



Келісінді
Сандықтау ауданының білім
бөлімінің басшысы

Согласовано
Руководитель
отдела образования Сандыктауского района
Абенова А.О.
управление

29.08.2024 ж педагогикалық кеңес отырысының
№1 хаттамасымен бекітілді
«Максимовка ауылының жалпы білім беретін
мектебі» КММ директоры
Утвержден на заседании педагогического совета
от 29.08.2024 года, протокол № 1
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Максимовка» по Сандыктаускому району



образования Акмолинской области
Андреева О.Ф.
29 08 2024 г.

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**ГODOBOЙ ПЛАН РАБОТЫ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫҚТАУСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Келісілді
Сандықтау ауданының білім
бөлімінің басшысы

Согласовано
Руководитель
отдела образования Сандыктауского района
_____ Абенова А.О.
управление

29.08.2024 ж педагогикалық кеңес отырысының
№1 хаттамасымен бекітілді
«Максимовка ауылының жалпы білім беретін
мектебі» КММ директоры
Утвержден на заседании педагогического совета
от 29.08.2024 года, протокол № 1
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Максимовка» по Сандыктаускому району

образования Акмолинской области
_____ Андреева О.Ф.
« 29 » 08 2024 г.

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ САНДЫҚТАУ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
МАКСИМОВКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**ГODOBOЙ ПЛАН РАБОТЫ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА МАКСИМОВКА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО САНДЫКТАУСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Раздел 1

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить педагогические проблемы 2023-2024 учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым результатом.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив четвертый год работал над темой «Повышение функциональной грамотности учащихся через профессиональное развитие педагогов».

Педагогический коллектив ставил перед собой цель:

создание условий для повышения функциональной грамотности учащихся, для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- 1.Повысить качество среднего образования
- 2.Повысить качество знаний по предметам естественно- математического цикла в 9,10,11 классах.
- 3.Обеспечить охват 100% охват средним образованием детей школьного возраста.
- 4.Активизировать и систематизировать работу с детьми с высокой мотивацией к обучению, интеллектуальной направленности, в частности работу школьного научного общества учащихся.
- 5.Усилить внимание к вопросам полиязычного образования.
- 6.Совершенствовать работу по непрерывному повышению уровня педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации.
- 7.Активизировать работу по прохождению аттестации педагогов школы.
- 8.Усилить профориентационную работу, нацеливание детей на востребованные профессии, в частности на педагогические специальности.
- 9.Активизировать воспитательную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании, алкоголя, табакокурения, детского травматизма, суицидального поведения, половой неприкосновенности, бытового насилия, формирование модели безопасного поведения на дорогах, по формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, патриотизма, по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.
10. Усилить контроль за соблюдением достоверности ввода информации на электронные ресурсы школы (заполнение НОБД, работа в программе «Кунделик.кз», заполнение школьного интернет ресурса).
- 11.Обеспечить неукоснительно соблюдение санитарных требований к функционированию образовательного учреждения.

Анализ успеваемости за год .

Количество учащихся и качество знаний по ступеням, на конец, 2023-2024 учебного года.

Показатели	Начальное образование	Основное среднее образование	Общее среднее образование	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Количество учащихся	48	87	13	148
Качество знаний	64,58	57,47	69,23	60,81

Результативность учебной работы учащихся по школе

Качество знаний учащихся по каждой образовательной области по уровням образования:

классы	кол-во учащихся на конец учебного года	отличников	хорошистов	неуспевающих	% качества	% успеваемости
предшкольный класс	11					
1 класс	21					
2 «А» класс	11	3	5	0	72,73	100
2 «Б» класс	10	4	1	0	50	100
3 класс	11	3	5	0	72,73	100
4 класс	16	6	4	0	62,5	100

5 класс	16	0	7	0	43,75	100
6 класс	23	2	14	0	69,57	100
7 класс	14	1	10	0	78,57	100
8 класс	15	1	8	0	60	100
9 класс	18	0	7	0	36,84	100
10 класс	9	0	7	0	77,78	100
11 класс	5	0	2	0	50	100
2-11 классы	148	20	70	0	60,81	100

№	Предмет	Качествознаний , %
Начальное образование		
	Язык и литература	
1	Русский язык	72,34
2	Литературное чтение	80,8
3	Казахский язык	65,95
4	Английский язык	77,77

	Математика и информатика	
1	Математика	74,4
	Естествознание	
1	Естествознание	87,2
	Человек и общество	
1	Познание мира	91,4
Основное среднее образование		
	Язык и литература	
1	Русский язык	74,41
2	Русская литература	76,74
3	Казахский язык и литература	63,95
4	Английский язык	62,79
	Математика и информатика	
1	Математика	69,23
2	Алгебра	59,87
3	Геометрия	59,87
4	Информатика	78,81
	Естествознание	
1	Естествознание	83,34
2	Физика	59,87
3	Химия	76,86
4	Биология	70,72
5	География	68,24
	Человек и общество	
1	История Казахстана	73,32
2	Всемирная история	81,16
3	Основы права	86,67
Общее среднее образование		
	Язык и литература	
1	Русский язык	77,5
2	Русская литература	77,5
3	Казахский язык и литература	100
4	Английский язык	77,5
	Математика и информатика	
1	Алгебра	67,5

2	Геометрия	67,5
3	Информатика	65
	Естествознание	
1	Физика	55
2	Химия	55
3	Биология	67,5
4	География	55
	Человек и общество	
1	История Казахстана	100
2	Всемирная история	100
3	Основы права	100

Вывод: Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить в начальном звене:

- высокий процент качества знаний по познанию мира 91,4 %, естествознанию 87,2 %,
 - самое низкое качество знаний по казахскому языку 65,95 %;
 - в 5-9 классах:

- высокий процент качества знаний по основам права 86,67 %,
 - самое низкое качество знаний по алгебре, геометрии, физике 59,87 %;

в 10-11 классах:

- высокий процент качества знаний по казахскому языку и литературе, всемирной истории, истории Казахстана, основам права 100 %,
 - самое низкое качество знаний по физике, химии, географии 55 %.

Наибольшее качество знаний во 7 классе. Среди остальных классов более высокое качество знаний в 6 классе. Самое низкое качество знаний в 9 классе. Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 8 классе 41,18 %. Стабильный уровень учебных достижений по результатам четвертей и года у учащихся 4,7,10 классов.

Анализируя *причины низкого качества знаний* по классам, по предметам, по отдельным обучающимся, можно выделить следующие причины:

- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- пропуски уроков обучающимися;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей .

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятий. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся, показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-

предметниками проводится своевременна индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющим не устойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Педагогам преподающим предметы, показавшие низкое качество знаний улучшить индивидуальную работу с обучающимся, осуществлять дифференцированный подход при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятий.
2. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся, показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводить своевременную индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющим не устойчивые знания, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.
3. Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.
4. Улучшить качество работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год, усвоение программы нового учебного года. Провести контрольные срезы знаний обучающихся по учебным предметам. По результатам срезов знаний учителям-предметникам составить фокус-план, в котором представить темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения организовать повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводить индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работу по восполнению пробелов знаний проводить систематически.
5. Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых регулярно согласно годового плана работы школы.
6. Проводить планомерную работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

Работа с педагогическими кадрами.

Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Это подтверждается эффективностью работы коллектива, и отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в прохождении курсов повышения квалификации
- участия в районных, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, форумах, смотрах и т.д.
- готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Количественный и качественный состав учителей по образованию

	Количество педагогов
Всего	29
С высшим профессиональным образованием	26

Со средне-специальным образованием	3
Со средним образованием	0
Доля педагогов с высшим профессиональным образованием	96 %

Информация о педагогах, имеющих ученую/академическую степень:

	Количество педагогов
Всего	29
Имеют ученую/академическую степень	1
Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	3,44 %

Количественный и качественный состав учителей по категориям:

	Количество педагогов
Всего	29
«педагог-исследователь»	3
«педагог-эксперт»	8
«педагог-модератор»	8
Доля педагогов имеющих квалификационную категорию "педагог-исследователь", "педагог-эксперт"	46 %
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов начального уровня образования	46,1 %
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	47,36 %

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене– 46,1 %, в основном и старшем звене – 47,36 %. Некоторые педагоги работают и в начальном звене и в основном и старшем.

Количество педагогов начального уровня образования 13, из них имеют категорию педагог-исследователь 2, педагог-эксперт – 4, педагог-модератор – 3 человека.

Количество педагогов основного среднего, общего среднего образования 19, из них имеют категорию педагог-исследователь – 3, педагог-эксперт -6 , педагог-модератор - 6 человек.

Аттестация учителей

Наряду с показателем высшего образования профессиональный рост учителей характеризует их квалификационная категория.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги коллектива не проходили аттестацию в связи с изменениями правил и сроков .

Вывод:

Из вышеизложенного следует: образовательный уровень педагогов достаточный, качественный состав педагогов по образованию и категории стабильный.

Рекомендации

1. Учителям повышать профессиональный уровень.

2. Учителям, повышать квалификационные категории через обобщение педагогического опыта и через достижение творческих успехов.

3. Повысить категорию до эксперта учителю начальных классов Солодиловой О.В. , учителю казахского языка Киржикбаевой А.Д, Повысить категорию до исследователя учителю математики Солодиловой Т. М., учителю истории и географии Рыжковой Н.Н.

4. Учителям Сагитовой К.Е. , Савинрай Е.Н., Васильеву В.В. , Майер Т.К. пройти плановую аттестацию.

Методическая работа школы

Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов и учащихся школы, требованием времени.

Методическая тема школы: «Повышение функциональной грамотности учащихся через профессиональное развитие педагогов».

Цель работы над методической темой: создание условий для повышения функциональной грамотности учащихся, для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Внедрение в педагогическую практику современных методик, педагогических инноваций и технологий в рамках обновления содержания образования, развития функциональной грамотности.

3. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта.

4. Совершенствовать работу по непрерывному повышению уровня педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации.

5 .Активизировать работу по прохождению аттестации педагогов школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом по развитию функционально грамотной личности, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить активное использование дифференцированного подхода в учебный процесс.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Теоретические семинары.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Работа учителей над темами самообразования.
7. Взаимопосещение и анализ уроков.
8. Предметные недели.
9. Мастер – классы.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
14. Внеклассная работа.
15. Участие в конкурсах и конференциях.
16. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2023-2024 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, доклады, выступления, мастер - классы, семинары, самообразование, предметные МО; методические консультации; административные совещания, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, работа с молодыми специалистами.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали решению задач школы.

Методическая работа является необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности образовательной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были запланированы и проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день:

1. Организационный педсовет, утверждение планов;
2. Педсовет- презентация педагогических инноваций по теме: «Наиболее значимые профессиональные компетенции для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации плана развития фг-четвертый год.»
3. Педсовет – диспут по теме : « Успех в школе не всегда означает успех в жизни. Учим для жизни?!»
4. Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность- четвертый год работы.
5. «Об организованном завершении 2023-2024учебного года».

б. «Итоги работы педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия функциональная грамотность, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования функциональной грамотности учащихся, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить работу по обмену опытом в вопросе развития функциональной грамотности учащихся, выйти на обобщение опыта работы педагогов по развитию функциональной грамотности.

2. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: заместители директора по учебной работе Брант И.М. и Лосева Т.П., заместитель директора по воспитательной работе Солодилова Т.М., педагог-психолог Жандавлетова А.Г., руководители МО: Анисеева Л.Г. (МО учителей начальных классов), Рыжкова Н.Н. (МО учителей предметов ЕМН), Харькова Ю.В. (МО учителей ОГН), Солодилова Т.М. (МО классных руководителей), Савин Ю.Н. (МО учителей НВТП, физкультуры, художественного труда, музыки), руководитель школьного НОУ.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.1. Обсуждение плана методической работы школы на 2023- 2024 учебный год.

2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования по предметам в рамках обновления содержания образования.

3. Знакомство с нормативными документами.

5. Организация работы с одаренными детьми.

6. Организация работы по восполнению пробелов в знаниях и со слабоуспевающими

7. Утверждение состава метод.совета на 2023- 2024учебный год.

8. Утверждение плана методического совета на новый уч год.

9. Утверждение графика предметных недель и планов работы МО

10.Корректировка и утверждение план работы НОУ, научно-исследовательских работ школьников.

11. Аттестация педагогов. Анализ поданных заявлений. знакомство с нормативными документами, утверждение списков аттестуемых.

II.1. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ИА .

3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районной олимпиаде

4. Методический уровень учителей. Определение уровня использования лично-ориентированного подхода.

5. Критерии оценки эффективности урока

1. Проведение и анализ уроков с позиции требований обновленного содержания образования.

2. Методический уровень учителей. Проверка соответствия целей обучения содержанию урока.

3. Методический уровень учителей. Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся.

III.1. О подготовке к итоговой и промежуточной аттестации учащихся школы.

2. Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной и районной научно-практической конференции.

3. Методический уровень учителей. Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.

4. Методический уровень учителей. Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе

IV.1. Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоги ЕНТ.

2. Отчет о работе методических объединений школы.

3. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.

4. Методический уровень учителей. Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога.

5. Контроль участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах по итогам года

V. 1. Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоги ЕНТ.

2. Отчет о работе методических объединений школы.

3. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.

4. Методический уровень учителей. Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога.

5. Контроль участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах по итогам года.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – также неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся.

Для совершенствования методической работы учителей в рамках школы проводились открытые уроки и мероприятия, которые способствовали внедрению новых методик обучения, помогли разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге привело к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

В целях реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год действовала отработанная модель методической структуры.

Ведущая роль принадлежит педагогическому совету, рабочим органом является методический совет, который руководит психологической службой, а также работой предметных методических объединений.

Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями используются такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные и другие. Проводятся уроки разного типа. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура РУП, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 4 МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на реализацию государственных стандартов, использование современных педагогических технологий для развития функциональной грамотности учащихся. Серьезное внимание уделяется подготовке к ИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания согласно плана работы, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы МО являются предметные недели, декады; интеллектуальные игры.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ суммативных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый контроль по предметам. На заседаниях МО педагогами делились опытом работы по развитию функциональной грамотности учащихся. Однако, не обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей на районном, областном уровне. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, освещались в социальных сетях.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по развитию функциональной грамотности учащихся.

2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Одним из направлений методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, самообразование, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, предметные недели и т.д.

Проведение предметных недель:

- декады языков 05-16 сентября
- неделя истории 10-14 октября
- неделя русского языка 14-18 ноября
- декада предметов начальных классов 21.11-02.12
- декада предметов ЕМЦ 16-27 января
- неделя английского языка 13-17 февраля
- неделя казахского языка 06-10 марта
- декада учителей НВП, физкультуры, технологии, музыки 10-21 апреля.

Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрывать свой творческий потенциал. Предметные недели были проведены по плану, разработанному членами МО. В них приняли участие 100% учащихся, что позволило расширить банк данных по одаренным детям

Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся, значительно увеличивая мотивацию к изучению предметов.

Оценка эффективности посещенных уроков

Учителя используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха. Смена деятельности, разнообразные задания, активное использование компьютерной и мультимедийной техники способствуют усилению познавательной активности. Целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;
- внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В планы урока включены соответствующие целям урока процедуры оценивания. Не всегда на уроках присутствует целеполагание. Взаимосвязь методов обучения с целью. Выбор различных методик преподавания. Обоснованное использование ИКТ. Не всегда обозначены критерии оценивания для достижения учебных целей. На хорошем уровне находится организация коллективной и самостоятельной работы. Домашние задания соответствуют целям урока. Не всегда обучающимся предоставлена возможность получения обратной связи. Применяются различные формы рефлексии.

По итогам методической работы

можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, результативность участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и соревнованиях.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

1. Низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
2. На низком уровне остается психолого – педагогическое сопровождение методических мероприятий.
3. Результативность участия учащихся в конкурсах на уровне области и республики остается достаточно на низком уровне.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы .
6. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.
7. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам педколлектива:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

Рекомендации:

1. Содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях. работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
2. Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

3. Усилить практическую направленность работы МО. Тщательно планировать работу каждого методического объединения. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

4. В течение учебного года систематически отслеживать деятельность учителей-предметников по совершенствованию методической наполняемости учебных материалов.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Работа школьного научного общества (результативность)

«Планета знаний» - научное общество учащихся нашей школы- общественная творческая организация учащихся и педагогов, руководитель Лосева Т.П., учитель истории. Деятельность научного общества за истекший период велась в соответствии с планом и была результативной. На областном этапе ученица 8 класса Жангирханова Акмаржан заняла 2 место -руководитель учитель математики Солодилова Т.М. , работа Воликова Никиты ученика 6 класса была отмечена грамотой- руководитель учитель географии Рыжкова Н.Н., Умаров Бадруди получил сертификат участника – руководитель Майер Т.К.

В течение года учащиеся работали над проектами. Была проведена научно-практическая конференция. Целью которой было предварительное слушание научных проектов. Учащимся и их руководителям были даны рекомендации по дальнейшей работе над проектами. В течение всего периода учащиеся участвовали в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места. Лучшие исследовательские работы были представлены на районную научно-практическую конференцию, из которых заняли призовые места: 1 место учащийся 8 класса Солодилов Захар под руководством учителя информатики Андреевой О.Ф., 2 место ученик 10 класса Александров Кирилл под руководством учителя истории Лосевой Т.П. Также приняли участие в конкурсе ученица 6 класса Онищенко Валерия и ученицы 2 класса Мельник Елизавета и Королева Ирина.

Вывод: Исходя из выше изложенного работу школьного научного общества за прошедший год можно оценить на хорошо. Также необходимо отметить, что нужно увеличить количество и качество работ.

Рекомендации:

1. Необходимо повысить качество подготовки научных проектов.
2. Усилить работу предметных научных секций.

Работа с одаренными детьми (результативность)

Показателем эффективности работы педагогов школы является результаты участия учащихся в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В соответствии с планом работы в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Работа велась в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов в течении года в соответствии с графиком были проведены предметные недели и декады. Мероприятия отличались творческим подходом, новаторством. К организации и проведению привлекались учащиеся всех классов. Все предметные недели и декады прошли на хорошем организационном уровне и имели большое практическое значение. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для выявления, поддержки и реализации возможностей талантливых и одаренных детей.

Наряду с другими возможностями проявить свой интеллектуальный потенциал, участие школьников во всех этапах Республиканской олимпиады считается наиболее перспективным. Районный этап Республиканской предметной олимпиады проходил в четыре этапа. Была проведена олимпиада для учащихся начальных классов, второй этап учащиеся 5-6 классов, третий 7-8 классы и четвертый 9-11 классы. По итогам школьного этапа были сформированы команды участников, которые представляли нашу школу на районном этапе.

По результатам районного тура предметной олимпиады среди учащихся 9-11 классов 3 место заняла ученица 9 класса Емельянова София по предмету основы права учитель Лосева Т.П. и ученик 10 класса Умаров Бадруди по предмету английский язык учитель Майер Т.К..

Также для участия в районном этапе олимпиады 5-6 классов была составлена команда по предметам: казахский, русский, английский языки, математика, естествознание, история Казахстана. Призовое 3 место заняла ученица 6 класса Талдыкина Полина по русскому языку (учитель Майер Т.К.) и представляла наш район на областном этапе. Среди учащихся 7-8 классов призовые места заняли ученица 7 класса Коротцова Алина по предмету казахский язык 3 место (учитель Жахина Н.К.), ученица Григерт Карина 2 место по химии (учитель Брант И.М.), ученица 8 класса Мельничук Дарья по предмету биология 2 место (учитель Брант И.М.). Также наши учащиеся приняли участие в традиционной «Президентской олимпиаде» где ученик 11 класса Шулепов Кирилл занял 3 место. Во второй четверти прошли районные туры математической олимпиады «Алтын Сака» для 5-6 и 3-4 классов. Участники 3-4 класса не заняли места на районном этапе и не прошли в областной тур. Учащиеся 5-6 классов выступили более результативно: ученик 6 класса Кулис Егор занял 2 место и прошел в областной этап. Также Беликов Евгений и Королева Инна стали обладателями 3 места (учитель Сагитова К.Е.)

Наши учащиеся приняли активное участие в республиканской сельской олимпиаде. По результатам, которой 6 учащихся прошли во второй областной тур олимпиады. Это Онищенко Ольга, Шаймурзина Дарина, Лю Валерия 9 класс по предмету русский язык (учитель Майер Т.К.), Умаров Бадруди 10 класс по предмету биология (учитель Брант И.М.), Шулепов Кирилл, Бочаров Рамзан 11 класс по предмету география (учитель Рыжкова Н.Н.). Республиканская олимпиада по географии наша участница ученица 7 класса Кривошеева Наталья на районном этапе заняла 2 место (учитель Рыжкова Н.Н.). В районном этапе республиканской олимпиады по математике для учащихся 2-4 классов «Бастау» наша команда учащихся под руководством учителя Гайдым Н.А. заняли 3 место. Учащиеся 6 класса приняли участие в республиканской сельской олимпиаде «Мын бала» лучший результат показала Гейн Татьяна. Активное участие принимают наши ребята в различных дистанционных олимпиадах: Республиканская олимпиада Дарын- «Акбота», республиканская дистанционная олимпиада по математике, республиканская олимпиада по казахскому языку: «Тіл тәуелсіздік тұғры» показала хорошие

результаты. По традиции в этом учебном году учащиеся 8 класса участвовали в олимпиаде « Айканат» Жангирханова Акмаржан успешно прошла все этапы и приглашена на республиканский этап.

Важное значения для развития интеллектуального потенциала учащихся имеет исследовательская деятельность и работа над научными проектами. По итогам прошлого года нашу школу в областном этапе представляли учащиеся : Жангирханова Акмаржан (руководитель Солодилова Т.М.) 2 место, Воликов Никита (руководитель Рыжкова Н.Н.) грамота, Умаров Бадрудиди (руководитель Майер Т.К.) сертификат участника. В этом году на районном этапе были представлены 4 работы : Мельник Елизавета и Королева Ирина (руководитель Гайдым Н.А.) , Онищенко Валерия (руководитель Харькова Ю.В.), Солодилов Захар (руководитель Андреева О.Ф.) -1 место, Александров Кирилл (руководитель Лосева Т.П.) -2 место.

Учителя казахского языка Киржикбаева А.Д. и Жахина Н.К. в течение учебного года готовили учащихся к участию в творческих конкурсах по казахскому языку. Ученица 8 класса Жангирхан Акмаржан участвовала в районных этапах конкурсов « Акберен» 3 место, «Жаркын болашақ» 2 место, «М.Мақатаев» и представляла нашу школу на областных этапах. « Тиль дарын» Солодилова Анастасия 11 класс заняла 2 место. Воспитанница учителя казахского языка Жахиной Н.К. Матвиенко Дарья в конкурсе «Жаркын болашақ» заняла 2 место.

Шаймурзина Гульзира ученица 6 класса участвовала в республиканском конкурсе «Қазақстан менің жарқын болашығым» (эссе) на районном этапе заняла 3 место на республиканском 1 место (руководитель Майер Т.К.). В конкурсе «Жыл оқушысы» Кулис Егор ученик 6 класса занял 3 место (руководитель Лосева Т.П. и Майер Т.К.).

В республиканском конкурсе « Моя Малая Родина» (районный этап) принимали участие ученик 10 класса Александров Кирилл -2 место (руководитель Лосева Т.П.) и Онищенко Ольга ученица 9 класса-3 место (руководитель Майер Т.К.).В конкурсе юных историков и краеведов приняли участие Жангирхан Акбота 3 место (руководитель Рыжкова Н.Н.) и Брандт Мирослава ученица 5 класса -2 место (руководитель Лосева Т.П.). Районный конкурс «Парад литературных героев» Александров Кирилл занял 3 место (руководитель Майер Т.К.). В творческом конкурсе « Алтын қазына» ученица 9 класса Селиванова Анастасия стала победителем и представляла наш район на областном этапе конкурса (руководитель Никифорова О.В.). В районном этапе конкурса робототехники команда нашей школы в составе Королевой Инны, Менченковой Диана заняли 1 место (руководитель Еськов Д.В.), на областном этапе конкурса команда в составе Королевой Инны, Менченковой Диана, Менченковой Ксении, Солодилова Максима заняли 3 место. В районном конкурсе « Экоблогер» учащиеся Мельничук Дарья и Королев Антон -1 место (руководитель Солодилова Т.М.). «Открываем мир профессий» еще один районный конкурс в котором наши учащиеся заняли призовые места: Козлова Карина ученица 9 класса -2 место, Мельничук Дарья – сертификат (руководитель Гришина К.Б.). Конкурс «Акмола в кадре» Жангирханова Акмаржан -1 место (руководитель Солодилова Т.М.), на областном этапе 3 место, Мельничук Дарья – 2 место (руководитель Киржикбаева А.Д.). Экологическая олимпиада « Табиғат-тіршілік көзі» ученик 9 класса Никифоров Евгений занял второе место (руководитель Никифорова О.В.). «Конкурс экологических музеев» ученик 8 класса Солодилов Захар на районном этапе занял 1 место на областном 2 место (руководитель Солодилова Т.М.).В конкурсе « Легенды о туристических объектах родного края» участвовала ученица 8 класса Шеина Арина -3 место (руководитель Солодилова Т.М.).

В областном конкурсе университета им Ш. Валиханова г. Кокшетау «Педагог и психолог -профессия будущего» под руководством Гришиной К.Б. и Жандавлетово́й А.Г. приняли участие Козлова Карина, Бочаров Рамзан, Емельянова София, Лю Валерия.

В районном фестивале конкурса детской песни и танца принял участие коллектив в составе Мельничук Дарья, Анденко Ксения, Холодильщикова Анастасия, Шеина Арина, Коротцова Алина, Демина Элина. – диплом 3 степени, Токтар Айару –диплом 3 степени (руководитель Мельничук Г.Ж.). Театральный коллектив нашей школы под руководством Киржикбаевой А.Д. в районном конкурсе получил номинацию «Лучшая драма».

Команда МСШ в областном конкурсе «Самая зеленая школа» заняла 1 место.

В районных играх «Шахматы» ученик 5 класса Никифоров Артем и ученик 9 класса Никифоров Евгений заняли 1 место

Активное участие в течение года принимали в спортивных и военно-спортивных соревнованиях. Республиканская олимпиада по физической культуре в районном этапе Кулис Егор ученик 6 класса занял 3 место, в областном этапе 2 место и на республиканском этапе 3 место. Ученик 8 класса Трипольский Сергей на районном этапе занял 1 место ,на областном 2 место. В командном зачете 3 место (руководитель Жанабаев Р.С.). В районных соревнованиях по военизированной кросс школьная команда заняла 2 место в личном зачете был отмечен ученик 10 класса Александров Кирилл (руководитель Савин Ю.Н.). Соревнования по национальным играм Тогызкумалак ученица 11 класса Солодилова Анастасия заняла 2 место, Мельничук Дарья 8 класс 2 место, Волотковский Артем 7 класс 2 место, общекомандное 3 место (руководитель Жанабаев Р.С.). Районные соревнования по асык ату и бес асык- команда заняла 2 место, в личном зачете ученик 6 класса Королев Данил занял 2 место. Районные соревнования по баскетболу среди юношей команда школы заняла 1 место в личном зачете ученик 10 класса Александров Кирилл в номинации «Лучший игрок» 1 место, Насибуллин Рамиль ученик 9 класса в номинации «Лучший центровый» 1 место. Команда девушек по баскетболу заняла 3 место в личном зачете Мельничук Дарья ученица 8 класса в номинации «Полезный игрок» 3 место, Жангирхан Акбота в номинации «Результативный игрок» 3 место. (руководитель Жанабаев Р.С.). Районные соревнования «Снайпер» команда школы заняла 1 место в личном зачете Теплых Татьяна ученица 8 класса 1 место, Бочаров Рамзан ученик 11 класса 2 место, Умаров Бадрудди ученик 10 класса 1 место, Гейн Валерия ученица 10 класс 1 место (руководитель Савин Ю.Н.) Районные соревнования «Отан Қорғаушы» Солодилов Захар ученик 8 класса 3 место, Трипольский Сергей учение 8 класса 1 место, Сокиркин Ярослав ученик 8 класса 3 место (руководитель Савин Ю.Н.). Районные соревнования «Жас улан» на приз героя Советского Союза Колбасова Н.И. в общекомандном зачете 1 место. В районных соревнованиях по футболу команда учащихся 7-8 классов заняла 3 место (руководитель Васильев В.В.).

Подводя итоги, хотелось бы отметить общий результат этого года -133 места

Призовые места и сертификаты за участие:

Республиканских -35 из них 33 за дистанционные олимпиады.

Областных – 25

Районные (олимпиады и конкурсы)

1 места-8

2 места-15

3 места-17

Районные (спортивные)

1 места-15

2 места-7

3 места-11

Вывод:

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Учащимся предоставляются все возможности для участия в школьных, районных, областных творческих конкурсах и олимпиадах; На основании выше сказанного следует признать работу коллектива с одаренными детьми на хорошо. Несмотря на это необходимо отметить недостатки в работе с одаренными детьми.

Призовые места, которые занимают учащиеся в основном третьи и вторые. Этот факт не позволяет нам принимать участие в областном этапе конкурсов и олимпиад. По-прежнему сохраняется довольно высокий процент принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, но не показывающих результатов. Все недостатки в работе необходимо проанализировать и планировать работу на будущий учебный год с учетом рекомендаций по улучшению работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Рекомендации:

Учителям-предметникам при планировании работы в следующем учебном году учесть следующие рекомендации:

- 1) Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - 2) При подготовке к различным этапам республиканской предметной олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - 3) Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиад и конкурсов, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - 4) Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиад и конкурсов, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
 - 5) Вести целенаправленную работу по преемственности, сохранности и увеличения контингента призеров этапов олимпиады и научных соревнований, по недопущению снижения качества при увеличении количества участников.
- При планировании работы в следующем учебном году учесть недостатки этого года и найти наиболее эффективные методы работы и подготовки учащихся к предметным олимпиадам, предметным и творческим конкурсам.

**Анализ воспитательной работы
2023-2024 учебный год**

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания, а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом **«Единая программа Воспитания».**

Значимые и традиционные акции: «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Вторая жизнь вещей», «Тимуровская работа» т.д. Мы в школе выбрали два направления проекта: **«Жеткіншектің жеті жарғысы»** (7 законов подростка), **«Еңбегі адал жас өрен»** (честный подросток).

Исходя из этих проектов, а так же из республиканских проектов **«Төрт тоқсан- төрт өнер»**,

«**Читающая школа**» мы составляем план воспитательной работы школы.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.
- Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, День Учителя, День Здоровья, Декада языков народа Казахстана, День самоуправления, День семьи, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Снежный городок, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Капустник для выпускников, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы. Все проведенные мероприятия, согласно плану, были отражены на школьной странице социальных сетей.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес»

силами школьного самоуправления и по детской инициативе «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»

Ежегодно в День Независимости РК проходит торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан». После того, как были надеты значки, ученики произнесли торжественную клятву «жасулановцев», исполнили Гимн «Жас Улан». Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.

15 февраля 2024 года в ДК с. Максимовка прошло праздничное мероприятие, посвященное 35- летию вывода войск из Афганистана. 9 мая 2024 года в селе Максимовка был открыт большой мемориальный комплекс - монумент памяти. Ребята нашей школы – лидеры школьного самоуправления приняли активное участие в этом значимом мероприятии и для школы, и для села и были ярким примером патриотизма, любви к родине и ее истории.

Проведение национальных праздников: Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана мероприятий. Проводятся мероприятия по плану: классные часы, вступление в ряды Жас Улан, Жас Қыран, конкурс чтецов, Дебатный турнир, конкурс рисунков, плакатов, фотографий, эссе, ученические конференции и т.д.

В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся школы участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев, высадке цветочных клумб, в работе на пришкольном участке, теплицах, лидеры школьного самоуправления в помощи ветеранам проводят акцию **«Тимуровский отряд»**.

Активно работает по направлению ценности национальный интерес военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз», руководитель Савин Ю.Н. Его воспитанники являются участниками военно-патриотических соревнований различных уровней, руководит работой кружка «Снайпер».

Ежегодно по инициативе администрации школы в честь выпускников школы – воина-афганца Л.Федоренко проводится турнир по хоккею в феврале. В мае проходят соревнования по военно – прикладным видам среди школ Сандыктауского района на приз Героя Советского Союза – Н. И. Колбасова, который тоже является выпускником Максимовской средней школы. Именно участники клуба «Жас Сарбаз» составляют эти команды и завоевывают призовые места.

Неделя Языков

«Язык - живая душа народа»

Исторически сложилось так, что на территории Казахстана действует и развивается более 100 языков. Нет такого языка, который бы не заслуживал внимания. Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана.

22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана.

В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана. Открытие началось с торжественной линейки в школе, на которой прозвучали стихи и песни на казахском, русском и английском языках.

В начальных классах совместно с библиотекой прошел конкурс чтецов: «Тіл тұтастығы - ел тұтастығы», на котором ребята прочитали стихотворения о дружбе, о родном языке.

Учитель английского языка Майер Т.К. и Харькова Ю.В.. провели открытые уроки во 2 кл и 9 классе на тему: «Lets speak English».

Учителя казахского языка- Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д. проводят свои увлекательные и познавательные уроки.

В школьной библиотеке оформляются книжные выставки «Тіл – әр халықтың байлығы», где были представлены книги на казахском, английском, русском языках. Записываются тематические ролики, проводился танцевальный турнир казахского танца «Камажай».

Завершилась Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.

День Республики Казахстан. Во всех классах с 1-11 классы прошел единый классный час, в школьной библиотеке была оформлена выставка, был проведен конкурс чтецов.

Согласно Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе каждую четверть было определено свое направление.

Мероприятия Проекта:

1 четверть - поэтические состязания «Ақындар айтысы» -

#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

2 четверть - олимпиада «Алтын сақа» -

3 четверть - выставка «Ұлттық өнер» -

4 четверть - фестиваль «Туған өлкем» -

Цель проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Все мероприятия прошли на должном уровне.

