

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБ ИТОГАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»
за аттестационный период
2022-2023, 2023-2024 учебный год и
за 1 четверть 2024-2025 учебного года**

с.Максимовка
ул.М.Шокая, 37
e-mail: mks.school82@mail.ru
тел.: 87164097417

с.Максимовка, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования	6
1.1	Наименование организации образования	6
1.2	Контактные данные юридического лица	6
1.3	Контактные данные представителя юридического лица	
1.4	Правоустанавливающие и учредительные документы, разрешительные документы	6
2	Анализ кадрового потенциала	7-41
2.1	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности	7
2.2	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю	7-8
2.3	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках	9
2.4	Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года	9-11
2.5	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет	11-12
2.6	Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;	12-30
2.7	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	30-42
3	Контингент обучающихся	42-43
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	42
3.2	Сведения о наполняемости классов	43
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	43
4	Учебно-методическая работа	43-
4.1	Содержание образования с ориентиром на результаты обучения	43-102
4.1.1	Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.	43-56
4.1.2	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;	56-66
4.1.3	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	66-67
4.1.4	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	68-94
4.1.5	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,	94-96

	гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	
4.1.6	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)	96-97
4.1.7	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	97-99
4.1.8	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП	99-101
4.1.9	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;	101-102
4.1.10	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	102
4.2	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	102-105
4.2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	102-103
4.2.2	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	103-104
4.2.3	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	104-105
4.3	Сроки обучения	105-106
4.3.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней	105
4.3.2	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	105-106
5	Учебно-материальные активы	106-115
5.1	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им	106-107
5.2	Сведения о здании	107-108
5.3	Сведения о наличии собственных материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	108-110
5.4	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	110-111
5.5	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	111
5.6	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования	111
5.7	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями	111-112
5.8	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими	112-114

	средствами обучения	
5.9	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся	114-115
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	115-118
6.1	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им	115-116
6.2	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	116-118
6.3	Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет	118
7	Оценка знаний обучающихся	119-130
7.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	119-126
7.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	126-127
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)	127-129
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования	129-130
8	Опрос участников образовательного процесса	
9	Недостатки и замечания, пути их решения	130-132
10	Выводы и предложения	132-133
11	Заключение по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год	133-136

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023, 2023-2024 учебный год и за 1 четверть 2024-2025 учебного года.

Основание для самооценки: в соответствии с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», решения Педагогического совета протокол № 1 от 29 августа 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самоаттестации» № 105 от 02 сентября 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка» проведена комиссией в следующем составе:

1. Андреева Ольга Филипповна - председатель комиссии, директор школы;
2. Брант Ирина Михайловна - заместитель директора по УР;
3. Лосева Татьяна Павловна - заместитель директора по УР;
4. Солодилова Татьяна Михайловна - заместитель директора по ВР;
5. Рыжкова Наталья Николаевна – руководитель МО ЕМН;
6. Бабий Наталья Олеговна – заведующая мини-центром;
7. Никифорова Ольга Викторовна – делопроизводитель;
8. Калианиди Валентина Анатольевна – завхоз;
9. Гришина Ксения Борисовна – социальный педагог;
10. Васильева Светлана Алексеевна – руководитель МО начальных классов;
11. Майер Татьяна Константиновна – руководитель МО ОГН;
12. Куприянова Елена Дмитриевна – руководитель МО учителей НВиТП, физической культуры, художественного труда, музыки;
13. Харьковская Юлия Викторовна – педагог-психолог кабинета поддержки инклюзии.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения.
11. Заключение по самооценке деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» за аттестационный период.

1. Общая характеристика организации образования

2022-2023 [Общая характеристика организации образования.](#)

2023-2024 [1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.](#)

2024-2025 [1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.](#)

1.1 Наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Местонахождение организации образования

Юридический адрес: 021413, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Максимовка, ул. М.Шокая, д.37 .

1.2 Контактные данные юридического лица

Телефоны: директор — 87164097417,
вахта — 87164097223

Адрес электронной почты: mks.school82@mail.ru

1.3 Контактные данные представителя юридического лица

Андреева Ольга Филипповна директор КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области».

Телефон +77009751076

1.4 Правоустанавливающие и учредительные документы, разрешительные документы

Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица регистрационный номер 92-1902-05-ГУ от 14.09.2006 г., перерегистрация 14.01.2021 года.

Разрешительные документы

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ36LAA00023318 от 12.02.2021 года выдана государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

БИН: № 990440005514

Правила школьной дисциплины ОШ села Максимовка основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно- правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением Акимата Акмолинской области 05 января 2021 года № А-1/1.

Акт землепользователя: № 0007135 от 29 марта 2008 г. Кадастровый номер земельного участка 01-004-015-817

Кадастровый паспорт: от 10.04.2024 г.

(Копии правоустанавливающих и учредительных документов, разрешительных документов размещены на школьном сайте).

[1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. \(maksimovka-sand-akm.edu.kz\)](http://maksimovka-sand-akm.edu.kz)

2 Анализ кадрового потенциала

2021-2022 [Анализ кадрового потенциала.](#)

2022-2023 [2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.](#)

2023-2024 [2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.](#)

2.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности

Одной из главных задач, стоящих перед школой является создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование. Имеются все необходимые документы, подтверждающие соответствие им.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе *(приложение 7 опубликовано на школьном сайте).*

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2024 года размещены на школьном сайте.

Вакантные должности педагогов укомплектованы собственными

педагогическими кадрами и педагогами-совместителями из других школ района.

По состоянию на 01 ноября 2024 года учебно-воспитательную деятельность в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» осуществляют 27 педагогов (мужчин - 3, женщин – 24). Кадровый потенциал общеобразовательной школы села Максимовка в течение ряда лет изменялся, но в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма. совме

2.2 Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показал следующие результаты: все 27 педагогов преподают по соответствующим профилям, 27 педагогов имеют соответствующие дипломы о высшем или средне специальном образовании.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно своевременно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике с. Балкашино. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации общего среднего образования.

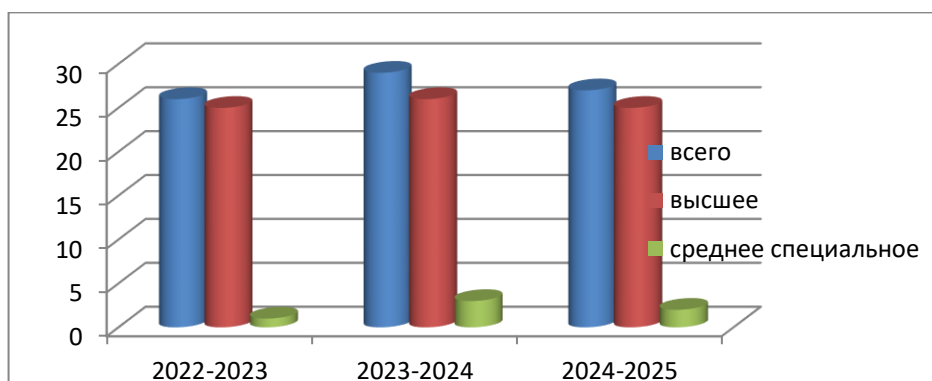
Кадровый состав общеобразовательной школы села Максимовка соответствует требованиям Министерства просвещения РК. Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Это подтверждается эффективностью работы коллектива, и отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- прохождении курсов повышения квалификации
- участия в районных, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, форумах, смотрах и т.д.
- готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Количественный и качественный состав педагогов по образованию

	Количество педагогов на:		
	01.06.2023	01.06.2024	01.11.2024
Всего	26	29	27
С высшим профессиональным образованием	25	26	25
Со средне-специальным образованием	1	3	2

Со средним образованием	0	0	0
Доля педагогов с высшим профессиональным образованием	96,15 %	96 %	92,6 %



Педагоги, имеющие средне-специальное педагогическое образование обучаются в высших учебных заведениях по соответствующим специальностям. 9 педагогов имеют два высших образования. Все педагоги (100%) имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование по соответствующему профилю. Доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов составляет 93 %.

Информация о педагогах, имеющих ученую/академическую степень:

	Количество педагогов на:		
	01.06.2023	01.06.2024	01.11.2024
Всего	26	29	27
Имеют ученую/академическую степень	2	1	1
Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень	7,7 %	3,44 %	3,7 %

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В силу производственной необходимости на условиях совместительства работает учитель казахского языка и литературы КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» Жусупов Амангельды Нуркельдинович, имеющий категорию «педагог-модератор». Учебная нагрузка

составляет 12 часов в неделю, уроки учитель проводит два раза в неделю (вторник, четверг) согласно расписания.

На условиях совместительства работает учитель художественного труда КГУ «Общеобразовательная школа села Покровка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Гордеева Надежда Юрьевна.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Должность, преподаваемый предмет, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Гордеева Надежда Юрьевна	Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, специальность «Профессиональное обучение» 2010 г.	учитель художественного труда 11 лет	без категории	Август 2023 г. "Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования"	1) НЦП «Орлеу» г. Кокшетау
2	Жусупов Амангельды Нуркельдинович	Высшее, Костанайский педагогический институт, специальность "Казахский язык и литература"	учитель казахского языка и литературы пед стаж 16 лет	педагог-модератор приказ № 71 от 16.09.2024	Октябрь 2023, "10-11 сыныптарда "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	НЦП «Орлеу» г. Кокшетау

2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма членов администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно-воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

Согласно штатному расписанию в администрации школы - 1 ставка директора школы Андреева О.Ф.; 1 ставка заместителя директора по учебной работе: 0,5 ставки Брант И.М. и 0,5 ставки Лосева Т.П.; 1 ставка - по воспитательной работе: Солодилова Т.М.. Директор школы Андреева О.Ф. имеет третью квалификационную категорию руководителя организации

образования (2021 год). Два заместителя директора (Солодилова Т.М. и Брант И.М.)- прошли аттестацию в 2021 году как заместители руководителя второй категории. Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту в образовании.

Андреева Ольга Филипповна - директор школы.

Образование: высшее, окончила КГУ им.Ш.Уалиханова, специальность учитель физики и информатики.

Категория по предмету- «педагог-эксперт», как администратор- 3 категория.

Педагогический стаж – 34 года.

Административный стаж в должности директора – 7 лет.

Работает в данной школе с 01 сентября 2012 года.

Работает в должности директора с сентября 2017 года.

Заместитель директора школы по учебной работе Брант Ирина Михайловна.

Образование: высшее, окончила КГУ им. Ш.Уалиханова, специальность – учитель химии и биологии.

Категория по предметам - педагог-эксперт, вторая категория заместителя руководителя.

Педагогический стаж – 29 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 11 лет.

Работает в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка» с 01 сентября 2012 года.

Заместитель директора школы по учебной работе Лосева Татьяна Павловна.

Образование: высшее, окончила Акмолинский государственный педагогический институт им.С.Сейфулина, специальность – учитель истории и немецкого языка.

Категория по предмету - педагог-исследователь, аттестацию заместителя руководителя государственной организации образования не проходила, так как стаж работы в качестве заместителя 2,5 года.

Педагогический стаж – 29 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 2,5 года.

Работает в школе 29 лет.

Заместитель директора школы по воспитательной работе Солодилова Татьяна Михайловна.

Образование: высшее, окончила КГУ им. Ш.Уалиханова, специальность «Математика».

Категория по предмету - педагог-эксперт, вторая категория заместителя руководителя.

Педагогический стаж – 33 года, административный стаж в должности заместителя директора по ВР – 13 лет.

Работает в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»: с 1 сентября

2010 года.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей
государственной организации образования
один раз в три года**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории
1	Андреева Ольга Филипповна	Директор школы	34 года	7 лет	руководитель третьей категории приказ № 52 от 01 февраля 2021 года
2	Брант Ирина Михайловна	Заместитель директора по учебной работе	29 лет	11 лет	заместитель руководителя второй категории, приказ № 163-л/с от 31 декабря 2021 года
3	Лосева Татьяна Павловна	Заместитель директора по учебной работе	29 лет	2,5 года	
4	Солодилова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	33 года	13 лет	заместитель руководителя второй категории, приказ № 59- л/с от 03 февраля 2021 года

2.5 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В коллективе созданы все условия для творческого труда учителя, психологического комфорта и профессионального роста. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РК. Благодаря тому, что педагоги постоянно повышают педагогическое мастерство в составе педагогических работников школы: один магистр наук, три педагога-исследователя, 7 педагогов имеют категорию педагог-эксперт и 11 педагогов имеют категорию педагог-модератор. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Учителя школы активно работают в информационном пространстве.

Из 27 педагогов трое – это молодые специалисты со стажем работы до 1 года, 1 – со стажем работы в начальных классах 1 год, 3 педагога после перерыва вернулись к педагогической деятельности.

	Количество педагогов на:
--	--------------------------

	01.06.2023	01.06.2024	01.11.2024
Всего	26	29	27
«педагог-исследователь»	4	3	3
«педагог-эксперт»	8	8	7
«педагог-модератор»	7	8	11
Доля педагогов имеющих квалификационную категорию "педагог-исследователь", "педагог-эксперт"	46 %	37,9 %	37 %
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов начального уровня образования	40 %	46,1 %	54,5 %
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	40,9 %	47,36 %	50 %



Количество педагогов начального уровня образования 11, из них имеют категорию педагог-исследователь 2, педагог-эксперт – 4, педагог-модератор – 3 человека.

Количество педагогов основного среднего, общего среднего образования 16, из них имеют категорию педагог-исследователь – 3, педагог-эксперт -5 , педагог-модератор - 6 человек.

