

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»
_____ О.Андреева
«02» сентября 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ на 2024-2025 учебный год

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Участники занятий:

родители учащихся, администрация организации образования, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Ведущие занятий: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, другие работники школы (военрук, физрук, медработник, библиотекарь, учителя-предметники).

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема занятий	Содержание занятий	Форма проведения	сроки	ответственные
1	Установочное занятие с коллективом учителей	представление Центра педагогической поддержки родителей организации образования через раскрытие единства воспитательных задач семьи и школы в обеспечении благополучия ребенка, особенностей подходов к разработке содержания, организации просвещения слушателей.	Заседание МО классных руководителей	до 15.10	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог .
2	Промежуточные заседания центра	обсуждение разработок занятий и привлечение работников школы по направлению тем	Заседание МО классных руководителей, метод сове, совещания при директоре.	в течение года (по необходимости)	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-11 классов
<p>План работы центра педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов</p>					
1.	<p>"Отбасындагы қолайлы климат: ата-ананың назары, қолдауы, жағымды қарым-қатынасы"</p> <p>«Благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение»</p>	<p>1.Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</p> <p>2. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</p>	Круглый стол с элементами иргы, тренинга.	20.09-30.09	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Савина Е.Н. – кл.рук. 0 класса

2.	<p><i>«Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде»</i></p> <p><i>«Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни»</i></p>	<p>1.Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</p> <p>2.Ответственность родителей за благополучие ребенка.</p> <p>3.Возрастные и социальные особенности младших школьников.</p> <p>4. Качественный сон: основа развития и здоровья детей</p> <p>5.Создаем здоровые пищевые привычки</p>	Родительское собрание.	20.10-31.10	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Никифорова О.В. – кл.рук. 1класса</p>
3.	<p><i>«Балалардың оқу мотивациясын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті»</i></p> <p><i>«Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей»</i></p>	<p>1. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</p> <p>2.Домашние задания: помогать или не помогать</p> <p>3.Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</p>	Занятие тренинг с элементами диагностики, выводов	20.11-30.11	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Гайдым Н.А. – кл.рук. 3 класса</p>
4.	<p><i>«Темпераменттің оқу іс-әрекетіне, мінез-құлқына және қарым-қатынасына әсері»</i></p> <p><i>«Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение».</i></p>	<p>1. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение.</p> <p>2.Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</p>	Занятие в форме кофе-брейк	20.12-28.12	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Васильева С.А. – кл.рук.2 класса.</p>
5.	<p><i>«Ойындар балаларды дамыту құралы ретінде»</i></p> <p><i>«Игры как средство развития детей».</i></p>	<p>1.Игры как средство развития детей.</p> <p>2.Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</p> <p>3.Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</p>	Семинар, с элементами игры.	20.01-31.01	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Солодилова О.В. - кл.рук. 4 класс</p>

6.	<p>«Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады»</p> <p>«Как защитить ребенка от игровой зависимости»</p>	<p>1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2.Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3.Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	Круглый стол	20.02-29.02	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Савина Е.Н. – кл.рук. 0 класса</p>
7.	<p>"Қиын жағдайда баланың жағдайын тану және түсіну"</p> <p>«Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации»</p>	<p>1.Сложные ситуации в жизни ребенка.</p> <p>2.Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях..</p> <p>3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</p> <p>4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p>	Занятие с элементами треннга	20.03-29.03	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Никифорова О.В. – кл.рук. 1класса</p>
8.	<p>"Ересектер мен балаларды отбасында бірге өткізудің пайдасы"</p> <p>«Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье»</p>	<p>1.Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2.Привитие полезных привычек.</p> <p>3. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p>	Лекторий для родителей	20.04-30.04	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Гайдым Н.А., Солодилова О.В. – кл.рук. 3,4 классов</p>
9.	<p>"Отбасылық дәстүрлер мен хоббилер отбасының бірлігіне ықпал етеді".</p> <p>«Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи».</p>	<p>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</p> <p>2. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</p>	Круглый стол	15.05-22.05	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p>Васильва С.А. – кл.рук. 2 класса</p>

**План работы центра педагогической поддержки родителей
учащихся 5-9 классов**

1.	<p>"Оқытудың жаңа шарттары: баланың бейімделуден қалай өтуі керек"</p> <p>«Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 	Круглый стол с элементами игры, тренинга	20.09-30.09	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p>Кучерявая Д.Е. - классный руководитель 5 класса</p>
2.	<p>"Позитивті ата-ана: тыңдау, есту, есту"</p> <p>«Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 	Родительское собрание	26.10-31.10	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Харькова Ю.В. – кл.рук. 7 класса</p>
3.	<p>"Балаңыздың кілтін қалай табуға болады"</p> <p>«Как найти ключ к своему ребенку»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 	Круглый стол, с элементами игры, анкет	27.11-30.11	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Киржикбаева А.Д. – кл.рук 6 класса</p>