2.В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. Силами школьного самоуправления и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Тимуровская помощь ветеранам.

В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов. У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь. Так же без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда. А таких в нашей школе очень много – Лоренц Н.Н., Животова Е.Д., Богачук А.В., Мещеряков В.И.

Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая.

За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.

Возможные доработки по данному направлению:

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории Казахстана.
2. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

3.В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Силами школьного самоуправления и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Работа школьного музея «Боевой и трудовой славы» продолжает свою деятельность в течение всего учебного года. Экскурсоводы Никифоров Евгений, Емельянова София проводят для учащихся экскурсию на тему: «Наше село», «Наша школа», «Ветераны ВОВ села», «Ветераны педагогического труда», «Воины -интернационалисты села». Двери школьного музея открыты ежедневно и в праздничные дни. Руководитель учитель истории Рыжкова Н.Н. В этом году в районном конкурсе лучший экскурсовод – Никифоров Евгений занял 2 место.

Работа дебатного клуба.

В школе действует *дебатный клуб «Спикер»*

Турниры в школе старались проводить каждый месяц, дебаты проводились и в Британском формате, и в формате Попера- где по правилам либо 2 либо 3 спикера. В дебатном турнире среди школьников Сандыктауского района за 2023-2024 уч.год наша команда приняла участие дважды. Призовых мест не получили, но лучшим спикером отмечена - Емельянова София (9 класс)

Так же работает **клуб «Спасатели»**- клуб по профилактике пожарной безопасности. Руководитель преподаватель-организатор НВТП – Савин Ю.Н. В течение года на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи. Кроме этого на постоянном контроле проведение в школе инструктажей по правилам поведения во время каникул, весеннего паводка, осеннего тонкого льда, ПДД. Лидеры школьного самоуправления являются большими помощниками в проведении уроков безопасности в начальных классах.

Работа школьного самоуправления в направлении «Зеленая школа – зеленое село». Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Работа экологического отряда «ЭкоОкно» является одной из наиболее эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения профессиональных знаний, опыта в области выращивания овощей в школьных теплицах.

Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за территорией школьного двора, территорией ледового корта «М.АренА». Апрель - мая 2024 года педагоги и обучающиеся совместно с приняли активное участие в традиционной осенней экологической акции «Таза Казахстан».

Выпускниками было высажено 10 саженцев различных деревьев и кустарников. Дети понимают, что когда деревья, посаженные ими, вырастут, они будут украшать территорию школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по экологическому направлению. Проводить внеклассные мероприятия: экологические акции, месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.
2. Оформлять и дальше выставки рисунков и плакатов.
3. Подготовить отчетный видеоматериал «Зеленая школа 2024г», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы.
4. Оформить выставку поделок из природных материалов.
5. Организовать сбор семенного материала, провести их калибровку, на следующий год высадить на рассаду

Воспитанники вокально-хорового и танцевального кружка, а так же учащиеся начальных классов (занимаются дети в сельском доме культуры) ежегодно принимают участие в смотре народного творчества «Акмола жұлдыздары». Ребята поют песни, танцевальные номера, готовят флешмоб, выразительно читают. В результате работы вокального кружка проходил где наша ученица 9 класса Лю Валерия заняла место в районном конкурсе патриотической песни, а танцевальный коллектив с казахским современным танцем завоевал 3 место.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПи, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении : создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью,
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,
- формирование навыков правильного питания,
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

Руководствуясь нормативными документами и согласно санитарного плана и плана данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения: месячники и декадни по ЗОЖ: по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения.

Вопросы ЗОЖ рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях.

Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, футбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 3 – 4 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Работы спортивных секций.

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт вовлеченность учащихся в спортивные секции.

Секция «Волейбол» и «Баскетбол», в весенний и летний период – «Футбол». Секция «Настольный теннис», «Асык», «Тогыз кумалак».

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Задачи на следующий учебный год:

1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для обучающихся, так и для родителей с привлечением врачей-специалистов.
2. Необходимо создания специальной оздоровительной группы, так как увеличилось число учащихся страдающих сколиозом и деформацией грудного отдела позвоночника.
3. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

Проект «Читающая школа»

За 2023-2024 учебный год были проведены все запланированные мероприятия совместно со школьной библиотекой и классными руководителями.

Результативно работает кружок «Робототехника» руководитель Еськов Д. В

период каникул классными руководителями и учителями-предметниками проводятся различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что каждый учебный год учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и занимают призовые места.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. Во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работают кружки по интересам -10 и спортивные секции- 9. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся.

В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определены по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

Всего кружков – 8, в которых было задействовано 95 учащихся, что составляет 76 %, спортивных секций – 9, учащихся – 148, что составляет 82 % .

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 94 % учащихся школы.

Результат работы: Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских конкурсах и олимпиадах. Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем.
2. Проводить работу по вовлечению обучающихся в деятельность филиала музыкальной школы.
3. Необходимо увеличить количество кружков и спортивных секций (тэквандо, конькобежный спорт) , с учетом интересов учащихся, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими

организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

За период функционирования совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид»;
- Операция «В школу без опозданий»;
- День учителя – Концерт поздравления;
- Торжественная линейка- Дню Независимости Республики Казахстан.

4.Профилактика правонарушений.

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась администрацией школы, психологом, соц.педагогом, классными руководителями, представителями родительского комитета.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство, рейды «Ночное село» в каникулярное время
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы и родительского комитета
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д.

Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- один – Островидов Сергей, по причине большого числа пропусков школьных занятий без причины.

В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений, буллинга среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей , протоколов родительских собраний показала, что в 5-9 , 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

По направлению профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме.В сентябре в рамках ОПМ "Подросток" для учащихся 7-11 классов инспектор полиции Курмангожин А.Ж.. провел лекцию на тему:"Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ".По профилактике безопасности жизнедеятельности были проведены беседы и лекции с приглашением МЧС по предупреждению несчастных случаев на водоемах.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации;

В течение года состоялись встречи с родителями с участием участкового инспектора Курмангожин А.Ж., школьного мед работника Горбанев Н.Д., мед.работником села -Болатовой Г.Б., педагогом-психологом Жандавлетовой А.Г.. В ходе встреч были освещены вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, наркомании, наркопреступности и ЗОЖ. По завершению родителям были даны рекомендации.

Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному селу, в увеселительные заведения. В ходе проведенных рейдов нарушений не выявлено.

В ноябре, марте, апреле для учащихся 1-11 классов была проведена беседа на тему: "Осторожно, тонкий лёд!" «Весенний паводок». Беседу проводили классные руководители

В школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними». В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи. Во всех классах были проведены классные и воспитательные часы по теме:

Проблема:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

- 1.Следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
2. Психологу школы совместно с классными руководителями проводить более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы. 3. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации

5. Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классных журналах ведется страница тематики классных часов, ПДД, листа всеобуча, занятость в кружках и секциях.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом.

Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имеют накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

6. Работа с родителями.

Сегодня современной школе необходимо более тесное сотрудничество с семьей, активное включение родителей в управление образовательной организацией, обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка в интерактивных формах: дискуссии, деловые игры, творческие группы и т.д., наполнение их современным содержанием. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей может способствовать повышению качества воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие школы и семьи в «Общеобразовательная школа села Максимовка» осуществляется через организацию центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год в каждом возрастном звене. На данный момент в ОШ села Максимовка проведено 13 занятий с родителями. Каждую встречу с родителями организует классный руководитель, а активными помощниками всегда выступают - психолог школы Жандавлетова А.Г., социальный педагог – Гришина К.Б., администрация школы. Первые родительские встречи проходили в октябре месяце и тема этих встреч звучала так: «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни». Встречи с родителями 2, 5, 6 классов проходили в одном классе за круглым столом, в другом в формате кофе-брейк. Говорили об ответственности родителей за благополучие ребенка, о возрастных и социальных особенностях школьников. Вместе с психологом создавали формулу: «Как создать благоприятный климат в семье». Итог разговора тоже подводили вместе - родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения, всё это поможет ребенку учиться с удовольствием, добиваться успехов. «Каждый ребенок уникален» - такое утверждение доказывали родители вместе с классными руководителями 1 класса - Васильевой С.А. и 3 класса Солодиловой О.В. Тренинги, совместное создание поделок, написание письма своему ребенку, заполнение анкет – все эти элементы в очередной раз помогли сделать вывод, что только тесное сотрудничество семьи и школы помогут в раскрытии уникальности каждого ребенка. Велика роль родителей при поступлении старшеклассников 9 и 11 классов в высшие и специальные учебные заведения. Суть взаимодействия классного руководителя и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в верном выборе специальности выпускниками, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и твердых знаний. В 9,11 классах в рамках работы ЦППР классными руководителями Рыжковой Н.Н. и Сагитовой К.Е. были проведены конференции за чашечкой чая. В ходе встречи с родителями провели тренинги на умение делать выбор, различные игровые моменты. Социальным педагогом – Гришиной К.Б. были даны рекомендации по правильному выбору профессии. В преддверии Национального праздника «Дня Республики», в рамках развития клуба «Даналық мектебі» по программе ЦППР состоялось уникальное мероприятие «Тіл тамары-отбасы», в котором приняли участие родители. Семьи соревновались в знании государственного языка, знании традиций и обычаев в казахской семье, сыграли в национальные игры – тогузкумалак и асык. Данное мероприятие подготовили учителя казахского языка - Жахина Н.К. и Киржикбаева А.Д. Человеческое общество основывается на вечных ценностях, среди которых – здоровье, образование, творчество. Поэтому одной из главных задач воспитательной работы нашей школы является формирование культуры здорового образа жизни. Стало традицией в нашей школе проведение спортивных соревнований и турниров с привлечением родителей, как активных участников воспитательного процесса. Это способствует сохранению и укреплению здоровья, решает проблемы общения, даёт учащимся и их родителям позитивный настрой, способствует сплочению коллектива. Работа с родителями оказывает положительное влияние на родителей, способствует установлению откровенных, доверительных отношений с ними. И учителю уже трудно представить свою работу без ежедневной доброжелательной помощи родителей. Когда папы или мамы собираются на родительское собрание или просто заходят в школу, они вместе с учителем думают, какую воспитательную работу с детьми класса необходимо еще провести, какой вопрос надо обсудить. Ведь только помогая друг другу и во всем поддерживая друг друга, учитель и родители смогут выполнить ту задачу, которую поставило общество перед ними, — воспитать всесторонне развитого человека, духовно богатого, творца-созидателя нашего будущего.

7. Мониторинг воспитанности учащихся.

Обеспечение должного качества воспитательной работы с детьми достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме.

В основе мониторинга лежит ориентация на создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала каждой личности.

Мониторинг позволяет не просто зафиксировать фактические результаты воспитательной деятельности, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

В школе собран банк воспитательных мониторингов. 2 раза в год классные руководители совместно с психологом фиксируют динамику развития каждого ученика в начале и в конце учебного года. Основные показатели диагностики:

- уровень воспитанности
- уровень гражданского самосознания
- уровень социализации личности
- уровень ценностных ориентиров
- активная жизненная позиция
- работа в органах ученического самоуправления
- занятость в системе дополнительного образования
- уровень развития ученического коллектива

Данные мониторинга помогают учителю определить потенциальные возможности каждого ребенка и классного коллектива в целом, дают возможность более эффективно планировать свою педагогическую деятельность, направленную на повышение результативности и качества воспитания.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы- творческая, нравственная, развивающаяся личность учащегося, его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

В целом уровень воспитанности по школе высокий. Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация «Жас Ұлан» и школьное самоуправление, которая является основой творческого развития детей.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

8.Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Миссию школы в воспитательном процессе на будущий учебный год: Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толық адам», воплощенный в философии Абая.

Цель воспитания:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

1. Реализации потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. План работы на год реализован. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

8. Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Миссию школы в воспитательном процессе на будущий учебный год: Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толык адам», воплощенный в философии Абая.

Цель воспитания: 1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
 2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
 3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
 4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
 5. Проводить профориентационную работу.
 6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
-
-

8.Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Миссию школы в воспитательном процессе на будущий учебный год: Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толық адам», воплощенный в философии Абая.

Цель воспитания: 1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

1.Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.

2.Поддерживать традиционные общешкольные события.

3.Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

4.Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

5.Проводить профориентационную работу.

6.Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

7.Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.

8.Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

9.Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

10.Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. План работы на год реализован. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке.

Проблема школы, задачи на новый учебный год

Проблема школы:

Методическая тема: «Повышение функциональной грамотности учащихся через профессиональное развитие педагогов»

Цель: Создание условий для повышения функциональной грамотности учащихся, для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год :

- 1.Повысить качество среднего образования до 60%**
- 2.Обеспечить охват 100% охват средним образованием детей школьного возраста.**
- 3.Продолжить формирование функциональной грамотности в преподавании предметов (грамотность чтения и письма, математической, естественно-научной грамотности) через:**
 - развитию предметных, мета предметных и ключевых компетенций;**
 - развитию цифровых компетенций и навыков;**
 - реализации ценностно ориентированного обучения,**
 - личностно-ориентированного, деятельностного подходов, инновационных подходов,**
 - внедрению эффективных методов и технологий в учебный процесс.**
- 4.Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, проводить системную работу по сокращению разрыва между слабоуспевающими и успевающими обучающимися.**
- 5.Активизировать и систематизировать работу с одаренными детьми интеллектуальной направленности, в частности работу школьного научного общества учащихся.**
- 6. Совершенствовать работу по непрерывному повышению уровня педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации педагогов.**
- 7.Усилить профориентационную работу, нацеливание детей на востребованные профессии, в частности на педагогические специальности.**
- 8.Активизировать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, детского травматизма, суицидального поведения, половой неприкосновенности, бытового насилия, формирование модели безопасного поведения на дорогах, по формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, патриотизма, по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.**
- 9.Обеспечить неукоснительно соблюдение Санитарных требований к функционированию образовательного учреждения.**

Раздел II . Организация деятельности школы, направленная на обеспечение успеваемости и качества знаний в соответствии с современными требованиями.

Основные направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Организация деятельности школы, направленной на выполнение государственных нормативных документов образования. Реализация прав граждан на образование (всеобуч)	Контроль готовности к посещению школы детей из социально-незащищенных семей	22-29.08	Гришина К. Б. Классные руководители
	1.Согласование учебных, воспитательных планов, тарификация, расписание занятий.	Сентябрь	Зам.директора по УР Брант И.М. Солодилова Т.М.
	2.Смотр-конкурс кабинетов	1 раз в полугодие	Комиссия, завхоз Калианиди В.А.
	3.Комплектование 1,10 классов	Август	Зам.директора по УР Брант И.М.
	4.Организация работы кружков, секций. Составление расписания.	Август	Зам.директора по УР Брант И.М. Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.
	5.Организация и осуществление контроля за движением обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР Брант И.М.
	6.Работа службы быстрого реагирования на основе данных ежедневного учета посещаемости	В течение года	Соц.педагог Гришина К.Б., классные руководители
	7.Инструктаж по ведению нормативной документации	Август	Зам. директора по УР Брант И.М.
	8.Организация библиотечного обслуживания обучающихся	В течение года	Сушко Н.С.
	9.Выдача учебников	Август	Сушко Н.С.
10.Акция «Дорога в школу»	Август,	Соц.педагог	

		сентябрь, январь	Гришина К.Б.
	11.Кампания “Здоровое питание”, охват горячим питанием.	В течение года	Гришина К.Б. Мед. работник, классные руководители
	12.Организация мероприятий по медицинскому обслуживанию школьников	В течение года	Мед. работник школы
	13.Организация работы с семьями разной социальной обеспеченности	В течение года	Соц.педагог Гришина К.Б. Кл.руководители
	14.Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УР Брант И.М.
	15.Контроль за выполнением программного материала.	По итогам четвертей	Зам. директора по УР Брант И.М.
	16.Организация, подготовка и проведение итоговой аттестации в 9,11 классах	Апрель-июнь	Зам. директора по УР Брант И.М.
	17.Работа Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	Соц.педагог Гришина К.Б. Психолог Жандавлетова А.Г. Кл.руководители
	18.Организация технического осмотра здания, спец. рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм	В течение года	Мед.работник
	19.Подготовка документов строгой отчетности (заполнение аттестатов)	Июнь	Зам. директора по УР Брант И.М.
	20.Планирование работы на новый учебный год	Май	Директор школы Андреева О.Ф.

Соблюдение техники безопасности. Охрана жизни	1.Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педагогического коллектива	Август	Директор Андреева О.Ф.
	2.Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия	Август	Зам. директора по УР

и здоровья детей	требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей			Брант И.М. Завхоз Калианиди В.А.
	3.Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах		В течение года	Зам. директора по УР Брант И.М. Завхоз Калианиди В.А.
	4.Проведение инструктажей в 1-11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале		Сентябрь	Кл. руководители
	5.Проведение инструктажа при организации учебных занятий (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)		По мере необходимости	Учителя - предметники
	месяца	Темы инструктажей	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.
	сентябрь	1.Инструктаж по соблюдению санитарных норм во время занятий в школе.		
		2. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего распорядка в школе (уроки, форма, мобильный телефон)		
		3. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, безопасный автобус.		
		4. Инструктаж по правилам поведения на субботнике.		
	октябрь	1. Инструктаж по правилам пожарной безопасности		
2. Инструктаж по правилам поведения при террористической угрозе				
3. Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул				
ноябрь	1. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период			
	2. Инструктаж по «Обнаружению предмета, похожего на взрывчатое устройство»			
декабрь	1.«Инструктаж о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы»			

	2. Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул.		
	3. Инструктаж по технике безопасности использования пиротехники.		
январь	1. Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему при обморожении, обмороке 2. Инструктаж по профилактике гриппа и орви		
февраль	1. Инструктаж по правилам посещения сайтов, социальных сетей, правила ведения виртуальных знакомств.		
март	Инструктаж по правилам поведения с незнакомыми людьми.		
	2. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период.		
	3. Инструктаж безопасного поведения во время весенних каникул.		
апрель	Инструктаж по правилам пожарной безопасности		
май	1. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте		
	2. Инструктаж по правилам поведения на воде.		
	Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему при укусах клещей, солнечном ожоге, солнечном ударе.		
июнь	1. Инструктаж безопасного поведения во время летних каникул.		
	2. Инструктаж по правилам поведения на работе пришкольного участка.		
	3. Инструктаж по правилам поведения на воде.		
6. Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; 		Родительские собрания	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул 		
	7.Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	Раз в четверть	Педагог НВТП Савин Ю.Н.
	8.Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара (тренировки)	Раз в четверть	Педагог НВТП Савин Ю.Н.
	9.Отработка навыков практических действий в условиях чрезвычайной ситуации на уроках обеспечения безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Учителя ОБЖ

Раздел III. Руководство и контроль

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Педагогические советы	Педагогический совет №1 «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».		Август
	1. Выбор председателя и секретаря педсоветов на 2024-2025 учебный год.	Андреева О.Ф.	
	2. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	3. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	4. Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.	
	5. Выбор ТУП на 2024-2025 учебный год утверждение РУП на 2024-2025 уч.год	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	6. Утверждение плана работы мини-центра на 2024-2025 учебный год.	Бабий Н.О.	
	7. Утверждение: 7.1. Правил внутреннего трудового распорядка; 7.2. Расписания занятий 7.3. Положений о педагогическом совете, о методсовете, о школьном МО, о КТП, КСП, научном обществе учащихся, программ кружков и секций. 7.4. Учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	8. Аттестация школы.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
Педагогический совет №2 «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся для развития навыков функционально грамотной личности»			
	О выполнении решений педсовета № 1		30.10.

	1. Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время. (из опыта работы)	Майер Т.К.	
	2. Содержание, формы и методы работы по восполнению пробелов в знаниях во внеурочное время.(из опыта работы)	Сагитова К.Е.	
	3.Организация внеурочной деятельности для учащихся с ООП	Жандавлетова А.Г.	
	4. Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	5. Работа школы на осенних каникулах.	Зам.директора по ВР Солодилова Т. М.	
	6.Аттестация школы	Зам.директора по УР Брант И.М.	
Педагогический совет №3 Педсовет – консилиум по теме : « Функциональная грамотность- современный вызов для образования. »			
	1. О выполнении решений педсовета № 2	Андреева О.Ф.	Январь
	2. Формирование креативного мышления через межпредметную интеграцию. История – география. География-история	Лосева Т.П. Рыжкова Н.Н.	Первая неделя
	3.Межпредметная интеграция как способ формирования математической грамотности	Солодилова Т.М. Сагитова К.Е.	
	4. Анализ методической работы за первое полугодие 2024-2025 уч.года.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	5.Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 уч.года	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.	
	6.Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних за 1 полугодие 2024-2025 учебного года	Гришина К.Б.	
	7.Итоги 2 четверти 2024-2025 учебного года. Анализ качества знаний учащихся.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	8. Итоги аттестации школы. Подготовка к самооцениванию школы.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
Педагогический совет №4			
Образовательная деятельность школы по развитию функциональной грамотности учащихся год пятый: результаты .			
	1. О выполнении решений педсовета № 3.	Андреева О.Ф.	Март
	2.Обмен опытом по вопросу применения наиболее эффективных форм и методов для достижения цели развития функционально грамотной личности учащегося.	Педагоги коллектива	

	3.Подведение итогов по внедрению методической темы школы в течение пяти лет. Результаты. Планы.	Руководители МО	
	4.Государственная итоговая аттестация 2025г. Выбор предметов для прохождения ИА в 9, 11 классах.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	5.Итоги 3 четверти 2024-2025 учебного года.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
Педагогический совет №5 «Об организованном завершении 2024-2025учебного года»			
	1.О выполнении решений педсовета № 4.	Андреева О.Ф.	Май
	2.О выполнении учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах.	Рук. МО	
	3.Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года .	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	4.Анализ проведенной работы по формированию функциональной грамотности учащихся .	Рук.МО	
	5. Готовность учащихся четвертого класса при переходе в среднее звено школы и готовность нулевого класса при переходе в начальное звено.	Жандавлетова А.Г.	
	6.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 7.О поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности. Утверждение списков учащихся на награждение похвальными листами, грамотами за успехи в изучении отдельных предметов, грамотами за хорошую успеваемость и участие в общественной жизни школы 8.Самооценка работы школы за 2024-2025 учебный год. 9. Предварительная тарификация на 2025-2026 учебный год	Зам.директора по УР Брант И.М.	
Педагогический совет №6 «Итоги работы педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год».			
	1.О выполнении решений педсовета № 5.	Андреева О.Ф.	Июнь
	2.Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов: достижения, проблемы и пути их решения.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	3. Итоги работы педагогического коллектива школы по реализации плана учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год и перспективах на новый учебный год.	Зам.директора по УР Брант И.М. Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.	
	4. Проект плана работы школы на 2025-2026 учебный год.	Зам.директора по УР	
	5. Самооценка работы школы за 2024-2025 учебный год.	Зам.директора по УР Брант И.М.	

Совещание при директоре				
№1 Организация работы школы в 2024-2025 учебном году				
	1. Распределение функциональных обязанностей между членами педагогического коллектива (классное руководство, распределение учебных кабинетов.)	Андреева О.Ф.	Август	
2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Проведение инструктажа по соблюдению пожарной безопасности и техники безопасности во время учебного процесса с коллективом школы (педколлектив, техработники, работники столовой).	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.			
3. Урок – каким он должен быть сегодня. Требования к уроку, поурочному плану.	Зам.директора по УР Брант И.М.			
4. Проведение стартовой диагностики учебных достижений учащихся с 1-11 классы на начало учебного года.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.			
5. План работы по психолого-педагогической адаптации 1,5,10 классов. Результаты ПМПК 2024 года.	Жандавлетова А.Г.			
6. Анализ реализации плана проведения летнего отдыха учащихся.	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.			
№2				
Совершенствование методики преподавания и повышения уровня знаний, функциональной грамотности учащихся через внедрения в практику Lesson Study				
	1. Обучающий коучинг по теме: «Технология исследования урока Lesson Study »	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	Сентябрь	
2. Планирование работы по внедрению в практику педагогов технологию исследования урока Lesson Study	Зам.директора по УР Лосева Т.П .Руководители МО			
Итоги внутришкольного контроля:				
- Анализ проведения декады языков		Майер Т.К.		

	- Готовность учащихся 1,5 и 10 класса к обучению. Адаптация учащихся к новой социально-педагогической ситуации.	Жандавлетова А.Г.	
	- Классно-обобщающий контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе обучающихся в среднее звено» (по отдельному плану)	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	- Организация педагогами работы с одаренными детьми. Обновление базы одаренных детей.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	- Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков занятий	Гришина К.Б.	
№3 Развитие функциональной грамотности в рамках реализации инклюзивного образования в школе.			
	1.Организация работы по охвату детей ООП дополнительным образованием.	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М. Психолог школы Жандавлетова А.Г.	Октябрь
	2. Работа кабинета поддержки инклюзивного образования по развитию навыков функциональной грамотности.	Координатор (Харькова Ю.В.)	
	<u>Итоги внутришкольного контроля:</u> Анализ проведения мероприятий учителями начальной школы в рамках декады « Педагогическая мастерская – все лучшее для детей»	Руководитель МО начальных классов Васильева С.А.	
	- Анализ проведения методического дня по теме : « Использование педагогами Лосевой Т.П., Рыжковой Н.Н., Майер Т.К. метода проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	- Контроль состояния преподавания учебных предметов: математика, геометрия, алгебра и начало анализа	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	- Качества знаний по предметам . Итоги первой четверти	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам первой четверти	Руководители МО	
	-Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков занятий.	Гришина К.Б.	

Анализ первого этапа исследования урока Lesson Study	Зам.директора по УР Лосева Т.П. Руководители МО	
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах, МОДО и ГА Организация проведения консультативной работы при подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классов	Зам.директора по УР Брант И.М.	
Соблюдение требований Устава школы. Внешний вид учащихся, опоздания учащихся на занятия.	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М	

№4

Социально значимая деятельность как инструмент развития функциональной грамотности учащихся.

Формирование социокультурных компетенций учащихся благодаря привлечения к участию в социально значимых событиях и проектах.	Гришина К.Б.	ноябрь
Актуализация предметных знаний и жизненного опыта школьника для решения практических социально значимых задач.	Жандавлетова А.Г.	
<u>Итоги внутришкольного контроля:</u>		
- Анализ проведения методического дня по теме : « Личностно- ориентированный подход на уроках у педагогов Васильевой С.А., Жахиной Н.К., Тарасенко О.Р., Брант И.М. для развития функциональной грамотности учащихся»	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
- Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса, функциональной грамотности и повышения учебной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов казахский язык и литература, английский язык в 5-11 классах .	Зам.директора по УР Брант И.М.	
- Качество выполнения анализа СОР и СОЧ педагогами за первую четверть.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
-Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков занятий.	Гришина К.Б.	
- Работа с детьми с высокой мотивацией к обучению. Участие и результаты в предметных конкурсах и олимпиадах по итогам первой четверти	Сагитова К.Е.	
- Итоги классно- обобщающего контроля класса с низким качеством знаний по итогам 1 четверти	Зам.директора по УР Брант И.М.	

	- Итоги контроля уровня преподавания по предметам, показавшим низкое качество по итогам 1 четверти.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	- Анализ проведения мероприятий в рамках декады « Мой класс». МО классных руководителей.	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.	
	Контроль деятельности органов ученического самоуправления	Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.	
№5			
Владение основами ценностно-смысловой, учебно – познавательной и общекультурной компетенциями учащимися начальной школы как результат овладения функциональной грамотностью.			
	1.Формы и методы, применяемые для развития способностей учащихся видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение на уроках естествознания и познания мира в 3 классе	Гайдым Н.А.	декабрь
	2.Воспитание у учащихся 2 класса восприятия и понимания ценностей « человек», « личность», « индивидуальность», « труд», « общение», « коллектив», «доверие» на уроках и во внеурочной деятельности.	Васильева С.А.	
	3.Приобщение учащихся начальной школы к культурным ценностям на уроках казахского языка.	Киржикбаева А.Д. Жахина Н.К.	
	Итоги внутришкольного контроля:		
	- Качества знаний по предметам . Итоги второй четверти	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков	Гришина К.Б.	
	- Анализ второй сессии Lesson Study	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководители МО	
	- Контроль подготовки учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации	Зам. директора по УР Брант И.М.	

	- Анализ мероприятий проведенных в рамках декады « Калейдоскоп педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ОГН.	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО	
	- Анализ проведения методического дня по теме : « Дифференцированные задания на уроках педагогов Харькова Ю.В. Солодилова О.В. Сагитова К.Е. как один из методов повышения качества знаний и как инструмент качественного обучения функционально грамотной личности.	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	
	- Взаимодействие классных руководителей 5-11 классов по вопросам профориентации с социально-психологической службой	Соцпедагог школы Гришина К.Б.	
	- Работа кружков и секций.	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	
	- Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам второй четверти	Руководители МО	
№6			
Критериальное оценивание как средство активизации познавательной деятельности при формировании функциональной грамотности учащихся.			
	1.Критерии применяемые для определения сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках казахского русского языка и литературы, английского языка. (из опыта работы)	Жахина Н.К. Киржикбаева А.Д. Майер Т.К.	Январь
	2.Критериальное оценивание как эффективный инструмент в оценке уровня сформированности функциональной грамотности на уроках истории и основ права.	Лосева Т.П.	
	Итоги внутришкольного контроля:		
	- Календарно- тематическое планирование на второе полугодие. Соответствие календарно-тематических планов требованиям программ, ГОСО РК, рабочему учебному плану школы.	Зам по УР Брант И.М.	
	- Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков занятий	Гришина К.Б.	
	- Анализ мероприятий проведенных в рамках « Ярмарки педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ЕМН. (декада)	Руководитель МО Зам. директора по УР Лосева Т.П.	

	- Анализ проведения методического дня по теме : «Качество применения критериального оценивания на уроках педагогов Брант И.М., Андреевой О.Ф. Гайдым Н.А.»	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Работа с одаренными детьми. Анализ работы районного этапа предметных олимпиад. Результаты творческих конкурсов и спортивных соревнований.	Сагитова К.Е.	
	- Итоги контроля уровня преподавания и обучения по предметам, показавшим низкое качество по итогам 2 четверти.	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Качество организации и проведения воспитательной работы во время зимних каникул.	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	
№7 Критическое мышление как ключевой личностный навык в формировании функционально грамотной личности.			
	1.Развитие умений у учащихся всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы на уроках химии, биологии, физики, информатики.	Брант И.М. Сыздыкова А.Т. Андреева О.Ф.	Февраль
	2.Наиболее эффективные приемы и технологии развития критического мышления в обучении учащихся 4 класса для развития навыков функционально грамотной личности.	Солодилова О.В.	
	3.Результаты применения стратегии развития критического мышления для формирования функционально грамотной личности на уроках английского языка.	Харькова Ю.В.	
	Итоги внутришкольного контроля:		
	- Анализ мероприятий проведенных в рамках фестиваля « Наука глазами детей»	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	
	- Анализ проведения методического дня по теме : «Игровые технологии на уроках педагогов : Никифорова О.В., Васильева В.В., Какаев Р.В.»	Руководитель МО Куприянова Е.Д.	
	- Посещаемость занятий учащимися	Гришина К.Б.	
	- Система работы педагогов по повторению изученного материала в 4 и 9 классах в рамках подготовки к МОДО и итоговой аттестации.	Зам. директора по УР. Брант И.М.	
№8 Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.			
	1.Эффективность применения метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности при	Мельничук Г.Ж.	Март

	изучении естествознания и познания мира в начальной школе		
	2.Метод проектов как способ формирования функциональной грамотности на уроках физики.	Сыздыкова А.Т.	
	Итоги внутришкольного контроля:		
	- Качество составления и соблюдение графика проведения суммативных работ за 3 четверть	Зам. директора по УР, Брант И.М	
	- Контроль оформления анализа СОР и СОЧ по итогам 3 четверти	Зам. директора по УР, Брант И.М	
	- Анализ проведения методического дня по теме: « Задания на развитие критического мышления на уроках педагогов Солодилова Т.М., Мельничук Г.Ж.»	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	
	- Анализ проведения школьной НПК	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	
	- Посещаемость занятий учащимися	Гришина	
	- Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам третьей четверти	Руководители МО	
	- Качества знаний по предметам . Итоги третьей четверти	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	
	- Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Солодилова Т.М. – зам.директора по ВР	
№9 Итоги работы коллектива по реализации методической темы: год пятый.			
	Круглый стол по теме: « Компетенции, развитые у учащихся по различным предметам за время работы по развитию функционально грамотной личности» Достижения. Проблемы. Планы на будущее. (по отдельному плану)	педагоги коллектива	Апрель
	Итоги внутришкольного контроля: - Анализ мероприятий проведенных в рамках декады « Творческая мастерская педагогов преподающих предметы НВТП, физкультуры, музыки и художественного труда – детям» презентация внеурочной деятельности по предметам.	Руководитель МО Куприянова Е.Д.	