**Количественный состав педагогов на начало 2024-2025
учебного года**

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	11	16
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	2	3
«Педагог-эксперт»	4	5
«Педагог-модератор»	3	6
«Педагог»	1	0
Без категории	1	2
Доля педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов	54,54 %	50 %

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 54,5 %, в основном и старшем звене – 50 %. Некоторые педагоги работают и в начальном звене и в основном и старшем.

2.6 Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

В соответствии с планом работы школы, постоянно работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы ведет целенаправленную работу с талантливыми учащимися. Работа проводится в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Коллективом школы проделана следующая работа:

- В общешкольный план ежегодно включается работы с одаренными детьми ;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Постоянная подготовка к участию в районных, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах различных направлений ;

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов ежегодно проводятся предметные недели и декады. Мероприятия отличаются творческим подходом, новаторством. К организации и проведению привлекались учащиеся всех классов. Все предметные недели и декады прошли на хорошем организационном уровне и имели большое практическое значение. Так как одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для выявления, поддержки и реализации возможностей талантливых и одаренных детей.

Наряду с другими возможностями проявить свой интеллектуальный потенциал, участие школьников во всех этапах Республиканской предметной олимпиады считается наиболее перспективным. В 2022-2023 учебном году в школе прошли предметные олимпиады, в которых участвовало большинство учащихся 2-11 классов по 10 предметам. По итогам школьного тура предметных олимпиад были сформированы команды учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов для участия в районной предметной олимпиаде. Результаты районной олимпиады: Ученица 6 класса Кривошеева Наталья заняла 3 место и представляла школу и район на областном этапе где была отмечена грамотой. Ученица 11 класса Шуллер Анастасия заняла 2 место по русскому языку и приняла участие в областном туре олимпиады. Васильцов Артем в районном этапе олимпиады по биологии занял 3 место (учитель Брант И.М.) в областном этапе также занял 3 место. Ученица 8 класса Онищенко Ольга (русский язык) - 2 место, учитель Жигалик О.А., ученица 7 класса Мельничук Дарья (казахский язык) - 3 место учитель Киржикбаева А.

В 2023-2024 учебном году районный этап Республиканской предметной олимпиады проходил в четыре этапа. Была проведена олимпиада для учащихся начальных классов, второй этап учащиеся 5-6 классов, третий 7-8 классы и четвертый 9-11 классы. По итогам школьного этапа были сформированы команды участников, которые представляли нашу школу на районном этапе. По результатам районного тура предметной олимпиады среди учащихся 9-11 классов 3 место заняла ученица 9 класса Емельянова София по предмету основы права учитель Лосева Т.П. и ученик 10 класса Умаров Бадрудди по предмету английский язык учитель Майер Т.К.. Также для участия в районном этапе олимпиады 5-6 классов была составлена команда по предметам: казахский, русский, английский языки, математика, естествознание, история Казахстана. Призовое 3 место заняла ученица 6 класса Талдыкина Полина по русскому языку (учитель Майер Т.К.) и представляла наш район на областном этапе. Среди учащихся 7-8 классов призовые места заняли ученица 7 класса Коротцова Алина по предмету казахский язык 3 место (учитель Жахина Н.К.), ученица Григерт Карина 2 место по химии (учитель Брант И.М.), ученица 8 класса Мельничук Дарья по предмету биология 2 место (учитель Брант И.М.). Делая вывод по работе коллектива к подготовке к предметным олимпиадам можно сделать следующие заключения:

1. Коллективом ведется постоянная и целенаправленная работа.
2. Учащиеся показывают хороший результат на районном уровне.
3. В 2022-2023 учебном году в областном этапе предметной олимпиады было третье призовое место, по результатам участия в 2023-2024 учебном году

призовых мест на областном этапе нет

4. На данный момент педагогами школы ведется подготовка учащихся к первому этапу Республиканской предметной олимпиады.

Ежегодное участие в республиканской президентской олимпиаде по предметам ЕМН. Наша школа имеет следующие результаты: в 2022-2023 учебном году на районном этапе президентской олимпиады участвовали учащиеся 11 класса и ученик Малинин Евгений занял 3 место по биологии и представлял район на областном этапе. В 2023-2024 учебном году ученик 11 класса Шулепов Кирилл занял 3 место и представлял район на областном этапе. В сентябре 2024-2025 учебного года в районном этапе учащиеся 11 класса Умаров Бадруд и Брандт Ксения соответственно заняли второе и третье место и участвовали в областном этапе. Ежегодная результативность участия в президентской олимпиаде говорит о качественной подготовке учащихся, но также следует отметить, что нет призовых мест на областном этапе.

Олимпиада Айканат : в 2022-2023 году в районном туре приняли участие учащиеся 8 класса. По результату Селеванова Анастасия и Онищенко Ольга приняли участие во втором туре по предметам математика и физика соответственно, в 2023-2024 учебном году Жангирханова Акмаржан успешно прошла все этапы и участвовала в республиканском этапе. Необходимо отметить качество подготовки учащихся к олимпиаде Айканат, результативность и то, что учащийся нашей школы Васильцов Артем в данный момент обучается в школе Айканат.

В 2022-2023 учебном году в районном этапе республиканской лингвистической олимпиады принимали участие учащиеся 9-11 классов с результатом : Умаров Бадруд -1 место, учитель Майер Т.К. Шуллер Анастасия -1 место учитель Жигалик О.А. В 2023-2024 году участие в этой олимпиаде не дало призовых мест.

Второй год подряд наши учащиеся 9,10,11 классов принимают участие в республиканской сельской олимпиаде. По итогу участия мы имеем следующие результаты: в 2023-2024 учебном году 6 учащихся прошли во второй областной тур олимпиады. Это Онищенко Ольга, Шаймурзина Дарина, Лю Валерия 9 класс по предмету русский язык (учитель Майер Т.К.), Умаров Бадруд 10 класс по предмету биология (учитель Брант И.М.), Шулепов Кирилл, Бочаров Рамзан 11 класс по предмету география (учитель Рыжкова Н.Н.). На областном этапе призовых мест нет. В 2024-2025 учебном году прошли два этапа олимпиады и мы имеем следующие результаты: ученик 11 класса Умаров Бадруд 3 место по биологии (учитель Брант И.М.) и участие в областном этапе, Александров Кирилл ученик 11 класса 3 место по основам права (учитель Лосева Т.П.) и участие в областном этапе, ученица 10 класса Онищенко Ольга 3 место по русскому языку (учитель Майер Т.К.) и участие в областном этапе.

Математическая олимпиада «Алтын Сака» для 5-6 и 3-4 классов. В 2022-2023 году районный этап : Солодилов Максим -3 место учитель Сагитова К.Е. Воликов Никита и Кулис Егор – сертификаты участников. В 2023-2024 году

участники 3-4 класса не заняли места на районном этапе и не прошли в областной тур. Учащиеся 5-6 классов выступили более результативно: ученик 6 класса Кулис Егор занял 2 место и прошел в областной этап. Также Беликов Евгений и Королева Инна стали обладателями 3 места (учитель Сагитова К.Е.). На данный момент в сентябре 2024 года прошел школьный тур олимпиады, победители которого будут представлять школу на районном этапе.

Республиканская олимпиада по географии наша участница ученица 7 класса Кривошеева Наталья на районном этапе 2023-2024 года заняла 2 место (учитель Рыжкова Н.Н.). В районном этапе республиканской олимпиады по математике для учащихся 2-4 классов «Бастау» наша команда учащихся под руководством учителя Гайдым Н.А. заняла 3 место. Ежегодно учащиеся 6 класса принимают участие в республиканской сельской олимпиаде «Мын бала» лучший результат показала Гейн Татьяна.

Необходимо также отметить результативное участие учащихся нашей школы в различных дистанционных олимпиадах : республиканская олимпиада Дарын- «Акбота», республиканская дистанционная олимпиада по математике, республиканская олимпиада по казахскому языку : «Тіл тәуелсіздік тұғры», республиканская дистанционная олимпиада Кенгуру-математика

Важное значения для развития интеллектуального потенциала учащихся имеет исследовательская деятельность и работа над научными проектами. По итогам 2022-2023 года на районный этап было представлено 6 работ три из которых заняли призовые места. Это работа учащихся 7 класса Жангирхановой Акмаржан и Теплых Татьяны – 1 место , руководитель Солодилова Татьяна Михайловна. И работа Воликова Никиты учащегося 5 класса -3 место руководители Жигалик Ольга Александровна и Рыжкова Наталья Николаевна в районном этапе Республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» . В Республиканском конкурсе научных проектов (районный этап): 3 место занял Умаров Бадрудиди ученик 9 класса ,руководитель Майер Татьяна Константиновна. Нашу школу в областном этапе представляли учащиеся: Жангирханова Акмаржан (руководитель Солодилова Т.М.) 2 место, Воликов Никита (руководитель Рыжкова Н.Н.) грамота, Умаров Бадрудиди (руководитель Майер Т.К.) сертификат участника. В 2023-2024 году на районном этапе были представлены 4 работы: Мельник Елизавета и Королева Ирина (руководитель Гайдым Н.А.) , Онищенко Валерия (руководитель Харькова Ю.В.), Солодилов Захар (руководитель Андреева О.Ф.) -1 место, Александров Кирилл (руководитель Лосева Т.П.) -2 место. На областной этап в 2024-2025 учебном году прошла работа Александрова Кирилла.

Показателем работы коллектива служат успехи учащихся в предметных и творческих конкурсах.

В 2022-2023 учебном году мы имеем следующие результаты: Областной конкурс сочинений «Моя Родина» посвященный 125 летию М.Ауэзова приняли участие Шуллер Анастасия и Онищенко Ольга и заняли соответственно 1 и 2 место (учитель Жигалик О.А.) Кулис Кирилл представлял нашу школу на районном конкурсе «Мемлекеттік тіл-менің тілім» (учитель Жахина Н.К.). Районный конкурс «Қазақ тілі- бабамның тілі, баламның тілі» Солодилова Анастасия ученица 10 класса заняла 3 место (

учитель Киржикбаева А.Д.). Районный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина» также приняла участие Солодилова Анастасия и заняла 1 место, представляла район в областном этапе где получила сертификат (учитель Лосева Т.П.). Также Анастасия заняла 1 место в районном и областном этапе конкурса «ЭКОөмір» (руководитель Солодилова Т.М.). Конкурс Тиль-дарын Солодилова Анастасия заняла 2 место в районе (учитель Киржикбаева А.Д.), Жангирханова Акбота 1 место (учитель Жахина Н.К.) В районном конкурсе Акберен приняли участие ученицы 9 класса Жангирханова Акбота и Алтынбекқызы Томирис заняли 1 место (учитель Жахина Н.К.) Холодельщикова Анастасия ученица 7 класса участвовала в областном конкурсе экологов «Сарыарка Сакшысы» (руководители Рыжкова Н.Н. Солодилова Т.М.). Солодилов Захар учащийся 7 класса принял участие в областном конкурсе «Древо жизни» на районном этапе занял 1 место на областном 3 место (руководитель Солодилова О.В.). Ученица 11 класса Шефер Вероника приняла участие в областном конкурсе «Жас журналист». Шаймурзина Дарина участвовала в конкурсе «Көш көсемі-2022»- грамота в номинации. Команда учащихся школы под руководством учителя казахского языка Жахиной Н.К. приняли участие в конкурсе Ғабит Мүсіреповтің и заняли 2 место в районе и 2 место в области. Также команда школы участвовала в конкурсе Салты жақсының - халқы жақсы и заняла первое место в районе (учитель Киржикбаева А.Д.). Умаров Ислам ученик 11 класс принял участие в областном конкурсе Сәтті бастама Успешный старт и занял 1 место в районе (учитель Андреева О.Ф.) . Ученик 5 класса Кулис Егор принял участие в республиканском конкурсе «Мен – репортер» и занял в районе 2 место в республиканском этапе 3 место (учитель Жигалик О.А.). Васильцов Артем ученик 9 класса участвовал в республиканском конкурсе «Жыл оқушысы» и занял 1 место в районе и третье на областном этапе (учитель Лосева Т.П.). Никифоров Евгений принял участие в областном конкурсе «Қымбат маған өмірім». Команда МСШ участвовала в районном конкурсе: «Конкурс знатоков» районная интеллектуальная игра среди школ Сандыктауского района в рамках мероприятий ко Дню Независимости РК и заняли 1 место (учитель Лосева Т.П.) Районный конкурс «Читаем детскую классику» ученица 2 класса Трофимова Полина заняла 2 место (учитель Солодилова О.В.) Районный конкурс «The beauty of English poetry» ученица 8 класса Лю Валерия заняла 3 место (учитель Майер Т.К.). Районный конкурс «Тәуелсіздік ел тұғыры» ученица 7 класса Жангирханова Акмаржан заняла 3 место (учитель Киржикбаева А.Д.). Команда учащихся школы приняли участие в областных соревнованиях по робототехники «ROBOTEK Grand Tournament» учащиеся 6 класса Волотковский Артем и Солодилов Максим получили дипломы 3 степени а учащиеся 4 класса Королева Инна и Менченкова Ксения сертификаты (руководитель Еськов Д.В.). Районный конкурс посвященный «Дню геолога» эссе написала ученица 5 класса Шаймурзина Гульзира и заняла второе место (учитель Жигалик О.А.) Команда МСШ в составе учащихся 8 класса Кулис Кирилл, Емельяновой Софии и Шаймурзиной Дарины участвовали в конкурсе «Это земля- твоя и моя» в районе заняли 1 место в области получили сертификат

участника (руководители Солодилова Т.М. Рыжкова Н.Н.) В конкурсе « Жарқын Болашақ» ученица 9 класса Алтынбекқызы Томирис заняла второе место. В областном конкурсе «Богатство недр родного края» приняла участие ученица 9 класса Жангирханова Акбота и заняла 2 место в районе и второе место в области (учитель Рыжкова Н.Н.) Конкурс юных историков и краеведов участвовали учащиеся 8 класса Кулис Кирилл и Никифоров Евгений каждый занял второе место (руководители Лосева Т.П. , Жигалик О.А.) Районный этап областного конкурса на лучшую легенду о природных туристских объектах .Номинация: «Удивительные места Великой степи» первое место заняла ученица 5 класса Козлова Элона, в номинации: «Я - исследователь истории» ученица 5 класса Онищенко Валерия заняла 2 место и в номинации «Легенда о природном объекте родного края, которую я слышал ...» третье место занял ученик 5 класса Кулис Егор. Областной конкурс «Жақсы кітап – жан азығы» команда школы в составе Онищенко Ольга -8 класс, Жангирханова Акмаржан -7 класс, Мельничук Дарья – 7 класс, Холодельщикова Анастасия – 7 класс, Жигалик Диана – 6 класс под руководством учителя Жигалик О.А. в районе заняли 1 место в области 2.

