

Утверждаю:

Директор КГУ

«Общеобразовательная школа
села Максимовка отдела образования
по Сандыктаускому району
Акмолтинской области»

О. Андреева



**Годовой план работы логопеда Богачевой В. В. в школьном
логопункте на 2024 – 2025 учебный год.**

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
---	---------------------	---------------------	------------

Раздел 1. Организационная работа.

1	Обследование речи учащихся начальных классов, а также воспитанников детского сада с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября. 10 – 25 мая.	
2	Ознакомление педагогов с итогами обследования.	Сентябрь.	
3	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации ПМПК.	В течение года.	
4	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся.	В течение года.	Индивидуально по мере необходимости.
5	Анализ медицинских карт учащихся и заполнение речевых карт вновь прибывших.	1 – 30 октября.	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта.	1 – 30 октября.	
7	Выпуск детей	В течение года.	

Раздел 2. Работа с документацией.

1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи.		По мере обследования.
2	Заполнение речевых карт	В течение	

	учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	учебного года.	
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	До 15 – сентября.	
4	Составление списка учащихся нуждающихся в логопедической помощи.	До 15- сентября.	
5	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушением устной и письменной речи.	Октябрь.	По запросу администрации.
6	Составление годового и перспективного плана.	Сентябрь.	
7	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий.	В течение учебного года.	По мере проведения занятий.
8	Составление календарно – тематических планов логопедических занятий с каждой группой.	В течение учебного года.	
9	Написание поурочных планов.	В течение года.	
10	Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая.	

Раздел 3. Коррекционно развивающая работа.

1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь детей, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению программы.	До 15 сентября.	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года.
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	В течение учебного года.	
3	Групповые и подгрупповые занятия проводить не менее 2 – 3 раз в неделю согласно утвержденному расписанию.	В течение учебного года.	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2 – 3 раза в неделю	В течение учебного года.	По мере необходимости.

5	Для развития интереса к занятиям в работе использовать игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	В течение учебного года.	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года.	

Раздел 4. Взаимосвязь логопеда с другими специалистами.

1	Ознакомление педагогов, воспитателей с результатами диагностики.	До 15 сентября.	
2	Привлечение администрации, педагогов, родителей к контролю, за посещаемостью логопедических занятий.	В течение года.	
3	Предоставление рекомендаций педагогам по работе с детьми.	В течение года.	По запросу.
4	Взаимопосещение занятий.	По плану учреждения.	
5	Участие в педагогических советах.	По плану учреждения.	
6	Участие в работе ПМПК.	В течение года.	По запросу.
7	Сотрудничество с педагогами – психологами.	В течение года.	
8	Сотрудничество с медицинским работником.	В течение года.	
9	Участие в работе методического объединения педагогов.	В течение года.	По плану учреждения.
10	Участие в работе методического объединения учителей – логопедов.	В течение года.	

Раздел 5. Пропаганда специальных занятий.

1	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях.	В течение года.	По мере обращения.
2	Консультирование родителей по специфическим вопросам.	В течение года.	По мере обращения.
3	Участие в общешкольных родительских собраниях.	В течение года.	По запросу администрации.

Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации.

1	Изучение новинок специальной литературы.		
2	Посещение семинаров и методических объединений учителей логопедов.	В течение года.	
3	Изучение опыта учителей – логопедов, взаимопосещение и анализ занятий.	В течение года.	

Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета.

1	Подобрать Упражнения на развитие мелкой моторики.	В течение года.	
2	Подобрать карточки с речевым материалом.	В течение года.	
3	Подобрать игры для развития зрительного и слухового материала.	В течение года.	
4	Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза.	В течение года.	
5	Пополнить демонстрационный материал.	В течение года.	