	- Анализ проведения методического дня по теме: Внеклассная работа по предмету. Презентация оригинальных внеклассных разработок по предмету (ВнУчителя предметники)	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	
	- Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков занятий	Гришина К.Б.	
	- Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах.	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Контроль уровня преподавания и обучения по предметам, показавшим низкое качество по итогам 3 четверти.	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Участия в районном этапе научно-исследовательских проектов и Зерде , научных проектов.	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	
№ 10 «Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся»			
	1.Об окончании 2024-2025 учебного года.	Зам. директора по УР Брант И.М.	Май
	3.Проведение праздника «Последнего звонка», выпускного в 11 классе.	Солодилова Т.М. Майер Т.К.	
	Итоги внутришкольного контроля: - Мониторинг качества знаний по предметам во 2-4, 5-11 классах по итогам четвертой четверти учебного года	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Анализ результатов работа с одаренными детьми за прошедший учебный год.	Сагитова К.Е.	
	- Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам четвертой четверти и учебного года.	Руководители МО	
	- Качество составления и соблюдение графика проведения суммативных работ за 4 четверть	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Контроль оформления анализа СОР и СОЧ по итогам 4 четверти	Зам. директора по УР Брант И.М.	
	- Посещаемость занятий учащимися. Причины пропусков занятий.	Гришина К.Б.	
	- Контроль подготовки к ИА. Система работы учителей предметников по подготовки к ИА.	Зам. директора по УР. Брант И.М.	
	- Преемственность между начальным и средним звеном. Переход учащихся 4 класса в среднее звено.	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	

	- Подведение итогов воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	
	- Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	
	Деятельность Клуба «Даналық мектебі» Работа ЦППР	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	
№11 «Организация труда и отдыха учащихся в летний период»			
	1. Утверждение программы летнего отдыха.	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	Июнь
	2. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	
	3. Отдых детей, стоящих на всех видах учета.	Гришина К.Б.	
Совещания при заместителе директора . № 1	1.Инструктаж по заполнению электронных журналов. Итоги проверки календарно - тематического планирования.	Зам.директора по УР Брант И.М.	Сентябрь
	2.О ведении личных дел учащихся, классных электронных журналов, КСП. Соответствие КСП требованиям	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	3. Согласование графика взаимопосещения уроков педагогами.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	4. Подготовка и проведение декады языков. Утверждение плана.	Руководитель МО	
	5.Курсовая переподготовка учителей в 2024-2025 учебном году.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	6.Организация дополнительных занятий по предметам.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	7.Индивидуальная работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	8.Контрольные срезы по выявлению пробелов на начало учебного года. Выявление уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся, проверка прочности знаний.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
№ 2	1. Подготовка и проведение декады начальных классов: «Педагогическая мастерская – все лучшее для детей». Утверждение плана	Зам.директора по УР Руководитель МО	Октябрь
	1. Подготовка и проведение методического дня по теме: . «Использование педагогами метода проектов на уроках как один из	Зам.директора по УР Учителя дающие	

	инструментов развития функциональной грамотности учащихся Утверждение плана	открытые уроки: Лосевой Т.П., Рыжковой Н.Н., Майер Т.К.	
	План по подготовке к международному исследованию PISA Выполнение педагогами графика проведения СОРов и СОЧ	Зам.директора по УР Брант И.М.	
№3	1. Подготовка и проведение внутришкольной олимпиады и подготовка учащихся к районной олимпиаде. 2. Подготовка и проведение декады классных руководителей «Мой класс». Утверждение плана. 3. Подготовка и проведение методического дня по теме : . «Личностно-ориентированный подход на уроках - успех в развитии функциональной грамотности учащихся» 4. План классно- обобщающего контроля класса с низким качеством знаний по итогам 1 четверти	Зам.директора по УР Брант И.М. Зам. директора по ВР Солодилова Т.М. Учителя дающие открытые уроки: Васильевой С.А., Жахиной Н.К., Учителя- предметники Руководитель МО	Ноябрь
№4	1. Работа учителей с учащимися с высокой мотивацией к обучению	Зам.директора по УР	Декабрь
	2. Подготовка и проведение методического дня по теме : . Дифференцированные задания на уроках как один из методов повышения качества знаний и как инструмент качественного обучения функционально грамотной личности.	Учителя дающие открытые уроки: Харькова Ю.В. Солодилова О.В. Сагитова К.Е.	
	3 Подготовка и проведение декады предметов ОГН : « Калейдоскоп педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ОГН. Утверждение плана	Зам.директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО Майер Т.К.	
№5	1.Выполнение государственных программ за 1 полугодие. 2.Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования 3. Подготовка и проведение методического дня по теме : Качество применения критериального оценивания на уроках для развития функционально грамотной личности. 4. Подготовка декады предметов ЕМЦ. Утверждение плана.	Учителя-предметники Зам.директора по УР Брант И.М.	Январь 1,4 недели

№6	<p>1.Внеклассная работа по предметам.</p> <p>2. Подготовка плана проведения методического дня по теме : «Игровые технологии на уроках педагогов : Жанабаева Р.С., Васильева В.В., Аникеевой Л.Г.»</p> <p>3.Работа по ликвидации пробелов знаний: анализ коррекционных занятий; формы и методы, применяемые на уроке учителями</p>	Зам.директора по УР Брант И.М.,	Февраль
№7	<p>1.Работа с учащимися с высокой учебной мотивацией.</p> <p>2. Подготовка методического дня по теме: « Задания на развитие критического мышления на уроках педагогов Солодилова Т.М., Мельничук Г.Ж.</p> <p>3.Проектная деятельность учащихся: состояние работы, проблемы и пути их решения.</p> <p>4.Подготовка к проведению школьной НПК.</p> <p>5. Диагностические работы по предметам по выбору (9,11 классы)</p> <p>6.Ведение школьной документации.</p> <p>7. Подготовка и проведение недели казахского языка.</p>	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Зам.директора по УР Брант И.М. Рук.МО Майер Т.К.	Март
№8	<p>1. О подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</p> <p>2. Подготовка и проведение методического дня по теме: Внеклассная работа по предмету. Презентация оригинальных внеклассных разработок по предмету (Учителя предметники)</p>	Зам.директора по УР Брант И.М.	Апрель
№9	<p>1.Готовность документации к итоговой аттестации.</p> <p>2. Выполнение государственных программ за год.</p> <p>3. Разное</p>	Зам. директора по УР Брант И.М.	Май
№10	<p>1. Выполнение программ и учебного плана.</p> <p>2.Результаты проведения ИА.</p> <p>3.Готовность КТП к сдаче в архив.</p> <p>4. Самооценка работы школы.</p>	Зам.директора по УР Брант И.М. Руководители МО	Июнь
Заседание методического	1. Утверждение состава метод.совета на 2024- 2025 учебный год.	Зам.директора по УР Брант И.М.	Август

совета. План работы №1	2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования по предметам.		
	3. Знакомство с нормативными документами.		
	4. Обсуждение плана методической работы школы на 2024- 2025 учебный год.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	5. Организация работы по восполнению пробелов в знаниях и со слабоуспевающими	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	6. Организация работы с одаренными детьми.	Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
	7. Обсуждение и утверждение плана методического совета на новый уч год.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	8. Утверждение графика и планов методических дней и предметных развивающих декад и планов работы МО	Члены методсовета	
	9.Корректировка и утверждение плана работы НОУ, научно-исследовательских работ школьников.	Лосева Т.П.	
	10. Аттестация педагогов. Анализ поданных заявлений. знакомство с нормативными документами, утверждение списков аттестуемых.	Зам.директора по УР Брант И.М.	
	№2	1.Организация работы учителей-предметников по подготовке к ИА .	Зам.директора по УР Брант И.М.
2.Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районной олимпиаде		Зам.директора по УР Брант И.М. Члены методсовета	
3. Методический уровень учителей. Использование педагогами метода проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся		Зам.директора по УР Лосева Т.П.	
4.Критерии оценки эффективности урока		Зам.директора по УР Брант И.М.	
№3	1. Методический уровень учителей. Умение учителя превратить урок из скучного мероприятия в увлекательное приключение, которое с помощью игры повышает интерес школьников к изучению определённого предмета, создает у учащегося положительную мотивацию и стимул к обучению.	Зам.директора по УР Брант И.М. Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.	Январь

		Зам. директора по УР. Брант И.М, Члены методсовета	
№4	<p>1.О подготовке к итоговой и промежуточной аттестации учащихся школы.</p> <p>2. Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка к школьной и районной научно-практической конференции.</p> <p>3. Методический уровень учителей. Оценка умений педагога использовать различные приемы развития критического мышления у учащихся.</p>	<p>Зам.директора по УР Брант И.М. Члены методсовета</p> <p>Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.</p> <p>Зам. директора по УР. Брант И.М.</p>	Март
№5	<p>1.Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</p> <p>2. Отчет о работе методических объединений школы.</p> <p>3. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.</p> <p>4. Методический уровень учителей. Анализ разнообразие направлений профессиональной деятельности педагога.</p> <p>5.Контроль участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах по итогам года</p>	<p>Зам. директора по Брант И.М.</p> <p>Зам. директора по по ВР Солодилова Т.М.</p> <p>Члены методсовета</p> <p>Зам. директора по УР. Брант И.М.</p>	Май, Июнь

**Раздел IV. Система внутришкольного контроля.
Регулирование педагогических процессов в школе.**

Август

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Выполнение приказа МОН РК года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»	Составление и утверждение учебного плана. Составление и утверждение расписания учебных занятий	Учебные планы, расписание занятий	Предварительный	Изучение документов: типовые учебные планы, соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам и ГОСО, расписание занятий	4 неделя	заместитель директора по УР Брант И.М.	Педагогический совет	Составить и утвердить учебные планы, расписание учебных занятий в соответствии с нормативными требованиями	1 неделя сентября
2	Приказ о начале учебного года	Изучить приказ и обеспечить качественную организацию учебного процесса	Выполнение приказа	Предварительный	Изучение приказа, составление приказа по школе	4 неделя	Администрация	Административное совещание	Организовать учебный процесс в соответствии с приказом	1 неделя сентября

3	<p>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительн ого, технического</p>	<p>Состояние КТП на учебный год, планов работы курсов по выбору, элективны х курсов, факультати вов. Установле ние соответств ия КТП рабочим программа м по учебным предметам. Выполнени е требований к составлени ю КТП,КСП, воспитател ьных планов</p>	<p>КТП, планы курсов, факультати вов педагогов, КСП, воспитател ьных планов</p>	<p>Предупредите льный Персональный</p>	<p>Изучение и анализ</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Заместител ь директора по УР Брант И.М. руководите ли МО</p>	<p>Заседания МО</p>	<p>Утвердить КТП , воспитател ьные планы педагогов на учебный год, планы курсов по выбору, элективных курсов</p>	<p>1 неделя сентябр я</p>
---	---	--	---	--	------------------------------	-----------------	---	-------------------------	--	---------------------------------------

	и профессионального, послесреднего образования и их формы"									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	Комплектование 1,10 –х классов	работа классных руководителей по охвату учебой всех учащихся школы	Списки учащихся 1,10 классов	Сбор данных	изучение	4 неделя августа	Зам по УР Брант И.М. Гришина К.Б.	Пед совет	База НОБД ,списки учеников Составление списков, приказ по школе	По необходимости проверка списков
5	Программы проведения инструктажей . Журналы регистрации по ТБ и ПБ. Журнал регистрации несчастных случаев. Акты о несчастных случаях. Журнал посещаемости	Подготовка и наличие журналов	Журналы ТБ и ПБ Наличие планов инструктажей.	Текущий	Наблюдение	4 неделя августа	Зам по ВР Солодилова Т.М. Директор Зам. по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	справка о наличии журналов	По необходимости По результатам контроля
6	Учебно-воспитательный план	Соответствие плана требованиям	Общешкольный план	Текущий	Анализ	август	Администрация Директор	Педсовет	Утверждение плана.	

	работы школы на учебный год.	м					Зам. по УР Лосева Т.П.			
7	Расписание уроков	Обеспечение соблюдения требований ГОСО и санитарно-эпидемиологических требований	Расписание уроков	Тематический, персональный	Мониторинг	4 неделя	Директор Зам. по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Утверждение расписания	
8	Проверка календарно-тематических планов	Выявить степень подготовки учителей к учебному процессу Определение соответствия календарно-тематических планов требованиям программ, ГОСО РК, рабочему учебному плану школы	КТП	Текущий	Анализ	Август	Зам по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Утверждение КТП	По необходимости По результатам контроля
9	Утверждение	Оценка	Соответстви	Тематический	Анализ	4 неделя	Заместител	педсовет	Утвержден	

	программ спецкурсов и кружков	соответствие программ спецкурсов и кружков по направлениям.	е программ спецкурсов и кружков требованием			августа	и директора по ВР Солодилова Т.М.		ие программ спецкурсов и кружков.	
10	Планирование работы предметных МО	Коррекция планов МО на 2024-2025 учебный год.	Планы МО	Текущий	Изучение Анализ	4неделя августа	Руководители МО	педсовет	Утверждение планов	По необходимости По результатам контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
11. Контроль за качеством учебного процесса										

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
111. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	План НОУ «Планет	Соответствие требованиям	План	Текущий	Анализ	4 неделя августа	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	педсовет	Обсуждение и утверждение	По необходимости

а знаний»										По результатам контроля
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполне ния	Ответствен ные	Место рассмотрени я	Управленч еское решение	Вторич ный контрол ь
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Контроль кадрового обеспечен ия учебного процесса и объёма учебной нагрузки педагогов, составлени я тарификац ии	Выполнение требований к рационально му распределени ю учебной нагрузки и использовани ю кадрового потенциала	Учебная нагрузка педагогиче ских работнико в	Предупредите льный	Изучение и анализ	4 неделя	Зам по УР Брант И.М.	Педсовет	Обеспечить рациональн ое распреде ление учебной нагрузки педагогов	1 неделя сентябр я
2	Аттестаци я педагогиче ских работнико в	Составление списка педагогов	Списки педагогов, планирую щих пройти аттестаци ю и уточнение графика	Предваритель ный Персональный	Анализ, собеседов ание	4 неделя	Зам по УР Брант И.М.	Методически й совет	Обеспечить своевремен ное прохожден ие педагогами аттестации	
3	Работа с вновь прибывши ми	Выявление уровня профессиона льной	Изучение портфолио ,	Предваритель ный	Изучение документа ции	август	Администр ация школы	Производств енное совещание	рекомендац ии	

	учителями	компетенции и методической подготовки								
--	-----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Проверка планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Содержание плана, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач	план	текущий	анализ	август	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	На заседании МО классных руководителей	Утверждение плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	По необходимости По результатам контроля

Сентябрь

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Приказ Министра просвещения Республики	Состояние КТП на учебный год, планов работы	Соответствие приказу КТП, планы курсов,	Предупредительный Персональный	Изучение и анализ	1 неделя	Зам. директора по УР Брант И.М. руководит	Заседания МО	Утвердить КТП педагогов на учебный год, планы	

<p>Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднег</p>	<p>курсов по выбору, элективных курсов, факультативов. Установление соответствия КТП рабочим программам по учебным предметам. Выполнение требований к составлению КТП,КСП, воспитательных планов</p>	<p>факультативов педагогов, КСП, воспитательных планов</p>				<p>ели МО</p>		<p>курсов по выбору, элективных курсов, воспитательных планов</p>	
---	--	--	--	--	--	---------------	--	---	--

	о образования и их формы"									
2	«Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286)	Обеспеченность школьников в учебникам и	Работа школьной библиотек и по обеспечению учащих учебникам и	Предупредительный	Изучение документации	1 неделя	директор школы Библиотек арь	Административное совещание	Обеспечить всех обучающихся учебниками	
3	Изучение ИМП «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 году».	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ИМП	ИМП Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Тематический Обзорный	Изучение документации	1 неделя сентября	Администрация Руководители МО	Заседания МС, МО	Обеспечить организацию образовательного процесса в школе, разработку КТП педагогами в соответствии с требованиями	

									ми ИМП	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--

4	Учет книги регистрации приказов	Учет и контроль внутренней документации школы	Приказы, книга учета, книга выбывших и прибывших, документации	Текущий	Изучение	1 неделя сентября	Делопродоводитель Никифорова О.В.	Производственное совещание	Ведение школьной документации и в соответствии с требованиями	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Состояние школьной документации : личные дела учителей и учащихся.	Анализ документации, соответствие с требованиями	Документы	Персональный	Анализ	1 неделя сентября	Делопродоводитель Никифорова О.В.	Производственное совещание	Ведение школьной документации и в соответствии с требованиями. Информационная справка	По необходимости исходя из результатов контроля
6	Обновление данных и работа в системе «Күнделік».	Своевременность и качество заполнения журналов.	Электронные журналы	Фронтальный	Мониторинг	1 неделя сентября	Зам.по УР Брант И.М.	Производственное совещание	Постоянный контроль своевременности и качества заполнения журнала. Информационная справка по итогам контроля	По необходимости исходя из результатов контроля
7	Обновление данных в базе НОБД	Своевременность и качество обновления	База НОБД	Текущий	Мониторинг	1 неделя сентября	Гришина К.Б.	производственное совещание	Постоянный контроль своевременности и	По необходимости исходя

									качества заполнения Информацио нная справка по итогам контроля	из результатов контроля
8	Составление социального паспорта школы	Анализ социальног о статуса родителей и обучающи хся	Соответств ие требования м.Обучаю щиеся с 0 по 11 классы	Текущий	анализ	В течени е сентяб ря	Гришина К.Б.	производств енное совещании	Утверждени е директором Социальный паспорт	По необход имости по результату контроля
9	Проверка краткосрочны х планов	Соответств ие требования м	КСП	Текущий	Анализ	В течени е месяца	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическ ая справка с управленчес ким решением	По необход имости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполне ния	Ответстве нные	Место рассмотре ния	Управленчес кое решение	Вторичный контроль
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль проведения декады языков	Качество подготовки и проведения мероприятий	Проведени е мероприят ий в школе в период декады	Тематичес кий	Наблюдени е обсуждени е	Сентябрь	Зам. директора по УР. Брант И.М. Руководит ель МО ОГМ	Совещани е при директоре	План декады, разработки, листы наблюдения, фото Аналитичес кий отчет	

2	Готовность учащихся 1,5 и 10 класса к обучению	Адаптация учащихся к новой социально-педагогической ситуации	Учебный процесс. Деятельность учителей предметников.	Тематический	Наблюдение Обсуждение анализ	1-2 неделя сентября	психолог школы Жандавлетова А.Г.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результата в контроля
3	Класно-обобщающий контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе обучающихся в среднее звено» (по отдельному плану)	Реализация плана. Выявление уровня сформированности внимания, восприятия, мотивации, навыков самостоятельной работы	Деятельность педагогов-предметников	Класно-обобщающий	Наблюдение за УВП и анализ	3-4 неделя сентября	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Аналитическая справка (анализ посещенных уроков, проверка техники чтения, тестирование по предметам, наблюдение)	По необходимости исходя из результата в контроля
4	Посещаемость занятий учащимися	Причины пропусков занятий	Контроль за посещениям	Текущий	Наблюдение	В течении месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Справка в конце месяца	

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
111. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контрольные срезы по выявлению пробелов на	Выявление уровня сформированности ЗУН и	знания учащихся по предметам	Тематический	Наблюдение	1 неделя сентябрь	Зам. директора по УР Лосева	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением управленческого	По необходимости исходя из

	начало учебного года	функциональной грамотности учащихся, проверка прочности знаний	2–11-х классов				Т.П. .Руководители МО, учителя предметники		кого решения	результатов контроля
2	Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях	Наличие индивидуальных планов у педагогов по восполнению пробелов в знаниях	План	Тематический	Анализ	1 неделя сентября	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Рук. МО	Заседание МО.	Справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Организация дополнительных занятий по предметам	Проведение дополнительных занятий, посещаемость занятий учащимися	Планы занятий, журналы	Тематический	Наблюдение и анализ	В течение месяца	Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Контроль работы педагогов по восполнению знаний обучающихся на уроках	Обеспечить возможность обучающимся восполнить знания	Деятельность педагогов по созданию условий по восполнению знаний обучающихся	Персональный	Посещение уроков	3-4 недели	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Работа с одаренными детьми	Обновление базы одаренных детей. Подготовка учащихся к	Организация педагогам и работы с одаренными детьми	Текущий	Наблюдение и анализ	1 неделя сентября	Зам.УР Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов контроля

		участию в конкурсах								
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Готовность учащихся к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	В течение месяца	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	Заседание НОУ	Создание действенной системы работы НОУ	По необходимости

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Обобщение и распространение передового опыта	Мониторинг выполненных работ, публикации, наград, семинаров и.т.д	деятельность учителей-предметников	Текущий	Опрос	Сентябрь	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с рекомендациями педагогам на обобщение опыта на районном и областном уровне	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Курсовая переподготовка учителей	Контроль за своевременностью	Своевременность прохождения	Текущий	Опрос	сентябрь	Зам. директора УР Брант	Заседание МО	Аналитическая справка с рекомендациями	По необходимости исходя

	в 2024-2025 учебном году	прохождения курсовой переподготовки учителей-предметников	ния курсов(по графику)				И.М		ями педагогам на прохождении курсовой переподготовки учителей-предметников	из результатов контроля
3	Экспериментальные работы в школе, мастер-классы, творческие лаборатории, семинары	Нестандартные мероприятия в рамках «Декады языков»	Выполнение плана мероприятий	Тематический	Наблюдение по плану беседа, консультирование, посещение мероприятий	сентябрь	Руководитель МО	На заседании МО ОГН	Анализ работы педагогов в рамках «Декады языков» с рекомендациями педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогам и в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Аттестация педагогов	Анализ поданных заявлений. знакомство с нормативным и документами, утверждение	Соответствие заявленному педмастерству	Текущий	Анализ	В течении месяца	Зам. директора по УР. Брант И.М.	Заседание МС	Аналитическая справка с управленческим решением	

		списков аттестуемых.								
6	Посещение уроков и мероприятий аттестуемых учителей	Выявление уровня подготовки учителей заявленной квалификационной категории.	Деятельность педагогов . Соответствие заявленному педмастерству.	Текущий	Наблюдение и анализ	В течении месяца	Зам. директора по УР. Брант И.М	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям , категории учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач	руководитель МО классных руководителей	Персональный	проверка планов	1 неделя сентября	Заместитель и директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости по результатам контроля
2	Проведение инструктажей по технике	Проверка своевременности	Ведомости и инструкта	текущий	Проверка документации	4 неделя сентября	Заместитель и директора	МО классных руководителей	Аналитическая справка с управленческим	По необходимости по

	безопасность и с обучающимися и родителями	проведения инструктажей по ТБ	жей по ТБ				по ВР Солодилова Т.М.	телей	ким решением	результатам контроля
3	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на первое и второе полугодия/учебный год	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Изучение школьной документации	1-я неделя	Заместитель и директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Аналитическая справка, оказание методической помощи	По необходимости
4	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов в при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, педагог-организатор	Тематический,	Наблюдение, анализ	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Оказание методической помощи Аналитическая справка	По необходимости

Октябрь

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Приказ Министра	Выполнение педагогами	Соответствие	Текущий	Анализ	В течении	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с	По необходимости

	просвещени я Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Проверка краткосрочн ых планов	приказа	требова ниям - КСП			месяца			управленчес ким решением	сти исходя из результатов контроля
2	Работа в системе «Күнделік»	Своевременнос ть и качество заполнения журналов.	Выполн ение педагога ми требова ний к своевре менност и и качеству заполне ния журнало	Персональ ный	Монитор инг	Ежеднев но	Гришина К.Б.	Производ ственное совеща ние	ежедневная информаци онная справка	По необходимо сти исходя из результатов контроля

			в.							
3	Проведение СОР и СОЧ по предметам	Анализ соблюдения графика СОРов и СОЧ	Выполнение педагогами графика проведения СОРов и СОЧ	итоговый	Наблюдение и анализ	октябрь (конец 1 четверти)	Зам. директора по УР. Брант И.М.	Совещание при зауче	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Контроль состояния преподавания учебных предметов: математика, геометрия, алгебра и начало анализа	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения учебной мотивации обучающихся	Учебный процесс в 5-11-х классах	Тематический	Посещение уроков	В течение месяца	Заместитель директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Анализ работы. Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать методическую помощь педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Посещаемость занятий обучающимися	Причины пропусков занятий	Контроль за посещением	Текущий	Наблюдение	В течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Подготовка к итоговой аттестации	Организация проведения консультатив	Консультативная работа педагогов	Текущий	Наблюдение и анализ	в течение месяца	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Аналитическая справка с	По необходимости исходя

	в 9-11 классах, МОДО,ГА	ной работы при подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классов					Брант И.М.		управленческим решением	из результатов контроля
4	Контроль техники чтения в начальных классах	Выполнение норм техники чтения	Техника чтения учащихся	Тематический	Наблюдение и анализ	В конце четверти	Руководитель МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Качества знаний по предметам . Итоги первой четверти	Мониторинг качества знаний по предметам.	Уровень качества знаний по предметам	Тематический	Изучение данных кунделик	В конце четверти	Руководители МО Зам директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
6	Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам первой четверти	Мониторинг выполнения учебного плана и учебных программ	Учебный план и учебных программ	Тематический	Изучение данных кунделик	В конце четверти	Руководители МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Работа педагогов по	Анализ коррекцион	Дополнительные занятия	Текущий	Анализ	В течении	Зам. директора	Заседание МО	Аналитическая справка	По необходимости

	ликвидации пробелов знаний	ных занятий ; формы и методы применяемые на уроке учителями	формы и методы применяемые учителями			месяца	по УР Руководители МО		с управленческим решением	сти исходя из результатов контроля
2	Индивидуальная работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению на уроках и во внеурочное время	Анализ работы педагогов	Индивидуальная работа с учащимися по повышению мотивации к обучению	Тематический	Наблюдение и анализ Посещение уроков	В течение месяца	Зам. директора по УР Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Формирование исследовательских навыков у обучающихся 5-6 х классов на уроках и во внеурочное время	Изучить методы формирования исследовательских навыков ,элементарного теоретического анализа;	Учебный процесс в 5-6 х классах . Методы применяемые педагогами по формированию исследовательских навыков у обучающихся 5-6 х классов.	Тематический	Посещение уроков	В течение месяца	Руководители МО Зам. директора по УР	Заседание МО ЕМЦ, ОГН	Обеспечить условия для развития исследовательских навыков у обучающихся 5-6х классов.	По необходимости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Первый этап исследования урока Lesson Study	Качество проведения и результаты	этапы исследования урока Lesson Study	Тематический	Наблюдение плану беседа, консультирование	в течении четверти	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Рекомендации педагогам.	По необходимости исходя из результата в контроля
2	Экспериментальные работы в школе, мастер-классы, творческие лаборатории, семинары	Нестандартные мероприятия в рамках декады начальных классов «Педагогическая мастерская – все лучшее для детей»	Применение педагогами различных форм деятельности и по работе с учащимися при проведении внеклассных мероприятий.	Тематический	Наблюдение плану беседа, консультирование, посещение семинаров, встреч, ведение документации	В течении месяца	Руководители МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением по рекомендациям педагогам	
3	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности и педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании и МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов с управленческим решением	По необходимости исходя из результата в контроля
4	Работа методических	Анализ работы МО	Выполнение плана	Итоговый	Анализ	Октябрь	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая	По необходим

	объединений учителей	по итогам первой четверти	работы МО на четверть						справка с управленческим решением .	ости исходя из результата в контроля
5	Контроль участия в семинарах, конференциях , вебинарах республиканского, областного и районного уровня администрации и педагогов школы	Получение методической помощи, повышение профессионально уровня педагогов	Участие педагогов школы	Тематический	Собеседование	По итогам первой четверти.	заместитель директора по УР Брант И.М. Руководители МО	На заседании и МО	Обязательное участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня	По необходимости исходя из результата в контроля
6	Методический день по теме : « Использование педагогами Лосевой Т.П., Рыжковой Н.Н., Майер Т.К. метода проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся	Качество использование педагогами Лосевой Т.П., Рыжковой Н.Н., Майер Т.К. метода проектов на уроках.	Качество преподавания	тематический	Наблюдение и анализ	Методический день	заместитель директора по УР Лосева Т.П. Руководители МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением по рекомендациям педагогам	

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся ; опоздания учащихся на занятия	Выполнение учащимися требований	Обзорный,	Посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий	1 неделя октября	Солодилова Т.М. – зам по воспитательной работе	Производственное совещание	информационное сообщение	По необходимости по результатам контроля
2	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Классные руководители	Персональный	Эффективность методов и форм работы	В течении месяца	Заместитель и директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Аналитическая справка классных часов и мероприятий	По необходимости по результатам контроля

Ноябрь

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Работа в системе «Күнделік»	Своевременность и качество заполнения журналов.	Выполнение педагогами и требованиями к своевременности и качеству заполнения	Персональный	Мониторинг	Ежедневно	Гришина К.Б.	Производственное совещание	ежедневная информационная справка	По необходимости исходя из результатов контроля

			ия журналов.							
2	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Проверка краткосрочных планов	Выполнение педагогами и приказа	Соответствие требованиям -КСП	Текущий	Анализ	В течении месяца	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Контроль оформления анализа СОР и СОЧ по итогам 1 четверти	Изучить качество выполнения анализа СОР и СОЧ	Анализ СОР и СОЧ учителей-предметники	Административный	Изучение анализа СОР и СОЧ	1 неделя	Зам.директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Устранить выявленные недочеты, проанализировать СОР и СОЧ в соответствии	По необходимости исходя из результатов контроля

		педагогам и							и с требованиям и	
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Работа с детьми с высокой мотивацией к обучению. Участие и результаты в предметных конкурсах и олимпиадах по итогам первой четверти	Результаты олимпиады	Система работы педагогов по подготовке и проведению школьных предметных олимпиад.	Текущий	Наблюдение и анализ	Ноябрь 3 неделя	Сагитова К.Е.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам.	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Контроль состояния преподавания учебных предметов казахский язык и литература, английский язык в 5-11 классах	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения учебной мотивации обучающихся	Учебный процесс в 5-11-х классах . Качество преподавания	Тематический	Посещение уроков	В течение месяца	Заместитель директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Анализ работы. Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать методическую помощь педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля

		я								
3	Посещаемость занятий обучающимися	Причины пропусков занятий	Контроль за посещениям	Текущий	Наблюдение	В течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Итоги классно-обобщающего контроля класса с низким качеством знаний по итогам 1 четверти	Готовность учащихся к урокам, дисциплина на уроках.	Система работы учителя по ликвидации и пробелов в знаниях	Текущий	Наблюдение и анализ	4 неделя ноября	Зам. директора по УР. Брант И.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Тетради учащихся по русскому языку и математике 5-11 классы	Соблюдение требований к рабочей тетради по русскому языку и математике	Выполнение требований учащимися по ведению тетрадей. Выполнение требований педагогам и по проверке тетрадей	Текущий	Метод изучения школьной документации	Ноябрь 3неделя	Зам по УР Брант И.М. Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля
6	Тетради учащихся по русскому	Соблюдение требований к рабочей тетради по	Выполнение требований	Текущий	Метод изучения школьной документа	Ноябрь 4 неделя	Зам по УР Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленчес	По необходимости исходя из

	языку и математике 1-4 классы	русскому языку и математике	учащимися по ведению тетрадей. Выполнение требований педагогам и по проверке тетрадей		ции					ким решением. Рекомендации педагогам	результатов контроля
--	-------------------------------	-----------------------------	---	--	-----	--	--	--	--	--------------------------------------	----------------------

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях на 2 четверть	Наличие индивидуальных планов у педагогов по восполнению пробелов в знаниях	План	Тематический	Анализ	1 неделя	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Рук. МО	Заседание МО	Справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Контроль работы педагогов по восполнению знаний обучающихся на уроках	Обеспечить возможность обучающимся восполнить знания	Учителя	Персональный	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам Создание условий по восполнению знаний обучающихся	По необходимости исходя из результатов контроля

									я	
3	Дополнительные занятия по предметам для ликвидации пробелов в знаниях	Проведение дополнительных занятий, посещаемость занятий учащимися	Деятельность педагогов Планы занятий, журналы консультаций	Тематический	Наблюдение и анализ	В течении месяца	Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Формирование исследовательских навыков у обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время	Изучить методы формирования исследовательских навыков элементарного теоретического анализа;	Учебный процесс в начальных классах . Методы применяемые педагогами по формированию исследовательских навыков у обучающихся	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Руководители МО Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Заседание МО учителей начальных классов	Обеспечить условия для развития исследовательских навыков у обучающихся	По необходимости исходя из результатов в контроля

№	Тема	Цель	Объект	Вид	методика	Сроки	Ответственные	Место	Управленческое	Вторичный
---	------	------	--------	-----	----------	-------	---------------	-------	----------------	-----------

	контроля	контроля	контроля	контроля		выполнен ия	н ные	рассмотре ния	ское решение	контроль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Методически й день по теме : « Личностно- ориентирова нный подход на уроках у педагогов для развития функциональ ной грамотности учащихся»	Определение уровня использовани я личностно- ориентирова нного подхода		текущий	Наблюдение: посещение уроков	Методиче ский день посещение уроков	Зам. директора по УВР. Брант И.М,	Совещани е при директоре	Аналитичес кая справка	
2	Взаимопосе щение уроков педагогами	Эффективнос ть организации деятельности педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещ ения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководи тели МО	На заседании МО	Аналитичес кая справка о наличии листов наблюдени я у педагогов с управленче ским решением	По необходим ости исходя из результато в контроля
3	Контроль уровня преподавани я по предметам, показавшим низкое качество по итогам 1 четверти.	Изучить эффективнос ть форм и методов обучения на уроках	Учебный процесс Учителя- предметники	Тематичес кий	Посеще ние уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Заседание МО	Обеспечить качественн ый показатель занятий, повышение качества обучения Оказание методическ ой помощи	По необходим ости исходя из результато в контроля

									преподавателям показавшим низкое качество по итогам 1 четверти	
4	Методический уровень учителей.	Использование педагогами метода проектов на уроках как один из инструментов в развитии функциональной грамотности учащихся	Учебно-познавательная работа	текущий	Наблюдение: посещение уроков	В течение месяца при посещениях уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М,	Метод совет	Обмен опытом на заседании МС	

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Мероприятия в рамках декады «Мой класс».	Нестандартные мероприятия в рамках декады классных руководителей .	Применение педагогами различных форм деятельности и по работе с учащимися при работе с классным коллективно	Тематический	Наблюдение плану беседа, консультирование, посещение семинаров, встреч, ведение документации	В течении месяца	Зам по ВР Солодилова Т.М. Руководители МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением по рекомендациям педагогам	

			м.							
2	Итоги организаци и и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	Занятость учащихся во время осенних каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический,	посещение запланированных классных мероприятий	1 неделя	Солодилова Т.М. – зам по ВР	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результата в контроля
3	Организация работы с учащимися, стоящими в «группе риска»	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости	Фронтальный	Текущий	2 неделя	Психолог школы, классные руководители	Совет профилактики	Протокол посещения классных часов, классных и внеклассных мероприятий.	По необходимости исходя из результата в контроля
4	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический,	проверка планов	3неделя	Солодилова Т.М. – зам.директора по ВР	обсуждение на МО классных руководителей	Аналитическая справка,	По необходимости исходя из результата в контроля
5	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Классные руководители	Персональный	Эффективность методов и форм работы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Анализ классных часов и мероприятий справка	По необходимости исходя из результата в контроля