В 2023-2024 учебном году мы имеем следующие результаты:

Учителя казахского языка Киржикбаева А.Д. и Жахина Н.К. в течение учебного года готовили учащихся к участию в творческих конкурсах по казахскому языку. Ученица 8 класса Жангирхан Акмаржан участвовала в районных этапах конкурсов « Акберен» 3 место, «Жарқын болашақ» 2 место, «М.Макатаев» и представляла нашу школу на областных этапах. « Тиль дарын» Солодилова Анастасия 11 класс заняла 2 место. Воспитаница учителя казахского языка Жахиной Н.К. Матвиенко Дарья в конкурсе «Жарқын болашақ» заняла 2 место. Шаймурзина Гульзира ученица 6 класса участвовала в республиканском конкурсе «Қазақстан менің жарқын болашығым» (эссе) на районном этапе заняла 3 место на республиканском 1 место (руководитель Майер Т.К.). В конкурсе «Жыл оқушысы» Кулис Егор ученик 6 класса занял 3 место (руководитель Лосева Т.П. и Майер Т.К.).

В республиканском конкурсе « Моя Малая Родина» (районный этап) принимали участие ученик 10 класса Александров Кирилл -2 место (руководитель Лосева Т.П.) и Онищенко Ольга ученица 9 класса-3 место (руководитель Майер Т.К.).В конкурсе юных историков и краеведов приняли участие Жангирхан Акбота 3 место (руководитель Рыжкова Н.Н.) и Брандт Мирослава ученица 5 класса -2 место (руководитель Лосева Т.П.). Районный конкурс «Парад литературных героев» Александров Кирилл занял 3 место (руководитель Майер Т.К.). В творческом конкурсе « Алтын казына» ученица 9 класса Селиванова Анастасия стала победителем и представляла наш район на областном этапе конкурса (руководитель Никифорова О.В.). В районном этапе конкурса робототехники команда нашей школы в составе Королевой Инны, Менченковой Диана заняли 1 место (руководитель Еськов Д.В.), на областном этапе конкурса команда в составе Королевой Инны, Менченковой Диана, Менченковой Ксении, Солодилова Максима заняли 3 место. В районном конкурсе « Экоблогер» учащиеся Мельничук Дарья и Королев Антон -1 место (руководитель Солодилова Т.М.). «Открываем мир профессий» еще

один районный конкурс в котором наши учащиеся заняли призовые места: Козлова Карина ученица 9 класса -2 место, Мельничук Дарья –сертификат (руководитель Гришина К.Б.). Конкурс «Акмола в кадре» Жангирханова Акмаржан -1 место (руководитель Солодилова Т.М.), на областном этапе 3 место, Мельничук Дарья – 2 место (руководитель Киржикбаева А.Д.). Экологическая олимпиада «Табиғат- тіршілік көзі» ученик 9 класса Никифоров Евгений занял второе место (руководитель Никифорова О.В.). «Конкурс экологических музеев» ученик 8 класса Солодилов Захар на районном этапе занял 1 место на областном 2 место (руководитель Солодилова Т.М.). В конкурсе «Легенды о туристических объектах родного края» участвовала ученица 8 класса Шеина Арина -3 место (руководитель Солодилова Т.М.).

В областном конкурсе университета им Ш. Валиханова г. Кокшетау «Педагог и психолог -профессия будущего» под руководством Гришиной К.Б. и Жандавлетовоy А.Г. приняли участие Козлова Карина, Бочаров Рамзан, Емельянова София, Лю Валерия.

В районном фестивале конкурса детской песни и танца принял участие коллектив в составе Мельничук Дарья, Анденко Ксения, Холодильщикова Анастасия, Шеина Арина, Коротцова Алина, Демина Элина. – диплом 3 степени, Токтар Айару –диплом 3 степени (руководитель Мельничук Г.Ж.). Театральный коллектив нашей школы под руководством Киржикбаевоy А.Д. в районном конкурсе получил номинацию «Лучшая драма».

Команда МСШ в областном конкурсе «Самая зеленая школа» заняла 1 место.

В районных играх «Шахматы» ученик 5 класса Никифоров Артем и ученик 9 класса Никифоров Евгений заняли 1 место.

Вывод:

Таким образом, коллектив школы работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Учащимся предоставляются все возможности для участия в школьных, районных, областных творческих конкурсах и олимпиадах; педагоги ведут работу по преимственности, сохранности и увеличения контингента призеров этапов олимпиад и научных соревнований, по недопущению снижения качества при увеличении количества участников. Обеспечивают системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиад и конкурсов, в практике педагогов опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; Педагогами предусмотрены различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся. Из недостатков работы: несмотря на хорошие результаты по конкурсам на районном уровне участникам не всегда удавалось повторить результат на областном уровне. На основании выше сказанного следует признать работу коллектива с одаренными детьми постоянной, направленной на результат и выполняемой на хорошо.

2.7 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно.

В школе ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Администрация школы обеспечивает плановую курсовую подготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

Наличие курсовой подготовки педагогов за период 2022-2024 года

Курсы	Учебный год								
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Общее количество педагогов	Из них прошедшие курсы	%	Общее количество педагогов	Из них прошедшие курсы	%	Общее количество педагогов	Из них прошедшие курсы	%
Предметны	2			29			27	2	100

е	6						7	
Курсы администрации							4	100
Курсы по инклюзии								
Итого								

В 2023-2024 учебном году в связи с изменениями требований к срокам регулярности прохождения курсов (1 раз в 3 года вместо 1 раза в 5 лет), не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

По факту на данный период прошли курсы квалификации- 27 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогов. Педагоги-совместители так же имеют действующие сертификаты прохождения курсов по предметам. Поданы заявки для прохождения курсовой подготовки на педагогов, у которых истекает срок курсов в текущем учебном году.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Должность, преподаваемый предмет, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Андреева Ольга Филипповна	Высшее, Карагандинский государственный технический университет, КГУ им.Ш.Уалиханова, специальность «Физика и информатика», учитель физики и информатики, 2004 г.	директор школы, учитель информатики; пед.стаж 34 года	педагог-эксперт, приказ №365-л/с от 25 декабря 2020 года; руководитель третьей категории приказа № 52 от 01 февраля 2021 года	1) Февраль 2021 г Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»; 2) Август 2023 г "Цифровые решения в управлении малокомплектной школой". 3) Октябрь 2023 г., "Менеджмент в образовании"4)Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1). Нур- Султан, Филиал Центра педагогического 2, 3) Кокшетау, "Өрлеу"4)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННО Е ОБРАЗОВАНИЕ"

2	Брант Ирина Михайловна	Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, ветеринарный врач, 1988 г.; КГУ им.Ш.Уалиханова, специальность «Химия и биология», учитель химии и биологии, 2004 г.	зам.директора по УР, учитель химии и биологии; пед.стаж 29 лет	педагог-эксперт, № 228-л/с от 07 августа 2020 года;заместитель руководителя второй категории, приказ № 163-л/с от 31 декабря 2021 года	1) Май 2022 г. Курсы "Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 2) Октябрь 2023 г. "Менеджмент в образовании". 3) Август 2024 г. "Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии". 4) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) Кокшетау ЦПМ.2, 3) Кокшетау "Орлеу". 4) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
3	Васильев Виктор Витальевич	Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, 2021 г.	учитель физической культуры, пед. стаж 3 года	педагог-модератор приказ № 112 от 23.09.24г	1) Февраль 2022 г. Курсы "Развитие профессиональных компетенций учителя физического воспитания". 2) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1,2) Кокшетау "Орлеу" 3) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
4	Васильева Светлана Алексеевна	Высшее, Кокшетауский университет, специальность «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, 2005 г.	учитель начальных классов; пед.стаж 39 лет	педагог-эксперт, приказ № 228-л/с от 07 августа 2020 года	1) Март 2022 г Курсы "Изучение сложных тем учебного плана начальной школы" 2) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) НЦП «Орлеу» г. Кокшетау 2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
5	Гришина Ксения Борисовна	КГУ им. Ш.Уалиханова, специальность «Социальная педагогика и самопознание», 2014 г.	социальный педагог, пед.стаж 9 лет	педагог-модератор, приказ № 46 от 06августа 2020 года	1) Апрель 2023 г. "Профилактика насилия в организациях образования". 2) Сентябрь 2023 г. "Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей". 3) Август 2024 г."Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"0	1 ,2) Некоммерческое акционерное общество "Национальный институт гармоничного развития человека"

6	Гайдым Наталья Александровна	Высшее, Кокшетауский университет, специальность «Педагогика и методика начальных классов», учитель начальных классов, 2005 г.	учитель начальных классов; пед.стаж 39 лет	педагог-эксперт, приказ № 228-л/с от 07 августа 2020 года	1) Март 2022 г Курсы "Изучение сложных тем учебного плана начальной школы" 2) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) НЦП «Өрлеу» г. Кокшетау 2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
7	Жандавлетов а Аза Готлибовна	Высшее, Кокшетауский университет, специальность «Педагогика и психология», педагог-психолог, 2006 г.	педагог-психолог; пед.стаж 19 лет	педагог-модератор, приказ № 174 от 24 декабря 2021 года	1) Ноябрь 2023 г. "Профилактика насилия в организациях образования" 2) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) НАО "Национальный институт гармоничного развития человека" 2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
8	Жахина Насима Какеновна	Высшее, Аркалыкский педагогический институт, специальность «Русский язык и литература в национальной школе», учитель русского языка и литературы, 1992 г. Аркалыкский педагогический институт, бакалавр по специальности "Казахский язык и литература", 2022 г.	учитель казахского языка и литературы; пед.стаж 30 лет	педагог-эксперт, приказ УО № 98-ж/к от 30 июня 2023 года	1) Март 2022 г., «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 2) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях" 3) Август 2024 г. «Мектепалды даярлық пен бастауыш білім берудің сабақтастығының әдіснамалық негіздері»	1) НЦП «Өрлеу» г. Кокшетау 2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" 3) INTELLECTUAL дамыту академиясы
9	Какаев Рустам Вахаевич	Средне-специальное, Кокшетауский высший колледж "Арна", учитель физической культуры	учитель физической культуры; пед.стаж до 1 года	без категории	Октябрь 2024 г. «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования»	ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
10	Киржикбаева Анжела Дабысбековна	Высшее, Университет Болашак, г. Кызылорда, 2014 г.	учитель казахского языка и литературы; пед.стаж 7 лет	педагог-модератор, приказ № 20-л/с от 11 августа 2020 года	1) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях" 2) Август 2024г "Современные образовательные технологии в школе" для учителей казахского языка и литературы	1, 2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

11	Куприянова Елена Дмитриевна	Высшее, Челябинская государственная академия культуры и искусств, специальность «Народное художественное творчество», художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель, 2011 г.	учитель музыки; пед.стаж 31 лет	педагог-исследователь, приказ № 68-л/с от 12 июля 2021 года	1) Июнь 2024 г. "Развитие профессиональных компетенций учителя музыки". 2) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) Орлеу. 2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
12	Кучерявая Дарья Евгеньевна	Средне-специальное, многопрофильный колледж при Кокшетауском университете имени Шокана Уалиханова, 2024 г. "Педагогика и методика преподавания языка и литературы осн. ср. обр."	учитель русского языка и литературы; пед.стаж до года	без категории	1) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях" 2) Август 2024 г. "Современные образовательные технологии в школе" для учителей русского языка	1, 2)1)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
13	Лосева Татьяна Павловна	Высшее, Акмолинский гос. педагогический институт им. С. Сейфулина, специальность «История и немецкий язык», учитель истории и немецкого языка, 1993 г.	учитель истории и основ права; пед.стаж 29 лет	педагог-исследователь, приказ № 68-л/с от 12.07.2021 г.	1) Апрель 2022 г. "Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования" 2) Август 2024г. "Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров в организации среднего образования" 3) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1, 3) НЦП «Орлеу» г. Кокшетау. 2, 4) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

