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о учителе. Игра "Соберем пирамиду" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей собирать пирамидку строго соблюдая</p>	<p>Развивающая игра "Мы надуем шарик" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p>	<p>Игра с игрушкой- вкладышем (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать положительный отклик; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение</p>	<p>Игры со шнурками (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по определенному алгоритму; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные шнурки. Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. Хороводная игра "По ровенькой дорожке" (физической культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>рук, восприятие цвета, формы.</p>	<p>последовательность, от самого большого кольца до самого маленького; вызывать положительные эмоции, радость от полученной постройки; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.</p>	<p>(Д. Ахметова). После названия того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.</p>	<p>стихотворения "</p>	<p>Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза.</p>				

	4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.				
Таңғы ас Завтрак	<p>Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг.</p> <p>Мы на руки все польем, А потом играть пойдем.</p> <p>Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, казахский язык)</p> <p>Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам!</p> <p>Чтобы силы были, Кашку мне сварили.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о родном крае, открытками, фотографиями о Казахстане, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Знать обязаны детишки, что не надо портить книжки.</p> <p>Все страницы в ней важны, книжку мы беречь должны.</p> <p>Книжку можно почитать, а потом убрать.</p>				
	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром,	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный,	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи,

	<p>музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.</p>	<p>Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие.</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>Наши теплые ладони.</p>	<p>прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие.</p> <p>Улыбнитесь всем вокруг</p> <p>И скорей вставайте в круг.</p> <p>Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Флаг Казахстана".</p> <p>Задачи: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь.</p> <p>Игра "Идем по</p>	<p>Музыка "Споем наш гимн".</p> <p>Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки;</p>	<p>Физическая культура "Поднимет вверх мяч".</p> <p>Задачи: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;</p>	<p>Физическая культура "Обегаем кубики".</p> <p>Задачи: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Большие и маленькие морковки".</p> <p>Задачи: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Зайка".</p>

	<p>прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p>	<p>формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок".</p>	<p>развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p>	<p>навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p>	<p>Выразительное чтение потешки "Зайка". Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".</p>
Екінші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да дети наши. Растут, становятся краше и краше". (Д. Ахметова) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒН, казахский язык) Наши детишки как муравьишки, Друг за другом ходят, домики находят, Дверцы открывают, ножки обувают. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен	«Безопасность»:	«Безопасность»:	«Өнегелі»:	Наблюдение за белыми	Наблюдение за осенней

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за листьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями (не брать в рот). - Ребята, что вы видите на этих деревьях? Молодцы, это листья. Листья зеленые? - Листья желтые. Игра "Листопад". (физическая культура, развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями, за желтой листвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев; формировать правила поведения при наблюдении за объектами живой природы, растениями. Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Игра "Дети в лесу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с трудом садовника (дворника) на клумбе; побуждать наблюдать за тем, как пропалывают, поливают; воспитывать интерес к труду взрослых. Педагог подводит детей на определенное расстояние от работающего взрослого так, чтобы была видна деятельность и было безопасно для наблюдения. - Кто это? - Это дворник. Давайте поздороваемся с дворником: "Здравствуйте!" - Что делает дворник? - Дворник пропалывает</p>	<p>облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: напомнить названия предметов;</p>	<p>погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, листья желтые лежат. Посмотрите на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра "Дождик" (физическая культура, развитие речи) Задачи: обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять</p>
------------------------	---	--	---	--	--

	<p>речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и взмахивают руками), Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки (действия выполняют дети с желтыми листочками), Кружатся красивые красные листочки (действия выполняют дети с красными</p>	<p>детей умение слышать слова педагога, понимать их, побуждать выполнять условия игры, собирать разбросанные предметы, складывать в одну емкость; вызывать положительные эмоции от выполненного задания. Дети стоят с одной стороны площадки. На слова педагога: - Дети по лесочку гуляют, Листья желтые и красные собирают, В букеты красиво собирают, В небо высоко поднимают. Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова:</p>	<p>клумбу, поливает цветы . - Из чего дворник поливает цветы? - Из лейки. Правильно. Вот, как течет водичка из лейки. - Водичка прозрачная. Лейка, леечка, лейка, Ты водицы не жалейка, Поливай наши грядочки, Помогай Жанночке. Много будет помощи, Вырастут овощи, Свекла, морковка, Капуста, картошка. (Д. Ахметова) - Вот какой дворник, все цветы полил. Цветы вырастут большими, красивыми. Подвижная игра "Беги к флагу" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей</p>	<p>научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. Подвижная игра "Соберем мячи в корзину". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт; развивать внимание, координацию движений. Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их. Наш весёлый яркий мяч, Ты куда помчался, вскачь? Догоню тебя быстрее И спрячу поскорей. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого:</p>	<p>самостоятельность детей, проявление инициативы. Дождик, дождик, Хватит тебе, дождик, лить, Сидят дома деточки, Словно птички в клеточке. Солнышко, солнышко, Посвети немножко, Выйдут детки погулять, Станут бегать и играть. Дети встают и бегают по группе, хлопают в ладошки, топают ножками, прыгают или делают "пружинку", подражая взрослому и проявляя свою самостоятельность. Под слова воспитателя "Опять пошел дождь" бегут в домики. Упражнение "Кто дальше бросит мешочек?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>листочками), Покружились и уселись на землю (дети приседают), Сели! Уселись и замерли (дети не шевелятся), Прилетел легкий ветерок, подул (дует взрослый, за ним – дети), Поднялись листья, разлетелись в разные стороны (дети разбегаются по площадке), Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья (дети приседают). Игра-упражнение "Мы шагаем, идем к флажку" (ходьба друг за другом с подниманием коленей в одном направлении). Задачи: развивать умения ходить в</p>	<p>"На свои места!" дети бегут на свои места. Выигрывает тот участник игры, который ни разу не ошибся, правильно выполнял движения. Подвижная игра "Кати мяч". (физическая культура) Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. «Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор</p>	<p>бегать к указанному флажку, зрительному сигналу; развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Педагог смотрит, чтобы дети не сталкивались друг с другом, соблюдали дистанцию. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно. Свободные игры с выносным материалом.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>марше в направлении зрительного сигнала, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными</p>	<p>опавших листьев в корзину. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с растительным сором, не кидать, не брать в рот, это опасно.</p> <p>Игры с выносными игрушками.</p>		
--	--	---	---	--	--

	игрушками.				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кГН)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p>				
	<p>Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) М.п.и. «Сходим на рыбалку» П/и «Катание на горке» - умение правильно скатываться с горки.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и принеси". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>	<p>Д/и «Кто как кричит»- развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. П/и «Лохматый пес»- закреплять умение бегать свободно, не наталкиваясь, друг на друга. Труд: ставить стульчики аккуратно в ряд, каждый ставит свой стульчик на свое место..</p>	<p>Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.</p>

	<p>Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кпн, казахский язык) Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Казахский язык</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Беседа "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Фотоколлаж "Наши посещения достопримечательностей родного края". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>

