

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

№ 2 от «26» сентября 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

О. Андреева



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ (адаптированная) ПРОГРАММА**

**психолого-педагогического сопровождения**

**учащейся 8 класса**

**Козловой Карины**

**на 2022-2023 учебный год**



1. Общие сведения об ученике

Ф. И.О. Козлова Карина Сергеевна	Дата рождения: 09.12.2008 г.р	Класс: 8
Ф.И.О. родителей:	Козлов Сергей Николаевич Козлова Юлия Александровна	
Что беспокоит родителей в развитии и обучении ребенка:	трудности усвоения школьной программы по некоторым предметам	
Запросы родителей:	Учителям уделять больше внимания, поддерживать ребенка .	
Ф.И.О. классного руководителя.	Бабий Наталья Олеговна	
Заключение и рекомендации ПМПК:	обучение по общеобразовательной программе 8 класса с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Помощь логопеда и психолога школы.	
Ф.И.О. специалистов сопровождения: Психолог: Жандавлетова А.Г. Логопед: Бабий Н.О.		
Форма обучения:	в <b>обычном классе</b> , в специальном классе, в кабинете психолого-педагогической поддержки (% учебного времени), на дому (нужное подчеркнуть).	
график посещения индивидуальных и групповых занятий: с логопедом - 2 раза в неделю по 30 минут; с психологом - 2 раза в неделю по 30 минут.		



## 2. Сводная характеристика учащегося

(по результатам командного обсуждения и общения материалов: первичного наблюдения, педагогического изучения учителя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей, содержания коммуникативного паспорта)

Проявления и причины трудностей вучении	Сильные стороны интересы, увлечения	Психологические (эмоциональные, поведенческие) особенности
<p><b>Проявления трудностей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сложности усвоения учебного материала по некоторым предметам.</li><li>2. Требуется индивидуальный подход при выполнении заданий.</li></ol> <p><b>Причины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Трудности переработки слухо-речевой информации;</li><li>2. Трудности переработки зрительно-пространственной информации;</li><li>3. Средняя работоспособность.</li></ol>	<p>Любит играть в компьютерные игры. Заинтересована в общении, хочет иметь больше друзей . Проявляет самостоятельность при подготовке к уроку и д/з.</p>	<p>Своенравная, вспыльчивая, стеснительная. Упрямая, иногда конфликтная. На переменах, всегда активная . Общается с широким кругом людей.</p>



### 3. Особые образовательные потребности учащегося Первое полугодие

1 Особые образовательные потребности	Специальные условия обучения для удовлетворения особых образовательных потребностей (отмечаются только те пункты, которые соответствуют рассматриваемому случаю, необходимые данные вписываются)
<p>1. Изменение учебного плана (нужное подчеркнуть).</p> <p>2. Изменение учебных программ по предметам (нужное подчеркнуть)</p>	<p><b>1. Не требуется.</b> Требуется</p> <p><b>1. Не требуется.</b></p> <p>2. Требуется:</p> <p>а) <u>сокращенные, ориентированные на ГОСО;</u></p> <p>б) <u>специальные/индивидуальные программы</u></p>
<p>3. Методы обучения</p> <p>4. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика)</p>	<p>Метод «маленьких шагов»: подача нового материала небольшими порциями, использование наглядности, приема алгоритмизации практических и умственных действий, памятки, пиктограммы, технологические карты</p> <p>1) <u>уменьшение количества контрольных заданий,</u></p> <p>2) <u>упрощение инструкции к заданию, расчленение инструкции на несколько частей</u></p> <p>3) <u>увеличение времени на выполнение работы,</u></p> <p>3) <u>предпочтение устной/письменной форме выполнения задания,</u></p> <p>4) <u>использование иллюстративных и др. опорных материалов (памятки, алгоритмы, план),</u></p> <p>5) <u>помощи педагога (индивидуальные инструкции).</u></p> <p>6) контрольные задания индивидуализированного содержания</p>
<p>5. Подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов</p>	<p>1) Учебники: по программе 8 класса</p> <p>2) Рабочие тетради: по программе 8 класса</p> <p>3) Наглядный материал: индивидуальные карточки по необходимости.</p>



6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	1) первая парта, близость доски, учителя. Организующая помощь соседа по парте.
7. Потребность в технических средствах	<u>Не нуждается</u>
8. Помощь специального педагога	-
9. Помощь логопеда	1) Развитие артикуляционной моторики; 2) Формирование правильного звукопроизношения шипящих звуков; 3) Развитие фонематического слуха; 4) Развитие лексико-грамматического строя речи; 4) Развитие связной речи; 5) Коррекция навыков чтения и письма. Индивидуальные занятия 2 раза в неделю по 30 минут
10. Помощь педагога-ассистента	Не нуждается
11. Психологическая помощь	Развивающие занятия
12. Социально- педагогическая помощь	Не нуждается



6. Индивидуальный учебный план для Карины, уч-цы 8 класса на первое полугодие 2022- 23 уч. года

Перечень предметов учебного плана	Общеобразовательная программа (ГОСО)	Сокращенная(адаптированная) программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа ориентированная на ГОСО)
Казахский язык		+	
Русский язык		+	
химия		+	
биология		+	
физика		+	