14	Мельничук Гульстам Жаслановна	1) Средне-специальное, колледж при академии "Кокше", специальность "Преподавание в начальных классах", 2014 г. 2) Высшее, Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, бакалавр образования по специальности "Дошкольное обучение и воспитание", 2023 г.	педагог-организатор, пед.стаж 9 лет	без категории	1) Август 2024г. "Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров в организации среднего образования" 2) Август 2024 г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1,2)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
15	Майер Татьяна Константиновна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, специальность «Русский язык и литература в школах снерусским языком обучения», учитель русского языка и литературы в школах снерусским языком обучения, 2002 г КГУ им.Ш.Уалиханова, специальность «иностранный язык: два иностранных языка», 2014 г.	учитель русского языка и литературы, учитель английского языка; пед.стаж 21 год	педагог-исследователь по должности учитель русского языка и литературы, приказ № 253-л/с от 31 декабря 2019 года педагог-эксперт по должности учитель английского языка, приказ № 365-л/с от 25 декабря 2020 года	1) Апрель 2023 г. "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов". 2) Август 2023 г. "Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов" 3) Июнь 2024 г. "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы" 4) Август 2024г. Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1,2,3) НЦП «Өрлеу» г. Кокшетау. 4)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
16	Никифорова Ольга Викторовна	Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, специальность «Педагогика и методика начального образования», бакалавр образования, 2024 г.;	учитель начальных классов; пед.стаж 2 года	педагог, приказ № 177 от 29.12.2022 года	1) Август 2024 г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях" 2) Сентябрь 2024 "Проектная и исследовательская деятельность обучающихся начальной школы"	1)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2) НЦП "Өрлеу"

17	Рыжкова Наталья Николаевна	Высшее, Костанайский педагогический институт, специальность «История с дополнительной специальностью педагогика», учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе, 1989 г., Костанайский ГПИ, специальность «География», 2015 г	учитель истории, географии, естествознания; пед.стаж 34 года	педагог-эксперт, приказ № 228-л/с от 07 августа 2020 года	1) Июнь 2024 г. "Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии". 2) Август 2024 г. "Функциональная компетентность учителя истории" 3) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) Орлеу 2,3)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
18	Савина Елена Николаевна	Высшее, Кокшетауский университет, специальность «Педагогика и методика начальных классов», учитель начальных классов, 2007 г.	учитель начальных классов; пед.стаж 27 лет	педагог-модератор приказ №112 от 23.09.24	1) Апрель 2024 г. "Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки" 2)Август 2024г. "Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах". 3)Сентябрь 2024 г. "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в начальной школе"	1) Кокшетау "Орлеу" 2)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3) Кокшетау "Орлеу"
19	Савин Юрий Николаевич	Высшее, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, специальность «Начальная военная подготовка», 2019 г.	педагог-организатор НВиТП; пед.стаж 29 лет	педагог-модератор, приказ № 71 от 24 декабря 2020 года	1) Май 2024 г. "Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)"	1) Кокшетау, «Орлеу»
20	Солодилова Ольга Владимировна	Академия "Кокше", специальность «Педагогика и методика начальных классов», 2016 г.	учитель начальных классов ; пед.стаж 11 лет	педагог-модератор, приказ № 46 от 06 августа 2020 года	1) Март 2023г. "Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений " 2)Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях" 3)	1) АОО "Центр педагогического мастерства " 2)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"
21	Солодилова Татьяна Михайловна	Высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, специальность «Математика», 2017 г.	зам.директора по ВР, учитель математики; пед.стаж 33 год	педагог-эксперт, приказ № 709-л/с от 25 декабря 2019 года; заместитель руководителя второй категории, приказ № 59- л/с от 03 февраля 2021 года	1) Апрель 2024 г., "Преподавание математики современные тенденции и методы" 2) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях" 3)Август 2024г. "Менеджмент в	НЦП «Орлеу» г. Кокшетау 2,3)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

					образовании: проектирование т реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров в организации среднего образования"	
22	Сагитова Карлыгаш Ерлановна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, бакалавр образования по специальности "Математики". 2016 г.	учитель математики; пед.стаж 8 лет	педагог- модератор , приказ № 63 от 31.08.2019 г.	1)Декабрь 2022 г., "Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений" (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся). 2) Август 2023 г., "Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов". 3) Август 2024г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) Кокшетау, ЦПМ. 2) Кокшетау "Орлеу"3) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННО Е ОБРАЗОВАНИЕ"
23	Сыздыкова Альмира Толгамбеков на	Костанайский Государственный педагогический институт Бакалавр "Физика" Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова "Математика- информатика"	учитель физики и математики, пед.стаж 12 лет	Физика педагог- модератор, приказ № 01- 02/54 от 16 июня 2021 года Математика - информатика педагог- модератор приказ№01- 05/106 от 09.12.21	1)Аперель 2022г "Обеспечение приемственности содержания предметов "Естествознание и Физика",2) Август 2023г "Цифровые решения в управлении малокомплектной школой" 3)Апрель 2024 г. "Математическое моделирование в обучении одаренных детей" 4) апрель 2024г. "Основы исследования Lesson Study" 5)Август 2024г. "Глобальные компетенции"	1)Кокшетау "Орлеу"

24	Харькова Юлия Викторовна	Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, специальность «Переводческое дело», бакалавр переводческого дела, 2009 г.; Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология», 2013 г; Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова бакалавр образования по специальности "Иностранный язык: два иностранных языка", 2023 г.	учитель английского языка; пед.стаж 12 лет	педагог-модератор, приказ № 46 от 06 августа 2020 года	1) Июль 2023 г. "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов" 2) Август 2024 г. "Современные образовательные технологии в школе" для педагогов психологов 3) Август 2024 г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях"	1) Кокшетау, "Орлеу" 2,3)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
25	Титова Елена Сергеевна	Высшее, специальность "Педагогика и методика начального обучения" Кокшетауский университет, 2009 год	учитель начальных классов пед стаж 17 лет	без категории	1) Август 2024 г. "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях". 2) 2024 г. «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах»	1,2) ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
26	Заводянская Юлия Владимировна	Высшее, НАО Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, специальность "Дефектология" 2022	логопед, пед стаж 33 года	без категории	1)Октябрь 2023, "Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях" 2)Август 2024 г. "Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах"	1) Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации 2) НЦП "Орлеу"
27	Богачева Виктория Владимировна	Высшее, НАО Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, специальность "Дефектология" 2009 г.	логопед, дефектолог, пед стаж 6 лет	без категории	1) Октябрь 2024 г. "Развитие профессиональной компетентности специального педагога(учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования" 2) Октябрь 2024 г. «Современные образовательные технологии в школе»	1) НЦП "Орлеу" 2,3)ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

					для школьных логопедов 3) Октябрь 2024 г «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»,
--	--	--	--	--	---

Вывод: в школе ведется системная работа по организации повышения квалификации педагогов.

(Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами— приложение 7, копии дипломов и приложений к ним, сертификаты курсовой подготовки; копии удостоверений о присвоении или подтверждении квалификационной категории; копии штатного расписания, тарификационных списков размещены на школьном сайте.)

3 Контингент обучающихся

2022-2023 [Контингент обучающихся.](#)

2023-2024 [3.КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.](#)

2024-2025 [3.КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.](#)

3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на начало 2022-2023 учебного года – , на начало 2023-2024 уч. года – , на начало 2024-2025 года - .

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки – 56.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки – 56.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал класс дошкольной подготовки – 12 учащихся.

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество класс-комплектов	Средняя наполняемость классов
2022-2023		12	
2023-2024		12	
2024-2025	166	11	15,09

Из-за обучения в классе 5 детей с особыми образовательными потребностями в 2022-2023 учебном году 2 класс делился на два класс-комплекта; в 2023-2024 учебном году делился на два класс-комплекта 3 класс.

Количество учащихся с ООП имеет тенденцию к росту – 6 в 2021г, 6 в 2022г, 28 в 2023г.

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2022-2023 уч. год		
2023-2024 уч. год	11	7
1 четверть 2024-2025 уч.года		

Основная причина выбытия - переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Язык обучения - русский.

Число классов-комплектов - 11.

по языкам обучения:

- ✓ 11 классов-комплектов обучаются на русском языке с охватом 100% учащихся,
- ✓ классов-комплектов на казахском языке - нет

На начало 2024-2025 учебного года в 1-11 классах обучается 163 учащихся (11 класс-комплектов); из них в 1-4 классах – 67 учащихся, в 5-11 классах – 96 учащихся. В предшкольном классе – 12 учащихся.

Класс	Количество обучающихся	
	на начало учебного года	на конец 1 четверти
0	12	12
1	20	18
2	13	19
3	11	11
4	17	20
1-4	72	68
5	17	17
6	24	17
7	14	21
8	15	12
9	18	16
5-9	88	83
10	9	7
11	4	8
10-11	13	15
Всего	173/184	166/178

Один учащийся 4 класса обучается на дому по специальной программе согласно рекомендациям ПМПК и ВКК.

3.2 Сведения о наполняемости классов.

Наполняемость классов колеблется от 7 человек в 10 классе до 21 в 7 классе. Средняя наполняемость 1-9 классов составляет 16,7 обучающихся. Многие дети после окончания 9 класса продолжают обучение в колледжах РК, что ведет к уменьшению наполняемости 10 и 11 классов.

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

В течение года выбыло 11 человек, в школы района - 7, за пределы района – 4. Прибыло – 7 человек: из школ района - 1, из других районов - 6. На протяжении учебного года прослеживаются незначительные колебания в численности учащихся на всех ступенях обучения. Число выбывших учеников не превышает 4% в год, в первую очередь это связано с переменой места жительства.

4 Учебно-методическая работа

2022-2023	Учебно- методическая работа.
2023-2024	4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
2024-2025	4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1 Содержание образования с ориентиром на результаты обучения

4.1.1 Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

В школе ежегодно составляется план учебно- воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО.

Планы соответствуют Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формам, утвержденным приказом Министра образования и науки РК № 130 в редакции от 16.09.2021 № 472 , Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382.

(Копия плана размещена на школьном сайте).

В плане отражены анализ и план методической работы на учебный год, план работы по повышению качества знаний, план ВШК, воспитательной работы, методического и педагогического совета, методических объединений, планы аттестации педагогических работников, повышения квалификации, работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими, работа по восполнению пробелов знаний учащихся, по подготовке к итоговой аттестации, МОДО.

Годовой план работы общеобразовательной школы села Максимовка включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по разделам:

Раздел 1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Раздел II . Организация деятельности школы, направленная на обеспечение успеваемости и качества знаний в соответствии с современными требованиями.

Раздел III. Руководство и контроль

Раздел IV. Система внутришкольного контроля. Регулирование педагогических процессов в школе.

Раздел V. Система работы с педагогическими кадрами. Организация непрерывного повышения квалификации.

Раздел VI. Организация деятельности школьного коллектива, направленная на выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования и совершенствование образовательных услуг.

Раздел VII. Система работы с обучающимися, родителями. Школьное самоуправление. План воспитательной работы.

Раздел VIII Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Раздел IX. Работа школьной библиотеки

Циклограмма работы школы представлена следующим образом:

1. По завершению каждого месяца проводится совещание при директоре, на котором даётся полный анализ деятельности школы за прошедший месяц.
2. Заседания педагогических и методических советов проводятся в каникулярное время.
3. Классные часы проводятся по понедельникам.
4. Рабочие совещания директора школы с учителями проводятся каждый понедельник.
6. Заседания совета профилактики правонарушений проводится не реже 1 раз в четверть и по мере необходимости.
7. Раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания.
8. Заседания попечительского совета проводится 1 раз в месяц.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 учебном году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Анализ общешкольного плана показывает, что школа работает с учетом современных требований. Проблема школы актуальна, выбрана и сформулирована с учетом потенциала педагогического и школьного коллективов. В школе работает достаточно высококвалифицированных педагогов, способных внедрять новые подходы в учебно-воспитательный процесс с целью формирования и развития у учащихся функциональной грамотности.

План конкретен, включает в себя необходимые пункты по всем направлениям деятельности школы и предполагает организацию их своевременного системного контроля. При планировании учитывались задачи, вытекающие из анализа работы школы. Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовыми актами и инструкциями. Возможно внесение корректив в плановую документацию в зависимости от ситуации.

Запланированы внутренние акты, регламентирующие организацию текущей деятельности (планы работы по всем направлениям деятельности, положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, циклограммы и др.). Таким образом, план отвечает критериям конкретности, измеримости, достижимости, уместности. Ограничен по времени.

Функциональные обязанности директора и заместителей директора распределены объективно с учетом профессиональных, личностных качеств и охватывают всю деятельность школы.

Администрация выстраивает свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой законодательных и локальных документов, что позволяет предотвратить возможные нарушения в области образования и делопроизводства.

Организация внутришкольного контроля осуществляется в соответствии с планом. В плане предусмотрен контроль за выполнением нормативных документов, за ведением школьной документации согласно требованиям, за качеством учебного процесса, за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими, учебно-исследовательская деятельность, контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя, за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Итоги контроля заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора по УВР и заседаниях МО.

В аналитических справках даются рекомендации по устранению выявленных в ходе контроля недостатков.

Методическая работа школы

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов и учащихся школы, требованием времени.

Методическая тема школы: «Повышение функциональной грамотности учащихся через профессиональное развитие педагогов».

