

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІ МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫКТАУСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ
с. Максимовка»
О. Андреева 



**2024-2025 оқу жылының
Пинчук Давидтің
жеке даму бағдарламасы**

**Индивидуальная программа развития
Пинчук Давида
на 2024-2025 учебный год**

Логопед: Заводянская Ю.В.

Индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности логопеда

ФИО ученика: Пинчук Давид

Класс: 4 класс

Диагноз: ЗПР, нарушение чтения и письма

Логопед: Заводянская Ю.В.

Дата рождения: 14.10.2013.

Возраст: 11 лет

Период реализации	Направления работы	Основное содержание	Ожидаемый результат	Реальный результат
2024-2025 учебный год	Развитие фонематического восприятия и слуховой памяти	Игры на различение звуков на слух. Формировать умение отвечать на вопрос развернутой фразой, составлять предложение по картинке из 3-4 слов.	Развитие умений и навыков позволяющих в комплексе развивать познавательную деятельность и личность ребенка.	
	Развитие лексико-грамматических средств языка	Лексические темы: «Осень. Признаки осени», " Деревья", «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты», «Лес. Грибы. Ягоды», «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда	Правильно отвечать на вопросы, выполнять задания по инструкции, соотношение предмет-слово	

	<p>Автоматизация и дифференциация поставленных звуков. Развитие связной речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения составлять рассказ по картинке, серии картинок .Пересказ текстов разной сложности. Развивать артикуляционную моторику при помощи артикуляционных упражнений для свистящих и шипящих звуков. • Развивать мимическую мускулатуру с помощью массажа лица – повысить тонус мышц. • Уточнить звукопроизношение звука «С» и закрепить его в речи. • Вызвать шипящие звуки «Ш», «Ж», «Щ» изолированно в речи, закрепить их правильное произношение в речи. <p>определение место звука в слове</p>	<p>Повышение концентрации восприятия, увеличение объёма памяти, развитие мышления, улучшение качества восприятия.</p>	
	<p>Развитие пространственных восприятий и сенсомоторной координации.</p>	<p>Развитие восприятия пространства Упражнения «Между. Рядом. Перед. За. Развитие восприятия времени Упражнение «Лови - бросай, Дни недели называй» «Какой месяц спрятался» Заучивание стихотворений.Скороговорок. пословиц.</p> <p>Развитие умений распределять внимание «Считай правильно», «Знаковыйтест».</p>	<p>Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза. Обучать чтению слогов, слов аналитико-синтетическим способом.</p>	
	<p>Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности, развитие личностной сферы.</p>	<p>Коррекция и развитие понимания. Формирование умение понимать общий и переносный смысл слов фраз, текстов</p>	<p>Правильное произношение слов сложной слоговой структуры.</p>	

	Формирование навыков грамотного письма и чтения	Уточнение и расширение словаря по тематическому плану. Расширение глагольного словаря. Расширение словаря признаков. Изучение антонимов	Расширение активного и пассивного словаря.	
		Продолжить развивать оптико-пространственные ориентировки. Совершенствовать графо-моторные навыки. Формировать операции звуко-слогового анализа и синтеза. Обучать чтению слогов, слов аналитико-синтетическим способом. Работа над правильным согласованием существительных с числительными. Работа над образованием множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Образование относительных и притяжательных прилагательных. Образование уменьшительно-ласкательной и увеличительной форм существительных. Образование уменьшительно-ласкательной формы прилагательных. Учить выкладывать из букв разрезной азбуки и читать небольшие предложения. Формировать навык беглого, сознательного, слогового чтения коротких рассказов.	Правильное написание и чтение слов, словосочетаний и предложений. Совершенствование связной речи. Составление связных рассказов. Формирование умений определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия в единый сюжет. Развитие умения воспринимать	
	Взаимодействие с педагогами	Ознакомление классного руководителя с результатами командной оценки психофизического развития. Предоставление рекомендаций по работе учащимся на уроках.	Установление контакта для дальнейшей совместной работы	Установление контакта для дальнейшей совместной работы

	Взаимодействие с родителями	Индивидуальная беседа с родителями по итогам командной оценки психофизического развития и дальнейшей коррекционной работе.	Установление контакта для дальнейшей совместной работы	Установление контакта для дальнейшей совместной работы
--	-----------------------------	--	--	--