6	Проверка внеурочной деятельности 1-11 классов	Проверка охвата учащихся внеурочной деятельностью	Классные руководители	Текущий	Анализ	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	На заседании МО классных руководителей	Информация о рассмотренных вопросах и решениях	Анализ по итогам проверки
7	Контроль деятельности органов ученического самоуправления	Результативность работы актива класса, Совета старшеклассников, ДЮОО «Жас Ұлан»	Классные руководители, педагог-организатор, вожатый	Обобщающий	Наблюдение, анализ	В течение месяца	Заместитель Солодилова Т.М. директора по ВР	Совещание при директоре	Трансформация системы работы ученического самоуправления	По необходимости

Декабрь

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Работа в системе «Күнделік»	Своевременность и качество заполнения журналов.	Выполнение педагогами требований к своевременности и качеству заполнения журналов.	Персональный	Мониторинг	Ежедневно	Зам по УР Брант И.М.	Производственное совещание	ежедневная информационная справка	По необходимости исходя из результатов в контроля
2	Приказ Министра просвещения	Выполнение педагогами приказа	Соответствие требованиям -КСП	Текущий	Анализ	В течении месяца	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим	По необходимости исходя из результатов

	Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Проверка краткосрочных планов								решением	в контроля
3	Состояние документации по воспитательной работе	Выполнение требований по ведению документации по воспитательной работе	Соответствие документации классных руководителей требованиям	Текущий	Изучение школьной документации	2 неделя	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	Совещание МО классных руководителей	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результата в контроля
№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Посещаемость	Причины пропусков	Контроль за посещением	Текущий	Наблюдение	В течение	Гришина К.Б.	Совещание при	Аналитическая	По необходим

	занятий учащимися	занятий				месяца		директоре	справка с управленческим решением.	ости исходя из результата в контроля
2	Контроль состояния преподавания учебных предметов в 2-4-х классах: русский язык и литературное чтение, казахский язык, английский язык, математика, естествознание, познание мира	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения учебной мотивации обучающихся	Учебный процесс в 2-4-х классах	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Брант И.М. ,	Совещание при директоре	Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать методическую помощь педагогам	
3	Контроль подготовки и учащихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации	Анализ пробных экзаменов, тестирования	Изучить уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации .Деятельность педагогов.	Тематический	Наблюдение , анализ	В течении месяца	Зам. директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением. Повысить уровень подготовки к итоговой	По необходимости исходя из результата в контроля

									аттестации	
4	Мероприятия проведенные в рамках декады «Калейдоскоп педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ОГН.	Качество подготовки и проведения мероприятий	Качество проведение педагогами мероприятий в школе в период декады. Эффективность организации деятельности и педагогов и учащихся.	Текущий	Наблюдение и анализ	1 неделя	Руководитель МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка План недели, разработки, листы наблюдения, фото Аналитический отчет.	
5	Подготовка учащихся 4 и в 9 классов МОДО.	Организация проведения консультативной работы при подготовке к МОДО в 4 и 9 классах	Деятельность педагогов	Текущий	Наблюдение и анализ	4 неделя	Руководители МО Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО ЕМЦ и ОГН, начальных классов.	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результата в контроля
6	Контроль техники чтения в начальных классах	Выполнение норм техники чтения	Техника чтения учащихся	Тематический	Наблюдение и анализ	В конце 2 четверти	Руководитель МО	Заседание МО начальных классов	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результата в контроля
7	Качества знаний по предметам	Мониторинг качества знаний по	Уровень качества знаний по	Тематический	Изучение данных кунделик	В конце четверти	Зам директора по УР	Совещание при директоре	Аналитическая справка с	По необходимости

	. Итоги второй четверти	предметам.	предметам				Лосева Т.П.		управленческим решением	исходя из результата в контроля
8	Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам второй четверти	Монитор выполнение учебного плана и учебных программ	Учебный план и учебных программ	Тематический	Изучение данных кунделик	В конце четверти	Руководитель МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результата в контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрен	Управленческое решение	Вторичный контроль
11. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Контроль работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся 2-4-х классов	восполнение пробелов в знаниях обучающихся 2-4-х классов	Организация педагогами работы на уроке по восполнению знаний учащихся 2-4-х классов	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО начальных классов	Заседание МО начальных классов	Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать методическую помощь педагогам	По необходимости исходя из результата в контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрени	Управленческое	Вторичный
---	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	-------------------	----------------	-----------

						ния		я	решение	контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Работа с учащимися с высокой мотивацией к обучению	Анализ работы школьного этапа предметных олимпиад. Результаты творческих конкурсов и спортивных соревнований	Результаты предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований.	Текущий	Посещение уроков. Наблюдение и анализ	1-2 неделя декабря	Сагитова К.Е.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Контроль работы научного общества учащихся. Выполнение плана	Обеспечить включенность учащихся в исследовательскую деятельность.	Деятельность педагогов и учащихся по выполнению плана	Обзорный	Беседы	4 неделя	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	Заседание НОУ	Рекомендации педагогов.	По необходимости исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности и педагогов	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения	По необходимости исходя

		и учащихся.							у педагогов с управленческим решением	я из результатов в контроле
2	Второй этап исследования урока Lesson Study	Качество проведения и результаты	этапы исследования урока Lesson Study	Тематический	Наблюдение плану беседа, консультирование	в течении четверти	Зам. директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Рекомендации педагогам.	По необходимости исходя из результатов в контроле
3	Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей	Изучение методики преподавания и выявление профессиональных затруднений	Деятельность молодых специалистов и вновь пришедших учителей-предметников	Фронтальный Персональный	Посещение уроков с последующим анализом	3-4 неделя	Руководители МО	На заседании МО	Оказание методической помощи	
4	Работа методических объединений учителей	Анализ работы МО по итогам 2 четверти	Выполнение плана работы МО на четверть	Итоговый	Анализ	4 неделя	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка	По необходимости
5	Методический день по теме : « Дифференцированные»	Определение уровня использования и эффективности	урок	текущий	Наблюдение : посещение уроков	Методический день посещение уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М,	Совещание при директоре	Аналитическая справка	

е задания на уроках педагогов как один из методов повышения качества знаний и как инструмент качественного обучения функционально грамотной личности.	дифференцированных заданий									
---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Организация дежурства классов по школе	Выполнение требований положения о дежурстве по школе	График дежурства классов	Текущий	Проверка дежурства, наблюдение	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	Заседание МО классных руководителей	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов в контр

										оля
2	Работа кружков и секций	Деятельность кружков и секций	Журнал посещаемости , рабочие программы	Текущий	Посещение занятий и кружков	4 неделя декабря	Зам. директора по ВР Солодилов а Т.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов в контроля
3	Выполнение воспитательных задач классными руководителями за первое полугодие.	Проверка выполнения воспитательных задач за первое полугодие.	Планы классных руководителей 1-11 классов, отчёты	Текущий	Анализ проверки журналов классных руководителей	2 неделя декабря	Зам. директора по ВР Солодилов а Т.М.	МО классных руководителей	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов в контроля
4	Организация работы с учащимися , стоящими на ВШУ, «группы риска»,	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости	Фронтальный	Текущий	В течение месяца	Психолог школы, классные руководители	Совет профилактики	Протокол посещения классных часов, классных и внеклассных мероприятий.	По необходимости исходя из результатов в контроля

5	Проверка состояния профориентационной работы	Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов «проблемных зон» в процессе профессионального самоопределения обучающихся	Взаимодействие классных руководителей 5-11 классов по вопросам профориентации с социально-психологической службой	Персональный	Текущий	Раз в полугодие	Соцпедагог школы Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов в контроле
6	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников 5-8 классов	Улучшить работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учеников 5-8 классов	Учащиеся школы	Фронтальный	Тематический	2 неделя	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Справка Рекомендации для классных руководителей	По необходимости исходя из результатов в контроле
7	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Классные руководители	Персональный	Эффективность методов и форм работы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Анализ классных часов и мероприятий справка	По необходимости исходя из результатов

										В контр оля
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Январь

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
---	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

I. Контроль за выполнением нормативных документов и за ведением школьной документации согласно требованиям

1	Расписание уроков	Обеспечение соблюдения требований ГОСО и санитарно-эпидемиологических требований	Расписание уроков на второе полугодие	Тематический, персональный	Мониторинг	1 неделя четверти	Директор Андреева О.Ф. Зам.директ. по УР Брант И.М.	Производственное совещание	Утверждение расписания	
2	Проверка календарно-тематических планов На второе полугодие	Выявить степень подготовки учителей к учебному процессу Определение соответствия календарно-тематических планов требованиям программ, ГОСО РК, рабочему учебному плану	Соответствие КТП требованиям	Текущий	Анализ	1 неделя четверти	Зам по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов в контроле

		школы								
3	Приказ Министра просвещен ия Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образовани я и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Проверка краткосроч ных планов	Выполнени е педагогами приказа	Соответствие требованиям - КСП	Текущий	Анализ	В течении месяца	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическ ая справка с управленчес ким решением	По необх одим ости исход я из резул ьтато в контр оля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполне ния	Ответствен ные	Место рассмотрени я	Управленчес кое решение	Втори чный контр оль
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Посещаем ость занятий учащимис	Причины пропусков занятий	Контроль за посещением	Текущий	Наблюдени е	Ежеднев но в течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическ ая справка с управленчес ким	По необх одим ости

	я								решением.	исход я из резул ьтато в контр оля
2	Мероприятия проведенные в рамках « Ярмарки педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ЕМН. (декада)	Качество подготовки и проведения мероприятий	Качество проведение педагогами мероприятий в школе в период декады. Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся.	Текущий	Наблюдение и анализ	1 неделя	Посещение мероприятий по плану, анализ Руководитель МО Рыжкова Н.Н.	Совещание при директоре	Аналитическая справка План недели, разработки, листы наблюдения, фото	
3	Контроль состояния преподавания учебных предметов ЕМЦ в 5-11-х классах: (физика, химия, география, информати	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения учебной мотивации обучающихся	Учебный процесс в 5-11-х классах	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать методическую	По необходимости исходя из результатов в контроле

	ка, биология								ю помощь педагогам	
4	Подготовка к МОДО	Изучить деятельность учителей 9 и 4 классов по подготовке к МОДО	Эффективность использования различных методов при повторении пройденного материала с целью подготовки к МОДО	Тематический Персональный	Проверка документации, посещение уроков, беседа	2-3 неделя	Руководители МО Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением управленческого решения (Обеспечить условия для подготовки обучающихся к МОДО.)	По необходимости исходя из результатов в контроле

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
11. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях	Наличие индивидуальных планов у педагогов по восполнению пробелов в знаниях на 3 четверть	План	Тематический	Анализ	1 неделя	Зам. директора по УР Рук. МО	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов в контроле
2	Организация дополнительных занятий по предметам	Проведение дополнительных занятий, посещаемость занятий учащимися	Планы занятий, журналы консультаций	Тематический	Наблюдение и анализ	В течение месяца	Руководители МО Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением	По необходимости исходя из

									управленческого решения	результатов в контроле
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	------------------------

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
---	---------------	---------------	-----------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------------	------------------------	--------------------

IV. Учебно- исследовательская деятельность

1	Развитие исследовательских навыков у обучающихся 9-11 х классов на уроках и во внеурочной деятельности	Изучить методы формирования исследовательских навыков ,элементарного теоретического анализа;	Учебный процесс в 9-11х классах . Методы применяемые педагогами по формированию и развитию исследовательских навыков у обучающихся.	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Руководитель МО Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Заседание МО ЕМЦ,ОГН	Обеспечить условия для развития исследовательских навыков обучающихся	По необходимости исходя из результатов в контроле
2	Качество организации и проектно-исследовательской деятельности.	Эффективность педагогических условий для работы с высокомотивированными и способными учащимися	Проектно-исследовательская деятельность школе. Методы, применяемые педагогами по формированию исследовательских навыков у обучающихся	Тематический Персональный	Посещение уроков, беседа	3 неделя	Руководитель МО Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Заседание научного общества	Обеспечить условия для организации проектно-исследовательской деятельности в	По необходимости исходя из результатов в контроле

									школе	
3	Работа с одаренным и детьми	Анализ работы районного этапа предметных олимпиад. Результаты творческих конкурсов и спортивных соревнований	Результаты предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований.	Текущий	Наблюдение и анализ	4 неделя января	Сагитова К.Е.	Совещание при директоре	Аналитическая справка	

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Методический день по теме : «Качество применения критериального оценивания на уроках педагогов»	Определение уровня использования и эффективности критериального оценивания на уроках	урок	текущий	Наблюдение: посещение уроков	Методический день посещения уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М,	Совещание при директоре	Аналитическая справка	
2	Методический уровень учителей	Умение учителя превратить урок в увлекательное приключение	Учебно-познавательная работа	текущий	Наблюдение: посещение уроков	В течение месяца при посещениях уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М,	Метод совет	Обмен опытом на заседании МС	

		, которое с помощью игры повышает интерес школьников к изучению определённого предмета, создает у учащегося положительную мотивацию и стимул к обучению.								
3	Организация деятельности педагогов и учащихся по использованию ресурсов сети Интернет для реализации образовательных и воспитательных целей.	Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся по использованию ресурсов сети Интернет	Деятельность учителей-предметников	Текущий	Наблюдение	В течении месяца	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результата в контроля
4	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов	По необходимости исходя из результата в контроля

									управленческим решением	
5	Посещение уроков молодых и вновь прибывших учителей	Изучение методики преподавания и выявление профессиональных затруднений	Формы и методы применяемые на уроках молодыми специалистами и вновь пришедшим и учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся к обучению	Фронтальный Персональный	Посещение уроков с последующим анализом	3-4 неделя	Зам. по УР Брант И.М. ,	Заседание МО	Оказание методической помощи	По необходимости исходя из результата в контроля. Собеседование, методическая помощь
6	Контроль уровня преподавания и обучения по предметам, показавшим низкое качество по итогам 2 четверти.	Изучить эффективность форм и методов обучения на уроках	Учебный процесс Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Обеспечить качественный показатель занятий, повышение качества обучения Оказание методической помощи преподавателям показавшим низкое качество по итогам 2 четверти	По необходимости исходя из результата в контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический,	посещение запланированных классных мероприятий	1 неделя	Солодилова Т.М. – зам. директора по ВР,	Совещание при директоре	Аналитическая справка	
2	Работа классных руководителей с родителями (законными представителями) учащихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Классные руководители	Тематический,	посещение классных родительских собраний	Отчеты классных руководителей	Солодилова Т.М. – зам. директора по ВР,	МО классных руководителей	Наблюдение . Собеседование справка	
3	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть	Классные руководители	Тематический,	проверка планов	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей	Солодилова Т.М. – зам. директора по ВР,	МО классных руководителей	Наблюдение . Собеседование справка	

4	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Классные руководители	Персональный	Эффективность методов и форм работы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Анализ классных часов и мероприятий справка	
5	Взаимоотношения в классном коллективе	Определение степень удовлетворенности учащихся своим классным коллективом	Учащиеся	Диагностический, анкетирование	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей	По необходимости

Февраль

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Приказ Министра	Выполнение педагогами приказа	Соответствие требованиям - КСП	Текущий	Анализ	В течении месяца	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленчес	По необходим

	<p>просвещен ия Республик и Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образовани я и науки Республик и Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Проверка краткосроч ных планов</p>								ким решением	ости исход я из резул ьтато в контр оля
2	<p>«Об утвержден ии Положения о классном руководств е в организац иях среднего образовани я» (приказ</p>	<p>Выполнение классными руководителями своих обязанностей.</p>	<p>Изучение деятельности классных руководителе й 6-8-х классов, реализация воспитательн ого плана</p>	<p>Тематиче ский</p>	<p>Наблюдени е, анализ</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР Солодилов а Т.М.</p>	<p>Совещани е классных руководи телей</p>	<p>Совершенст вовать работу классных руководител ей</p>	<p>По необх одим ости исход я из резул ьтато в контр оля</p>

	Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)									
3	Тетради учащихся по русскому языку и математике 5-11 классы	Соблюдение требований к рабочей тетради по русскому языку и математике	Выполнение требований учащимися по ведению тетрадей. Выполнение требований педагогами по проверке тетрадей	Текущий	Метод изучения школьной документации	2неделя	Зам по УР Брант И.М. Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результатов в контроля
4	Тетради учащихся по русскому языку и математике 1-4 классы	Соблюдение требований к рабочей тетради по русскому языку и математике	Выполнение требований учащимися по ведению тетрадей. Выполнение требований педагогами по проверке тетрадей	Текущий	Метод изучения школьной документации	4 неделя	Зам по УР Лосева Т.П. Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением. Рекомендации педагогам	По необходимости исходя из результатов в контроля
№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
II. Контроль за качеством учебного процесса										

1	Посещаемость занятий учащимися	Причины пропусков занятий	Контроль за посещениям	Текущий	Наблюдение	В течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Мероприятия проведенные в рамках фестиваля «Наука глазами детей»	Качество подготовки и проведения мероприятий	Качество проведение педагогами мероприятий	Текущий	Наблюдение и анализ	1 неделя	Посещение мероприятий по плану, анализ Руководитель МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка План недели, разработки, листы наблюдения, фото	
3	Контроль состояния преподавания английского языка в 3-11-х классах:	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения учебной мотивации, функциональной грамотности учащихся.	Учебный процесс в 3-11-х классах	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать методическую помощь педагогам	По необходимости исходя из результатов контроля
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Выполнение	Контроль	Деятельность	Персональ	Посещение	3-4 недели	Руководите	Заседание	Создание	По

	педагогами индивидуального плана по восполнению пробелов в знаниях и работой со слабоуспевающими.	работы педагогов по восполнению знаний обучающихся на уроках	ть педагогов по обеспечению возможности учащихся повторять изученный материал, восполнять пробелы в знаниях.	ный	уроков, беседы		ли МО Зам. директора по УР	МО	условий по восполнению знаний обучающихся	необходимо сти исходя из результатов контроля
2	Система работы педагогов по повторению изученного материала в 4 и 9 классах в рамках подготовки к МОДО и итоговой аттестации	Определение эффективности работы учителя по повторению материала в рамках подготовки к МОДО		Тематический	Посещение уроков, проверка документации	3 неделя	Зам. директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Обеспечить качественный уровень подготовки к МОДО и итоговой аттестации	По необходимо сти исходя из результатов контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрен ия	Управленческое решение	Вторичный контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Контроль организации	Определение уровня и	Уровень	Тематический	Посещение уроков	3 неделя	Зам. директора	Заседания МО	Обеспечит ь	По необхо

	учебно-исследовательской деятельности и на уроках физики 10-11 классах , естествознания в 3-4 классах, русского языка и литературы в 6-7-х классах, истории Казахстана в 8-9 -х классах.	качества организации учебно-исследовательской деятельности и на уроках	и качество организации учителям и – предметниками учебно-исследовательской деятельности на уроках				по УР Лосева Т.П. Руководители МО		качественный уровень организации и учебно-исследовательской деятельности на уроках	димости и исходя из результатов контроля
2	План НОУ «Планета знаний»	Качество организации деятельности и НОУ	Реализация плана	Текущий	Анализ	2 неделя	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	Заседание НОУ	Аналитическая справка с управленческим решением .	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Контроль подготовки научных проектов	Изучить материалы исследовательских работ, провести консультации	Научные проекты обучающихся	Предварительный	Наблюдение, анализ, беседа	4 неделя	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	Заседание НОУ	Обеспечить качественный уровень подготовки научных проектов	По необходимости исходя из результатов

		ю								татов контро ля
№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответствен ные	Место рассмотрен ия	Управленч еское решение	Вторич ный контро ль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Методический день по теме : «Игровые технологии на уроках педагогов :»	Определение уровня использования и эффективности игровых технологий на уроках	урок	текущий	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	Методический день посещения уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М,	Совещание при директоре	Аналитическая справка	
2	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогам и в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контролей
№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответствен ные	Место рассмотрен ия	Управленч еское решение	Вторич ный контрол ь
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Работа	Деятельность	Журнал	Текущий	Посещение	4 неделя	Зам.директ	МО	Аналитич	

	кружков и секций	ь кружков и секций	посещаемости, рабочие программы		е занятий и кружков	февраля	ора по ВР, Солодилова Т.М.	классных руководителей	еская справка	
2	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Качество проведения мероприятий к Дню вывода войск с Афганистана, уровень активности классов	Классные руководители	Тематический,	посещение мероприятий, участие в конкурсах	2 неделя	Солодилова Т.М. – зам.директора по ВР,	МО классных руководителей	Аналитическая справка	
3	Мониторинг достижений учащихся по направлениям воспитательной работы	Определены степени активности и результативности учащихся в конкурсах и творческих проектах	Учащиеся	Фронтальный, наградные материалы, беседы с классными руководителями	Изучение документации, наблюдение, анализ	4-я неделя	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М	МО классных руководителей	Усиление методической работы с классным и руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодей-	По необходимости

									йствия с родителя ми и т.д.)	
4	Внеурочная деятельност ь учащихся	Системност ь работы кружков и секций, посещаемос ть их учащимися, соответстви е проводимы х занятий тематическо му плану, содержание занятий.	Руководите ли кружков и секций	Персональ ный, посещение дополнител ьных занятий	Изучение документ ации, наблуден ие, анализ	В течение месяца	Заместител ь директора по ВР Солодилов а Т.М	МО классных руководите лей	Эффектив ная организац ия досуга обучающ ихся	По необход имости

Март

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнен ия	Ответствен ные	Место рассмотрен ия	Управленчес кое решение	Вторичн ый контроль
1.Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Качество составления и соблюдение графика проведения суммативны х работ	Выполнение требований	СОР,СОЧ	Текущий	Наблуден ие и анализ	В течение четверти	Зам. директора по УР, Брант И.М.	Совещание при директоре	По результатам контроля	По необходи мости
2	Контроль оформления анализа СОР и СОЧ по итогам 3	Изучить качество выполнения анализа СОР и СОЧ	Анализ СОР и СОЧ учителей- предметни ки	Администр ативный	Изучение анализа СОР и СОЧ	3 неделя	Зам.директ ора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Устранить выявленные недочеты, анализирова ть СОР и	По необходи мости исходя из результат

	четверти	педагогами							СОЧ в соответствии с требованиями	ов контроля
11.Контроль за качеством учебного процесса										
1	Посещаемость занятий учащимися	Причины пропусков занятий	Контроль за посещениям	Текущий	Наблюдение	В течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Мониторинг качества знаний по предметам ОГН .	Контроль за состоянием преподавания предметов. Оказание методической поддержки учителям.	Состоянием преподавания предметов. Результаты вносить	Тематический	Наблюдение и анализ	В течение месяца	Зам. директора по УР. Лосева Т.П.	Заседание МО	По результатам контроля	По необходимости
3	Контроль техники чтения в начальных классах по итогам 3 четверти	Выявить учащихся с низкой техникой чтения	Выполнение норм техники чтения	Тематический	Наблюдение и анализ	В конце каждой четверти	Руководитель МО .	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Контроль состояния преподавания казахского языка в 1-11-х классах:	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения	Учебный процесс в 1-11-х классах	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке, оказать	По необходимости исходя из результатов контроля

		учебной мотивации и функциональной грамотности учащихся							методическую помощь педагогам	
5	Качества знаний по предметам . Итоги третьей четверти	Мониторинг качества знаний по предметам.	Уровень качества знаний по предметам	Тематический	Изучение данных кунделик	В конце четверти	Руководители МО Зам директора по УР Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
6	Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам третьей четверти	Мониторинг выполнения учебного плана и учебных программ	Учебный план и учебных программ	Тематический	Изучение данных кунделик	В конце четверти	Руководители МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
11. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими.										
1	Работа по ликвидации пробелов знаний	Анализ коррекционных занятий ; формы и методы применяемые на уроке учителями давшими низкие результаты по предмету	Дополнительные занятия формы и методы применяемые учителями для повышения качества знаний	Текущий	Анализ	В конце каждой четверти	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
2	Индивидуаль	Анализ	Выполнени	Тематическ	Наблюден	В конце	Зам.	Заседания	Аналитическа	По

	ная работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению	работы педагогов	е плана по индивидуальной работе с учащимися	ий	ие и анализ	каждой четверти (3 четверть)	директора по УР Лосева Т.П. Руководители МО	МО ОГН,ЕМН , начальны х классов	я справка с управленческ им решением	необходи мости исходя из результатов контроля
IV Учебно- исследовательская деятельность										
1	Качество и конкурентос пособность проектов, исследовательских работ	Обеспечение соблюдение требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержани е проекта	Темати ческий	SWOT-анализ, оценка рисков	В течении месяца	Руководите ль НОУ Лосева Т.П.	Заседание комиссии НОУ по предзащите	Создание школьной комиссии для рассмотрени я заявки, заслушивани я научных руководителей с вынесением рекомендац ий по теме, актуальност и, задачам, продукту и другим составляющ им проекта	
2	Анализ проведения школьной НПК	Деятельност ь научного общества	Школьное научное общество	Текущий	Анализ	Март	Руководите ль НОУ Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Аналитическ ая справка с управленческ им решением	По необходи мости исходя из результатов контроля
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Методическ ий день по теме :	Определение уровня использован	урок	текущий	<i>Наблюдение:</i> посещения	Методиче ский день посещения	Зам. директора по УР.	Совещание при директоре	Аналитическа я справка	

	«Задания на развитие критического мышления на уроках педагогов»	ия			е уроков	е уроков	Брант И.М,			
2	Методический уровень учителей	Оценка умений педагога использовать различные приемы развития критического мышления у учащихся.	Учебно-познавательная работа	текущий	Наблюдение: посещение уроков	В течение месяца при посещениях уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М, Лосева Т.П. Зам. директора по УВ Солодилова Т.М.	Метод совет	Обмен опытом на заседании МС	
3	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности и педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Работа методических объединений учителей	Анализ работы МО по итогам 3 четверти	Выполнение плана работы МО на четверть	Итоговый	Анализ	3 неделя	Руководители МО	Заседание МО	Аналитическая справка	По необходимости
V1. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1	Организация и проведение	Выполнение программ внеурочной	Журнал посещений, учебная	Текущий	Посещение занятий	2 неделя марта	зам.директора по ВР	МО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение	По необходимости

	занятий по внеурочной деятельности	деятельности	программа				Солодилова Т.М.,		с классными руководителями	исходя из результатов контроля
2	Диагностика профессионального самоопределения учащихся 11 классов	Прогнозирование поступления обучающихся в учебные заведения	Результаты диагностики	Текущий	Анкетирование учащихся и их родителей	2 неделя марта	Гришина К.Б., Классный руководитель 11 кл.	Классное собрание	Аналитическая справка	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Занятость учащихся во время каникул	Классные руководители	Тематический,	посещение запланированных классных мероприятий	4 неделя	Солодилова Т.М. – зам.директора по ВР,	Совещание при директоре	Аналитическая справка	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Антикоррупционная работа в школе	формирование антикоррупционного сознания учащихся	Работа классных руководителей	тематический	текущий	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М.	МО классных руководителей	Беседа, консультация справка	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном	Ведение документации, планы индивидуальной профилактич	Классные руководители социальные педагог	Диагностический	Изучение документации	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова	МО классных руководителей	Определены потребности детей из социально уязвимых	По необходимости

	положении и состоящими на ВШУ	еской работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа					Т.М ,психолог Жандавл това А.Г. соц.педагог Гришина К.Б. кл.рук-ли		групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	
6	Реализация плана работы по профориентации школьников	Состояние профориентационной работы в 9 и 11 классах, предварительное трудоустройство выпускников	Учащиеся 9 и 11 классов	Фронтальный,	Опрос учащихся	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М ,психолог Жандавл това А.Г. соц.педагог Гришина К.Б. кл.рук-ли	Совещание при зам. директора	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	По необходимости
7	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения, "Дети и	Работа руководителей кружков, библиотек арей, промежуточные результаты	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	В течение четверти	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М	МО классных руководителей	Определенные целесообразности методов и форм работы	По необходимости

		театр"	акций, школьных проектов							
--	--	--------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Апрель

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68. « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 Проверка краткосрочных планов	Выполнение педагогами приказа	Соответствие требованиям -КСП	Текущий	Анализ	В течении месяца	Зам по УР Брант И.М.	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результата в контроля

2	«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)	Выполнение классными руководителями своих обязанностей .	Изучение деятельности классных руководителей 6-8-х классов, реализация воспитательного плана	Тематический	Наблюдение, анализ	1 неделя	Зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	Совещание классных руководителей	Совершенствовать работу классных руководителей	По необходимости исходя из результатов в контроля
---	--	--	--	--------------	--------------------	----------	--------------------------------------	----------------------------------	--	---

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Посещаемость занятий учащимися	Причины пропусков занятий	Контроль за посещением	Текущий	Наблюдение	В течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов в контроля
2	Подготовка к итоговой	Организация проведения	Консультативная работа	Текущий	Наблюдение и	В конце месяца	Зам. директор	Совещание при	Аналитическая справка	По необходим

	аттестации в 9-11 классах.	консультативной работы при подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классов			анализ		а по УР Брант И.М.	директор е	с управленческим решением.	ости исходя из результата в контроля
3	Мероприятия в рамках декады «Творческая мастерская педагогов преподающих предметы НВП, физкультуры, музыки и художественного труда – детям» презентация внеурочной деятельности по предметам.	Качество подготовки и проведения мероприятий	Качество проведение педагогами мероприятий в школе в период декады. Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся.	Тематический	Наблюдение и анализ	Апрель	Руководитель МО Куприянова Е.Д. Учителя предметники	Совещание при директоре	Аналитическая справка План недели, разработки, листы наблюдения, фото	
4	Контроль состояния преподавания предметов НВП, физкультуры, музыки и художественного труда в 1-11-х классах:	Изучение, анализ и оценка форм и методов развития познавательного интереса и повышения учебной мотивации обучающихся	Учебный процесс в 1-11-х классах	Тематический	Посещение уроков	В течение месяца	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением Обеспечить эффективную развивающую среду на	По необходимости исходя из результата в контроля

									уроке, оказать методическую помощь педагогам	
5	Контроль уровня сформированности грамотности чтения и письма и математической грамотности в 4-х классах.	Изучить качество сформированности грамотности чтения и письма и математической грамотности в 4 классах	Качество сформированности грамотности чтения и письма и математической грамотности в 4 классы	Тематический	Посещение уроков, проверка документации, работы учащихся	1-2 неделя	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Руководитель МО	Заседание МО учителей начальных классов	Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности и обучающихся	

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
11. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1	Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях	Наличие индивидуальных планов у педагогов по восполнению пробелов в знаниях на 4 четверть	План	Тематический	Анализ	1 неделя	Зам. директора по УР Лосева Т.П. Рук. МО	Заседание МО	Аналитическая правка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов в контроля
2	Контроль работы педагогов по восполнению знаний обучающихся	Обеспечить возможность обучающимся восполнить знания	Создание педагогам и условий по восполнению знаний обучающимися	Персональный	Посещение уроков	3-4 недели	Руководители МО	Совещание МО	Аналитическая правка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результатов в контроля

	ся на уроках		хся							
3	Контроль работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся по математике и естествознанию в начальной школе	Определение качества индивидуально-дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обеспечение педагогам и качественный уровень работы по ликвидации и пробелов в знаниях обучающихся	Тематический-обобщающий	Наблюдение, анализ	2 неделя	Руководитель МО	Заседание МО	Аналитическая правка с отражением управленческого решения	По необходимости исходя из результата в контроля

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
1	Участия в районном этапе научно-исследовательских проектов и Зерде , научных проектов.	Анализ участия в районном этапе научно-исследовательских проектов и Зерде , научных проектов.	Результативность деятельности научного общества	Текущий	Анализ	апрель	Руководитель НОУ Лосева Т.П.	Совещание при директоре	Аналитическая правка с отражением управленческого решения	
2	Организации учебно-исследовательской деятельности	Определение уровня и качества организации учебно-	Качество организации педагогами учебно-исследователь	Тематический	Посещение уроков	1 неделя	Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседание МО ОГН, ЕМН, начальных классов	Обеспечить условия для развития исследовательских навыков	

	на уроках.	исследовательской деятельности на уроках	ской деятельности на уроках				Руководители МО		у обучающихся	
--	------------	--	-----------------------------	--	--	--	-----------------	--	---------------	--

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1	Методический день по теме : «Внеклассная работа по предмету. « Презентация оригинальных внеклассных разработок по предмету »	Определение уровня использования	урок	текущий	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	Методический день посещение уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М,	Совещание при директоре	Аналитическая справка	
2	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации и деятельности педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководители МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов с управленческим решением	По необходимости исходя из результата в контроля
3	Контроль уровня преподавания и обучения	Изучить эффективность форм и методов	Формы и методы применяемые педагогами	Тематический	Посещение уроков	В течении месяца	Зам. директора по УР Брант	Совещание при директоре	Обеспечить качественный показатель	По необходимости исходя из

	по предметам, показавшим низкое качество по итогам 3 четверти.	обучения на уроках	для повышения качества знаний учащихся по предмету.				И.М.		занятий, повышение качества обучения Оказание методической помощи преподавателям показавшим низкое качество по итогам 3 четверти	результатов контроля
--	--	--------------------	---	--	--	--	------	--	---	----------------------

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										

1	Качество проведения классных часов	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Классные руководители	Тематический,	посещение классных часов	4неделя	Солодилова Т.М. – зам.директора по ВР,	МО классных руководителей	Аналитическая справка	
2	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический,	проверка планов	1 неделя	Солодилова Т.М. – зам.директора по ВР,	МО классных руководителей	Аналитическая справка	

3	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов	Классные руководители, вожатый, педагоги-организаторы	Тематический	Изучение документации, наблюдение, анализ	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Солодилов А.Т.М педагог-организатор по НВТП Савин Ю.Н	МО классных руководителей	Методическая помощь	По необходимости
4	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документации, анкетирование, наблюдение	В течение месяца	Зам.дир. по ВР Солодилов А.Т.М	МО классных руководителей	Методическая помощь	

Май

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрены	Управленческое решение	Вторичный контроль
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Контроль за заполнением школьной документации: таблицей	Своевременное и, оформленное допуск учащихся экзамена	Учебный процесс ведения школьной докумен	Итоговый/персональный	Изучение документации	4 неделя	Зам. директора по УР Брант И.М.	Заседания МО	Обеспечить своевременное и <u>правильное</u> <u>заполнение</u> , оформление школьной документации	По необходимости

	успеваемости, документов строгой отчетности	ми перевода в следующий класс	тации документов строгой отчетности							
2	Качество составления и соблюдение графика проведения суммативных работ	Выполнение требований	СОР, СОЧ	Текущий	Наблюдение и анализ	В конце четверти	Зам. директора по УР, Брант И.М.	Совещание при директоре	Устранить выявленные недочеты, анализировать в соответствии с требованиями	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Контроль оформления анализа СОР и СОЧ по итогам 4 четверти	Изучить качество выполнения анализа СОР и СОЧ педагогами	Соответствие требованиям	Административный	Изучение анализа СОР и СОЧ	4 неделя	Заместитель директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Устранить выявленные недочеты, анализировать СОР и СОЧ в соответствии с требованиями	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Итоговые отчеты	Своевременность подготовки и сдачи отчетов	Соответствие требованиям	Текущий	Изучение школьной документации	4 неделя	Руководитель МО, завуч Брант И.М	Заседание МО	Устранить выявленные недочеты, анализировать в соответствии с требованиями	По необходимости исходя из результатов контроля
II. Контроль за качеством учебного процесса										
1	Посещаемость	Причины пропуска	Контроль за	Текущий	Наблюдение	В течение месяца	Гришина К.Б.	Совещание при	Аналитическая справка с	По необходимости

	занятий учащимися	в занятиях	посещением					директоре	управленческим решением.	мости исходя из результатов контроля
2	Контроль подготовки к ИА	Система работы учителей предметников по подготовке к ИА	Анализ пробных тестирований. Выполнение плана работы	Тематический	Анализ	В течение месяца	Зам. директора по УР. Брант И.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов контроля
3	Контроль техники чтения в начальных классах за 4 четверть	Определить уровень и качество чтения учащихся начальных классов	Выполнение норм техники чтения	Тематический	Наблюдение и анализ	В конце каждой четверти	Руководитель МО	Заседание МО начальных классов	Аналитическая справка с управленческим решением.	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Преимущество между начальными и средним звеном. Переход учащихся 4 класса в среднее звено	Готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся при переходе в среднее звено	Тематический Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование, анализ	В течении месяца	заместители директора по УР. Лосева Т.П. учителя предметники	Совещание при директоре	Обеспечить готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Мониторинг качества знаний по	Качество знаний учащихся по	Определение уровня качества	Тематический	Наблюдение и анализ	4 неделя	заместители директора по УР Брант И.М.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	- По необходимости

	предметам во 2-4, 5-11 классах по итогам четвертой четверти и учебного года	предметам	знаний по предметам во 2-4,5-11 классах							
6	Выполнение учебного плана и учебных программ в 1 - 11 классах по итогам четвертой четверти и учебного года.	Мониторинг выполнения учебного плана и учебных программ	Учебный план и учебных программ	Тематический	Изучение данных кундлик	В конце четверти	Руководитель МО	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля

111. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими.