Цель работы над методической темой: создание условий для повышения функциональной грамотности учащихся, для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик, педагогических инноваций и технологий в рамках обновления содержания образования, развития функциональной грамотности.
3. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта.
4. Совершенствовать работу по непрерывному повышению уровня педагогического мастерства учителей через прохождение курсов повышения квалификации.
5. Активизировать работу по прохождению аттестации педагогов школы.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена

передовым опытом по развитию функционально грамотной личности, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Обеспечить активное использование дифференцированного подхода в учебный процесс.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Теоретические семинары.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Работа учителей над темами самообразования.
7. Взаимопосещение и анализ уроков.
8. Декады МО
9. Методические дни. Трансляция опыта.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
14. Внеклассная работа.
15. Участие в конкурсах и конференциях.
16. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, доклады, выступления, мастер - классы, семинары, самообразование, предметные МО; методические консультации; административные совещания, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, работа с молодыми специалистами.

Методическая работа школы строится на основе плана. При планировании

методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали решению задач школы.

Методическая работа является необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности образовательной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносится с поставленной проблемой школы.

В текущем году запланированы тематические заседания педсовета, которые являются актуальными на сегодняшний день:

№1 «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».

№2 «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся для развития навыков функционально грамотной личности»

№3 Педсовет – консилиум по теме : « Функциональная грамотность- современный вызов для образования. »

№4 Образовательная деятельность школы по развитию функциональной грамотности учащихся год пятый: результаты

№5 «Об организованном завершении 2024-2025 учебного года»

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекаются учителя, психолого - педагогическая служба, что способствует повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия функциональная грамотность, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования функциональной грамотности учащихся, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носят конкретный характер, соответствуют выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым

вопросам, определяются сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить работу по обмену опытом в вопросе развития функциональной грамотности учащихся, выйти на обобщение опыта работы педагогов по развитию функциональной грамотности.

2. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли: заместители директора по учебной работе Брант И.М. и Лосева Т.П., заместитель директора по воспитательной работе Солодилова Т.М., педагог-психолог Жандавлетова А.Г., руководители МО: Васильева С.А. (МО учителей начальных классов), Рыжкова Н.Н. (МО учителей предметов ЕМН), Майер Т.К. (МО учителей ОГН), Солодилова Т.М. (МО классных руководителей), Куприянова Е.Д. (МО учителей НВП, физкультуры, художественного труда, музыки), руководитель школьного НОУ.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой.

В течение первой четверти 2024-2025 учебного года методическим советом было проведено 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

I.

1. Утверждение состава метод.совета на 2024- 2025 учебный год.
2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического планирования по предметам.
3. Знакомство с нормативными документами.
4. Обсуждение плана методической работы школы на 2024- 2025 учебный год.
5. Организация работы по восполнению пробелов в знаниях и со слабоуспевающими
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Обсуждение и утверждение плана методического совета на новый уч год.
8. Утверждение графика и планов методических дней и предметных развивающих декад и планов работы МО
9. Корректировка и утверждение плана работы НОУ, научно-исследовательских работ школьников.

10. Аттестация педагогов. Анализ поданных заявлений. Знакомство с нормативными документами, утверждение списков аттестуемых.

II.

1. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ИА .

2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районной олимпиаде.

3. Методический уровень учителей. Использование педагогами метода проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся.

4. Критерии оценки эффективности урока.

Тематика заседаний МС отражает основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – также неотъемлемая часть методической работы.

Для совершенствования методической работы учителей в рамках школы проводятся методические дни, это обмен опытом и внедрение новых методик обучения, трансляция разнообразия приёмов и методов обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

Презентация опыта работы

План проведения « Методических дней» на 2024-2025 учебный год.

месяц	тема	Педагоги, дающие открытые уроки, мастер классы.	Итог
Октябрь	« Использование педагогами метода проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся	Лосевой Т.П., Рыжковой Н.Н., Майер Т.К.	Круглый стол по теме: «Метод проектов на уроках как один из инструментов развития функциональной грамотности учащихся» Обмен опытом.
ноябрь	« Личностно-ориентированный подход на уроках - успех в развитии	Васильевой С.А., Жахиной Н.К., Сыздыкова А.Т.,	Педагогические чтения по теме, учителя ЕМН презентация

	функциональной грамотности учащихся»		материала
декабрь	Дифференцированные задания на уроках как один из методов повышения качества знаний и как инструмент качественного обучения функционально грамотной личности.	Харькова Ю.В. Солодилова О.В. Сагитова К.Е.	Мастер класс по теме « Ситуация успеха»
январь	Качество применения критериального оценивания на уроках для развития функционально грамотной личности.	Брант И.М., Андреева О.Ф. Гайдым Н.А.	Презентация педагогических инноваций по теме критериальное оценивание
февраль	Игровые технологии на уроках как метод повышения интереса и мотивации учащихся.	Жанабаева Р.С., Васильев В.В., Какаев Р.В.	Трансляция опыта
март	Задания на развитие критического мышления на уроках- повышение качества владения функциональной грамотностью	Солодилова Т.М., Мельничук Г.Ж., Киржикбаева А.Д.	Педагогический лекторий
апрель	Внеклассная работа по предмету	Учителя предметники по секциям МО	Презентация оригинальных внеклассных разработок по предмету

Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей.

В текущем учебном году педагоги школы работают над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические семинары, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Методический совет осуществляет координацию деятельности методических объединений и определяет стратегические задачи развития школы.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 4 МО,

каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех МО была нацелена на реализацию государственных стандартов, использование современных педагогических технологий для развития функциональной грамотности учащихся. Серьезное внимание уделяется подготовке к ИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания согласно плана работы, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ суммативных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый контроль по предметам. На заседаниях МО педагогами делились опытом работы по развитию функциональной грамотности учащихся. Однако, не обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей на районном, областном уровне.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по развитию функциональной грамотности учащихся.
2. Руководителям МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Одним из направлений методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, самообразование, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и

проведению уроков. В текущем учебном году запланированы декады. Декады МО по внеклассной работе с учащимися на 2024-2025 уч.год

МО	Декада (по отдельному плану)	Сроки, ответственные
Начальных классов	« Педагогическая мастерская – все лучшее для детей»	Октябрь Зам по УР, руководитель МО
МО классных руководителей	« Мой класс»	Ноябрь Зам по УВ Классные руководители
ОГН	« Калейдоскоп педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ОГН.	декабрь Зам по УР, руководитель МО
ЕМН	« Ярмарка педагогических идей» презентация внеурочной деятельности по предметам ЕМН.	Январь Зам по УР, руководитель МО
Научное общество « Планета знаний»	Фестиваль « Наука глазами детей»	Февраль Зам по УР, руководитель МО
Научное общество « Планета знаний»	Научно-практическая конференция	Март Зам по УР, руководитель МО
МО НВТП, физкультуры, музыки и художественного труда	« Творческая мастерская педагогов преподающих предметы НВТП, физкультуры, музыки и художественного труда – детям» презентация внеурочной деятельности по предметам.	Апрель Зам по УР, руководитель МО

Предметные мероприятия позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрывать свой творческий потенциал.

Мероприятия, проводимые в рамках декады МО начальных классов « Педагогическая мастерская – все лучшее для детей» были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное

участие во всех конкурсах и смотрах знаний. Многие учителя в ходе декады проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения мероприятий вызывают большой интерес учащихся, значительно увеличивая мотивацию к изучению предметов. В течение учебного года каждое МО в соответствии с планом будет проводить свою декаду.

5. Оценка эффективности посещенных уроков за сентябрь, октябрь 2024-2025 учебного года

Методическая служба школы ведет активную работу по посещению уроков. Учителями ведется взаимопосещение. Анализируя посещенные уроки необходимо отметить, что учителями используется различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха. Смена деятельности, разнообразные задания, активное использование компьютерной и мультимедийной техники способствуют усилению познавательной активности. Целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке:

- используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала;
- внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;
- совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В планы урока включены соответствующие целям урока процедуры оценивания. Не всегда на уроках присутствует целеполагание. Взаимосвязь методов обучения с целью. Выбор различных методик преподавания. Обоснованное использование ИКТ. Не всегда обозначены критерии оценивания для достижения учебных целей. На хорошем уровне находится организация коллективной и самостоятельной работы. Домашние задания соответствует целям урока. Всегда обучающимся предоставлена возможность получения обратной связи. Применяются различные формы рефлексии.

По итогам методической работы

можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем

говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, результативность участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и соревнованиях.

3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.

4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Рекомендации:

1. Содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях. Работа по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

2. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

3. Усилить практическую направленность работы МО.

4. В течение учебного года систематически отслеживать деятельность учителей-предметников по совершенствованию методической наполняемости учебных материалов.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

4.1.2 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области», является рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Сандыктауского района управления образования Акмолинской области».

Рабочий учебный план – является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного

процесса. Рабочий учебный план школы – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочий учебный план школы разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей и светского характера образования. Задачи школы:

- Содействовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, способствующих формированию и развитию функциональных качеств личности и функциональной грамотности школьников.
- Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика на основе реализации компетентностного подхода в обучении.
- Добиваться высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов.
- Повышать конкурентоспособность казахстанского образования;
- Развивать человеческий капитал путем обеспечения доступности качественного образования.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями:

- **инвариантный базовый компонент**, позволяющий полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативный компонент** обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности,

интересы и склонности и направлена на развитие и формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к новой жизни, на углубление базового ядра содержания образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на трёх ступенях обучения. Каждая из ступеней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, выполняет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

На 2022-2023 учебный год рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» разработан на основе Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 365 от 12.08.2022 г. Приложения № 2,7,88);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН

РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137;

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровню образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. В 2022-2023 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 365 от 12.08.2022 г. (приложения № 2,7,88).

Рабочий учебный план определяет максимальный объем, недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования:

на уровне начального образования: в 1 классе - 20,5 часа; во 2 классе - 24 часа; в 3 классе - 26 часов; в 4 классе - 27 часов;

на уровне основного среднего образования составляет: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов; в 9 классе – 35 часов;

на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе 35 часов.

Из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы – план состоит только из инвариантной части. За счет часов **вариативного компонента** выбран курс «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа, в 9, 10, 11 классах по 1 часу.

Начальное образование

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в первом классе с 1 января 2023 года 0,5 часа; во втором классе с 01 сентября

1 час.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой в 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное среднее образование

В 2022-2023 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение по делению пятого класса на группы при изучении предметов:

- казахский язык и литература;
- иностранный (английский) язык;
- информатика;
- художественный труд.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Общее среднее образование

Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10—11 классов обучаются по **естественно-математическому направлению**.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Режим реализации рабочего учебного плана – 5-дневная учебная неделя с организацией учебного процесса в одну смену.

Количество учебных недель:

- 1 класс – 35 учебных недель;
- 2-4 классы – 36 учебных недель;
- 5–9 классы – 36 учебных недель;
- 10-11 классы – 36 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в 3 четверти.

На 2023-2024 учебный год рабочий учебный план КГУ

«Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» разработан на основе Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан».

Процесс обучения будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 12; с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. № 365 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 приложение 88);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций

дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК №ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.);

- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292);

- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4);

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 12; с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. № 365 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 приложение 88).

Рабочий учебный план определяет максимальный объем, недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования:

- на уровне начального образования: в 1 классе - 20,5 часа; во 2 классе - 24 часа; в 3 классе - 26 часов; в 4 классе - 27 часов;

- на уровне основного среднего образования составляет: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов; в 9 классе – 35 часов;

- на уровне общего среднего образования составляет в 10-11 классах 36 часов;

- обучение на дому согласно заключения ПМПК детей 3 и 9 классов.

Начальное образование

В 2023-2024 учебном году 1-4-е классы обучались по Типовым учебным

планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 12 и учебным программам обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантная учебная нагрузка:

1 класс - 19,5 часа

2 класс - 22 часа

3 класс - 25 часов

4 класс - 26 часов

Вариантный компонент

За счет часов вариативного компонента во втором классе выбраны занятия «Математика + логика» 1 час.

На занятия по выбору из вариативной части для учащихся 1-4 классов выделено по 1 часу на «Спортивные игры» (физическая культура):

1 класс – шашки;

2 класс - тогыз кумалак;

3 классы – пионербол;

4 класс - тогыз кумалак.

Максимальная учебная недельная нагрузка:

1 класс - 20,5 часа

2 класс - 24 часа

3 класс - 26 часов

4 класс - 27 часов.

В 2023-2024 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение по делению первого класса на группы при изучении предмета казахский язык.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой в 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Основное среднее образование

В 2023-2024 учебном году 5-9-е классы обучались по Типовым учебным

планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. № 365 приложение 7.

Инвариантная учебная нагрузка:

5 класс - 29 часов

6 класс - 29 часов

7 класс - 32 часа

8 класс - 33 часа

9 класс - 34 часа

За счет часов **вариативного компонента** выбран курс «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Максимальная учебная недельная нагрузка:

5 класс - 29,5 часа

6 класс - 29,5 часа

7 класс - 32,5 часа

8 класс - 33,5 часа

9 класс - 35 часов.

В 2023-2024 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение по делению шестого класса на группы при изучении предметов:

- казахский язык и литература;
- иностранный (английский) язык;
- информатика;
- художественный труд.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Общее среднее образование

В 2023-2024 учебном году 10-11-е классы обучались по Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 приложение 88.

Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10—11 классов обучаются по **естественно-математическому направлению**.

Инвариантная учебная нагрузка:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа.

Вариативный компонент:

За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах по 1 часу.

Элективные курсы:

10 класс «География «сакральных» мест Казахстана» - 1 час;

11 класс «Практическая биология» - 1 час.

