

**Итоги мониторинга
о результатах итоговый этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций
мини -центра при КГУ «Общеобразовательная школа села
Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области» 2023-2024
учебный год**

Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен итоговый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 37 детей мини-центра, что составляет 100%.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 37 детей, что дает 99%.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	младшая группа "Еркетай"	15	6	9	0
2	средняя группа «Куншуак»	11	8	3	0
3	старшая группа "Балапан"	11	10	1	0
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	65%	34%	1%
		37	24	13	0

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми младшей группы «Еркетай» по критериям:

Всего детей – 15

Воспитатели: Терещенко М.А.

Трофимова Е.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	6	9	0
	40%	60%	0%
Развитие коммуникативных навыков	5	10	0
	33%	67%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	8	0
	47%	53%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	9	0
	40%	60%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	8	0
	47%	53%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	15		0
		100%	0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
средней группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 11

Воспитатели: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	9	2	0
	82%	18%	0%
Развитие коммуникативных навыков	7	4	0
	64%	36%	0%
Развитие познавательных интеллектуальных навыков	8	3	0
	73%	27%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	8	3	0
	73%	27%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	3	0
	73%	27%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	11		0
	100%		0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
старшей группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 11

Воспитатель: Титова Е.С.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	10	1	0
	91%	9%	0%
Развитие коммуникативных навыков	10	0	1
	91%	0%	9%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	10	1	0
	91%	9%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	10	1	0
	91%	9%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	1	0
	91%	9%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	11		0
	98%		2%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 11

Учитель: Анисеева Л.Г.

Критерии мониторинга	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	навыков	навыков	навыков
Физическое развитие	10	1	0
	91%	9%	0%
Развитие коммуникативных навыков	10	1	0
	91%	9%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	10	1	0
	91%	9%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	10	1	0
	91%	9%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	1	0
	91%	9%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	11		0
	100%		0%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 100%

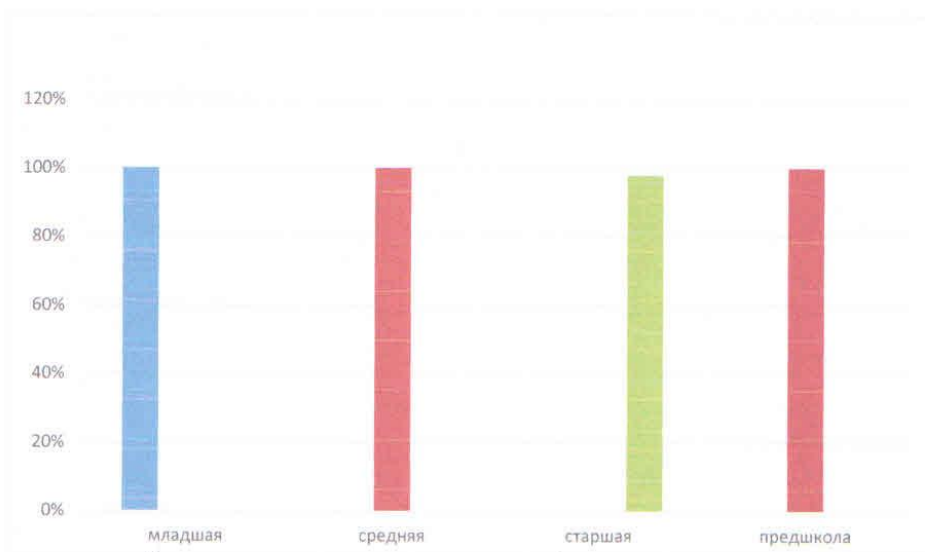
По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Еркетай» 100%, средняя группа «Куншуак» 100%, старшая группа «Балапан» 98%,

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 0%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Еркетай» 0%, средняя группа «Куншуак» 0%, старшая группа «Балапан» 2%,



В разрезе критериев мониторинга, соответствующие ожидаемым результатам ТУП, между уровнями усвоения навыков значительная разница.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	25	12	0
	66%	32%	0%
Развитие коммуникативных навыков	22	14	1
	59%	38%	2%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	25	12	0
	67%	32%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	24	13	0
	65%	35%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	25	12	0
	67%	32%	0%
	24	13	0
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	37		0
	99%		1%

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 37 воспитанников мини-центра, что составляет 100%.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 37 детей, что дает 99%

Дети младшей группы «Еркетай»	2023-2024 уч.год		
	стартовый	промежуточный	итоговый
	85%	100%	100%

Дети средней группы «Куншуак»	2023-2024 уч.год		
	стартовый	промежуточный	итоговый
	87%	92%	100%

Дети старшей группы «Балапан»	2023-2024 уч.год		
	стартовый	промежуточный	итоговый
	94%	92%	98%

Дети дошкольного класса	2023-2024 уч.год		
	стартовый	промежуточный	итоговый
	91%	91%	100%

Таким образом, мониторинг позволяет определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижений детьми и педагогом ожидаемого результата и эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, спланировать предстоящую работу по индивидуальной карте развития ребенка.

Заведующая мини-центра  Бабий Н.О.