1	Итоговые контрольные срезы по основным предметам учащихся начальных классов.	Выявление уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности	Уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности	Тематический	Наблюдение	4 неделя	Руководитель МО Васильева С.А. Учителя начальных классов	Заседание МО	Анализ результатов Аналитическая справка о уровне сформированности ЗУН и функциональной грамотности	По необходимости
---	--	--	--	--------------	------------	----------	--	--------------	---	------------------

		учащихся, проверка прочност и знаний при переходе в следующий класс	учащихся .						учащихся за прошедший учебный год.	
2	Итоговые контрольные срезы по основным предметам учащихся 5-11 классов по предметам ЕМЦ.	Выявление уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся, проверка прочност и знаний при переходе в следующий класс	Уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся .	Тематический	Наблюдение	4 неделя	Руководитель МО Рыжкова Н.Н. Учителя предметники	Заседание МО	Анализ результатов Аналитическая справка о уровне сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся за прошедший учебный год.	По необходимости
3	Итоговые контрольные срезы по основным предметам учащихся 5-11 классов по предметам	Выявление уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся,	Уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся	Тематический	Наблюдение	4 неделя	Руководитель МО Майер Т.К. Учителя предметники	Заседание МО	Анализ результатов Аналитическая справка о уровне сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся за	По необходимости

	ОГМ.	проверка прочност и знаний при переходе в следующ ий класс	я .						прошедший учебный год.	
--	------	--	-----	--	--	--	--	--	------------------------	--

IV. Учебно- исследовательская деятельность

1	Анализ результато в работа с одаренным и детьми за прошедши й учебный год	Результат ивность подготовк и учащихся к участию в конкурсах	Организ ация работы с одаренн ыми детьми. Итоги года.	Текущий	Наблюден ие и анализ	4 неделя	Сагитова К.Е.	Совещание при директоре	Аналитическая справка с управленчески м решением.	По необходи мости
---	---	--	---	---------	----------------------	----------	---------------	-------------------------	---	-------------------

V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

1	Методическ ий уровень учителей	Анализ разнообра зия направлен ий професси ональной деятельно сти педагога	Учебно- воспитат ельная работа	текущий	Наблюден ие: посещени е уроков	В течение месяца при посещении уроков	Зам. директора по УР. Брант И.М, Лосева Т.П. Зам. директора по УВ Солодилова Т.М.	Метод совет	Анализ деятельности педагогов в течение учебного года	По необходи мости
2	Курсовая переподгот овка	Контроль за своевре менностью прохожде ния	Своевре менност ь прохожде ния курсов(Текущий	Опрос	в течении месяца	Зам. директора УР Брант И.М	Метод совет	Аналитическая справка с управленчески м решением.	По необходи мости исходя из результато в

		курсовой переподготовки учителей-предметников	по графику)							контроля
3	Взаимопосещение уроков педагогами	Эффективность организации деятельности педагогов и учащихся.	Обмен опытом педагогами в рамках взаимопосещения уроков	Текущий	Наблюдение и анализ	в течении месяца	Руководитель МО	На заседании МО	Аналитическая справка о наличии листов наблюдения у педагогов с управленческим решением	По необходимости исходя из результатов контроля
4	Работа методических объединений учителей	Анализ работы МО по итогам четверти и года.	Выполнение плана работы МО на четверть и год	Итоговый	Анализ	4 неделя	Руководитель МО	Заседание МО	Аналитическая справка с управленческим решением о деятельности МО в течении года. Результаты планы на следующий год .	По необходимости исходя из результатов контроля
5	Контроль участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах по итогам года	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах,	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Обзорный Персональный	Наблюдение, анализ, беседа	В течение месяца	Сагитова К.Е.	Методический совет	Обеспечить условия совершенствования педагогического мастерства педагогов	- По необходимости

		форумах по итогам года								
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

1	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Дня защитников Отечества, участие классов в мероприятиях	Классные руководители, руководитель школьного Музея, руководитель патриотического клуба.	Тематический,	посещение мероприятий, участие в конкурсах	2 неделя	Солодилова Т.М. – зам. директора по ВР,	Заседание МО классных руководителей	Аналитическая справка	По необходимости
2	Подведение итогов воспитательной работы по школе	Анализ воспитательной работы	Документация по воспитательной работе	Текущий	Анализ справок, приказов, итоги анкетирования	4 неделя	зам. директора по ВР Солодилова Т.М.	Совещание при директоре	Аналитический отчет	По необходимости
3	План по охвату обучающихся	Отслеживание занятости	Планирование работы	Тематический. Предвари	итоговый	4 неделя	Солодилова Т.М. – зам. директ	Совещание при директоре	Охватить всех обучающихся летним	По необходимости

	ся летним отдыхом .Воспитательная работа по программе «Лето – 2024»	обучающихся в летний период. Организация воспитательной работы на пришкольных площадках, клубах.	по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	тельный			ора по ВР,		отдыхом	
4	Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Рейтинг участия классов в общешкольных и районных мероприятиях и конкурсах различного уровня	Классные руководители, педагог-организатор,	Тематический	Изучение документации, наблюдение, анализ	4-я неделя	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М	Заседание МО классных руководителей	Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей	По необходимости
5	Деятельность Клуба «Даналық мектебі» Работа ЦППР	Реализация программы Клуба «Даналық мектебі»	Руководитель клуба	Обобщающий	Анализ	4 неделя	Заместитель директора по ВР Солодилова Т.М	Совещание при директоре	Эффективная организация деятельности Клуба	По необходимости

Раздел V. Система работы с педагогическими кадрами. Организация непрерывного повышения квалификации.

Основные направления в работе	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации учителей. Работа с кадрами по повышению профессионального мастерства	Собеседование с аттестуемыми о формах и сроках аттестации. Ознакомление с нормативными документами по проведению аттестации педагогов.	В течение года	Зам.директора по УР Брант И.М. Руководители МО
	Работа по повышению самообразования (курсы повышения квалификации, посещение семинаров).	В течение года	Учителя-предметники
	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей.	В течение года По графику	Зам.директора по УР Брант И.М. Руководители МО
	Анализ уровня обученности учащихся и успешности усвоения ими программного материала за последние три года.	Декабрь	Руководители МО
	Мониторинг качества знаний учащихся аттестуемых учителей.	Декабрь Май	Руководители МО
	Подготовка списков для аттестации педагогов в следующем учебном году: 1. сбор заявлений на аттестацию. 2. консультации о формах аттестации педагогов.	Май	Зам.директора по УР Брант И.М.
	Прохождение курсовой подготовки.	В течение года	Зам.директора по УР Брант И.М.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Руководители МО

Презентация опыта работы План проведения «Методических дней» на 2024-2025 учебный год.				В течение года	Учителя-предметники
месяц	тема	Педагоги, дающие открытые уроки, мастер классы.	Итог		
Октябрь	« Использование педагогами метода проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся	Лосевой Т.П., Рыжковой Н.Н., Майер Т.К.	Круглый стол по теме: «Метод проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся» Обмен опытом.		
ноябрь	« Личностно-ориентированный подход на уроках - успех в развитии функциональной грамотности учащихся»	Васильевой С.А., Жахиной Н.К., Сыздыкова А.Т.,	Педагогические чтения по теме, учителя ЕМН презентация материала		
декабрь	Дифференцированные задания на уроках как один из методов повышения качества знаний и как инструмент качественного обучения функционально грамотной личности.	Харькова Ю.В. Солодилова О.В. Сагитова К.Е.	Мастер класс по теме « Ситуация успеха»		
январь	Качество применения критериального оценивания на уроках	Брант И.М., Андреева О.Ф. Гайдым Н.А.	Презентация педагогических инноваций по		

	для развития функционально грамотной личности.		теме критериальное оценивание		
февраль	Игровые технологии на уроках как метод повышения интереса и мотивации учащихся.	Жанабаева Р.С., Васильев В.В., Какаев Р.В.	Трансляция опыта		
март	Задания на развитие критического мышления на уроках-повышение качества владения функциональной грамотностью	Солодилова Т.М., Мельничук Г.Ж., Киржикбаева А.Д.	Педагогический лекторий		
апрель	Внеклассная работа по предмету	Учителя предметники по секциям МО	Презентация оригинальных внеклассных разработок по предмету		
Публикация методической продукции (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программ прикладных курсов и курсов по выбору)				В течение года	Учителя-предметники
Представление результатов методической деятельности.				Май	Руководители МО
Планирование самообразовательной работы педагогов.				Май	Руководители МО
Участие в заседании районных ассоциаций учителей предметников				Согласно графика	Зам.директора по УР Лосева Т.П.
Августовская педагогическая конференция 2024 года Заседание МО педагогов района, в рамках августовской конференции				Август	Зам.директора по УР Брант И.М. Руководители МО
Практические результаты работы учителей: участие в профессиональных конкурсах, конференциях участие в работе районных методических объединений педагогических работников.				В течение года	Учителя-предметники
Работа по подготовке одарённых детей (олимпиады, конкурсы, конкурсы научных проектов)				В течение года	Руководители МО

	Работа школьных методических объединений	В течение года	Руководители МО
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.	В течение года	Руководители МО
	Выступления на педагогических советах	В течение года	Директор школы Андреева О.Ф.
Работа по изучению, обобщению ППО (открытые уроки, участие в НПК, конкурсах)	Анкетирование учителей .	Сентябрь, январь	Руководители МО
	Участие учителей в конкурсах, педагогических олимпиадах всех уровней.	В течение года	Учителя-предметники
	Проведение мастер-классов.	1 раз в четверть	Школьный тренер Рыжкова Н.Н.
	Экспертиза деятельности педагогов по теме самообразования.	Май	Руководители МО
	Изучение, обобщение передового педагогического опыта учителей, его представление	В течение года	Руководители МО
	Аттестация учителей	Сентябрь - Январь	Директор школы Андреева О.Ф.
Работа с молодыми специалистами	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами	Август	Руководители МО
	Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами	Первая половина сентября	Директор школы Андреева О.Ф.
	Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций	Сентябрь – декабрь	Руководители МО
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых учителей с целью оказания методической помощи	В течение года	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант
	Составление графика посещений уроков коллег, наставника, контроль за его выполнением	В течение года	Руководители МО
	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Май	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М.

Раздел VI. Организация деятельности школьного коллектива, направленная на выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования и совершенствование образовательных услуг.

Основные направления работы	Направления работы (содержание, мероприятия)	Сроки	Ответственные
6.1.Работа с учащимися с высокой мотивацией к обучению	Выявление учащихся с высокой мотивацией к обучению	В течение года	Завуч по УР Брант И.М. Психолог Жандавлетова А.Г.
	Работа школьного научного общества « Планета знаний» (по отдельному плану)	В течение года	Руководитель НОУ
	Работа над научными проектам	В течение года	Учителя- предметники
	Консультация для учителей и учащихся 1.Требования к оформлению учебно-исследовательской работы 2.Критерии оценки учебно-исследовательских работ, рефератов, проектов	В течение года	Руководитель НОУ
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя- предметники
	НПК школьников. Выступления учащихся на школьной научно- практической конференции	Март-апрель	Руководитель НОУ
	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	Ноябрь	Учителя- предметники
	Участие в этапах республиканской предметной олимпиаде.	Декабрь	Учителя- предметники
	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах	В течение года	Зам.директора по ВР

Декады МО по внеклассной работе с учащимися на 2024-2025 уч.год			В течение года	Учителя-предметники
МО	Декада (по отдельному плану)	Сроки, ответственные		
Начальных классов	« Педагогическая мастерская – все лучшее для детей»	Октябрь Зам по УР, руководитель МО		
МО классных руководителей	« Мой класс»	Ноябрь Зам по УВ Классные руководители		
ОГН	« Калейдоскоп педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ОГН.	декабрь Зам по УР, руководитель МО		
ЕМН	« Ярмарка педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ЕМН.	Январь Зам по УР, руководитель МО		
Научное общество « Планета знаний»	Фестиваль « Наука глазами детей»	Февраль Зам по УР, руководитель МО		
Научное общество « Планета знаний»	Научно-практическая конференция	Март Зам по УР, руководитель МО		
МО НВТП, физкультуры, музыки и художественного труда	« Творческая мастерская педагогов преподающих предметы НВТП, физкультуры, музыки и художественного труда – детям» презентация внеурочной деятельности по предметам.	Апрель Зам по УР, руководитель МО		

Участие в районных, областных, республиканских конкурсах, олимпиадах и в методических мероприятиях.

Сентябрь

№	Мероприятие	Ответственный методист	Ответственные и участники педагоги школы
1	«День Знаний» торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М.
2	Мониторинг потребности в курсах повышения квалификации	Методист Консбекова А.Н.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
3	Организационные мероприятия по изучению и разъяснению рабочих учебных планов, типовых учебных планов	МК	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
4	Методические выезды в организации образования по оказанию помощи по нормативным документам	МК	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
5	Составление сметной документации по плановым мероприятиям МК	МК	
6	Декада, посвященная Дню языков народов Республики Казахстан	Методисты Консбекова А.Н.	Зам по УР Лосева Т.П., руководитель МО Майер Т.К., учителя предметники
7	Районный этап конкурса «Қазақ тілі – бабамның тілі, баламның тілі»	Методисты Консбекова А.Н.	Учителя казаховеды Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.
8	Районный конкурс «Полиглот» «Мемлекеттік тіл – менің тілім»	Методисты Консбекова А.Н.	Учителя казаховеды Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.
9	Районный этап республиканского конкурса технического творчества «Первый шаг к великому изобретению»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М.
10	Предметная олимпиада для сельских школьников	Методист Вдовина Т.Н.	Зам по УР Лосева Т.П., учителя предметники
11	Президентская олимпиада по предметам естественно – математического направления (для учащихся 11 классов)	Методист, Вдовина Т.Н.	Зам по УР Лосева Т.П., учителя предметники
12	Заседание завучей по УР, учителей-предметников по разработке программ вариативных курсов, курсов по выбору	Кожевникова Е.Ф., методисты	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
13	Районная акция тимуровцев «Ардагерлер – асыл ерлер»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М.
14	Проведение челленджа с родителями «Отбасы – бақыт мекені» ко Дню семьи	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М.
15	Конкурс по ораторскому искусству и музыкальной импровизации	Методист	Учителя казаховеды

	«Акберен» среди учащихся 8-11 классов	Консбекова А.Н.	Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.
16	Заседание ассоциации педагогов-психологов «Организация эффективной деятельности психологической службы в организациях образования».	Методист, Вдовина Т.Н.	Жандавлетова А.Г.
17	Районный семинар для администраторов, технических операторов школьных интернет – ресурсов по теме «Новые тренды цифровизации в системе образования» (НОБД, Kundelik.kz, сайт)	Методист по информационным системам	Гришина К.Б.
18	Заседание районной ассоциации педагогов-организаторов НВТП по теме «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».	Методист Максимова Ю.В	Савин Ю.Н.
19	Заседание районной ассоциации учителей физической по теме «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».	Методист Максимова Ю.В	Какаев Р.В., Васильев В.В.
20	Заседание районной ассоциации учителей истории по теме «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».	Методист Максимова Ю.В	Лосева Т.П., Рыжкова Н.Н.
21	Круглый стол для школьных библиотекарей «Особенности организации работы школьного библиотекаря в рамках республиканского проекта «Читающая школа»»	Методист, Вдовина Т.Н.	Сушко Н.С.
22	Семинар в рамках районной ассоциации дошкольных работников и учителей предшкольных классов в рамках районной августовской конференции 2024 года	Кожевникова Е.Ф.	Савина Е.Н.
23	Районный семинар для учителей русского языка и литературы	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К., Кучерявая Д.Е.
24	Районный семинар для учителей информатики	Методист Фесюк Т.Н.	Андреева О.Ф.
25	Районный семинар для учителей английского языка	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К., Харьковская Ю.В.
26	Заседание экспертной группы по рассмотрению материалов педагогов, поданных на обобщение опыта	Кожевникова Е.Ф., методисты	
27	Районный конкурс по истории «Моя инициатива-моей Родине»	Методист, Максимова Ю.В.	Зам.по ВР Солодилова Т.М.

Октябрь

1			
	День Учителя. Проведение торжественного мероприятия. Мероприятия по организациям образования.	Кожевникова Е.Ф., методисты	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор

			Мельничук Г.Ж.
2	Фестиваль среди детей дошкольного возраста, владеющих национальным искусством (детские музыкальные инструменты, танцы, песни, стихи), «Өнеріміз саған - Қазақстан!»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
3	Оказание методической и практической помощи в дошкольных организациях района (по запросам)	Методист по дошкольному воспитанию и обучению Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
4	Заседание районной предметной ассоциации учителей информатики	Методист Фесюк Т.Н.	Андреева О.Ф.
5	Заседание районной ассоциации учителей математики	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Солодилова Т.М., Сагитова К.Е., Сыздыкова А.Т.
6	Заседание районной ассоциации учителей химии – биологии	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Брант И.М.
7	Праздничные мероприятия, посвященные ко Дню Республики	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
8	Районный конкурс «Лучший педагог-психолог»	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Жандавлетова А.Г.
9	Районный конкурс «Лучшая развивающая программа для дошкольной организации»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
10	Районный этап республиканской отборочной лингвистической олимпиады среди учащихся 8-11 классов	Методист Фесюк Т.Н.	Сагитова К.Е. , учителя предметники
11	Методическое сопровождение «По страницам методических рекомендаций по обобщению передового педагогического опыта, конкурса «Лучшая авторская программа»	Кожевникова Е.Ф. Методисты	Педагоги коллектива
12	Районный конкурс исследовательских работ юных историков и краеведов	Методист, Максимова Ю.В	Лосева Т.П., Рыжкова Н.Н
13	Методический совет работников методической службы по системе начального, общего среднего образования	МК	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
14	Районный дебатный турнир. Дебаты по К.Попперу для учащихся 7-8 классов.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
15	Конкурс на лучшего Президента школьного парламента «Көш көсемі –	Методист	Зам.по ВР Солодилова

	2024!»	Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
16	Форум школьников среди органов самоуправления и лидеров детских организаций «Мен – елімнің ертеңімін!»	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
17	Районный этап предметной олимпиады для 5,6 классов.	Методист Вдовина Т.Н.	Сагитова К.Е. , учителя предметники
18	Заседание районной ассоциации педагогов-организаторов НВТП по теме «Формирование военно-патриотического воспитания обучающихся в условиях цифровизации. Новые технологии в преподавании НВТП».	Методист Максимова Ю.В	Савин Ю.Н.
19	Заседание районной ассоциации учителей физической культуры по теме «Формирование физической активности обучающихся в условиях цифровизации. Новые технологии преподавания физической культуры в школе ».	Методист Максимова Ю.В	Какаев Р.В., Васильев В.В.
202	Заседание районной ассоциации учителей физической культуры по теме «Новые технологии преподавания истории в школе ».	Методист Максимова Ю.В	Какаев Р.В., Васильев В.В.
21	Круглый стол для учителей – предметников «Методические аспекты и особенности распространения передового педагогического опыта»	Вдовина Т.Н., методист	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П., учителя предметники

Ноябрь

1	Районный экологический слет в формате игры экологический квест «Все в наших руках!»	Директор ДДТ Еремина Л.В. Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж., учителя предметники
2	Районная родительская конференция	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
3	Районный КВН – отборочная игра	Методист Фесюк Т.Н. Директор ДДТ Еремина Л.В.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
4	Заседание районной ассоциации учителей начальных классов по теме: «Цифровые технологии- как инструмент при подготовке к урокам в начальных классах»	Методист Консбекова А.Н.	МО учителей начальных классов

5	Заседание мобильной группы по вопросам раннего развития детей по теме: «Актуальные вопросы адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
6	Заседание районной предметной ассоциации учителей английского языка	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К., Харьковская Ю.В.
7	Заседание ассоциации учителей географии	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Рыжкова Н.Н.
8	Районный заочный конкурс для учителей естественно – математического цикла на лучшую авторскую методическую разработку урока с использованием SMART-технологий по теме: «Современный урок – структура и конструирование»	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Учителя МО ЕМН
9	Районное заседание ассоциации заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
10	Проведение месячника по борьбе со СПИДом	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
11	Заочный конкурс вайнов „Қымбат маған өмірім“ в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
12	Акция «Детство без жестокости и насилия»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
13	Семинар – совещание с директорами, заместителями директоров школ	Кожевникова Е.Ф., методисты	Андреева О.Ф.
14	Заседание районной ассоциации учителей казахского языка и литературы	Методист ОГН, Консбекова А.Н.	Жахина Н.К. , Киржикбаева А.Д.
15	Практико-ориентированный семинар по решению олимпиадных заданий Областной олимпиады по предметам ОГЦ, ЕМН	методист ЕМЦ, методист ОГЦ,	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П., Сагитова К.Е.
16	Методическое сопровождение педагогических работников по обобщению передового педагогического опыта	Методист Вдовина Т.Н.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
17	Заседание ассоциации учителей физики	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Сыздыкова А.Т.
18	Семинар –практикум для молодых педагогов	Методист Максимова Ю.В.	Какаев Р.В., Кучерявая Д.Е.

19	Районный дебатный турнир. Диспут для учащихся старших классов в рамках осеннего экологического слета.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
20	Районный этап предметной олимпиады среди 7-8 классов	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Сагитова К.Е.
21	Районный дистанционный конкурс «Мастер слова» среди учителей русского языка и литературы	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К. , Кучерявая Д.Е.
22	Заседание экспертной группы по рассмотрению материалов педагогов, поданных на обобщение опыта	Кожевникова Е.Ф., методисты	

Декабрь

1	Районная олимпиада по общеобразовательным предметам	Кожевникова Е.Ф., методисты	Сагитова К.Е.
2	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан (по отдельному плану)	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
3	Районный конкурс авторских книжек- малышек среди учащихся 1-4 классов «Юный писатель»	Методист Консбекова А.Н.	Сушко Н.С., учителя начальных классов
4	Заседание районной ассоциации по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	Кожевникова Е.Ф.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
5	Разработка методических материалов (положений, памяток, рекомендаций, сборников) по проведению конференций, конкурсов, мероприятий	МК	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
6	Семинар для руководителей научного общества "Организация научной деятельности"	Методист Вдовина Т.Н.	Лосева Т.П.
7	Заседание методического объединения «Школа молодого руководителя»	Методист Вдовина Т.Н.	Андреева О.Ф.
8	Районный дебатный турнир. Парламентские дебаты в Британском формате для старшеклассников.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
9	Районный дебатный турнир. Дебаты по К.Попперу для учащихся 7-8 классов.	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор

		Центр детского творчества	Мельничук Г.Ж.
10	Районный турнир «Robotek Grand Tournament»	Методист Фесюк Т.Н.	Еськов Д.В. Андреева О.Ф.
11	Заседание районной предметной ассоциации учителей русского языка и литературы	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К., Кучерявая Д.Е.

Январь

1	Сбор материалов и создание экспертной комиссии по обобщению передового педагогического опыта	Методист Вдовниа Т.Н.	
2	Заседание ассоциации учителей географии	Методист Вдовина Т.Н.	Рыжкова Н.Н.
3	Заседание ассоциации школьных библиотекарей	Вдовина Т.Н., методист	Сушко Н.С.
4	Заседание мобильной группы по вопросам раннего развития детей «Инновационные формы сотрудничества детского сада и родителей в группах раннего возраста»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
5	Районный конкурс «Лучший педагог дошкольной организации»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
6	Районный конкурс «Макатаев окулары» среди учащихся 7-11 классов	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники
7	Районный фото- конкурс «Акмола в кадре»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
8	Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов»	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники
9	Семинар в дистанционном режиме «Педагогические приемы подготовки к МОДО: преодоление трудностей»	Методист Консбекова А.Н.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
10	Заседание районной предметной ассоциации учителей информатики	Методист Фесюк Т.Н.	Андреева О.Ф.
11	Районный заочный конкурс «Лучший кабинет педагога – психолога»	Методист Вдовина Т.Н.	Жандавлетова А.Г.
12	Проведение серии видео-лекций для родителей педагогами-психологами школ района по теме «Семейное воспитание»	Методист Вдовина Т.Н.	Жандавлетова А.г.
13	Заседание районной предметной ассоциации учителей русского языка и литературы	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К., Кучерявая Д.Е.
14	Семинар для молодых педагогов	Методист	Какаев Р.В., Кучерявая Д.Е.

		Максимова Ю.В.	
15	Районный дебатный турнир. Парламентские дебаты в Британском формате для старшеклассников.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
16	Районный дебатный турнир. Дебаты по К.Попперу для учащихся 7-8 классов.	Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
17	Районный этап конкурса «Абай оқулары» и «Махамбет оқулары»	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.
18	Районный этап конкурса «Олимпиада имени Қанипа Бітібаева»	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.

Февраль

1	Организация и проведение родительской конференции «Родители Казахстана:XXI век, стань примером своему ребенку»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
2	Творческая мастерская «Мини- проекты на уроках в начальных классах»	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники
3	Районный тур областной олимпиады «Алтын Тұғыр» среди учителей начальных классов	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники
4	Заседание экспертной группы по рассмотрению материалов педагогов, поданных на обобщение опыта	Кожевникова Е.Ф., методисты	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
5	Методический совет работников методической службы по системе начального, общего среднего образования	МК	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
6	Районный этап республиканского конкурса «Әжем, анам және мен» с участием детей дошкольного возраста и их родителей	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
7	Районный этап республиканского конкурса поделок с участием детей и их родителей «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
8	Челленджа «Барлығына рақмет», посвященный Дню благодарности с участием родителей и детей дошкольного возраста (далее – Челлендж) среди дошкольных организаций	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.

9	Районный этап республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
10	Районный этап республиканского конкурса «Жаркын болашак»	Методист Фесюк Т.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.
11	Районный этап конкурса «Тіл дарыны 2025»	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д.
12	Заседание районной предметной ассоциации учителей английского языка	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К. , Харькова Ю.В.
13	Заседание районной ассоциации учителей математики	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Солодилова Т.М., Сагитова К.Е., Сыздыкова А.Т.
14	Методическое сопровождение педагогических работников по обобщению передового педагогического опыта	Методист Вдовниа Т.Н.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
15	Месячник по профилактике туберкулеза	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
16	Районный заочный конкурс школьных сочинений «Проба пера»	Методист Фесюк Т.Н.	Сагитова К.Е. Учителя предметники
17	Заседание ассоциации учителей физики	Методист ЕМЦ, Вдовина Т.Н.	Сыздыкова А.Т.
18	Районный конкурс «Тарих ізімен» проходящего в рамках реализации статьи «Семь граней великой степи»	Методист Максимова Ю.В.	Сагитова К.Е. Учителя предметники
19	Заседание районной ассоциации учителей химии – биологии	Методист Вдовина Т.Н.	Брант И.М.
20	Районные дебаты. Парламентские дебаты в Британском формате для старшеклассников.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
21	Районный дебатный турнир. Дебаты по К.Попперу для учащихся 7-8 классов	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
22	Районный этап Республиканского конкурса «Открываем мир профессий»	Методист	Гришина К.Б.

		Фесюк Т.Н.	
23	Областной этап Республиканского конкурса «Открываем мир профессий»	Методист Фесюк Т.Н.	Гришина К.Б.

Март

1	Мероприятия, посвященные ко Дню благодарности	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
2	Районный конкурс исследовательских работ и научных проектов юных историков и краеведов	Методист Максимова Ю.В.	Сагитова К.Е. учителя предметники Лосева Т.П., Рыжкова Н.Н.
3	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта и Наурыз	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
3	Участие в конкурсе исследовательских проектов «Зерде»	Методист Вдовина Т.Н.	Лосева Т.П.
4	Заседание районной ассоциации учителей начальных классов «Актуальные приёмы и методы преподавания в начальных классах»	Методист Консбекова А.Н.	МО учителей начальных классов
5	Районный фестиваль – конкурс школьных детских ассамблей народов Казахстана «Ассамблея жастары»	Методист Консбекова А.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
6	Оказание методической помощи в подготовке к районному заочному конкурсу «Лучшая организация среднего образования»	Кожевникова Е.Ф., методисты	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
7	Районный семинар для молодых педагогов	Методист Максимова Ю.В.	Кучерявая Д.Е., Какаев Р.В.
8	Семинар-совещание с директорами, заместителями директоров школ	Кожевникова Е.Ф., методисты	Директор школы Андреева О.Ф. Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
9	Конкурс видеороликов «Жемқорлыққа жол жоқ!»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
10	Районный заочный конкурс детского кино «Қазақстан балалары шексіз әлемде»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
11	Районный конкурс рисунков выставка художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор

			Мельничук Г.Ж.
12	Педагогические чтения «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся по предметам естественно-математического цикла»	Методист Вдовина Т.Н.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.,
13	Заседание методического объединения «Школа молодого руководителя»	Методист Вдовина Т.Н.	Андреева О.Ф.
14	Районный дебатный турнир . Парламентские дебаты в Британском формате для старшеклассников.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
15	Заседание районной ассоциации учителей казахского языка и литературы	Методист Консбекова А.Н.	Жахина Н.К. . Киржикбаева А.Д.
16	Заседание районной предметной ассоциации учителей русского языка и литературы	Методист Фесюк Т.Н.	Майер Т.К., Кучерявая Д.Е.
17	Конкурс поделок «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» в рамках «Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурыз-мейрамы	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
18	Конкурс для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
19	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
20	Заседание районной ассоциации учителей истории на тему: «Промежуточные итоги работы ассоциации учителей истории»	Методист Максимова Ю.В.	Лосева Т.П., Рыжкова Н.Н.
21	Заседание районной ассоциации учителей физической культуры по теме «Промежуточные итоги работы ассоциации учителей физической культуры»	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В., Какаев Р.В.
22	Заседание районной ассоциации педагогов-организаторов НВТП по теме «Промежуточные итоги работы ассоциации руководителей НВТП»	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.

Апрель

1	Районный конкурс на лучшую организацию летне-оздоровительного периода «Алақай, жаз келді!»	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
2	Заседание мобильной группы по вопросам раннего развития детей по теме: «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий», «Речевое развитие детей в группах раннего возраста»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.