Максимальная учебная нагрузка составляет:

10 класс – 36 часов

11 класс – 36 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Обучение на дому

Индивидуальный рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
2. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 5 глава 10, приложение 10 глава 10).
4. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292);
5. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4);
6. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).
7. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28 02.2000 года №07-4/889.
8. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Обучение проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом по специальным учебным программам для детей с легкими нарушениями интеллекта для 3 и 9 классов.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Рабочий учебный план составлен на основе:

- типового учебного плана начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения;
- типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения.

При выполнении индивидуального учебного плана допускается очное и онлайн посещение отдельных уроков в школе по согласованию с родителем (или законным представителем) и лечащим врачом.

В целях социальной адаптации и интеграции в общество, комфортного пребывания в детском коллективе, повышения социального статуса предусматривается участие в школьных мероприятиях и дополнительном образовании.

В общеобразовательной школе села Максимовка на дому обучаются двое учащихся:

1. Пинчук Давид Александрович, ученик 3 класса, обучается по специальной учебной программе для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 5 глава 10).

Коррекционный компонент в 3 классе реализуется через индивидуально-развивающие занятия:

- Коррекция познавательной деятельности – 1 час
- Развитие речи с постановкой звуков – 1 час.

В соответствии с Типовым учебным планом индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения объем недельной учебной нагрузки в 3 классе составляет 8 часов.

2. Дырдикова Кристина Евгеньевна, ученица 9 класса, обучается по специальной учебной программе для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 10 глава 10).

Коррекционный компонент в 9 классе реализуется через индивидуально-

развивающие занятия:

- Коррекция познавательной деятельности – 2 часа.

В соответствии с Типовым учебным планом индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения объем недельной учебной нагрузки в 9 классе составляет 10 часов.

Решением ПМПК от 03.04.2024 изменены диагнозы данным детям на «умеренное нарушение интеллекта», изменен в соответствии с диагнозом типовой учебный план (Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 5 глава 11, приложение 10 глава 11).

Решением педагогического совета от 05.04.2024 г утверждён новый рабочий учебный план для обучающихся на дому детей.

С 08.04.2024 года данные дети обучались по новому рабочему плану, изменённому расписанию уроков.

1. Пинчук Давид Александрович, ученик 3 класса, обучается по специальной учебной программе для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 5 глава 11).

Коррекционный компонент в 3 классе реализуется через индивидуально-развивающие занятия:

- Сенсорное развитие – 2 часа.

В соответствии с Типовым учебным планом индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения объем недельной учебной нагрузки в 3 классе составляет 8 часов.

2. Дырдикова Кристина Евгеньевна, ученица 9 класса, обучается по специальной учебной программе для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 10 глава 11).

Коррекционный компонент в 9 классе реализуется через индивидуально-развивающие занятия:

- Познавательное развитие – 1 час.

В соответствии с Типовым учебным планом индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения объем недельной учебной нагрузки в 9 классе

составляет 10 часов.

На 2024-2025 учебный год рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» разработан на основе Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан». Процесс обучения будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27 приложение 2; с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 88);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.);

- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292);
- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочий учебный план определяет максимальный объем, недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования:

- на уровне начального образования: в 1 классе - 20,5 часа; во 2 классе - 24 часа; в 3 классе - 26 часов; в 4 классе - 27 часов;
- на уровне основного среднего образования составляет: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов; в 9 классе – 35 часов;
- на уровне общего среднего образования составляет в 10-11 классах 36 часов;
- обучение на дому согласно заключения ПМПК ребенка 4 класса - 8 часов.

Начальное образование

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) умение применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году 1-4-е классы обучаются по Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями⁵⁷

и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27 приложение 2 и учебным программам обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантная учебная нагрузка:

1 класс - 20,5 часа

2 класс - 23 часа

3 класс - 26 часов

4 класс - 27 часов

Вариантный компонент

За счет часов вариативного компонента во втором классе выбраны занятия развивающего характера «Основы логики» 1 час.

Максимальная учебная недельная нагрузка:

1 класс - 20,5 часа

2 класс - 24 часа

3 класс - 26 часов

4 класс - 27 часов.

В 2024-2025 учебном году Педагогическим советом школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 1 класс - казахский язык;

- 2 класс - казахский язык и цифровая грамотность;

- 4 класс - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность.

В 2024-2025 учебном году за счет классных часов проводится учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» 1-3 классы по 6 часов в каждом классе, 4 класс – 10 часов.

Основное среднее образование

В 2024-2025 учебном году 5-9-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 7.

Инвариантная учебная нагрузка:

5 класс - 29 часов

6 класс - 29 часов

7 класс - 32 часа

8 класс - 33 часа

9 класс - 34 часа

За счет часов **вариативного компонента** выбран курс «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Максимальная учебная недельная нагрузка:

5 класс - 29,5 часа

6 класс - 29,5 часа

7 класс - 32,5 часа

8 класс - 33,5 часа

9 класс - 35 часов.

В 2024-2025 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение по делению пятого, шестого и седьмого классов на группы при изучении предметов:

- казахский язык и литература;
- иностранный (английский) язык;
- информатика;
- художественный труд.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Общее среднее образование

В 2024-2025 учебном году 10-11-е классы обучаются по Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 88.

Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10—11 классов обучаются по **естественно-математическому направлению**.

Инвариантная учебная нагрузка:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа.

Вариативный компонент:

За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах по 1 часу.

Элективные курсы:

10 класс «География «сакральных» мест Казахстана» - 1 час;

11 класс «Методы решения задач по физике» - 1 час.

Максимальная учебная нагрузка составляет:

12 класс – 36 часов

13 класс – 36 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки.

Обучение на дому

Индивидуальный рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

9. Закон РК «Об образовании» (ст.8 п.4,5,6)
10. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343.
11. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. № 323 приложение 5 глава 11).
12. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292);
13. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4);
14. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6).
15. Письмо МОН РК «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 28 02.2000 года № 07-4/889.
16. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Обучение проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом по специальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта для 4 класса.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Рабочий учебный план составлен на основе:

- типового учебного плана начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения;

При выполнении индивидуального учебного плана допускается очное и онлайн посещение отдельных уроков в школе по согласованию с родителем (или законным представителем) и лечащим врачом.

В целях социальной адаптации и интеграции в общество, комфортного пребывания в детском коллективе, повышения социального статуса предусматривается участие в школьных мероприятиях и дополнительном образовании.

В общеобразовательной школе села Максимовка на дому обучается один учащийся:

1. Пинчук Давид Александрович, ученик 4 класса, обучается по специальной учебной программе для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. № 323 приложение 5 глава 11).

Коррекционный компонент в 4 классе реализуется через индивидуально-развивающие занятия:

- Сенсорное развитие – 2 часа.

В соответствии с Типовым учебным планом индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения объем недельной учебной нагрузки в 4 классе составляет 8 часов.

Режим реализации рабочего учебного плана – 5-дневная учебная неделя с организацией учебного процесса в одну смену.

Количество учебных недель:

- 1 класс – 33 учебных недели;
- 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5–9 классы – 34 учебных недели;
- 10-11 классы – 34 учебных недели.

Расписание уроков

На основе рабочего учебного плана и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников

образовательного процесса. Расписание уроков является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Кунделик» используется полное и сокращённое наименование предмета.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса, спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 9 ч.00 мин для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут.

В первых классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут, на данных переменных организовано горячее питание школьников.

Расписание утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета школы.

4.1.3 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам 2022-2023

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- Рабочего учебного плана организации образования, сохраняющего в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496);

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнение учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что все учителя-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с календарным планированием по предметам. Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений (протокол № 1 от 26.08.2022 г.), утверждается Педагогическим советом (протокол №1 от 24.08.2022 года).

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет,

общего среднего образования – два года. В 2022-2023 учебном году в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах 36 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул в 2022-2023 учебном году установлены Приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» от 12 августа 2022 г №363.

2023-2024

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406.
- Рабочего учебного плана организации образования, сохраняющего в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов,

которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнение учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что все учителя-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с календарным планированием по предметам. Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений (протокол № 1 от 31.08.2023 г.), утверждается Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023 года).

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – два года. В 2023-2024 учебном году в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели.

В 2023-2024 учебном году согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В электронный журнал «Кунделик» темы объединённых уроков внесены в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются. При этом дополнительно часы не выделены.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

2024-2025

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов

инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406.
- Рабочего учебного плана организации образования, сохраняющего в полном объеме содержание образования, являющегося обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнение учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что все учителя-предметники соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с календарным планированием по предметам. Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на первых заседаниях школьных методических объединений, утверждается первым Педагогическим советом.

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – два года. В 2024-2025 учебном году в 1

классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В электронный журнал «Кунделик» темы объединённых уроков внесены в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются. При этом дополнительно часы не выделены.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы за 1 четверть реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Выполнение программ за 1 четверть во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

4.1.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Основой для разработки планов воспитательной работы начиная с 2022 по 2024 года стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г
- ❖ Приказ Министра просвещения №194 от 30 июля 2024 года

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

2022-2023 учебный год школой разработан план воспитательной работы

согласно программе «Рухани жангыру» и подпрограммы «ТӘРБИЕ ЖӘНЕ БІЛІМ». Особое место в воспитательной работе школы отведено базовым направлениям - «ӨЛКЕТАНУ» (краеведческое), «ОТАНЫМ – ТАҒДЫРЫМ» (патриотическое), «САНАЛЫ АЗАМАТ» (профорIENTATION обучающихся), «КІТАП – БІЛІМ БҰЛАҒЫ» (пропаганда чтения). Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает **в себя 8 направлений** согласно «Концептуальным основам воспитания»: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания».

Особенности организации воспитательной работы 2024-2025 учебном году составлено на основе ценностей обновленной Единой программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

Программа включает направления: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Анализируя особенности построение с изменением воспитательной работы с 2022 по 2025 года основные задачи развития и воспитания личности остаются постоянными:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, активизации творческого потенциала учащихся;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в кружках и секциях, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, остановимся на следующих сферах деятельности.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как

содержание воспитания.

Вся внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в течение периода 2022-2024года прошли успешно. Это

праздник Первого звонка, День Учителя, День Здоровья, Декада языков народа Казахстана, День самоуправления, День семьи, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Снежный городок, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Капустник для выпускников, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы. Все проведенные мероприятия, согласно плану, всегда отражаются на школьной странице социальных сетей.

https://www.instagram.com/maksimovka_sand_mektep?igsh=NTg0NHBrCjYxenAx

Школьное самоуправления и работа детской организации «Жас Улан» реализуются каждый год. Основные коллективные дела проводимые активом школьного самоуправления:

Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан». Ежегодно в День Независимости РК проходят торжественные приемы учеников в ряды «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан». После того, как надеты значки, ученики произносят торжественную клятву «жасулановцев», исполняют Гимн «Жас Улан». Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе. Школьное самоуправления в школе работает согласно структуре президент и министры 8 фракций. Лидеры каждой фракции являются активными участниками, а порой и организаторами многих творческих конкурсов, выставок. Уроков безопасности, акций, челленджей и уроков безопасности.

Проведение национальных праздников: Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана мероприятий. Проводятся мероприятия по плану: классные часы, вступление в ряды Жас Улан, Жас Қыран, конкурс чтецов, Дебатный турнир, конкурс рисунков, плакатов, фотографий, эссе, ученические конференции и т.п.

<https://www.instagram.com/reel/C4021SMMM3H/?igsh=OHM5eNB4OHlwMnhy>

<https://www.instagram.com/reel/C03ZcWnMfzI/?igsh=MXA4NThhM3puN2R6MQ==>

<https://www.instagram.com/p/C01HI6csgK2/?igsh=MXJ6MjN4a3l4aWRhcg==>

Постоянно в рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся школы участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев, высадке цветочных клумб, в работе на пришкольном участке, теплицах, лидеры школьного самоуправления в помощи ветеранам проводят акцию **«Тимуровский отряд»**.

<https://www.instagram.com/reel/C5KC1tQMggf/?igsh=MTQ1cmViZ3RuZWE0ZQ=>

https://www.instagram.com/p/C6ndj_CMGMG/?igsh=eWozYWhzZjdhNWd0

Активно работает по направлению ценности национальный интерес военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз», руководитель Савин Ю.Н. Его воспитанники являются участниками военно-патриотических соревнований различных уровней, руководит работой кружка «Снайпер».

Ежегодно по инициативе администрации школы в честь выпускников школы – воина-афганца Л.Федоренко проводится турнир по хоккею в феврале. В мае проходят соревнования по военно – прикладным видам среди школ

Сандыктауского района на приз Героя Советского Союза –

Н. И.Колбасова, который тоже является выпускником Максимовской средней школы. Именно участники клуба «Жаз Сарбаз» составляют эти команды и завоевывают призовые места.

<https://www.instagram.com/reel/C6oJU8zM-aG/?igsh=MXhkMzA5bTJod2Fp>

<https://www.instagram.com/reel/C3fCFwxMDRB/?igsh=NWx2cDFsNzJtMzg3>

Каждый год в канун 15 февраля в школе проводятся праздничные мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана.

9 мая 2024 года в селе Максимовка был открыт большой мемориальный комплекс - монумент памяти. Ребята нашей школы, лидеры школьного самоуправления принимают активное участие в этих значимых мероприятиях и для школы, и для села. Это является ярким примером патриотизма, любви к родине и ее истории.

