

1. Общие сведения об ученике

Ф. И.О. Лесных Ульяна Анатольевна	Дата рождения: 01.04.2011 г.р	Класс: 5
Ф.И.О. родителей:	Лесных Анатолий Олегович Лесных Екатерина Викторовна	
Что беспокоит родителей в развитии и обучении ребенка:	нарушение звукопроизношения, трудности усвоения школьной программы	
Запросы родителей:	преодоление нарушений звукопроизношения, поддержка ребенка в процессе обучения педагогами и специалистами	
Ф.И.О. классного руководителя.	Жигалик Ольга Александровна	
Заключение и рекомендации ПМПК:	обучение по общеобразовательной программе 5 класса с применением вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Помощь логопеда и психолога школы.	
Ф.И.О. специалистов сопровождения: Психолог: Жандавлетова А.Г. Логопед: Бабий Н.О.		
Форма обучения:	в обычном классе, в специальном классе, в кабинете психолого-педагогической поддержки (% учебного времени), на дому (нужное подчеркнуть).	
график посещения индивидуальных и групповых занятий: с логопедом - 2 раза в неделю по 30 минут; с психологом - 2 раза в неделю по 30 минут.		

2. Сводная характеристика учащегося

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов: первичного наблюдения, педагогического изучения учителя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей, содержания коммуникативного паспорта)

Проявления и причины трудностей вучении	Сильные стороны интересы, увлечения	Психологические (эмоциональные, поведенческие) особенности
<p>Проявления трудностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На уроках наблюдается неустойчивость внимания, отвлекаемость. С трудом запоминает учебный материал, так как отвлекается. 2. Требуется дополнительное объяснение при выполнении заданий и контроль над их выполнением. Деятельность не всегда устойчива. 3. Иногда имеет трудности понимания словесных обращений и объяснений. Испытывает трудности развернутых высказываний, пересказа. <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности произвольной регуляции, планирования и контроля; 2. Трудности переработки слухо-речевой информации; 3. Трудности переработки зрительно-пространственной информации; 	<p>Любит смотреть познавательные передачи. Интересуется необычными животными и явлениями. Проявляет самостоятельность при подготовке к уроку или в столовой.</p>	<p>Дружелюбная не всегда, сложно контактировать с другими детьми. Иногда проявляет любознательность. Очень активна на переменах, может неумоимо играть. Общается всегда с разными ребятами взаимоотношения не стабильны.</p>

3. Особые образовательные потребности учащегося Первое полугодие

Особые образовательные потребности	Специальные условия обучения для удовлетворения особых образовательных потребностей (отмечаются только те пункты, которые соответствуют рассматриваемому случаю, необходимые данные вписываются)
<p>1. Изменение учебного плана (нужное подчеркнуть).</p> <p>2. Изменение учебных программ по предметам (нужное подчеркнуть)</p>	<p>1. Не требуется. Требуется</p> <p>1. Не требуется.</p> <p>2. Требуется:</p> <p>а) <u>сокращенные, ориентированные на ГОСО;</u></p> <p>б) <u>специальные/индивидуальные программы</u></p>
3. Методы обучения	<p>Метод «маленьких шагов»: подача нового материала небольшими порциями, использование наглядности, приема алгоритмизации практических и умственных действий, памятки, пиктограммы, технологические карты</p>
4. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика)	<p>1) <u>уменьшение количества контрольных заданий,</u></p> <p>2) <u>упрощение инструкции к заданию, расчленение инструкции на несколько частей</u></p> <p>3) <u>увеличение времени на выполнение работы,</u></p> <p>3) <u>альтернативные формы выполнения задания устной/письменной,</u></p> <p>4) <u>использование иллюстративных и др. опорных материалов (памятки, алгоритмы, план),</u></p> <p>5) помощи педагога (в чем конкретно проявляется)</p> <p>6) контрольные задания индивидуализированного содержания</p> <p>7) другое :...</p>
5. Подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	<p>1) Учебники: по программе 5 класса</p> <p>2) Рабочие тетради: по программе 5 класса</p> <p>3) Индивидуальные карточки по предметам</p>

6. Индивидуальный учебный план Лесных Ульяны, ученицы 5 класса на первое полугодие 2022- 23 уч. года

Перечень предметов учебного плана	Общеобразовательная программа (ГОСО)	Сокращенная(адаптированная) программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (не ориентированная на ГОСО)
Казахский язык		+	
Русский язык и литература		+	
Английский язык		+	
Математика		+	
История		+	