3	Заседание мобильной группы по вопросам раннего развития детей по теме: «Познавательльно-игровая деятельность в группе раннего возраста. Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста»	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
4	Районное заседание ассоциации по теме: "Игра - источник детского развития!"	Кожевникова Е.Ф.	Бабий Н.О.
5	Музыкальный фестиваль «Наши песни Войны и Победы»	Методист Фесюк Т.Н. Музыкальная школа	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
6	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов». Обобщение опыта педагогов.	Методист Консбекова А.Н.	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
7	Районный заочный конкурс видеороликов «Мой класс самый классный» для учителей начальных классов	Методист Консбекова А.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
8	Районная олимпиада среди учащихся начальных классов	Методист Консбекова А.Н.	Сагитова К.Е., учителя начальных классов
9	Фестиваль районных экологических музеев ко дню Всемирный день Земли	Методист Фесюк Т.Н.	Сагитова К.Е. , Рыжкова Н.Н. Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
10	Районная математическая олимпиада среди учащихся начальных классов «Бастау»	Методист Вдовина Т.Н.	Сагитова К.Е., учителя начальных классов
11	Районный конкурс научных проектов	Методист Вдовина Т.Н.	Лосева Т.П.
12	Районный заочный конкурс «Жақсы кітап – жан азығы» в рамках программы «Читающая школа»	Методист , Вдовина Т.Н.	Сушко Н.С.
13	Районный дебатный турнир. Парламентские дебаты в Британском формате для старшекласников.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
14	Районный дебатный турнир. Диспут для учащихся 7-8 классов в рамках весеннего экологического слета	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
15	Акция по озеленению и благоустройству территорий организаций образования «Таза Қазақстан!»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор

			Мельничук Г.Ж.
16	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бал»	Методист Консбекова А.Н	Сагитова К.Е. учителя предметники

Май

1	Районная акция «Тимуровцы - ветеранам»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
2	Организация и проведение последнего звонка и выпускных вечеров (по отдельному плану)	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
3	Встреча акима Сандыктауского района Жусупбекова Е.К. с отличниками, активистами, спортсменами школы	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
4	Методический совет работников методической службы по системе начального, общего среднего образования	Кожевникова Е.Ф., методист	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
5	Анализ работы районной ассоциации учителей начальных классов	Методист Консбекова А.Н.	МО учителей начальных классов
6	Заседание мобильной рабочей группы по вопросам раннего развития детей «Особенности организации познавательной деятельности детей раннего возраста»	Кожевникова Е.Ф.	Жандавлетова А.Г.
7	Заседание экспертной группы по рассмотрению материалов педагогов, поданных на обобщение опыта	Кожевникова Е.Ф., методисты	Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.
8	Районный конкурс танцев, посвященный Международному дню защиты детей «Менің Елім – менің бақытты балалық шағым»	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
9	Заседание ассоциации школьных библиотекарей по теме: "Аналитическая и регламентирующая деятельность школьного библиотекаря (анализ состояния книжного фонда школьных библиотек с учетом формирования заказа на УМК нового учебного года)"	Методист , Вдовина Т.Н.	Сушко Н.С.
10	Методическое сопровождение педагогических работников по обобщению	Методист	Зам по УР Брант И.М.,

	передового педагогического опыта	Вдовниа Т.Н.	Лосева Т.П.
11	Районный семинар для молодых педагогов	Методист Максимова Ю.В.	Кучерявая Д.Е., Какаев Р.В.
12	Районный дебатный турнир. Парламентские дебаты в Британском формате для старшеклассников.	Методист Фесюк Т.Н. Центр детского творчества	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
13	Районный смотр музеев школ «Уақыт – байланыстырушы желі»	Методист Фесюк Т.Н.	Рыжкова Н.Н.
14	Конкурс фото, видеосюжетов организации и проведения летнего оздоровительного периода «Лучшие моменты в кадре»	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
15	Районный фестиваль-конкурс детского театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі»	Методист Фесюк Т.Н.	Сагитова К.Е. руководители театра

Июнь

1	Акция, посвященная Международному дню защиты детей «Балалардың игілігі үшін»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
2	"12 дней против эксплуатации детского труда" проведение информационной компании в рамках международного дня борьбы против детского труда (12 июня - Всемирный день против детского труда).	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
3	Акция, посвященная международному Дню борьбы с наркоманией	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
4	Семинар-совещания с директорами, заместителями директоров школ по вопросам организации летне-оздоровительного периода работа пришкольных площадок	Кожевникова Е.Ф., Методист Фесюк Т.Н.	Директор школы Андреева О.Ф. Зам по УР Брант И.М., Лосева Т.П.

Июль

1	Мероприятия посвященный Дню домбры «Күмбірле қоңыр домбыра!»	Методист Фесюк Т.Н. Директор музыкальной школы Закутянская Е.Т.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж. Куприянова Е.Д., учителя казаховеды
2	Подготовка материалов к августовской конференции 2024 года	Кожевникова Е.Ф.,	Зам по УР Брант И.М.,

		методисты	Лосева Т.П.
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню столицы	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
4	Районный конкурс детских рисунков «Біз бақытты баламыз», посвященный Дню столицы	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.

Август

1	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РК	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
2	Августовский форум педагогических работников 2024 года	МК	Педагоги школы
3	Заседание предметных ассоциаций педагогов района, в рамках августовского форума	МК	Педагоги школы
4	Заседание с директорами и завучами по ВР по итогам организации летне-оздоровительного периода	Кожевникова Е.Ф., Методист Фесюк Т.Н.	Директор школы Андреева О.Ф.
5	Районный заочный конкурс рисунков «Бояулар құпиясы»	Методист Фесюк Т.Н.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.
6	Районный конкурс на присвоение звания «Үздік педагог-2025»	Кожевникова Е.Ф., Методист Фесюк Т.Н.	Сагитова К.Е.
7	Конкурс видеороликов «Менің қауіпсіз әлемім»,	Кожевникова Е.Ф.	Зам.по ВР Солодилова Т.М. педагог-организатор Мельничук Г.Ж.

СПОРТИВНЫЕ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение	ответственные
1.	Спортивно-оздоровительные мероприятия с работниками организаций образования (спортивные гонки, товарищеские встречи	В течение года, по отдельному плану	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.

	и т.д.)			
2.	Спортивно-оздоровительные мероприятия с учащимися организаций образования (олимпиады по настольным и национальным играм)	В течение года, по отдельному плану	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
3.	Футбол «Coca – cola Былғары доп» среди учащихся 5-6 классов.	Сентябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
4.	Футбол «Coca – cola Былғары доп» среди учащихся 9-11 классов.	Сентябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
5.	Районный осенний легкоатлетический кросс среди учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
6.	Футбол «Coca – cola Былғары доп» среди учащихся 7-8 классов	Сентябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
7.	Районные соревнования по национальным играм Тоғыз құмалақ и Асық 9-11 классы	Октябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
8.	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся 9-11 классов	Октябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
9.	Районные соревнования военизированной кросс среди учащихся	Октябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
10.	Районная олимпиада по физической культуре для учащихся	Октябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
11.	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся 9-11 классов	Ноябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
12.	Районные соревнования по шахматам среди учащихся 9-11 классов	Ноябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
13.	Районные соревнования «Айбын»	Ноябрь 2024	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
14.	Районная олимпиада по НВП	Ноябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
15.	Районные соревнования по волейболу среди учащихся 9 -11 классов (юноши)	Ноябрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.

16.	Районные соревнования по лыжным гонкам, открытие зимнего сезона.	Декабрь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
17.	Районные соревнования по волейболу среди учащихся 9 -11 классов (девушки)	Декабрь 2024 г	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
18.	Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью	Январь 2025г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
19.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер».	Январь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
20.	Районные соревнования по футзалу среди учащихся 9-11 классов	Январь 2024 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
21.	Районные соревнования по национальным играм Тоғызқұмалақ и Асык 7- 8 классы	Февраль 2025г	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
22.	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся 7-8 классов	Февраль 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
23.	Районные соревнования по шахматам среди учащихся 7-8 классов	Февраль 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
24.	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов	Февраль 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
25.	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 классов	Февраль 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
26.	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся 5-6 классов	Март 2025г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
27.	Районные соревнования по национальным играм Тоғыз құмалақ и Асык 5- 6 классы	Март 2025г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
28.	Соревнования по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан қорғаушы»	Март 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
29.	Районные соревнования по летнему Президентскому многоборью	Апрель 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.
30.	Районные соревнования по легкой атлетике	Апрель 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
31.	Районная военно-спортивная игра «Жас ұлан»	Апрель 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.

32.	Районная спортивная игра «Алау» на Кубок имени Колбасова Н.И	Май 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
33.	Месячник военно-патриотических мероприятий посвященный Дню Победы	Апрель-Май 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
34.	Районные соревнования «Юный спасатель» совместно с ЧС	Май 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
35.	Учебно-полевые сборы	Июнь 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Савин Ю.Н.
36.	Районный турнир по футболу среди учащихся, посвященный международному дню защиты детей.	Июнь 2025 г.	Методист Максимова Ю.В.	Васильев В.В. Какаев Р.В.

6.2.Подготовка и проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации	Изучение нормативно-правовой базы по проведению промежуточной и итоговой аттестации.	Сентябрь-октябрь	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М.,
	Подготовка базы данных о выпускниках с указанием предмета по выбору	Декабрь-март	Зам.директора по УР Брант И.М.
	Проведение разъяснительной работы среди учащихся, родителей и учителей об условиях проведения промежуточной и итоговой аттестации через классные часы, родительские собрания, совещания.	Октябрь-март	Директор школы Андреева О.Ф.
	Оформление стендового материала, уголков выпускников.	Сентябрь	Зам.директора по УР Брант И.М.,
	Проведение родительских собраний.	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М. Зам.директора по ВР Солодилова Т.М.
	Беседы с учащимися по выбору экзаменов итоговой аттестации, рекомендации учащимся, предварительные заявления учащихся.	Октябрь-декабрь	Зам.директора по УР Брант И.М.
	Составление и утверждение графика консультаций.	Сентябрь	Зам.директора по УР Брант И.М.
	Организация дополнительных занятий, индивидуальной работы с учащимися по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.	В течение года	Учителя-предметники
	Рассмотрение вопросов проведения промежуточной и итоговой аттестации на педагогических советах, совещаниях при директоре.	В течение года	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М.
	Посещение уроков педагогов с целью оценивания эффективности деятельности педагогов по созданию условий для подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.	3-4 четверти	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М., Зам.директора по ВР Солодилова Т.М. Руководители МО
Проведение пробного тура экзаменов по казахскому языку, по алгебре, предметам по выбору с последующим рассмотрением итогов на совещании при директоре, родительском собрании в	Январь	Зам.директора по УР Брант И.М.	

11 классе.		учителя-предметники, классный руководитель
Проведение организационных заседаний по вопросам проведения промежуточной и итоговой аттестации.	Май	Зам.директора по УР Брант И.М.
Проведение тренингов с учащимися с целью снятия напряжений, волнения, настрой на хороший результат.	В течение года	Психолог Жандавлетова А.Г.
Проведение промежуточной и итоговой аттестации.		Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М.
Организация обращений в апелляционную комиссию	На следующий день после экзамена до 13.00 ч	Зам.директора по УР Брант И.М.
Доведение до сведения выпускников, родителей результатов промежуточной и итоговой аттестации	После сдачи экзаменов	Зам.директора по УР Брант И.М.
Рассмотрение итогов промежуточной и итоговой аттестации на педагогическом совете. Анализ результатов, составление выводов, рекомендаций.	Июнь	Директор школы Андреева О.Ф. Зам.директора по УР Брант И.М.

Дошкольное воспитание и обучение

Наименование мероприятий	Форма завершения	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма			
1 сентября -День знаний «Мини-центр -уютный дом»	Экскурсия по мини-центру	1 неделя	воспитатели
«Тілім менің тірігім» (старшая группа)	Конкурс чтецов	1 неделя	воспитатели
Детская библиотека (Моя любимая книга) Старшая группа	Проектная деятельность	2 неделя	воспитатели
Проект «Центр педагогической поддержки родителей»	Родительское собрание	1 неделя	воспитатели
Проект «Центр педагогической поддержки родителей» Челлендж «Отбысы- тәрбиенің алтын бесігі»	Видео-ролик	1 неделя	воспитатели
Проект «SMART BALA» (собираем пазлы, выставка аппликаций)	Детская деятельность по конструированию	3 неделя	воспитатели
Игры «Найди различия»; «Магазин»	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры	3 неделя	воспитатели
«Национальная игра- сокровище нации» (средняя, старшая группы) «Наша дружная семья» (соревнования среди родителей)	Национальные игры	2-3 неделя	воспитатели

Правила безопасности.	Дидактические, сюжетно-ролевые игры	постоянно	воспитатели
Проведение промежуточного мониторинга.	Листы наблюдения	1-15 сентября	воспитатели
Октябрь- месяц независимости и патриотизма			
Экологический проект «Юный метеоролог»	Познавательная, экспериментальная деятельность	В течение месяца Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели Терещенко М.А.; Шулепова Е.П.
«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы-вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)	Игра-соревнование	1 неделя	Воспитатель Трофимова Е.А.
Челлендж «Даналық ұстаздан»	Видео-ролик	1 неделя	Воспитатели Трофимова Е.А.; Сиберт Н.Ф.; Рыжак А.С.
Ярмарка «Күзгі асар» (Осенняя пора)	Выставка поделок	3 неделя	Воспитатель Терещенко М.А.
«Я горжусь своей Родиной!»	Утренник	24 октября	Сиберт Н.Ф.
«Моя страна-Мәңгілік ел!»	Методические рекомендации	3 неделя	Заведующая Бабий Н.О.
Ноябрь-месяц справедливости и ответственности			
«Волшебные машины»	Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации	В течение месяца Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
«Береги общественное имущество»	Беседа	1 неделя (в течение дня)	Воспитатель Рыжак А.С.
Школьный театр сказка «Курочка ряба»	Показ сказки	2 неделя	Воспитатель Шулепова Е.П.; библиотекарь школы Сушко Н.С.
«Площадка честности»	Просмотр мультфильма	В течение месяца Согласно циклограмме	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.

		воспитательно-образовательного процесса	
«Волшебные краски»	Выставка рисунков	3 неделя	Воспитатель Трофимова Е.А.
«Здоровый образ жизни»	Выпуск газеты (коллаж)	4 неделя	Воспитатель Шулепова Е.П.; медицинский работник Горбанёв Н.Д.
Декабрь-месяц единства и согласия			
Конкурс книжных персонажей «Мой любимый герой»	Показ персонажа	1 неделя	Воспитатель Терещенко М.А.
«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	Интеллектуальные игры	2 неделя	Воспитатель Шулепова Е.П.
«Моя Республика-моя гордость!»	Утренник	13 декабря	Воспитатель Терещенко М.А.
«Новогоднее чудо»	Утренник	27 декабря	Воспитатель Трофимова Е.А.
Январь-месяц закона и порядка			
Игры «Тенге алу», «Найди различия», «Магазин»-формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объёма их формы, развитие зрительного мышление. Запоминания, воображения, мелкой моторики рук)	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры	1 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Промежуточный мониторинг	Листы наблюдения	1-2 неделя	Воспитатели всех групп
Конкурс «Марафон профессий»	Выставка рисунков	2 неделя	Воспитатель Сиберт Н.Ф.
«Мы-экологи»	Познавательная, экспериментальная деятельность	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» (Я рисую снежинки)	Выставка работ	4 неделя	Воспитатель Рыжак А.С.
Февраль-месяц созидания и новаторства			
«Я-исследователь» - первый шаг к изобразительности	Познавательная, экспериментальная	1 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.

	деятельность		
Настольные национальные игры	Настольные игры	2 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и родителей)	Выставка изделий ручной работы	3 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; родители.
Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» (подари книгу от души)	Видео-ролик	4 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Март – месяц независимости и патриотизма			
«Благодарность – малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов)	Челлендж	1 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; родители.
Челлендж «Ананық аялы алақаны» (ладонь матери)	Видео-открытка	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Не потрудиться – хлеба не добиться»	Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых	2 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Экологическая акция «Час Земли»	Выпуск газеты (коллаж)	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Выставка «Ұлттық мәдениет» (национальная культура)	Выставка поделок	3 неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
«Наурыз – начало года»	Утренник	20 марта	Воспитатель Шулепова Е.П.
Школьный театр сказка «Колобок»	Показ сказки	4 неделя	Воспитатель Терещенко М.А.; библиотекарь школы Сушко Н.С.
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма			
«Подари книгу от души» - Международный день детской книги	Челлендж	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
Культура поведения в общественном месте	Сюжетно – ролевые игры	2 - неделя	Воспитатели Шулепова Е,П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
«Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.	Сюжетно – ролевые игры	2 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.

«Будешь книжки читать, будешь всё знать» (встреча с библиотекарем школы)	Встреча	3 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; библиотекарь школы Сушко Н.С.
Мастер – класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (завещание от деда. Добродетель от матери)	Беседа	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Бабушкины сказки»	Проектная деятельность	4 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; родители; бабушки
Май – месяц единства и солидарности			
«Крепкая дружба-тесный союз»	Выставка рисунков	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.
Фестиваль военно – патриотических песен «Жас Сарбаз» (молодой солдат)	Видео-ролик	1 – 2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.
Итоговый мониторинг	Листы наблюдений	1 – 2 неделя	Воспитатели всех групп
«Мои знания – моей Родине!»	Утренник	2 неделя	Воспитатель Трофимова Е.А.
«Сохраним природу!»	Проектная деятельность	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.
До свидание, мини-центр!	Утренник	4 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Сиберт Н.Ф.
Июнь			
«День защиты детей»	Акция	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
День государственных символов РК	Выставка рисунков, беседа	1 неделя	Воспитатель Рыжак А.С.
«Домбыра күні»	Выставка	2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.
Книжная ярмарка	Выставка	3 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.
«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	Мастер - класс	4 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.; Рыжак А.С.; родители

Июль			
«Здоровое питание»	Беседа	1 неделя	Воспитатели Сиберт Н.Ф.; Трофимова Е.А.; Рыжак А.С.; медицинский работник
Август			
День спорта	Эстафеты на свежем воздухе	2 неделя	Воспитатели Шулепова Е.П.; Терещенко М.А.

**Раздел VII. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление.
План воспитательной работы**

по реализации программы «Біртұтас тәрбие»

Основание плана: Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, приложение 2

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗ НАЦИИ ВКЛЮЧЕНЫ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ЭТО:

независимость и патриотизм;

единство и солидарность;

справедливость и ответственность;

закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм;

созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.
Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.
В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:
- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
Декабрь – месяц единства и солидарности;
Январь – месяц закона и порядка;
Февраль – месяц созидания и новаторства;
Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности.

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся
«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком
«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам
«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан
Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности
«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған!
Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам;
Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala»

№	Наименование воспитательной работы	Формы завершения	Ответственные	Сроки выполнения
I. Нормативно-правовое обеспечение воспитания				
1	<p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)</p> <p>«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)</p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)</p> <p>Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)</p> <p>«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)</p> <p>«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)</p> <p>«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,</p>	Рассматривается на педагогическом совете, заседаниях методических объединений	Администрация школы, руководители МО, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, вожатый, классные руководители и т.д.	В течение года (по мере необходимости)

<p>дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)</p> <p>«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596)</p> <p>«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)</p> <p>«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)</p> <p>«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559)</p> <p>«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57)</p> <p>«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)</p> <p>«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)</p> <p>Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)</p> <p>«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от</p>			
--	--	--	--

<p>04.05.2020 г. №175)</p> <p>«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12)</p> <p>«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95)</p> <p>«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26)</p> <p>«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)</p> <p>«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)</p> <p>«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)</p> <p>«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)</p> <p>«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)</p> <p>«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования</p>			
--	--	--	--

	<p>и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117)</p> <p>«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)</p> <p>«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)</p> <p>«Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)</p> <p>О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV)</p> <p>Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)</p> <p>Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)</p> <p>(Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)</p>			
2	ИМП 2024-2025г	Протокола педагогического совета и заседаний МО	Администрация школы	Август
3	Составление расписания (график дежурства по школе, в столовой и др).	Графики, расписания	Администрация школы	В течение года

4	ПРАВИЛА внутреннего распорядка школы	Положение	Администрация школы	В течение года
5	Положение о соблюдении учащимися Устава школы, обязанности классных руководителей.	Устав, функциональные обязанности	Администрация школы	В течение года
II Научно-методическое и информационное обеспечение				
1	Педагогикалық кеңес отырысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңа мазмұны, іске асыру тетіктері, әлеуметтік жобалар, пәнге кіріктіру алгоритмімен танысу.	Протокола педагогического совета, заседаний МО	Администрация школы	Августовское совещание, в течение года (по мере необходимости)
2	Оформление стендов (обновление), классных уголков	Оформление стендов (обновление), классных уголков	Администрация школы, вожатый, члены школьного парламента классные руководители	В начале учебного года (течение года по мере необходимости)
3	Заседания МО классных руководителей	Протокола заседаний	Зам по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители	В течение года по графику (по плану)
4	Работа центра педагогической поддержки родителей, система работы клуба «Даналық мектебі». Родительские собрания.	Программы и протокола родительских собраний	Администрация школы, зам по ВР, классные руководители	В течение года по графику (по плану)
5	Реализация социальных проектов программы «Біртұтас тәрбие»: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы»; Реализация проекта «Төрт тоқсанға – төрт өнер»;	Мероприятия, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасары, тәлімгер, мектеп Парламентінің мүшелері, кітапханашы, сынып	В течение года (по графику, по плану)

			жетекшілер, пән мұғалімдері	
6	Работа Совета по профилактике	Протокола мероприятий и встреч	Социальный педагог	В течение года
7	Работа Попечительского совета школы. Осуществление мониторинга работы института попечительских советов в организациях образования	Мероприятия и протокола, аналитические справки	Администрация школы, члены ПС	В течение года (апрель)
8	Работа службы примирения	Запланированные мероприятия	Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
9	Подготовка и распространение буклетов, памяток, листовок, брошюр (различной тематики)	Буклеты, памятки, листовки, брошюры	Зам по ВР, вожатый, члены школьного Парламента, библиотекарь, классные руководители	В течение года
10	Разработка рекомендаций для учителей, работающих в классах с детьми с ООП.	Рекомендации	Педагог-психолог	1 раз в месяц
11	Концепция осенних, зимних, весенних, летних каникул.	План, концепция, рекомендации	Администрация школы, совет школы, члены школ. парламента, классные руководители	октябрь, декабрь, март, май
12	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения, на воде и предотвращения детского травматизма	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами	Представители госорганов, зам по ВР, классные руководители	ежемесячно
13	Профилактика половой неприкосновенности	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами	Представители госорганов, зам по ВР, медработник школы, педагог-психолог, классные руководители	ежемесячно

14	Мероприятия по предотвращению буллинга и аутодеструктивного поведения	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами	Представители госорганов, зам по ВР, медработник школы, педагог-психолог, классные руководители	ежемесячно
15	Психологическое здоровье и навыки ЗОЖ (здорового образа жизни)	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами	Представители госорганов, зам по ВР, медработник школы, педагог-психолог, соцпедагог	ежемесячно
16	Разработка и обновление антикоррупционных информационных стендов в организациях образования	Единообразие эскизов по всей области	Администрация школы	1 четверть
17	Проведение акций, челленджей, конкурсов, направленных на формирование добропорядочности и честности среди школьников	Мероприятия на уровне организаций, публикации, размещенные на официальных интернет-ресурсах и страницах социальных сетей	Зам по ВР	В течение года
18	Проведение Единого часа «Адалдық сағаты», посвященного вопросам добропорядочности и академической честности	Мероприятия на уровне организаций, публикации, размещенные на официальных интернет-ресурсах и страницах социальных сетей	Зам по ВР, классные руководители	Не менее 1 раз в год (единовременно в сентябре)
19	Проведение встреч учащихся старших классов в формате TEDx с приглашением спикеров, достигших успехов в различных сферах	Публикация на странице социальной сети приглашенного спикера и организации образования	По возможности пригласить спикеров, которые внесли свой вклад в развитие района/города, администрации школы.	1 раз в полугодии

III. Механизмы реализации: выполнение воспитательных мероприятий по ценностям

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

1 сентябрь – «Білім күні» (День знаний)

5 сентября – День языков народов Казахстана, день рождения казахского поэта, литературоведа, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынулы

Второе воскресенье сентября – День семьи

Третье воскресенье сентября – День матери

Последнее воскресенье сентября – День труда

Цитаты недели:

1 апта - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафар Әлімбаев*

2 апта - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» *Абай*

4 апта - «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» *Абай*

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес ыас и другие «Шашки», «Тоғызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	Среда, пятница
5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно

		размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие		
7	<p>День Знаний. Праздник 0-11 классы.</p> <p>Классные часы: «Мектеп – мейірім мекені!» (0-11 классы)</p> <p><i>Уроки безопасности: Правила внутреннего распорядка (10 минут)</i></p>	Торжественное мероприятие /классные часы	Администрация школы, ЗДВР, классные руководители	01.09.2024
8	<p>Общешкольное родительское собрание, для родителей учащихся 0-11 классов на тему: «Организация нового учебного процесса по школе,самоорганизация»</p>	Протокол родительского собрания, публикация в социальных сетях	Администрация школы, Солодилова Т.М. – зам по ВР.	4 неделя
9	<p>Профилактические мероприятия по предотвращению правонарушений среди учащихся 6-11 классов</p> <p>Встреча с представителем полиции.</p>	Совместная профилактическая работа, мероприятия с государственными органами	Представители госорганов, Гришина К.Б. – соц. Педагог школы, классные руководители	1 неделя
10	<p>«Тілім менің ғасырларға аманат»- общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана (ко дню рождения А.Байтурсынова)</p>	Мероприятие	Майер Т.К. учитель русс.яз Жахина Н.К. – учитель каз.яз.	1 неделя сентября
11	<p>«Взаимоуважение в семье» (ко Дню семьи)</p> <p><i>Урок безопасности (10 минут)</i></p> <p><i>«Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.» (1-4 класс)</i></p> <p><i>«Алгоритм и правила вызова экстренных служб, скрип вызова в случае ЧП» (1-4 класс)</i></p>	Классные часы 1-4 классы	Никифорова О.В. Солодилова О.В. Васильева С.А. Гайдым Н.А. - учителя начальных классов	9 сентября

12	<p>« Я и моя семья» (ко Дню Семьи)</p> <p>Урок безопасности (10 минут) «Мое село, район» ПДД «Правила безопасности в школе» (5-7 классы)</p>	Классные часы 5-7 классы видеоролик	Классные руководители Солодилова Т.М. – зам по В.Р.	9 сентября
13	<p>«Подвиг Подвиг Рахимжана Кошкарбаева»</p> <p>Урок безопасности (10 минут) «Опасные хобби и места прогулок» (8-11 классы)</p> <p>«Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» тематические часы (биография, творчество С.Сейфуллина, произведения)</p>	Классные часы 8-11 классы	Савин Ю.Н. – военрук школы. Солодилова Т.М. – зам по ВР	9 сентября
		Открытое мероприятие 10-11 класс		6-12 сентября
14	Конкурс чтецов на казахском, русском, английском языках на тему: «Абай – дара, Абай – дана» 8-11 классов	Конкурс чтецов	Майер Т.К. учитель русс.яз Жахина Н.К. – учитель каз.яз.	6-12 сентября
15	<p>Спортивные мероприятия: «Семейные старты» 5-7классы</p> <p>Военезированный кросс с элементами стрельбы: «Қазақтың ұлттық ойындары» 8-11 классы</p>	<p>Спортивные мероприятия</p> <p>Воено-спортивные мероприятия</p>	<p>Васильев В.В., Какаев Р.В. - учителя физической культуры</p> <p>Савин Ю.Н. – преподаватель НВТП</p> <p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Классные руководители</p>	6-15 сентября
16	<p>В рамках работы ЦППР:</p> <p>1.Проведение челленджа на тему «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» (1-7 классы)</p> <p>2.Занятие: «Благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение» 0 класс</p>	<p>Челлендж, размещение в соцсетях</p> <p>Занятие с родителями 0 класса</p>	<p>Солодилова Т.М. – зампоВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог .</p> <p>Кучерявая Д.Е. -</p>	<p>1 неделя</p> <p>4неделя</p>

	3. «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» 5 класс 4. «Призвание – основа самореализации» 11 класс		классный рук. 5 кл Савина Е.Н. – кл.рук. Окласса Майер Т.К. – кл рук. 11 класса	
17	Онлайн-викторина: «Сен білесің бе?» 5-6 классов	Онлайн-викторина	Майер Т.К. учитель русс.яз Жахина Н.К. – учитель каз.яз.	12-13 сентября
18	Книжная выставка посвященная ко Дню языков народов Казахстана на тему: «Тіл - әр халықтың байлығы»	Книжная выставка	Сушко Н.С. - библиотекарь школы	5-15 сентября
19	Диктант на тему: «Ана – тілім ардағым» среди учащихся 6-7 классов	Диктант	Майер Т.К. учитель русс.яз Жахина Н.К. Киржикбаева А.Д. – учитель каз.яз.	14-15 сентября
20	Дебатный турнир: «Актуальность айтыса в современном обществе» (открытие тура игр) у 9-11 классов	Дебатный турнир	Солодилова Т.М. – зам по ВР	13 сентябрь
21	«Мама, все начинается с тебя!» Урок безопасности (10 минут) «Секретное слово- пароль вашей семьи» (1-4 классы)	Классный час	Классные руководители 1-4кл.	16 сентября
22	Классный час: « Мама – душа у каждого народа» Уроки безопасности (10 минут) «Буллингтен қорған» (5-11 классы)	Классный часы 5-11классы	Солодилова Т.М. – зам по ВР Классные руководители	16 сентября
23	Работа клуба «Адал урпак» Конкурс рисунков для 1-4 классов «О честном и не подкупном труде».	Конкурс рисунков 1-4 классы	Мельничук Г.Ж.- педогог организатор	15-25 сентябрь

24	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект «Труд-это благословение»</p> <p>Урок безопасности (10 минут) «Как обезопасить себя при встрече с бездомной собакой?» (1-4 классы)</p>	Классный час 1-4 классы посвященный Дню труда	Классные руководители	23 сентября
25	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект «Труд-это благословение»</p> <p>Урок безопасности (10 минут) «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни» (5-11 классы)</p>	Классные часы 5-11 классы посвященный Дню труда	Классные руководители	23 сентября
26	<p>Работа экологического клуба «Жасыл ел» «Экоокно». Классный час по экологическому воспитанию 1-11 классы</p>	Классные часы 1-11 классы	Солодилова Т.М. – замуч по ВР. Классные руководители	30 сентября
27	<p>Мероприятия: «Акындар айтысы» (по отдельному плану)</p>	Уроки, дебаты, выставки...	Солодилова Т.М. – зам по ВР	9-30 сентября
28	<p>Мероприятия в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	Рейд «Дети в ночном селе», беседы, мониторинг.	Гришина К.Б. – социальный педагог школы	В течение месяца

ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

1 октября – Международный день пожилых людей

5 октября – День учителя

13 октября - 100-летие со дня рождения детского писателя Бердибека Сокпакбаева

15 октября –130 летие со дня рождения поэта и писателя, общественного и государственного деятеля С. Сейфуллина

19 октября - 100 летие со дня рождения народного героя, участника Великой Отечественной войны, офицера Красной Армии Р.

Кошкарбаева

24 октября – День библиотекаря
25 октября – День Республики

Цитаты недели:

1 неделя – Қариясы бар ел — қазынасы бар ел.

2 неделя - "Ұстаз — ұлы есім" М.Әуезов

3 неделя - Отанды сүю – отбасынан басталады!