<https://www.instagram.com/reel/C6t-aE0MN4p/?igsh=MTVwYTMyM2RqcmFxYw==>

<https://www.instagram.com/reel/C3XxJIXMW7h/?igsh=MW9rbGU5MXd3ZjNrMQ==>

Неделя Языков

«Язык - живая душа народа»

22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана.

В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно проходят мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана.

Открытие начинается всегда с торжественной линейки в школе, на которых звучат стихи и песни на казахском, русском и английском языках.

В начальных классах совместно с библиотекой проходят конкурсы чтецов: «Тіл тұтастығы - ел тұтастығы», на котором ребята читают стихотворения о дружбе, о родном языке.

Учителя английского языка Майер Т.К. и Харькова Ю.В.. проводят открытые уроки в 1-11 классах.

Учителя казахского языка- Жахина Н.К., Киржикбаева А.Д. проводят свои увлекательные и познавательные уроки.

В школьной библиотеке оформляются книжные выставки «Тіл – әр халықтың байлығы», где представлены книги на казахском, английском, русском языках. Записываются тематические ролики, проводится танцевальный турнир казахского танца «Камажай». Завершается всегда Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.

<https://www.instagram.com/reel/Cyu95-zMzLU/?igsh=MTJ5eTl2cG9kNHhoaw==>

<https://www.instagram.com/p/CxXuUAdMh3-/?igsh=MXZsdGlnNHk5OHlzYg==>

<https://www.instagram.com/p/CxNUtoqMICi/?igsh=MWJraXJjOWtpc2NpaQ==>

<https://www.instagram.com/p/CxLj4ynMCN3/?igsh=MTZsandlaW15eHF2aQ==>

День Республики Казахстан каждый год это большой праздник и школа всегда разрабатывает свой план мероприятий.. Во всех классах с 1-11 классы проходит единый классный час, в школьной библиотеке оформляются выставка, проводятся конкурсы эссе, чтецов, рисунков плакатов.

<https://www.instagram.com/reel/Cyxrl9TMvVp/?igsh=cmNobm53M2JoOXhh>

https://www.instagram.com/reel/Cyx3bdNMr_x/?igsh=NGVmajNmN2RpZWNi

<https://www.instagram.com/reel/CyxMMcEsR4L/?igsh=MjYwMzd1azMwaTNv>

Начиная с 2023 года школа работает Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер», каждую четверть было определено свое направление.

Мероприятия Проекта:

1 четверть - поэтические состязания «Ақындар айтысы» -

#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

2 четверть - олимпиада «Алтын сақа» - **#2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#**

3 четверть - выставка «Ұлттық өнер» - **#3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#**

4 четверть - фестиваль «Туған өлкем» - **#4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#**

Цель проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Все мероприятия прошли на должном уровне.

<https://www.instagram.com/reel/CxDPbEts7V3/?igsh=MTFuZXgxN2h0NnpiYQ=>

≡

<https://www.instagram.com/p/CyQr8gGMS2e/?igsh=MWx0bXd0dzR4eHYwbq==>

<https://www.instagram.com/reel/C0BP09GsIe9/?igsh=MTBrY2hnNGh2aXR5Zw=>

≡

<https://www.instagram.com/p/C0kfBADMkul/?igsh=em1rZ3RpOWM5N3V4>

<https://www.instagram.com/reel/C3ABiy4MRyo/?igsh=OTIybDdqDdybmEy>

<https://www.instagram.com/reel/C3QNFMTMdcM/?igsh=bWgybXhocWw0NG9u>

Тимуровская помощь ветеранам.

В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов. У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь. Так же без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда. А таких в нашей школе очень много – Лоренц Н.Н., Животова Е.Д., Богачук А.В., Мещеряков В.И.

Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая.

За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.

<https://www.instagram.com/reel/C4iZHwVMzL-/?igsh=a2VvMWUzZ3hraWJ4>

Возможные доработки по данным направлениям:

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории Казахстана.
2. Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

Силами школьного самоуправления и по детской инициативе лидеров

«Жас Улан» реализуется следующая работа:

Работа школьного музея «Боевой и трудовой славы» продолжает свою деятельность в течение многих лет. Экскурсоводы Никифоров Евгений, Онищенко Ольга проводят для учащихся экскурсии на тему: «Наше село», «Наша школа», «Ветераны ВОВ села», «Ветераны педагогического труда», «Воины -интернационалисты села». Двери школьного музея открыты ежедневно и в праздничные дни. Руководитель- учитель истории Рыжкова Н.Н.

<https://www.instagram.com/p/C6F4CJrtCK2/?igsh=bmNwNGgzNW51cWlt>

Работа дебатного клуба.

В школе действует *дебатный клуб «Спикер»*

Турниры в школе старались проводить каждый месяц, дебаты проводились и в Британском формате, и в формате Попера- где по правилам либо 2 либо 3 спикера. В дебатном турнире среди школьников Сандыктауского района за 2022-2024 уч.год наша команда приняла участие шесть. Призовых мест не получили, но лучшим спикером отмечена - Емельянова София, Шаймурзина Дарина, Гейн Валерия

<https://www.instagram.com/p/C19GDKLs0GI/?igsh=ODNkdjY1ZGtyM3p6>

Так же работает **клуб «Спасатели»**- клуб по профилактике пожарной безопасности. Руководитель преподаватель-организатор НВТП – Савин Ю.Н. Каждый год на классных часах во всех классах классными руководителями закрепляются знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи. Кроме этого на постоянном контроле проведение в школе инструктажей по правилам поведения во время каникул, весеннего паводка, осеннего тонкого льда, ПДД. Лидеры школьного самоуправления являются большими помощниками в проведении уроков безопасности в начальных классах.

Работа в направлении Экологическое воспитание -«Зеленая школа – зеленое село».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Работа экологического отряда «ЭкоОкно» является одной из наиболее эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения профессиональных знаний, опыта в области выращивания овощей в школьных теплицах.

Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за территорией школьного двора, территорией ледового корта «М.АренА».

Апрель - мая 2023, 2024 года педагоги и обучающиеся совместно с приняли активное участие в традиционной осенней экологической акции «Таза Қазақстан».

Выпускниками было высажено за эти два года 14 саженцев различных деревьев и кустарников. Дети понимают, что когда деревья, посаженные ими, вырастут, они будут украшать территорию школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по экологическому направлению. Проводить внеклассные мероприятия: экологические акции, месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.
2. Оформлять и дальше выставки рисунков и плакатов.
3. Подготовить отчетный видеоматериал «Зеленая школа 2024г», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы.
4. Оформить выставку поделок из природных материалов.
5. Организовать сбор семенного материала, провести их калибровку, на следующий год высадить на рассаду

Воспитанники вокально-хорового и танцевального кружка, а так же учащиеся начальных классов (занимаются дети в сельском доме культуры) ежегодно принимают участие в смотре народного творчества «Ақмола жұлдыздары». Ребята поют песни, танцевальные номера, готовят флешмоб, выразительно читают. В результате работы вокального кружка проходил где наша ученица 9 класса Лю Валерия заняла место в районном конкурсе патриотической песни, а танцевальный коллектив с казахским современным танцем завоевал 3 место.

<https://www.instagram.com/p/C6dxifhswvX/?igsh=MW8zcWdrYzJuZDBjZg==>

<https://www.instagram.com/p/C6oPVIVMlnJ/?igsh=eGRicnRpN2pyZnBk>

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения», Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения»

Закон РК «О физической культуре и спорта»

Многоступенчатая программа по профилактике буллинга, табакокурения⁷⁵

наркомании среди учащихся общеобразовательных школ и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении : создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью,
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,
- формирование навыков правильного питания,
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

Руководствуясь нормативными документами и согласно санитарного плана и плана данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения: месячники и декадники по ЗОЖ: по противодействию буллингу; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по профилактике туберкулеза; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию

<https://www.instagram.com/reel/C0UY0oDs3hy/?igsh=MTJucz14NGIxdmt0Zg>
==

<https://www.instagram.com/reel/C0gUZJYM9nq/?igsh=MWFkN3lvN3RtN2pkYw==>

Вопросы ЗОЖ рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение каждого учебного года проводятся мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-

оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, футбола, волейбола, шахмат, тогызкумалак, асык и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 3 – 4 раза в неделю.

Работы спортивных секций.

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт вовлеченность учащихся в спортивные секции.

Секция «Волейбол» и «Баскетбол», в весенний и летний период – «Футбол».

Секция «Настольный теннис», «Асык», «Тогыз кумалак».

<https://www.instagram.com/reel/C32dnA1s5dU/?igsh=cGMMyb3lkazk4M212>

Результаты участия в различных видах спорта:

2022-2023 года -в районных играх « Шахматы» ученик 5 класса Никифоров Артем и ученик 9 класса Никифоров Евгений заняли 1 место

Активное участие в течение года принимали в спортивных и военно-спортивных соревнованиях.

Республиканская олимпиада по физической культуре в районном этапе- Кулис Егор ученик 6 класса занял 3 место, в областном этапе 2 место и на республиканском этапе 3 место. Ученик 8 класса Трипольский Сергей на районном этапе занял 1 место ,на областном 2 место.

В командном зачете 3 место (руководитель Жанабаев Р.С.).

В районных соревнованиях по военизированной кросс школьная команда заняла 2 место в личном зачете был отмечен ученик 10 класса Александров Кирилл (руководитель Савин Ю.Н.).

Соревнования по национальным играм Тогызкумалак ученица 11 класса Солодилова Анастасия заняла 2 место, Мельничук Дарья 8 класс 2 место, Волотковский Артем 7 класс 2 место, общекомандное 3 место (руководитель Жанабаев Р.С.).

Районные соревнования по асык ату и бес асык- команда заняла 2 место, в личном зачете ученик 6 класса Королев Данил занял 2 место.

Районные соревнования по баскетболу среди юношей команда школы заняла 1 место в личном зачете ученик 10 класса Александров Кирилл в номинации « Лучший игрок» 1 место, Насибуллин Рамиль ученик 9 класса в номинации « Лучший центровый» 1 место.

Команда девушек по баскетболу заняла 3 место в личном зачете Мельничук⁷⁷

Дарья ученица 8 класса в номинации «Полезный игрок» 3 место, Жангирхан Акбота в номинации «Результативный игрок» 3 место. (руководитель Жанабаев Р.С.).

Районные соревнования «Снайпер» команда школы заняла 1 место в личном зачете

Теплых Татьяна ученица 8 класса 1 место, Бочаров Рамзан ученик 11 класса 2 место,

Умаров Бадрудди ученик 10 класса 1 место, Гейн Валерия ученица 10 класс 1 место

(руководитель Савин Ю.Н.)

Районные соревнования «Отан Қорғаушы» Солодилов Захар ученик 8 класса 3 место, Трипольский Сергей учение 8 класса 1 место, Сокиркин Ярослав ученик 8 класса 3 место (руководитель Савин Ю.Н.).

Районные соревнования «Жас улан» на приз героя Советского Союза Колбасова Н.И. в общекомандном зачете 1 место, по номинациям:

Районные соревнования «Жас улан» на приз героя Советского Союза Колбасова Н.И. (Перетягивание каната)	3 место
Районные соревнования «Жас улан» на приз героя Советского Союза Колбасова Н.И. (стрельба)	1 место
Районные соревнования «Жас улан» на приз героя Советского Союза Колбасова Н.И. (Подтягивание)	2 место
Районные соревнования «Жас улан» на приз героя Советского Союза Колбасова Н.И. (Пресс)	1 место

В районных соревнованиях по футболу команда учащихся 7-8 классов заняла 3 место (руководитель Васильев В.В.).

Подводя итоги, хотелось бы отметить общий результат этого года -133 места Призовые места и сертификаты за участие:

Республиканских -35 из них 33 за дистанционные олимпиады.

Областных – 25

Районные (олимпиады и конкурсы)




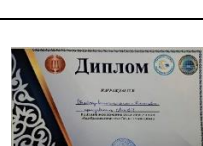
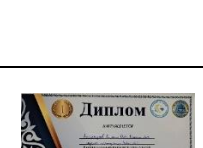
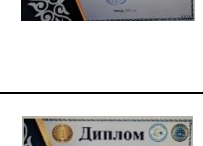

1 места-8 2 места-15 3 места-17

Районные (спортивные)

1 места-15 2 места-7 3 места-11

Спортивные достижения учащихся за 1 четверть 2024-2025 уч.г.

Ф.И.О. учащегося	класс	Наименование мероприятия	Занятое место	Уровень мероприятия (Республика,	фото	учитель

				область, район)		
Команда школы по футболу	5-6	Районные соревнования по футболу	1	район		Васильев В.В.
Новосад Арсений	6	Районные соревнования по футболу	Номинация «Лучший игрок»	район		Васильев В.В.
Мельничук Арсений	5	Районные соревнования по футболу	Номинация «Лучший бомбардир»	район		Васильев В.В.
Команда школы	9-11	Военизированный кросс	3	район		Савин Ю.Н.
Александров Кирилл	11	Военизированный кросс	1	район		Савин Ю.Н.
Кулис Кирилл	10	Военизированный кросс	1	район		Савин Ю.Н.
Никифоров Евгений	10	Военизированный кросс	3	район		Савин Ю.Н.
Команда школы	9-11	Асық ату	2	район		Васильев В.В.
Брандт Ксения	11	Тоғызқұмалақ	2	район		Васильев В.В.