4.	<p>"Білім қуанышы: балаға қуанышпен оқуға қалай көмектесуге болады"</p> <p>«Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием»</p>	<p>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</p> <p>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</p> <p>3. Развиваем внимание Учим мыслить логически</p> <p>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</p>	Кофе - брейк	20.12-28.12	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p>Кучерявая Д.Е. - классный руководитель 5 класса</p>
5.	<p>"Шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу"</p> <p>«Растим творческую личность»</p>	<p>1.Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2.Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	Семинар для родителей	20.01-31.01	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p>Солодилова Т.М. – кл.рук. 9 класса</p>
6.	<p>"Интернеттегі бала: орта жолды қалай табуға болады"</p> <p>«Ребенок в интернете: как найти золотую середину»</p>	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка</p>	Круглый стол, с элементами тренинга.	20.02-29.02	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p>Жахина Н.К. – кл.рук.8 класса</p>
7.	<p>"Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықты қалай болдырмауға болады"</p> <p>«Как предотвратить правонарушений среди подростков»</p>	<p>1. Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>2. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции.</p> <p>3. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>	Лекторий для родителей	20.03-29.03	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p>

8.	<p>"Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері"</p> <p>«Особенности взаимоотношений подростков»</p>	<p>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</p> <p>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</p> <p>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Өдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p>	Родительское собрание	20.04-30.04	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p>Солодилова Т.М. –кл.рук. 9 класса</p>
9.	<p>"Құндылықтар отбасылық бақыттың негізі ретінде"</p> <p>«Ценности как основа семейного счастья»</p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2.« Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p>	Круглый стол с элементами игр, тренинга	15.05-25.05	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p>Киржикбаева А.Д.- кл.рук. 6 класса</p>
<p>План работы центра педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</p>					
1.	<p>"Кәсіп-өзін-өзі жүзеге асырудың негізі"</p> <p>«Призвание – основа самореализации»</p>	<p>1. Призвание – основа самореализации.</p> <p>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</p> <p>3. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	Круглый стол с элементами тренинга.	20.09-30.09	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов</p> <p>Майер Т.К. кл.рук. 11 класса</p>

2.	<p>"Адамгершілік құндылықтарға негізделген өзін-өзі дамытудың нәтижесі ретінде тұлға"</p> <p>«Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»</p>	<p>1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников.</p> <p>2. Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p>	Родительское собрание	26.10-31.10	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов</p> <p>Сагитова К.Е кл.рук. 10 класса</p>
3.	<p>"Эмоционалды интеллект - табысты тұлғаның негізі"</p> <p>«Эмоциональный интеллект – основа успешной личности»</p>	<p>1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <p>2. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.</p> <p>3. Культура общения с взрослеющими детьми.</p>	Кофе - брейк	20.11-30.11	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов</p>
4.	<p>"Балаға өз кәсібін табуға қалай көмектесуге болады"</p> <p>«Как помочь ребенку найти свое призвание»</p>	<p>1. Определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>2. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>3. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	Круглый стол	20.12-28.12	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов</p>
5.	<p>"Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары"</p> <p>«Зоны рисков в развитии старшеклассников»</p>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Меры профилактики зависимого поведения.</p>	Лекторий для родителей	20.01-31.01	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов.</p> <p>Майер Т.К. – кл.рук.11 класса</p>
6.	<p>"Әлеуметтік медиа және интернет кеңістігі: орта мектеп оқушыларының қауіпсіз мінез-құлқы"</p>	<p>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</p> <p>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимое</p>	Круглый стол, с элементами тренинга, анкет	20.02-29.02	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог .классные руководители 10-11</p>

	<i>«Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников»</i>	поведение старшеклассников.			классов
7.	<i>"Біз стресстен аман қалуға көмектесеміз"</i> <i>«Помогаем пережить стресс»</i>	1. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.	Занятие-тренинг	- 20.03-29.03	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог классные руководители 10-11 классов
8.	<i>"Махаббат-өзара түсіністіктің кілті"</i> <i>«Любовь – ключ к взаимопониманию»</i>	1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.	Родительское собрание	20.04-30.04	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов Сагитова К.Е. – кл.рук.10 класса
9.	<i>"Отбасының дәстүрлері мен құндылықтары: ұрпақтан-ұрпаққа"</i> <i>«Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению»</i>	1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.	Кофе -брейк	15.05-25.05	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог .классные руководители 10-11 классов Мельничук Г.Ж. – педагог организатор

_____Т.М.Солодилова зам. по ВР