4 неделя – «Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін!» Б.Момышұлы

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес бас и другие «Шашки», «Тоғызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор.	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	Среда, пятница
5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно

		информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие		
7	План мероприятий ко дню пожилого человека: «День добра и уважения» (по отдельному плану)1-11 классы	Концертная программа, уроки тематические, акция «Забота», выставка рисунков.	Солодилова Т.М. – зам по ВР, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	1-10 октября октября
8	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» «День профессий» (отдельный план) для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации	Гришина К.Б. – соц педагог, Солодилова Т.М. – зам по ВР, классные руководители 9.1 классов.	1 раз в месяц
9	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим...) (мероприятия по отдельному плану) 1-11 классы	Концертная программа, день самоуправления, выставка фото и рисунков.	Солодилова Т.М. – зам по ВР, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	1-5 октября
10	«Мой любимый учитель» 1-4 класс <i>Урок безопасности (1-4 классы)</i> «Регулировщик и его знаки» ПДД «Как защититься от опасностей виртуальных друзей?»	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	7 октября
11	«Даналық ұстаздан» («Мудрость от учителя») челленджи 5-11 классы <i>Урок безопасности</i>	Классный час	Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	7 октября

	«Причины дорожно-транспортных происшествий» «Опасные трюки. (челленджи)» (5-11 классы)			
12	Школьное самоуправление: В рамках реализации проекта «Қамқор» волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету» (школьный парламент)	Общешкольная волонтерская акция	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	1 неделя
13	В рамках реализации проекта «Шабьт» проведение челленджа ко дню учителя «Даналық ұстаздан» среди учащихся 1-4, 5-8 классов	Челлендж ко дню учителя	Классные руководители, школьное самоуправление Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	1 неделя
14	Читающая школа: «К 100-летию со дня рождения детского писателя Бердибека Сокпакбаев»	Тематический часы	Сушко Н.С. - библиотекарь школы	11 октября
15	«Шагни безопасно в цифровой мир» (1-4 классы) <i>Урок безопасности</i> «Сочетание продуктов, которые нельзя совмещать» 1-4 классы	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	14 октября
16	«Шагни безопасно в цифровой мир» 5-11 классы <i>Урок безопасности</i> «Как избежать опасностей на улице?» Ойынға салауатты көзқарас 5-11 классы	Совместное профилактическое мероприятие с государственными органами (профилактика лудомании)	Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	14 октября
17	К 130 летию со дня рождения поэта и писателя, общественного и государственного деятеля	Тематический часы	Лосева Т.П., Рыжкова Н.Н. - учителя истории	15 октября

	С. Сейфуллина		и гуматнитарного цикла, библиотекарь	
18	К 120-летию со дня рождения Нуртаса Дандібайұлы проведение тематического часа на тему «Қазақ халқының ұлы» для учащихся 5-11 классов	Тематический часы	Майер Т.К. учитель русского языка Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Первая декада
19	К 100 летию со дня рождения народного героя, участника Великой Отечественной войны, офицера Красной Армии Р. Кошкарбаева	Тематический часы	Рыжкова Н.Н., Лосева Т.П. - учителя истории	18 октября
20	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект «Национальный праздник 25 октября – День Республики» (отдельный план) «Моя Республика-моя гордость!» Урок безопасности (1-4 классы) «Правила поведения с безпризорными животными»	Классный часы, акции, выставки, концерт	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	21 октября
21	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам «Шағни безопасно в цифровой мир» Урок безопасности «Как научиться четко и решительно отвергать предложения, которые могут причинить вред» (5-11 класс)	Совместные профилактические мероприятия с госорганами	Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	21 октября
22	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал - жас өрен» проведение ярмарки для учащихся 1-4 классов «Күзгі асар»	Ярмарка	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	2 неделя
23	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» провести на антикоррупционную тему дебат ко дню Республики Казахстан (школьный парламент, среди родителей)	Протокола дебата, размещение в соцсетях	Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	21-24 октября

24	Республикам – мақтанышым!	Общешкольное мероприятие/классный час, посвященное Дню Республики	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	24 октября
25	В рамках реализации проекта «Төрт тоқсанға - төрт өнер» поэтический конкурс «Ақындар айтысы»	Поэтический айтыс	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	24 октября в 12.00
26	«Читаем книги на каникулах»	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню библиотекаря	Сушко Н.С. библиотекарь школы	4 неделя октября
27	План мероприятий на осенние каникулы (отдельный план) «Алтын күз келді» («Пришла осень золотая») (отдельный план) 1-11 классы,	Внеклассные мероприятия	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Солодилова Т.М. – зам по ВР, Классные руководители	4 неделя октября
28	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Рейд «Дети в ночном селе», беседы, мониторинг.	Гришина К.Б. – социальный педагог школы	В течение месяца
29	Заседания ЦППР 1.«Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни» 1 класс 2. «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» 7 класс 3. «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»	Встречи с родителями, заметки соц сети.	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог .классные руководители 1-4 классов Никифорова О.В. –	20-30 октября

			кл.рук. 1 класса Харькова Ю.В. – кл.рук. 7 класса Сагитова К.Е кл.рук. 10 класса	
--	--	--	--	--

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

15 ноября – День национальной валюты – тенге
 16 ноября – Международный день толерантности

Цитаты недели:

1 неделя – Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
 2 неделя - Тура биде туған жоқ!
 3 неделя - Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
 4 неделя – Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқумалақ, бес ыас и другие «Шашки», «Тоғызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор.	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. –	Среда, пятница

	также звучание кюев во время больших перемен		педагог организатор;	
5	« Менің Қазақстаным » - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	« Цитаты недели » - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно
7	« Еңбегі адал жас өрен » жобасы/ проект « Оян, ар мен адалдық! » « Просыпайся, честь и верность! » (1-4 классы) <i>Урок безопасности (1-4 классы)</i> «Опасные игры в социальных сетях»	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	4 ноября
8	« Еңбегі адал жас өрен » жобасы/ проект « Адал азамат-Адал еңбек- Адал табыс »/ « Честный человек- честный труд- честный доход » (5-11 классы) <i>Урок безопасности</i> «Привычки здорового образа жизни» (5-11 классы)	Классный час	Солодилова Т.М. - зам по ВР Классные руководители	4 ноября
9	В рамках реализации проекта « Шабьт » проведение тематических постановок, спектаклей среди учащихся 5-7 классов «Мектеп театры»	Театральные постановки, размещение в соцсетях	Жахина Н.К. Майер Т.К. – учителя гуманитарного цикла Солодилова Т.М. - зам по ВР Классные руководители	1 неделя ноября
10	В рамках реализации проекта « Ұшқыр ой алаңы » проведение интеллектуальных игр на тему « Білімді »	Разработка интеллектуальных игр, протокола, награждения,	Солодилова Т.М. – зам по ВР,	2 неделя ноября

	Отаныма арнаймын» среди учащихся 3-4, 5-7 классов	размещение в соцсетях	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	
11	15 ноября – День национальной валюты – Тенге«Национальная валюта -тенге» 1-4 классы Урок безопасности «Правила безопасности на природе»1-4 классы	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	11 ноября
12	15 ноября – День национальной валюты – «Национальная валюта -тенге» 5-9кл. Урок безопасности «Может ли несовершеннолетний быть привлечен к ответственности по Закону» 5-9 классы	Классный час	Солодилова Т.М. - зам по ВР Классные руководители	11 ноября
13	В рамках реализации проекта «SMARTBALA» проведение конкурса «Startup» среди учащихся 5-7 классов (хакотон, челлендж, презентации инновационных идеялар и др)	Положение, итоги конкурса, протокол, награждение, размещение в соцсетях	Классные руководители Самоуправление школы Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	3 неделя
14	«Защити себя от буллинга!» 1-4 классы Урок безопасности (1-4 классы) «Телефонные номера ЧС ».	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	18 ноября
15	Ответственность за свои поступки. «Защити себя от буллинга!» 5-11 классы Урок безопасности «Телефонные номера экстренных служб и телефон доверия». (5-11 классы)	Классный час	Солодилова Т.М. - зам по ВР Классные руководители	18 ноября

16	<p>«Правильное питание-основа здоровья»</p> <p><i>Урок безопасности</i> «Скрипт вызова экстренных служб в случае ЧП» (1-4 классы)</p>	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	25 ноября
17	<p>«Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача» Обсуждение телепроектов и документальных фильмов по теме 5-11 классы</p> <p><i>Урок безопасности</i> «Опасное хобби и места прогулок» (5-11 классы)</p>		Солодилова Т.М. - зам по ВР Классные руководители	25 ноября
18	Классный час по экологическому воспитанию 1-11 классы	Классный час	Солодилова Т.М. - зам по ВР Классные руководители	В течении месяца
19	Проводить заседание клубов «Адал ұрпақ» 5-11 классы	Заседание клуба	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; Классные руководители	4 неделя
20	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Рейд «Дети в ночном селе», беседы, мониторинг.	Гришина К.Б. – социальный педагог школы	В течение месяца
21	<p>Заседания ЦППР</p> <p>«Как найти ключ к своему ребенку» 6 класс</p> <p>«Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей» 3 класс</p> <p>3. «Эмоциональный интеллект – основа успешной личности» 10-11 классы</p>	<p>Встречи с родителями, Круглый стол, с элементами игры, анкет</p> <p>заметки соц сети.</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог .</p> <p>Гайдым Н.А. – кл.рук. 3 класса</p> <p>Киржикбаева А.Д. –</p>	20-30 ноября

			кл.рук 6 класса	
ДЕКАБРЬ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ				
<p>5 декабря – Всемирный день волонтеров 16 декабря – День Независимости Республики Казахстан</p> <p style="text-align: center;">Цитаты недели: 1 неделя – Бірлігі күшті ел озады. 2 неделя – Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді 3 неделя - «Адам болу – қасиет, азамат болу – міндет, патриот болу – парыз» <i>Б. Момышұлы</i> 4 неделя – Ынтымақ – бұзылмайтын қорған</p>				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес бас и другие «Шашки», «Тогызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор.	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	<u>Мельничук Г.Ж.</u> – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	<u>Мельничук Г.Ж.</u> – педагог организатор;	Среда, пятница
5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом	Пословицы, поговорки, народные мудрости,	Сушко Н.С. –	Еженедельно

	учебной и внеурочной деятельности всей организации	изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие	библиотекарь школы	
7	В рамках реализации проекта « Еңбегі адал жас өрен » проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации « День профессий » для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях	Гришина К.Б. - социальный педагог школы	1 раз в месяц
8	« Қамқор » жобасы / проект Акция «Мы заботимся о природе!» 1-4 классы <i>Урок безопасности</i> «Если ты обидел друга, что необходимо сделать для примирения?» (1-4 классы)	Акция по поддержке чистоты в школе/классе	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, классные руководители	2 декабря
9	« Қамқор » жобасы / проект Акция «Мы заботимся о природе!» 5-11 классы <i>Урок безопасности</i> «Мы в ответе за последствия драк , ссор» (5-11 классы)	Классный час	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Классные руководители	2 декабря
10	Всемирный день волонтеров	Тимуровская движение	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, классные руководители	1 неделя декабря
11	Торжественное принятие в ряды «Жас Улан» и «Жас кыран» 2, 5 классы	Общешкольная линейка	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, классные руководители самоуправление школы	2 неделя декабря
12	« Қазақстан – біртұтас жер,біртұтас халық, біртұтас болашақ » (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» 1-11 классы	Праздничный концерт	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, классные руководители самоуправление школы	13 декабря

13	Челлендж ко дню Независимости Республики Казахстан «Жетістігімді еліме арнаймын»	Челлендж, размещение в соцсетях	Солодилова Т.М. – зам по ВР. классные руководители	2 неделя декабря
14	В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение историко-литературного вечера к 220летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы среди учащихся 8-10 классов, для учащихся 5-7 классов проведение конкурсов чтецов, конкурса литературных героев, выставка или ярмарка книг	План мероприятия, видеоролик, размещение в соцсетях	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Сушко Н.С. - библиотекарь классные руководители, учителя казаховеды	2 неделя
15	«Защитись от буллинга!»/«Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. ПДД №4 <i>Урок безопасности</i> «Правила поведения на льду» (1-4 классы)	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, Классные руководители	9 декабря
16	«Защитись от буллинга!»/ «Свои достижения я посвящаю своей Родине!» челлендж 5-11 классы <i>Урок безопасности</i> «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни» (5-11 класса)	Классный час	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Классные руководители	9 декабря
17	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проведение тематического дебата (школьный парламент)	Протокол дебата, размещение в соцсетях	Солодилова Т.М. - руководитель дебатного клуба, вожтый, школьное самоуправление	3 неделя
18	«Независимость – мое несравненное богатство» (1-4 классы) <i>Урок безопасности 1-4 классы</i> «Правило «5 секунд»: как правильно выстроить диалог с незнакомцем?»	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, Классные руководители	3 неделя декабря

19	<p>Ойынға салауатты көзқарас Здоровый взгляд на игры (5-11 классы)</p> <p><i>Урок безопасности (5-11 классы)</i> «Ели ивам угрожают в сети»</p>	Классный час Профилактическое мероприятие (профилактика лудомании)	Солодилова Т.М. зам по ВР. классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	3 неделя декабря
20	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Школьные дебаты	Солодилова Т.М. - руководитель кружка	3 неделя декабря
21	Турнир будет по волейболу (родители, дети, учителя)	Соревнования	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, учителя физической культуры	3 неделя декабря
22	<p>«Бірлік және ынтымақ» құндылығы»/месяц единства и солидарности; «Новогоднее предложение»</p> <p><i>Урок безопасности (1-4 классы)</i> «Опасность знакомство в сети»</p>	Классный час	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор, Классные руководители	23 декабря
23	<p>«Бірлік және ынтымақ»/ «Единство и сплоченность» «Новый год –волшебство» (5-11 классы)</p> <p><i>Урок безопасности (5-11 классы)</i> «Ответственность за фейковые сообщения в сети»</p>	Классный час	Солодилова Т.М. зам по ВР. классные руководители,	23 декабря
24	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек – успешный человек)» 1-11 классы	Книжная выставка	Сушко Н.С. - библиотекарь школы	4 неделя
25	Празднование Нового года. 1-11 классы	Внеклассные мероприятия	Солодилова Т.М. зам по ВР. Мельничук Г.Ж. –	4 неделя

			педагог организатор, классные руководители	
26	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Рейд «Дети в ночном селе», беседы, мониторинг.	Гришина К.Б. – социальный педагог школы	В течение месяца
27	Работа ЦППР «Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение». 2 класс 2. «Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием» 5 класс 3. «Как помочь ребенку найти свое призвание» 9-11 класс	Кофе – брейк, Круглый стол Информация в соц.сетях	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Васильева С.А. – кл.рук.2 класса. Кучерявая Д.Е. - классный руководитель 5 класса	20-30 декабря

ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

1 января – Новый год

Цитаты недели:

1 неделя – Талап бар жерде тәртіп бар

2 неделя - Тәртіп – тәрбие бастауы

3 неделя - Әділ заң – аспан тірегі

4 неделя – Тәртіпсіз ел болмайды

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес ыас и другие«Шашки», «Тоғызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. –	Среда, пятница

	также звучание кюев во время больших перемен		педагог организатор;	
5	« Менің Қазақстаным » - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	« Цитаты недели » - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно
7	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях	Зам по ВР, соцпедагог-	1 раз в месяц
9	Литературные чтения по произведениям великих акынов Прииртышья в рамках республиканского проекта « Балалар кітапханасы »	Чтения	Классные руководители	2 неделя января
10	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проведение интеллектуальных игр среди учащихся 5-6 классов	Разработки интеллектуальных игр, награждение, размещение в соцсетях	Педагоги дополнительного образования	3 неделя
11	« Я люблю честность! » (1-4 классы) <i>Урок безопасности</i> «Правила выбора продуктов в супермаркетах»			2 неделя
12	« Мы против коррупции! » (5-11классы) <i>Урок безопасности</i> (10 минут) «Как научиться четко и решительно отвергать предложения, которые могут причинить вред»			2 неделя

13	«Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три ступени ведущие вниз»	Круглый стол	Школьный парламент	11.12.2025
14	«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ»/ «Детство без насилия!» (1-4 классы) <i>Урок безопасности</i> «Твои действия при встрече с дикими животными»	Классный час	Педагог организатор Мельничук Г.Ж. Классные руководители	3 неделя
	«Буллингтен қорған!»/ «Защитись от буллинга!»(5-11 классы) <i>Урок безопасности (10 минут)</i> : «Как преодолеть искушение в сомнительных ситуациях и сделать правильный выбор»	Классный час	Зам по ВР Солодилова Т.М. Классные руководители	3 неделя
	«Менің ертеңім...»/ «Мое завтра..»(1-4 классы) <i>Урок безопасности (10 минут)</i> : «Домашние игры: правила соблюдения безопасности»	Классный час	Педагог организатор Мельничук Г.Ж. Классные руководители	4 неделя
	«Арам мен адал, обал мен сауап ұлтымыздың ұстанымы»/ «Позиция нечестности и честности: благородной и здоровой нации» (5-11 классы) <i>Урок безопасности (10 минут)</i> : «Трудовые отношения подростков»	Классный час	Зам по ВР Солодилова Т.М. Классные руководители	4 неделя
15	Работа ЦППР (1-4классы) «Игры как средство развития детей». 1.Игры как средство развития детей. 2.Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3.Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	Семинар, с элементами игры.	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители	20-30 января

			1-4 классов Солодилова О.В. - кл.рук. 4 класс	
16	Работа ЦППР (5-9 классы) "Шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу" «Растим творческую личность» 1.Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2.Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 3. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.	Семинар для родителей	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Солодилова Т.М. – кл.рук. 9 класса	20-30 января
17	Работа ЦППР (10-11 классы) "Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары" «Зоны рисков в развитии старшеклассников» 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания). 2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника. 3. Меры профилактики зависимого поведения.	Лекторий для родителей	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов. Майер Т.К. – кл.рук.11 класса	20-30 января

ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

14 февраля – Международный день дарения книг
Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета

Цитаты недели:

- 1 неделя – Жасампаздық – бәрімізге өнеге
- 2 неделя - Шығармашыл бала – ойлы бала
- 3 неделя - Өнерлі бала өрге жүзер
- 4 неделя – Жаңашылдық – заман талабы

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес ьас и другие«Шашки», «Тогызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	Среда, пятница
5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно
7	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях	Зам по ВР, педагог-профориентатор	1 раз в месяц

8	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	1 неделя февраля
9	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проведение тематического дебатного турнира (школьный парламент)	Дебат, размещение информации в соцсетях	Вожатый, школьное самоуправление	1 неделя
10	Учение Абая «Толық адам» (Проект «Детская библиотека»)	Беседа	3-4 классы	08.02.2024
11	В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение челленджа среди учащихся 9-10 классов «Шын жүректен кітап сыйла»	Челлендж, размещение информации в соцсетях	Библиотекарь, школьное самоуправление	2 неделя
12	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	3 неделя февраля
13	В рамках реализации проекта «SMART BALA» проведение конкурса «Startup»	Конкурс	Классные руководители Самоуправление школы	3 неделя февраля
14	Акция «Коррупции нет! Вместе против нарушений в школе» в рамках работы фракции «Право и порядок» Школьного парламента	Акция	старшие вожатые, самоуправление школы, классные руководители	4 неделя февраля

15	Конкурс рисунков по сказкам, легендам, былинам, преданиям, эпосам казахского народа в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы» среди 1-4 классов.	Конкурс рисунков	Классные руководители	24-26.02.2025
16	Работа ЦППР (0-4 классы) «Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады» «Как защитить ребенка от игровой зависимости» 1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2.Соблюдение режима пользования интернетом. 3.Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.	Лекторий для родителей	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Савина Е.Н. – кл.рук. 0 класса	20-28 февраля
17	Работа ЦППР (5-9 классы) "Интернеттегі бала: орта жолды қалай табуға болады" «Ребенок в интернете: как найти золотую середину» 1.Интернет и формы активности подростка в сети. 2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка	Круглый стол, с элементами тренинга.	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Жахина Н.К. – кл.рук.8 класса	20-28 февраля

18	<p>Работа ЦППР (10-11 классы) "Әлеуметтік медиа және интернет кеңістігі: орта мектеп оқушыларының қауіпсіз мінез-құлқы"</p> <p>«Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников»</p> <ol style="list-style-type: none"> Интернет-безопасность старшеклассников. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 	Круглый стол, с элементами тренинга, анкет	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог .классные руководители 10-11 классов	20-28 февраля
<p>МАРТ – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА</p> <p>1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли</p> <p>Цитаты недели:</p> <p>1 неделя – Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) 2 неделя - Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 3 неделя - Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады 4 неделя – Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең</p>				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес бас и другие«Шашки», «Тоғызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды,	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница

	пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)			
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	Среда, пятница
5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно
7	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях	Зам по ВР, педагог-профориентатор	1 раз в месяц
8	«8 Марта – день самых прекрасных и замечательных» Праздничная концертная программа.	Концерт	зам. директора по ВР, классные руководители	7 марта
9	«Мама, бабушка и я», посвященный Международному женскому дню	Тематическая выставка	Все	06.03.2025

10	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	1 неделя
11	Общешкольный праздник «Наурыз – кутты болсын!»	концертная программа;	зам. директора по ВР Классные руководители.	19 марта
12	В рамках реализации проекта «Шабьт» проведение челленджа к 8 марта всемирному женскому дню «Ананың аялы алақаны» среди учащихся 1-4, 5-8 классов	Челлендж (поздравительные песни, стихи и др), размещение в соцсетях	Классные руководители, самоуправление школы	2 неделя
13	В рамках реализации проекта «Шабьт» проведение выставки «Ұлттық мәдениет» і	Выставка, размещение в соцсетях	Педагоги художественного труда, классные руководители, школьное самоуправление	2 неделя
14	Проведение декады «Наурызнама-2025» ко дню весеннего равноденствия к празднику Наурыз, (По отдельному плану)	План мероприятий, размещение в соцсетях	Зам по ВР, педагог-организатор, Классные руководители	2 неделя
15	Ко дню благодарности проведение мероприятий на тему «Алғыс айту – парызың!»	Размещение в соцсетях, мероприятия	Зам по ВР, вожатый Классные руководители	(28) 01.03.2025
16	В рамках реализации проекта «Шабьт» проведение театральных постановок «Мектеп театры» 3-4 кл	Театральные постановки, размещение в соцсетях,	Самоуправление школы, Красные руководители	3 неделя марта

18	Экологическая акция «Час Земли»	Акция	Зам по ВР	4 неделя марта
19	Работа ЦППР (0-4 классы) "Қиын жағдайда баланың жағдайын тану және түсіну" «Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации» 1.Сложные ситуации в жизни ребенка. 2.Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.. 3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.	Занятие с элементами тренинга	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Никифорова О.В. – кл.рук.1класса	20-30 марта
20	Работа ЦППР(5-9 классы) "Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықты қалай болдырмауға болады" «Как предотвратить правонарушений среди подростков» 1. Признаки проблемного поведения подростка. 2. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 3. Предотвращение правонарушений среди подростков.	Лекторий для родителей	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов	20-30 марта
21	Работа ЦППР (10-11 классы) "Біз стресстен аман қалуға көмектесеміз" «Помогаем пережить стресс» 1. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации	Занятие- - тренинг	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог классные руководители 10-11 классов	20-30 марта

	3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.			
<p>АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День Науки 15 апреля – Международный день культуры 18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест 23-апреля – Национальный день книги</p> <p>Цитаты недели:</p> <p>1 неделя – Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. <i>Абай</i> 2 неделя - Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. <i>Леонардо да Винчи</i> 3 неделя - Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар 4 неделя – Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер</p>				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқумалак, бес бас и другие «Шашки», «Тогызкумалак», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	Среда, пятница

5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно
7	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях	Зам по ВР, педагог-профориентатор	1 раз в месяц
8	Өмірге салауатты қадам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	2 неделя апреля
9	Конкурс рисунков «День космонавтики» 1-6	Выставка книг	Библиотекарь	11.04.2025
10	Выставка книг к дню науки	Выставка книг	Библиотекарь	12.04.2025
11	Работа ЦППР (0-4 классы) "Ересектер мен балаларды отбасында бірге өткізудің пайдасы"	Лекторий для родителей	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.	20-30 апреля

	<p>«Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье»</p> <p>1.Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2.Привитие полезных привычек.</p> <p>3. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p>		<p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Гайдым Н.А., Солодилова О.В. – кл.рук.3,4 классов</p>	
12	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проведение тематических дебатных турниров	Школьный дебат	Вожатый, школьное самоуправление, руководитель дебатного клуба	3 неделя
13	Қоғамдық мүлікті қорға! Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	4 неделя апреля
14	В рамках реализации проекта «Қамқор» проведение экокелленджа «Түлектердің ағаш егуі» среди учащихся 9,11 классов	Размещение в соцсетях о проведении экокелленджа	Администрация школы, родительская общественность, классные руководители, школьное самоуправление	4 неделя
15	День Науки		школьное самоуправление	12 апреля

16	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Выставка книг	Библиотекарь	11.04.2025
	Выставка книг к дню науки	Выставка книг		12.04.2025
17	«Чудеса природы» 1,2 кл	Беседа	Библиотекарь	30.04.2025 02.04.2025
	Международный день -Детской книги (Предшкольный класс)	Презентация		
18	Работа ЦППР (5-9 классы)	Родительское собрание	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Солодилова Т.М. – кл.рук. 9 класса	20-30 апреля
	"Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері" «Особенности взаимоотношений подростков» 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіпшен өскен тал жақсы.			
19	Работа ЦППР (10-11 классы)	Родительское собрание	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов Сагитова К.Е. – кл.рук.10 класса	20-30апреля
	"Махаббат-өзара түсіністіктің кілті" «Любовь – ключ к взаимопониманию» 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.			
МАЙ – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ				
1 мая – День единства народов Казахстана				

7 мая – День защитников Родины
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне
 15 мая – Международный день семьи
 18 мая – Международный день музеев
 31 мая – День памяти жертв политических репрессий

Цитаты недели:

1 неделя – Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік
 2 неделя - Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары
 3 неделя - Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)
 4 неделя – Ежелден ел тілегі – ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес бас и другие «Шашки», «Тогызқумалақ», «Асық», «Шахматы»	публикация видео в социальных сетях	Учителя начальных классов, Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	Ежедневно , согласно графика
2	«Өнегелі 15 минут»	15-минутная беседа с родителями и с детьми	Классные руководители	Ежедневно
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры (для учащихся 1-4, 5-7 классов)	Разработка памяток, пособий и буклетов	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор; классные руководители	Вторник, пятница
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен	Слушать мелодию во время большой перемены	Мельничук Г.Ж. – педагог организатор;	Среда, пятница
5	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на рабочей линейке обучающиеся исполняют Гимн РК	Исполнение Гимна РК	Солодилова Т.М. - зам по ВР	Каждый понедельник
6	«Цитаты недели» - которые служат лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	Пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся	Сушко Н.С. – библиотекарь школы	Еженедельно

		личностей. Цитаты недели размещаются на информационных стендах,, Led-экранах, классных досках и другие		
7	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	План мероприятий, размещение в соцсетях	Зам по ВР, педагог-профориентатор	1 раз в месяц
8	В рамках реализации проекта «Шабьт» проведение фестиваля песен «Әншуақ»	Размещение в соцсетях о проведении фестиваля	Классные руководители	1 раз в месяц
9	В рамках реализации проекта «Шабьт» проведение фестиваля военно-патриотических песен «Жас сарбаз» ко дню защитников отечества среди учащихся 8-10 классов	Размещение в соцсетях о проведении фестиваля	Учителя НВП, учителя музыки, классные руководители, самоуправление школы	2 неделя мая
10	День единства народов Казахстана	Выставка книг	Библиотекарь	01.05.2025
11	«Победа глазами детей». 1-4 кл	Конкурс рисунков	классные руководители	5.05-6.05.2025
12	..«О том, что было, не забудем...» 5-11 кл	Классные часы	классные руководители	
13	Акция «Бессмертный полк»	участие в параде Победы	классные руководители Учитель НВП	9 мая

14	Қауіпсіз қоғам Уроки безопасности (10 минут)	Профилактическое мероприятие	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованными государственными органами	3 неделя мая
15	Круглый стол «Вклад казахстанцев в Победу».	Классный час	классные руководители, зам. директора по ВР	06.05.2025
16	Сбор военно – патриотических клубов «Айбын» в рамках празднования «Дня Защитника Отечества Республики Казахстан»	Конкурс	Педагог НВТП	май
17	Работа ЦППР (0-4 классы) "Отбасылық дәстүрлер мен хоббилер отбасының бірлігіне ықпал етеді". «Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи». 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.	Круглый стол	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Васильва С.А. – кл.рук. 2 класса	3 неделя
18	Работа ЦППР (5-9 классы) "Құндылықтар отбасылық бақыттың негізі ретінде" «Ценности как основа семейного счастья» 1. Актуальность применения семейных	Круглый стол с элементами игр, тренинга	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.	4 неделя

	ценностей. 2.« Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?		Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Киржикбаева А.Д.- кл.рук. 6 класса	
19	Весенний легкоатлетический кросс	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	19.05.2025
20	Акция по благоустройству «Школьный двор».	Акция	классные руководители зам. директора по ВР	май
21	Организация и проведение последнего звонка и выпускных вечеров (по отдельному плану)	публикации в соц.сетях	зам. Директора по ВР классные руководители 4.9,11 классов	май
22	Проведение акции «Балаларды қорғау күні»жо Дню защиты детей совместно с родительской общественностью	Размещение в соцсетях о проведении мероприятий	Администрация школы, зам по ВР, председатели попечительского и родительского комитета, классные руководители	1 июня
23	"1 июня – День защиты детей" Открытие пришкольного лагеря «Солнышко»	Концерт	зам. директора по ВР учителя начальных классов	1 июня

24	«Домбыра Party» челлендж	Размещение в соцсетях о проведении челленджа	Зам по ВР, руководители кружков, педагого дополнительного образования, учителя музыки	6 июня
25	Работа ЦППР (10-11 классы) "Отбасының дәстүрлері мен құндылықтары: ұрпақтан- ұрпаққа" «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению» 1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.	Кофе - брейк	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог .классные руководители 10-11 классов Мельничук Г.Ж. – педагог организатор	15-25 мая

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

№	Тема занятий	Содержание занятий	Форма проведения	сроки	ответственные
1	Установочное занятие с коллективом учителей	представление Центра педагогической поддержки родителей организации образования через раскрытие единства воспитательных задач семьи и школы в	Заседание МО классных руководителей	до 15.10	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.

		обеспечении благополучия ребенка, особенностей подходов к разработке содержания, организации просвещения слушателей.			Гришина К.Б.- соц педагог .
2	Промежуточные заседания центра	обсуждение разработок занятий и привлечение работников школы по направлению тем	Заседание МО классных руководителей, метод сове, совещания при директоре.	в течение года (по необходимости)	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-11 классов
План работы центра педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов					
	<i>"Отбасындағы қолайлы климат: ата-ананың назары, қолдауы, жағымды қарым-қатынасы"</i> <i>«Благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение»</i>	1.Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 2. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Круглый стол с элементами иргы, тренинга.	20.09-30.09	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов <i>Савина Е.Н. – кл.рук. 0 класса</i>
	<i>«Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде»</i> <i>«Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни»</i>	1.Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2.Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3.Возрастные и социальные особенности младших школьников.	Родительское собрание.	20.10-31.10	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов <i>Никифорова О.В. – кл.рук. 1класса</i>

<p>«Балалардың оқу мотивациясын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті»</p> <p>«Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей»</p>	<p>1. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</p> <p>2. Домашние задания: помогать или не помогать</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</p>	<p>Занятие тренинг с элементами диагностики, выводов</p>	<p>20.11-30.11</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Гайдым Н.А. – кл.рук. 3 класса</p>
<p>«Темпераменттің оқу іс-әрекетіне, мінез-құлқына және қарым-қатынасына әсері»</p> <p>«Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение».</p>	<p>1. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение.</p> <p>2. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</p>	<p>Занятие в форме кофе-брейк</p>	<p>20.12-28.12</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Васильева С.А. – кл.рук.2 класса.</p>
<p>«Ойындар балаларды дамыту құралы ретінде»</p> <p>«Игры как средство развития детей».</p>	<p>1. Игры как средство развития детей.</p> <p>2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</p>	<p>Семинар, с элементами игры.</p>	<p>20.01-31.01</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Солодилова О.В. - кл.рук. 4 класс</p>
<p>«Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады»</p> <p>«Как защитить ребенка от игровой зависимости»</p>	<p>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>20.02-29.02</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов Савина Е.Н. – кл.рук. 0 класса</p>
<p>"Қиын жағдайда баланың</p>	<p>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</p>	<p>Занятие с</p>	<p>20.03-</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по</p>

<p><i>жағдайын тану және түсіну"</i></p> <p><i>«Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации»</i></p>	<p>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях..</p> <p>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</p> <p>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p>	<p>элементами тренинга</p>	<p>29.03</p>	<p>ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p><i>Никифорова О.В. – кл.рук. 1 класса</i></p>
<p><i>"Ересектер мен балаларды отбасында бірге өткізудің пайдасы"</i></p> <p><i>«Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье»</i></p>	<p>1. Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2. Привитие полезных привычек.</p> <p>3. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p>	<p>Лекторий для родителей</p>	<p>20.04-30.04</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p><i>Гайдым Н.А., Солодилова О.В. – кл.рук. 3,4 классов</i></p>
<p><i>"Отбасылық дәстүрлер мен хоббилер отбасының бірлігіне ықпал етеді".</i></p> <p><i>«Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи».</i></p>	<p>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</p> <p>2. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>15.05-22.05</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 1-4 классов</p> <p><i>Васильва С.А. – кл.рук. 2 класса</i></p>
<p>План работы центра педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов</p>				
<p><i>"Оқытудың жаңа шарттары: баланың бейімделуден қалай өтуі керек"</i></p> <p><i>«Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию»</i></p>	<p>Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности.</p> <p>Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</p> <p>Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</p> <p>Влияние самооценки подростка на процесс</p>	<p>Круглый стол с элементами игры, тренинга</p>	<p>20.09-30.09</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p><i>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</i></p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p>

		адаптации.			Классный руководитель 5 класса
<i>"Позитивті ата-ана: тыңдау, есту, есту"</i> <i>«Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным»</i>	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.	Родительское собрание	26.10-31.10	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов <i>Харькова Ю.В. – кл.рук. 7 класса</i>	
<i>"Балаңыздың кілтін қалай табуға болады"</i> <i>«Как найти ключ к своему ребенку»</i>	1. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.	Круглый стол, с элементами игры, анкет	27.11-30.11	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов <i>Киржикбаева А.Д. – кл.рук 6 класса</i>	
<i>"Білім қуанышы: балаға қуанышпен оқуға қалай көмектесуге болады"</i> <i>«Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием»</i>	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	Кофе - брейк	20.12-28.12	Солодилова Т.М. – зам по ВР. <i>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</i> Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Классный руководитель 5 класса	

	<p><i>"Шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу"</i></p> <p><i>«Растим творческую личность»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 3. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 	Семинар для родителей	20.01-31.01	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p><i>Солодилова Т.М. –кл.рук. 9 класса</i></p>
	<p><i>"Интернеттегі бала: орта жолды қалай табуға болады"</i></p> <p><i>«Ребенок в интернете: как найти золотую середину»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка 	Круглый стол, с элементами тренинга.	20.02-29.02	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p><i>Жахина Н.К. – кл.рук.8 класса</i></p>
	<p><i>"Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықты қалай болдырмауға болады"</i></p> <p><i>«Как предотвратить правонарушений среди подростков»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки проблемного поведения подростка. 2. Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 3. Предотвращение правонарушений среди подростков. 	Лекторий для родителей	20.03-29.03	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p><i>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</i></p>
	<p><i>"Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері"</i></p> <p><i>«Особенности взаимоотношений подростков»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 	Родительское собрание	20.04-30.04	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР.</p> <p>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</p> <p>Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов</p> <p><i>Солодилова Т.М. –кл.рук. 9 класса</i></p>

<p>"Құндылықтар отбасылық бақыттың негізі ретінде"</p> <p>«Ценности как основа семейного счастья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2.« Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 	<p>Круглый стол с элементами игр, тренинга</p>	<p>15.05-25.05</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 5-9 классов Киржикбаева А.Д.- кл.рук. 6 класса</p>
<p>План работы центра педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</p>				
<p>"Кәсіп-өзін-өзі жүзеге асырудың негізі"</p> <p>«Призвание – основа самореализации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. 	<p>Круглый стол с элементами тренинга.</p>	<p>20.09-30.09</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов Майер Т.К. кл.рук. 11 класса</p>
<p>"Адамгершілік құндылықтарға негізделген өзін-өзі дамытудың нәтижесі ретінде тұлға"</p> <p>«Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 	<p>Родительское собрание</p>	<p>26.10-31.10</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов Сагитова К.Е кл.рук. 10 класса</p>
<p>"Эмоционалды интеллект - табысты тұлғаның негізі"</p> <p>«Эмоциональный интеллект – основа успешной личности»</p>	<p>Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 3. Культура общения с взрослеющими детьми. 	<p>Кофе - брейк</p>	<p>20.11-30.11</p>	<p>Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-</p>

					11 классов
"Балаға өз кәсібін табуға қалай көмектесуге болады" «Как помочь ребенку найти свое призвание»	1.Определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 2.«Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 3.Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.	Круглый стол	20.12-28.12		Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов
"Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары" «Зоны рисков в развитии старшеклассников»	Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания). Признаки наличия зависимости у старшего школьника. Меры профилактики зависимого поведения.	Лекторий для родителей	20.01-31.01		Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов. <i>Майер Т.К. – кл.рук. 11 класса</i>
"Әлеуметтік медиа және интернет кеңістігі: орта мектеп оқушыларының қауіпсіз мінез-құлқы" «Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников»	Интернет-безопасность старшеклассников. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.	Круглый стол, с элементами тренинга, анкет	20.02-29.02		Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов
"Біз стресстен аман қалуға көмектесеміз" «Помогаем пережить стресс»	Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.	Занятие-тренинг	20.03-29.03		Солодилова Т.М. – зам по ВР. <i>Жандавлетова А.Г. – психолог школы.</i> Гришина К.Б.- соц педагог классные руководители 10-11 классов
"Махаббат-өзара түсіністіктің кілті" «Любовь – ключ к	Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.	Родительское собрание	20.04-30.04		Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы.

	<i>взаимопониманию»</i>	Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.			Гришина К.Б.- соц педагог . классные руководители 10-11 классов Сагитова К.Е. – кл.рук.10 класса
	<i>"Отбасының дәстүрлері мен құндылықтары: ұрпақтан-ұрпаққа" «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению»</i>	Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.	Кофе - брейк	15.05-25.05	Солодилова Т.М. – зам по ВР. Жандавлетова А.Г. – психолог школы. Гришина К.Б.- соц педагог .классные руководители 10-11 классов Мельничук Г.Ж. – педагог организатор

Раздел VIII Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесс

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
диагностика							
1	Мотивация Лусканова Н.Г., Проективная методика «Домики» Орехова О.А	Диагностика уровня психических процессов и адаптации у первоклассников	1 класс	Сентябрь 2 неделя 3 неделя	протокол протокол,	Педагог-психолог	Протокол протокол
2	Тревожность А.М.Прихожан, мотивация Карпова Г.А.	Диагностика адаптации к обучению в среднем звене	5 класс	Сентябрь 2 неделя 3 неделя	Протокол протокол	Педагог-психолог	Протокол протокол
3	Тревожность Ч.Д.Спилберг	Диагностика адаптации	10 класс	Сентябрь 3 неделя	протокол	Педагог-психолог	протокол
4	Самооценка Айзенк	Диагностика личностной сферы	10 класс	Октябрь 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	протокол
5	Уровень комфортности в школе «Солнце, тучка, дождик»	Диагностика	2 класс	Октябрь 2неделя	протокол	Педагог-психолог	протокол
6	Проективные методики «Человек под дождем» «Кактус»	Диагностика эмоционально-волевой сферы	8-9классы 6-7 классы	октябрь 1 неделя 2 неделя	протокол	Педагог-психолог	протокол
7	Методика Ч.Д Спилберга ЛС тревожность	Диагностика эмоционально-волевой сферы	10-11 класс	Январь 1 неделя	протокол	Педагог - психолог	

8	Методика Филипса	Диагностика эмоционально-волевой сферы	6-9 классы	Ноябрь 1 неделя, декабрь 1 неделя,	Протокол	Педагог-психолог	протокол
9	Тест Айзенка-Маталиной (индивидуально) ППС группы риска	Диагностика особенностей характера	7-8 классы, 9,11 классы	Декабрь 1 неделя апрель 2 неделя	протокол		протокол
10	ДДО Е.А. Климова Холлонд Дж.	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 класс 10 класс 11 класс	Март 2 неделя 3 неделя 3 неделя		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
11	«Профель» Ф.Е. Голомшток модификация Резапкиной	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-8 классы	Февраль 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	протокол
12	Дж.Брунера С.Е.Ефремцев (канал восприятия)	Диагностика познавательной сферы (одаренность)	5-11 классы	Январь 2-3 неделя февраль 3-4 неделя	протокол		протокол
13	Социометрия Дж.Морено	Диагностика межличностных отношений	5-7 классы	Декабрь 3 неделя январь 4 неделя февраль 2 неделя	протокол		
14	Проективная методика «Семья в образе цветов», социограмма.	Диагностика семейных взаимоотношений	5-6 классе 7-9 классе	Март 1 неделя 3 неделя	Протокол протокол		протокол

15	Методика Лурия А. Р (память) Мюнстерберг (внимание)	Диагностика личностной сферы	4 класс	Апрель	Протокол протокол справка	Педагог- психолог	протокол
16	Методика А.Керна Я. Йирасека	Диагностика готовности к обучению в школе	0 класс	май	справка	Педагог- психолог	протокол
17	Методики «Лесенка» самооценка, Лурия А.Р память, Мюнстерберг (внимание)	Диагностика личностной сферы учащихся ооп	учащиеся с ооп	Сентябрь3 неделя, май 2неделя	Протокол протокол протокол	Педагог- психолог	Протокол

Коррекционно-развивающая работа

1	Адаптационные занятия с целью помочь детям почувствовать себя школьником. 1.«Школа Я и моя семья» 2.«Урок в школе» 3.«Ученье свет а не ученье тьма», волшебные слова.	Профилактика дезадаптации	1 класс	Сентябрь- 2-4 неделя	Разработка	Педагог-психолог	разработка
2	Тренинговые занятия 1 «Новичок в средней школе»	Профилактика дезадаптации	5 класс	Сентябрь 3неделя	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
3	Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профорентационная беседа	11 класс	Декабрь 1 неделя	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
4	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие познавательной и мотивационной сфер.	Учащиеся С ООП	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	разработка
5	Тренинговые занятия на сплочение детского коллектива	Профилактика коммуникативных ошибок.	6-10 классы	Декабрь 4 неделя январь 2 неделя	Разработка	Педагог-психолог	
6	Тренинговые занятия 1»Спор не ссора» 2 «Что делать с гневом» 3 «Как избавиться от стресса?»	Профилактика аутодеструктивного поведения	8- класс 9 класс 10кл	Ноябрь 2неделя 3неделя Декабрь 2	Разработка	Педагог-психолог	разработка

4 «Я могу собой гордиться»		11	Декабрь 1 неделя			
5 «Опасные ситуации. Вежливый отказ»		8	2неделя			
6 «Я ушел в свою обиду»		9	Январь 2			
7 «Мысли чувства поведение»		10	Февраль 2			
8 «Просьба и мое отношение к ней»		11	Январь 1			
9 «Мои права»		9	Февраль 1			
10 «Чему меня могут научить трудные ситуации»		10	Март 1			
11 «Что такое толерантность»		11	Март 2			
Тренинг «Здоровье и жизненные навыки»	Профилактика ЗОЖ	7 класс	Январь 3неделя	Разработка	Педагог-психолог	
Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профилактика профориентации	9 классы	Март 3 неделя	Разработка	Педагог-психолог	
Тренинг «Путь к успеху».	Профилактика самоконтроля и саморазвития	11 класс	Апрель 2 неделя	Разработка	Педагог-психолог	
Тренинг «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Профилактика подготовки учащихся к экзаменам, итоговой аттестации	9 классы	Апрель 3неделя	Разработка	Педагог-психолог	разработк а
Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой	Профилактика буллинга	7-8 классы	Октябрь 4	разработка	Педагог-	разработк

	среде»			неделя		психолог	а
	Работа Психологического клуба «Я и Ты» (тренинговое занятие) 1 Установочное занятие 2 «Мы- это много» 3 «Индивидуальные особенности личности» 4 Квест «Что такое психология?» 5 «Самооценка» 6 «Чувства и эмоции» 7»Коммуникации» 8 «Стрессоустойчивость» 9 заключительное заседание	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	9-11 классы	сентябрь 4 неделя октябрь 4 неделя ноябрь 4 неделя декабрь 4неделя январь 4 неделя февраль 4 неделя март 3 неделя апрель 4неделя май 2неделя	разработка	Педагог-психолог	разработк а

Профилактика и просвещение							
1	«План работы по адаптации 1,5,10кл. Результаты ПМПК» (совещание)	Работа по недопущению дезадаптации учащихся.		август	план	Педагог-психолог	выступле ние

2	Готовность учащихся 1.5.10 кл к новой социально-педагогической ситуации (совещание)	Рекомендации по результатам работы по адаптации		сентябрь		Педагог-психолог	справка
3	«Организация внеурочной деятельности для учащихся с ООП» (пед.совет)	Об особенностях учащихся с ООП.		ноябрь			выступление
4	Актуализация предметных знаний и жизненного опыта школьника для решения практических социально-значимых задач.			ноябрь		Педагог-психолог	выступление
5	« Готовность учащихся 4 класса при переходе в среднее звено », «Готовность к школе учащихся 0 класса» (совещание)			май			справка
6	«Социально-психологическая адаптация учащихся»	Родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка Памятки, рекомендации	1,5 класс	Октябрь			протокол
7	«Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»		10 классы				
8	«Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации		Участники образовательного процесса	Январь			Декабрь

9	«Буллинг и кибербуллинг» памятки, рекомендации	Профилактика буллинга	Участники образовательного процесса				
10 ЦПП Р	1. «Благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение» 2. «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» 3. Призвание – основа самореализации»	Круглый стол с элементами тренинга	Родители и 0 класс	Сентябрь 20-30		Педагог-психолог	разработка
	5 класс						
	11 класс						
1. «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни» 2. «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» 3. «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»	Выступление на род.собрании	1 класс	Октябрь 20-31				
		7 класс					
		10 класс					
	1. «Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей» 2. «Как найти ключ к	Тренинг с элементами диагностики	3 класс	Ноябрь 20-30			
	Круглый стол с элементами тренинга	6 класс 10-11					

<p>своему ребенку» 3. «Эмоциональный интеллект – основа успешной личности»</p>	<p>Кофе-брейк</p>	<p>класс</p>				
<p>1. «Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение». 2. «Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием» 3. «Как помочь ребенку найти свое призвание»</p>	<p>Беседа Кофе-брейк Круглый стол</p>	<p>2 класс 5 класс 10-11 класс</p>	<p>Декабрь 20-28</p>			
<p>1. «Игры как средство развития детей». 2. «Растим творческую личность» 3. «Зоны рисков в развитии старшекласников»</p>	<p>Семинар с элементами игры лекция</p>	<p>4 класс 9 класс 11 класс</p>	<p>Январь 20-31</p>			
<p>1. «Как защитить ребенка от игровой зависимости» 2. «Ребенок в интернете: как найти золотую середину» 3. «Социальные сети и интернет-пространство:</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>0 класс 8 класс 10-11 класс</p>	<p>Февраль 20-29</p>			

<p>безопасное поведение старшеклассников»</p>						
<p>1. «Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации» 2. Как предотвратить правонарушений среди подростков» 3. «Помогаем пережить стресс»</p>	<p>Беседа с элементами тренинга Лекция тренинг</p>	<p>1 класс 5-9 класс 10 класс</p>	<p>март 20-29</p>		<p>Педагог-психолог</p>	
<p>1. «Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье» 2. «Особенности взаимоотношений подростков»</p>	<p>лекция беседа беседа</p>	<p>3 класс 9 класс 10 класс</p>	<p>Апрель 20-30</p>			
<p>1. «Любовь – ключ к взаимопониманию»</p>						
<p>1. «Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи». 2. «Ценности как основа семейного счастья» 3. «Традиции и ценности</p>	<p>Круглый стол Кофе-брейк</p>	<p>2 класс 6 класс</p>	<p>Май 15-25</p>			

	семьи: от поколения к поколению»		10-11				
11	Кл. часы	Кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	1 класс	1 четверть Сентябрь 1 нед	Разработки		разработк а
	«Я- школьник!»		1 класс				
психо лог	«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»		2 класс	1 неделя			
	«Моя семья»		3 класс	2 неделя			
	«Эмоции и твоё настроение»		4 класс	3 неделя			
	«Мальчики и девочки»		5 класс	4 неделя			
	«Безопасность в сети Интернет»		6 класс	Октябрь 1 неделя			
	«Как стать успешным»		7 класс	2 неделя			
	«Жестокость и насилие: как им противостоять?»		8 класс	3 неделя			
	«Буллинг. Травля»		9 класс				
«Вредные привычки: как с ними бороться»	10 класс		4 неделя				
«Краски жизни»	11 класс						
«Зачем ходить в школу»	1 класс		2 четверть ноябрь 1 неделя	разработки			
«Чего себе не хочешь, того и другим не делай»	2 класс						разработк и

	«Учимся говорить – Нет».		3 класс	2неделя		
	«Погружение в мир своего – Я»		4 класс	3неделя		
	«Путешествие в мир профессий»		5класс	4неделя		
	«Зеркала самооценки»		6 класс			
	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»		7 класс	Декабрь 1неделя		
	"Я - индивидуальность"		8 класс			
	«На пороге взросления».		9 класс	2неделя		
	"Конфликт и пути его решения"		10 класс	3неделя		
	«Дорога в завтра»		11 класс	4неделя		
	«Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях»»		1класс	3 четверть январь 2неделя	разработки	разработк а
	«Познай себя»,		2 класс			
	"Что такое дружба?".		3 класс			
	«Стресс. Способы выхода из стресса»		4класс	4неделя		
	«Границы моего тела»		5класс	5неделя		
	«Ковер мира»		6класс	Февраль 1неделя		
	«Милосердие... Нужно ли		7 класс	2неделя		

оно в наше время?						
«Кибербуллинг»		8класс				
«Я и моя будущая профессия»		9 класс	3неделя			
"Мои жизненные ценности"		10класс	4неделя			
«Жизненный успех – везение, удача или...»		11 класс				
«Приключение семи гномов!»	семи	1класс	4 четверть апрель 1неделя	разработки		
«Что такое «хорошо» и Что такое «плохо»		2класс	2неделя			
«Что такое конфликт»		3класс				
«Что такое опасность и как её избежать»		4класс	3неделя			
«Я управляю стрессом»		5класс				
«Секреты общения»		6класс	4неделя			
«Поведение в конфликтах»		7класс	Май 1неделя			
«Эмоциональный интеллект»		8класс				
«Стиль общения»		9класс	2неделя			
«Цени свою жизнь»		10класс				

	«Ценности. Что человек должен ценить?»		1 класс	3неделя			

Консультирование							
1 2	Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	«Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка		
3	По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагог и	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование		
4	По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
5	По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		

6	Консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование		Регистрация в журнале
7	«Посеешь привычку...»	Групповое консультирование	Родители и мини-центр	декабрь	разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

Организационно-методическая работа

1	1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог	план
2	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Тексты методик		Диагностический банк
3	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы		Заключения, протоколы		Регистрация в журнале
4	Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесс		Тексты выступлений Электронный		Администрация, педагог-психолог

			а		банк данных		
	Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог			Руководитель ГМО, педагог-психолог	
5	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций

Работа социального педагога

I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь, январь	Классные руководители, Гришина К.Б	Паспорт школы
2	Заполнение сведений об учащихся школы	Сентябрь, январь	Классные руководители, Гришина К.Б	Сведения об учащихся школы
3	Утверждение состава школьного Совета по профилактике.	Сентябрь	Гришина К.Б., Солодилова Т.М.	Список
4	Дифференциация семей на типы. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.	Сентябрь	Гришина К.Б.	Список
5	Утверждение списка бракеражной и мониторинговой комиссии	Сентябрь	Гришина К.Б.	Приказ
6	Оформление документов на бесплатное питание учащимся 5- 11 классов	В течении года	Гришина К.Б.	Список
7	Сбор справок о трудоустройстве учащихся 9 и 11 классов	Август, сентябрь.	Гришина К.Б.	Справки
II. Работа по охране прав детства				
1	Составление списков «группа риска».	Сентябрь	Гришина К.Б.	Список
2	Посещение социально - уязвимых семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Сентябрь, Январь, Май.	Классные руководители, соц.педагог.	Акт ЖБУ
3	Корректировка базы данных на учащихся, состоящих на различных формах учета.	Сентябрь	Гришина К.Б.	
4	Участие в акции «Дорога в школу»	Август, сентябрь	Гришина К.Б.	Список
5	Вовлечении обучающихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Соц педагог	Список
6	Организация работы и отдыха школьников, состоящих на различных формах учета в летний период	Июнь, июль, август.	Соц.педагог	-
7	Профилактические беседы с учащимися по профилактике подростковой преступности, пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании, употребления энергетических напитков, буллинга, половой	В течение года	Гришина К.Б., Жандавлетова А.Г., Солодилова Т.М., классные руководители,	Разработка

	неприкосновенности.			
8	Оказание государственной услуги на оформление финансовой помощи малообеспеченным	Июнь	Гришина К.Б.	Список
9	Организация учащихся из малообеспеченных семей на новогоднюю елку	Декабрь	Гришина К.Б.	Список
10	Организация учащихся из малообеспеченных семей в летний оздоровительный лагерь	Июнь, Июль	Гришина К.Б.	Список
11	Проведение классного часа по правовому всеобучу	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Разработка, соц.сети
12	Акция «Детство без жестокости и насилия»	Ноябрь	Гришина К.Б., Солодилова Т.М., Жандавлетова А.Г.	Соц.сети.
13	Акция «Дети в ночном селе»	1 раз в месяц	Солодилова Т.М., Гришина К.Б., классные руководители, родительский комитет	Соц. Сети
14	Профилактические мероприятия по предотвращению правонарушений среди учащихся 6- 11 классов	В течение года	Солодилова Т.М., Гришина К.Б., УИП, ЮП, классные руководители.	Соц. сети
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
1	Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.	В течение года	Гришина К.Б.	Список
2	Оформление документации на учащихся, состоящих на учете	В течение месяца	Гришина К.Б., классные руководители, зам.директора по ВР	-
3	Проведение плановых заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	Гришина К.Б.	Список учащихся
4	Работа в системе ЭКШ	В течение учебного года	Гришина К.Б.	-
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуация, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Работа с инспектором ПДН по сверчному	Сентябрь, январь	Гришина К.Б.	Список

	списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.			
2	Выступления на родительских собраниях, МО, ПДН, ЦППР.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Разработка
3	Составление отчетной документации по запросу.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	-
4	Посещение уроков. Выявление трудностей в работе классных руководителей с детьми.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	-
5	Осуществление связи с органом опеки и попечительства, ИДН по вопросам охраны детства.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	-
6	Работа службы примирения	В течение года	Гришина К.Б., Солодилова Т.М.	-
V. Профилактическая работа с родителями и детьми				
1	Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, уточнение причин непосещения уроков обучающимися.	Ежедневно	Гришина К.Б., классные руководители	Журнал
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Взаимоотношения с детьми» «Социальные, правовые вопросы» «Профорентация детей»	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Разработка
3	Посещение семей, находящихся в социально- опасном положении.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Акт посещения
4	Классные часы на тему: «Профорентация» «Буллинг.» «Права и обязанности»	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Социальные сети, разработка.
5	Участие в организации работы Центра педагогической поддержки родителей	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Социальные сети.
6	«День профессий» (отдельный план)	3 неделя октября	Гришина К.Б., Жандавлетова А.Г., Солодилова Т.М.	Социальные сети.
VI. Диагностико - аналитическая деятельность				
1	Выявление и учет обучающихся, требующих	В течение учебного	Гришина К.Б.	Список

	повышенного педагогического внимания (группа риска).	года		
2	Диагностика компьютерной зависимости.	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Анализ
3	Диагностика вредных привычек	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Анализ
4	Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Анализ
5	Анализ работы социального педагога	Май	Гришина К.Б.	Анализ
6	Анкетирование по питанию	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Анализ
7	Профориентационная диагностика учащихся	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Анализ
8	Диагностика социального статуса ребенка	В течение учебного года	Гришина К.Б.	Анализ

Раздел IX. Работа школьной библиотеки

Основные направления работы	Название мероприятия.	Дата проведения	Ответственный
I. Постоянная работа:	Обслуживание читателей согласно расписанию работы библиотеки. Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. Индивидуальная работа с читателями. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой.	Ежедневно	Библиотекарь
	Работа с библиотечным фондом. Своевременно вести учет и обработку новых поступлений Прием и обработка:	По мере поступления	Библиотекарь

	-сверка накладных с поступлением, -запись в книгу суммарного учета, - запись в инвентарную книгу - штемпелевание, -оформление тетради без инвентарного учета.		
	Работа с педагогическим коллективом Консультационно-информационная работа, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году. Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	В теч. уч. года По мере поступления	Библиотекарь Библиотекарь
	Проведение ежемесячных санитарных дней.	1 раз в месяц	Библиотекарь
II. Текущая работа:	Работа с учебниками: прием и выдача учебников	По отдельному графику	Библиотекарь
	Запись в школьную библиотеку учащихся, поступивших в старшие классы, перерегистрация формуляров	Август – сентябрь	Библиотекарь
	Выдача недостающих учебников и на 2024-2025 уч. год	Сентябрь	Библиотекарь
	Подготовка формуляров и «Дневник выдачи учебников для 1-11 классов»	Апрель, май	Библиотекарь
	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам, проверки состояния учебников во время сдачи)	1 раз в квартал	Библиотекарь
	Работа по мелкому ремонту книг и учебников. Организация мелкого ремонта литературы и учебников на каникулах	В теч. уч. года на каникулах	Библиотекарь
	Оказание помощи в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель	По запросам читателей	Библиотекарь
	Работа с должниками. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	Постоянно	Библиотекарь
	Информирование учителей, родителей об укомплектованности учебных фондов	На педагогическом совете	Библиотекарь
	Обмен учебниками с другими школами Сандыктауского района.	Май - сентябрь	Библиотекарь
III. Комплектование и организация книжного фонда:	Изучение состава фонда и анализ его использования. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году.	Сентябрь	Библиотекарь
	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом	3 четверть	Библиотекарь

	учебном году. Утверждение на педагогическом совете перечня учебников на 2024-2025 учебный год		
	Анализ качественного и количественного состояния учебников. Ежегодная инвентаризация учебников.	Май, июнь	Библиотекарь
	Проработать и оформить заказ на учебники на 2024-2025 учебный год	февраль	Библиотекарь
	Осуществление контроля выполнения сделанного заказа	постоянно	Библиотекарь
	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	В теч. уч. года	Библиотекарь
	Отобрать и списать ветхую и устаревшую по содержанию литературу из основного фонда	Январь	Библиотекарь
	Списать брошюры временного значения	Январь	Библиотекарь
	Сдача макулатуры	По мере списания	Библиотекарь
	Своевременно оформить подписку на периодическую печать (при наличии финансирования)	Ноябрь, май	Библиотекарь
	Комплектовать библиотечный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях информации	В теч. уч. года	Библиотекарь
	Приём литературы, полученной в дар, учёт и обработка	по мере пост.	Библиотекарь
	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	по мере пост.	Библиотекарь
IV.Массовые мероприятия:	План по проекту «Читающая школа»		
1.	Классный час «Под единым шаныраком» (День Республики)	Октябрь 8 класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 8класса
2.	Круглый стол «На пути к Независимости Казахстана» (День Независимости)	Декабрь 11класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 11класса
3.	Информационный час «Память во имя будущего» (День благодарности)	Март 2 класс	Библиотекарь, Классный руководитель,

			Учащиеся 2класса
	Краеведение		
1.	Познавательный час «Моё село Максимовкой зовётся»	Октябрь 9 класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 9класса
2.	Беседа «Моя малая Родина»	Январь 8класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 8класса
	Экологическое направление		
1.	Экологическая игра« Удивительный мир природы»	Февраль 4 класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 4класса
2.	Познавательный час «Поможем природе» (Ко Дню земли)	Апрель 1класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 1класса
	Проблема духовности, нравственности, здорового образа жизни.		
1.	Классный час «Государственный язык - мой язык» (Неделя языков народов Казахстана)	Сентябрь 8 класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 8класса
2.	Конкурс - рисунков «Моя любимая сказка»	Октябрь 1,2,3,4 классы	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 1,2,3,4класса

3.	Конкурс - рисунков «Бабушке и дедушке, с любовью»	Октябрь Мини-центр	Библиотекарь, Воспитатели мини-центра
4.	Поиграем в сказку «Колобок»	Ноябрь 0класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 0класса
5.	Филворд «По страницам любимых книг»	Ноябрь 3класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 3 класса
5.	Праздник «Прощанье с Букварем»	Январь 1класс	Библиотекарь, Учащиеся 1класс
6.	Конкурсно - развлекательная программа «Сочиняем рассказ сами»	Февраль 5 класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 5класса
7.	Неделя детской книги 1.Книжная выставка «Вас в сказку добрую зовём» Всем 2.Литературный ринг «Угадай книгу» 4класс 3. Громкие чтения «Целый мир в ладошках» 0класс 4.Литературная фантазия «Дай, друг, на счастье лапу мне» (непридуманные истории о домашних животных) 3класс 5.Викторина «По страницам любимых книг» 2класс	Март	Библиотекарь, Классные руководители, Учащиеся начальных классов
8.	Акция «Живи – живи, учебник!» В течение года	1-11класс	Библиотекарь

9.	Акция «Закладки для книг своими руками»	Ноябрь 1,2,3,4 класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 1,2,3,4 класс
10.	Акция «Подари библиотеке книгу»	Ноябрь 0-11 классы	Библиотекарь
11.	Неделя чтения вслух «С книгой мир добрей и ярче»	Апрель 1,2,3,4 класс	Библиотекарь Классный руководитель, Учащиеся 1,2,3,4 классы
11.	Читаем, обсуждаем, рисуем по серии книг «Познаём мир вокруг нас» рассказ « Приключение зайчонка»	Май Мини-центр	Библиотекарь, Воспитатель мини- центра
12.	Конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты»	Май 3класс	Библиотекарь, Классный руководитель, Учащиеся 3 класса
	Информационно - библиографическая работа.		
1.	Экскурсия «Ключ к знаниям»	Сентябрь 1 класс	Библиотекарь Классный руководитель, Учащиеся 1класса
2.	Беседа – инструктаж «Без учебников друзья, нам прожить никак нельзя»	Октябрь 1,3класс	Библиотекарь Классный руководитель,

			Учащиеся 1,3класс
3.	Библиотечный урок «Структура книги»	Декабрь 3класс	Библиотекарь
4	Библиотечный урок «Твои первые словари и справочники»	Февраль 4класс	Библиотекарь
4.	«День забытого читателя» (вести работу с задолжниками: делать напоминания по телефону, при встречах.)	В течение года	Библиотекарь
5.	Книжкина больница «Мастерская по ремонту книг»	В течение года	Библиотекарь
6.	Обзор литературы «С новой книгой назначена встреча!»	В течение года	Библиотекарь
Реклама библиотечного фонда: выставки, цикл бесед о писателях.	1. «День Конституции Республики Казахстан» (Книжная выставка) 1-1класс Август	В течение года	Библиотекарь
	2. «Первое сентября праздник всей страны» (книжная выставка) 1-11класс Сентябрь	В течение года	Библиотекарь
	3. «Язык – богатство каждого народа» неделя языков (книжная выставка) 1-11класс Сентябрь	В течение года	Библиотекарь
	4. «Учителю посвящается» День учителя (книжная выставка) 1-11класс Октябрь	В течение года	Библиотекарь
	5. «Моя Родина - Казахстан» (Ко дню Республики) (книжная выставка) 1-11класс Октябрь	В течение года	Библиотекарь
	6. «Эти книги вы лечили сами» (книжная выставка) Ноябрь 1-4класс	В течение года	Библиотекарь
	7. «Прочитаем, отдохнем, время с пользой проведем» (книжная выставка) Декабрь 1-4класс	В течение года	Библиотекарь
	8. «По дорогам сказок» (книжная выставка) Январь 1-4класс	В течение года	Библиотекарь
	9. «Афганистан болит в моей душе» (Афганистан) (книжная выставка) Февраль 1-11класс	В течение года	Библиотекарь

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>10. «Праздник весны, цветов и любви» (Книжная выставка)
0 класс Март</p> <p>11. «Наурыз – праздник мира и добра» (книжная выставка)
1-11класс Марта</p> <p>12. «Книги-юбиляры 2025» (книжная выставка)
Апрель 1-11класс</p> <p>13. «Буккросинг превратим весь мир в библиотеку!»
В течение года (книжная выставка)</p> <p>14. «12- Апреля день Авиации и космонавтики» (книжная выставка)
Апрель 1-11класс</p> <p>15. «Первое мая день единства народов Казахстана» (книжная выставка)
Апрель 1-11класс</p> <p>16. «Читаем книги о войне» (книжная выставка) (ВОВ)
1-11класс Май</p> <p>27 Сентября
130 лет со дня рождения русской поэтессы Серебряного века,
писательницы Анастасии Ивановны Цветаевой
Литературный час «Твоим стихам настанет свой черед»</p> <p>15 Октября
130 лет со дня рождения основателя казахской литературы, писателя,
государственного и общественного деятеля Сакена Сейфулина.
Беседа «Выдающийся сын казахского народа»</p> <p>15 Ноябрь
130 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга, классика казахской
литературы Бейбета Майлина
Вечер-портрет «Летописец великих перемен»</p> <p>25 Декабря
85 лет со дня рождения поэтессы, народного писателя Казахстана,
лауреата Государственной премии Казахской ССР, Онгарсыновой
Фаризы Онгарсыновны
Тематический час «Я - горсть земли, я- вздох её...»</p> | | |
|--|--|--|--|

	Выставки новинок		Постоянно в течение года	Библиотекарь
VI.Индивидуальная работа	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов	все	Ежедневно	Библиотекарь
	Рекомендательные беседы при выдаче книг	все	В течение года	Библиотекарь
	Беседы о прочитанном	1-5 классы	В течение года	Библиотекарь
	Беседы о новых книгах (книжные выставки новых поступлений)	все	По мере поступления	Библиотекарь
	Оказание помощи при составлении учебных проектов. Библиотечное обслуживание читателей (учащихся, педагогов, родителей).	все	В течение года	Библиотекарь
	Оказание помощи при составлении учебных проектов, рефератов.	Старшие классы		Библиотекарь
VII.Работа с родителями	Оказывать консультативную помощь в приобретении учебников.	Май, июнь, Август		Библиотекарь
	Предоставление родителям информации о новых учебниках. Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу уч. г.	Сентябрь		Библиотекарь
	Отчет обеспечения уч-ся учебной литературой на родительской конференции.	Октябрь		Библиотекарь
	Информация для родителей «Читаем в зимние, летние каникулы»	Декабрь		Библиотекарь
	Выступление на родительских собраниях по классам с информацией о чтении детей младшего – школьного возраста.	По мере надобности		Библиотекарь
	Информация для родителей «Читаем летом», и что приобрести за лето к новому уч. году.	Май-июнь		Библиотекарь
VIII.Работа педагогическим	Обзор новой методической литературы		По мере поступления	Библиотекарь

КОЛЛЕКТИВОМ			
	Участие в подготовке семинаров, педагогических советов	В течение года	Библиотекарь
	Подготовка к праздничному концерту ко Дню Учителя	Октябрь	Библиотекарь
	Оказание помощи учителям в проведении открытых занятий.	По запросу	Библиотекарь
	Подбор литературы, оформление выставок, проведение игр, обзоров литературы в помощь учителям предметникам, кл. руководителям	По запросу	Библиотекарь
VIII. Работа библиотечным активом	с Продолжить работу с библиотечным активом из учащихся 5-11классы: *проводить заседания библиотечного актива; * участие в рейдах по проверке сохранности учебников; * оказание помощи в обработке фондов, оформлении, соблюдении порядка в библиотеке	5-11 классы	Библиотекарь
	Силами актива проводить ремонт книг, подшивку журналов и газет		Библиотекарь
X. Формирование библиотечного фонда			
1. Работа с фондом учебной литературы	Подведение итогов движения фонда. Анализ обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год	Сентябрь	Библиотекарь
	Утверждение перечня учебников на учебный год	Сентябрь, июнь	Библиотекарь
	Формирование общешкольного заказа на учебники	Январь	Библиотекарь
	Оформление заказа	Январь	Библиотекарь
	Прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных - запись в книгу суммарного учета - штемпелевание - оформление картотеки	По мере поступления	Библиотекарь
	Составление отчетной документации, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками	По мере требования	Библиотекарь
	Прием и выдача учебников	Май Август	Библиотекарь
	Оформление выставки «Знакомьтесь – новые учебники».	По мере поступления	Библиотекарь
	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ.	Июнь, декабрь	Библиотекарь
	Рейд по проверке сохранности учебников	Октябрь, апрель	Библиотекарь

2. Работа с фондом художественной литературы	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 классов)		Библиотекарь
	Выдача изданий читателям		Библиотекарь
	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах		Библиотекарь
	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Конец четверти	Библиотекарь
	Работа по мелкому ремонту литературы с привлечением актива библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах	По мере потребности	Библиотекарь
	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и не востребованности	Июнь	Библиотекарь
	Расстановка фонда после ремонта	Июнь	Библиотекарь
	Оформление новых разделителей	В течение года	Библиотекарь
	Оформление подписки на 1,2 полугодие 2024-2025 года	Ноябрь, май	Библиотекарь
	Санитарный день	Последняя пятница месяца	Библиотекарь
	Акция «Подари книгу библиотеке».	Ноябрь	Библиотекарь
XI. Профессиональное развитие работников	Участие в районном семинаре проводимых отделом образования.	В течение года	Библиотекарь
	Принимать участие в работе семинаров, методического объединения.	В течение года	Библиотекарь
	Самообразование: - чтение приказов, писем, инструкций о библиотечном деле.	В течение года	Библиотекарь
	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	В течение года	Библиотекарь