На ледовом корте «М.Арена» проходят тренировки по хоккею. На сегодняшний день имеем уже три хоккейных команды -старшая, средняя и младшая. Охват детей – 50 мальчишек 2-9 классов. Соревнования по хоккею

не входят в программу отклонения образования и наши команды в сотрудничестве с ДЮСШ Сандыктауского района приняли участия в областных и республиканских этапах соревнований по хоккею с шайбой среди сельских команд. С ребятами занимаются два тренера – Черников Сергей Иванович и Гельдт Вадим Игоревич. Юные хоккеисты тренируются шесть дней в неделю: это тренировки на льду и в зале. Во время «сухих» тренировок мальчишки занимаются общефизической подготовкой, растяжкой, работой с шайбой. Летом тренировки проходят на свежем воздухе. На льду мальчишки выкладываются на все сто не только для того, чтобы становиться все лучше и лучше: ребята получают удовольствие от игры здесь и сейчас. Пять лет для хоккейной команды — это видимо не так и много, но мальчишки, которые пришли в хоккей со второго, а кто и с первого класса сегодня показывают неплохие результаты. Два года подряд хоккейная команда «Максимовка» занимает 2 и 3 места на чемпионате Акмолинской области по хоккею с шайбой среди сельских команд. Турнир этот проходит в г.Кокшетау. Кулис Егор и Теремасов Данил в этом году входят в состав кокшетауской команды «Арлан» и принимают участие в чемпионате Казахстана по хоккею с шайбой.

В начале февраля 2024 года состоялся большой хоккейный праздник «SAMRUK BALA CUP» - чемпионат среди сельских детско-юношеских команд. 24 команды из разных регионов Казахстана встретились на легендарной ледовой «БарысАрена» в г.Астана. Команда «Максимовка» сыграла пять игр, четыре из которых завершили победой. По итогу всего чемпионата ребята заняли 7 место. Все были отмечены дипломами и медалями. Команда получила сертификат на 250 тысяч тенге. Кубок «Лучший нападающий» завоевал капитан команды – Кулис Егор. Через месяц на этот кубок отправилась старшая команда где завоевала 3 место. Лучшим игроком признан -Сокиркин Ярослав . Команда также получила медали, дипломы, кубок и сертификат на 250 тысяч тенге.

Этот большой праздник хоккея в г.Астана прежде всего важный итог работы большой команды – тренеров Черникова С.И. и Гельдт В.И., директора школы Андреевой О.Ф., мецената школы – Закусилава А.А., и конечно родителей юных хоккеистов

2024 году - Трипольский Сергей принял участие в международных соревнованиях по хоккею с шайбой в г.Пермь Россия. Он был в составе команды Акмолинской области. Команда заняла 7 место

<https://www.instagram.com/reel/C5Lwy5DMRKs/?igsh=ejVocHI0MWxka2ww>
<https://www.instagram.com/p/C3AXRTqsxjK/?igsh=MWVrZXRqaHZsMWdiOA>
≡

Результативно работает кружок «Робототехника» руководитель Еськов Д. На районном турнире – 1 место ,в областных соревнованиях в 2023-2024 г по робототехнике наша команда заняла 3 место: Солодилов Максим, Королева Инна, Менченкова Ксения. 2022-23 команда заняла 3 место.

<https://www.instagram.com/reel/C1JQbMuMsnm/?igsh=cmt0ajc0OOWMwcGo1>

В начале каждого учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определены по приказу руководителя, которые сформировали группы кружков.

Всего кружков – 8, в которых было задействовано 95 учащихся, что составляет 76 %, спортивных секций – 9, учащихся – 148, что составляет 82 % .

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях заняты 94 % учащихся школы.

Результат работы: Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских конкурсах и олимпиадах. Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем.
2. Проводить работу по вовлечению обучающихся в деятельность филиала музыкальной школы.
3. Необходимо увеличить количество кружков и спортивных секций (тэквандо, конькобежный спорт) , с учетом интересов учащихся, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой 81

деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни.

В школе обучается 167 учащихся, из них: детей инвалидов – 0, детей с ограниченными возможностями – 0, на диспансерном учете по различным заболеваниям состоят 2 учащихся, что составляет 0,6 % от общего количества обучающихся, по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика, количество диспансерных уменьшилось на 1 ученика. В школе постоянно осуществляется учет детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят медосмотр всех обучающихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Многие учащиеся состоят на учете по нескольким нозологическим заболеваниям. Проведен комплексный медосмотр учащихся согласно возрастному скринингу, исследование состояния здоровья детей узкими специалистами. Простудные заболевания у учащихся имеют затяжной характер с осложнениями.

Задачи на следующий учебный год:

1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для обучающихся, так и для родителей с привлечением врачей-специалистов.
2. Необходимо создания специальной оздоровительной группы, так как увеличилось число учащихся страдающих сколиозом и деформацией грудного отдела позвоночника.
3. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

Проект «Читающая школа»

За первое каждый учебный год проведятся по плану следующие мероприятия совместно со школьной библиотекой и классными руководителями:

Массовая работа библиотеки

В рамках проекта «Читающая школа проведены следующие мероприятия:
Викторина «Мой Казахстан» (День Республики) Октябрь 6 класс
Круглый стол «На пути к Независимости Казахстана» (День Независимости)
Декабрь 10 класс
Познавательный час
«Казахстан – страна мира и согласия» (День благодарности) Март 2 класс
Фотоконкурс «Красота родного края» Октябрь 5-11 классы
Устный журнал «Выдающиеся личности истории» Январь 8 класс

Час познания «Вода вокруг нас» Февраль 4 класс
 Экологическая игра «Земля у нас одна» (Ко Дню земли) Апрель 6 класс
 Игра «Занимательная грамматика» (Неделя языков народов Казахстана) Сентябрь 6 класс
 Мастер-класс «Читай, обсуждай, рисуй» Сентябрь Мини-центр
 Конкурс - рисунков «День супер бабушек и дедушек» Октябрь 2 класс
 Поиграем в сказку «Теремок» Ноябрь 0 класс
 Библиотечные пазлы «Собери и угадай» Ноябрь 4 класс
 Праздник «Прощанье с Букварем» Январь 1 класс
 Викторина «Волшебные сказки» Февраль 3 класс
Неделя детской книги Март
 1. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2024» Всем
 2. Литературный филворд «Сказочный серпантин» 4 класс
 3. Поиграем в сказку «Репка» 0 класс (Кукольный кружок)
 4. Конкурс загадок «На каждую загадку есть своя отгадка» 3 класс
 5. Премьера книги «Моя любимая книга» 2 класс
 Акция «Живи – живи, учебник!»
 В течение года 1-11 класс
 Акция «Закладки для книг своими руками» Ноябрь 1,2,3,4 класс
 Акция «Подари библиотеке книгу» Ноябрь 0-11 классы
 Неделя чтения вслух «С книгой мир добрей и ярче» Апрель 1,2,3,4 класс
 Громкие чтения по сказке «Теремок» Май Мини-центр
 Час истории «Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной Войны» Май 10 класс
 80 лет со дня рождения Оралхана Бокеева
 Литературный час «Мастер художественного слова» Сентябрь 7 класс
 100 лет со дня рождения Кемиля Токаева
 Беседа «Человек широкой души» Октябрь 9 класс
 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева
 Буктрейлер «Великий мастер слова» Ноябрь 6 класс
 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова «Чингиз Айтматов – духовная опора народа» Декабрь
Информационно-библиографическая работа.
 Экскурсия «Сюда приходят дети - узнать про всё на свете» Сентябрь 1 класс
 Беседа «Сохраним учебник на отлично» Октябрь 1,3 класс
 Библиотечный урок «Структура книги» Декабрь 4 класс
 Библиотечный урок «Твои первые словари и справочники» Февраль 3 класс
 Книжкина больница «Мастерская по ремонту книг» В течение года
 Обзор литературы «С новой книгой назначена встреча!» По мере поступления
 Обзор литературы «Книги-юбиляры» 9 класс
Оформляются следующие выставки:
 1. «День Конституции Республики Казахстан» 1-1 класс Август (Книжная выставка)
 2. «Первое сентября праздник всей страны» (книжная выставка) 1-11 класс Сентябрь

3. «Язык – богатство каждого народа» неделя языков (1-11класс
Сентябрь
4. «Учителю посвящается» День учителя (книжная выставка1-11класс
Октябрь)
5. «Моя Родина - Казахстан» (Ко дню Республики) (книжная
выставка11класс Октябрь
6. «Эти книги вы лечили сами» (книжная выставка Ноябрь 4-7класс)
7. «Прочитаем, отдохнем, время с пользой проведем» (книжная выставка
Дек.
8. «По дорогам сказок» (книжная выставка) Январь 1-4класс
9. «Афганистан болит в моей душе» (Афганистан) (книжная выставка
Февраль 1-11класс)
10. «Праздник весны, цветов и любви» (Книжная выставка) 0 класс Март
11. «Наурыз – праздник мира и добра» (книжная выставка) 1-11класс
Марта
12. «Книги-юбиляры 2024» (книжная выставка) Апрель 1-11класс
13. «Буккросинг превратим весь мир в библиотеку!» В течение года
(книжная выставка)
14. «12- Апреля день Авиации и космонавтики» (книжная выставка Апрель 1-
11класс)
15. «Первое мая день единства народов Казахстана» (книжная выставка)
Апрель 1-11класс
16. «Читаем книги о войне» (книжная выставка) (ВОВ) 1-11класс Май

При работе с учебным фондом важную роль играют рейды по проверки сохранности учебников. Рейды проходят систематически 1 раз в месяц совместно с активом библиотеки. Используя массовые формы работы, буклеты, памятки по сохранности школьных учебников.

В 2023- 2024 учебном году по циклу фондирования менялись Краеведение 9 класс, соответственно УМК для учителей.

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется путем ежегодного их предоставления бесплатно в пользование на возвратной основе через школьные библиотеки. Вопросы нехватки учебников решаются их взаимобменом между школьными библиотеками нашего района с обязательным возвратом в конце учебного года.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

<https://www.instagram.com/reel/C5BNrm-sMjO/?igsh=MWp1YmhzeHJ6NHhtdg==>

<https://www.instagram.com/p/Cz8pbIUsWGT/?igsh=MXZncWJ5emFINDhhMA=>
≡

<https://www.instagram.com/reel/Cz8ZnhKMpIm/?igsh=MXQzemJnN3A5MTZxOA==>

Профилактика правонарушений.

Работа по программе "Профилактика буллинга, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ведется администрацией школы, психологом, соц.педагогом, классными руководителями, представителями родительского комитета.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство, рейды «Ночное село» в каникулярное время
- классные часы
- анкетирование учащихся и родителей
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы и родительского комитета
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д.

На ВШК начиная с 2022 по 2024 года стояли 6 учащихся (причины – вейпы, буллинг по отношению к младшим школьникам) с 2024 года эти дети сняты с учета.

Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- с 2022 по 2024 один – Островидов Сергей, по причине большого числа пропусков школьных занятий без причины. После проведенных мероприятий с родителями и учеником этот ребенок к концу года снят с учета.

В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений, буллинга среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

По направлению профилактика правонарушений, буллинга и безнадзорности учащихся в школе проведены все мероприятия в полном объеме. В сентябре в рамках ОПМ "Подросток" для учащихся 7-11 классов инспектор полиции Курмангожин А.Ж.. проводит лекции на тему:"Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ". В течение каждого года организуются встречи с родителями с участием участкового инспектора Курмангожин А.Ж.. школьного мед работника

Горбанев Н.Д., мед.работником села -Болатовой Г.Б., педагогом-психологом Жандавлетовой А.Г.. В ходе встреч,освещаются вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, наркомании, наркопреступности и ЗОЖ. По завершению родителям были даны рекомендации

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации;

https://www.instagram.com/p/C6jAymosB_F/?igsh=OWRwdGNncDc4M284

<https://www.instagram.com/p/C0brgWlsXSB/?igsh=b2h1dnNsOWhidW9h>

<https://www.instagram.com/p/C0ejd4Pskbm/?igsh=dHJsa2poN3B5ZTlp>

Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеofilьмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции, каждый месяц рейд проводится соц.педагогом - Гришиной К.Б. и классными руководителями проводятся рейды по ночному селу.

В 2024-25 учебном году разработаны «Уроки безопасности» в каждом классе где много тем по проблеме буллинга, личной безопасности и поведения с незнакомыми людьми. Очень качественные уроки с видео ссылками, заданиями.

В ноябре, марте, апреле для учащихся 1-11 классов проводятся беседа на тему: "Осторожно, тонкий лёд!" «Весенний паводок». Беседы проводят классные руководители

В школе традиционно проходят недели ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними». В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

<https://www.instagram.com/p/C4fAlpLMA5C/?igsh=ZnIwc25hdnV6ZnE0>

<https://www.instagram.com/p/C3kxor9M84L/?igsh=ZHgzM2w4ZGdsY3Rp>

<https://www.instagram.com/reel/C3Ap7KrMYuh/?igsh=MnNtbGw5eTc4bWf0>

<https://www.instagram.com/p/C0JLjK1NngG/?igsh=MWs5M2YyMndjejA0dw==>

Проблема:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
2. Психологу школы совместно с классными руководителями проводить более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации

5. Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное

подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

Ведется контроль классной документации делаются наработки, замечания.

Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации.

Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имеют накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

6. Работа с родителями.

Сегодня современной школе необходимо более тесное сотрудничество с семьей, активное включение родителей в управление образовательной организацией, обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка в интерактивных формах: дискуссии, деловые игры, творческие группы и т.д., наполнение их современным содержанием. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей может способствовать повышению качества воспитания и обучения ребенка.

Начиная с октября 2023 года взаимодействие школы и семьи в «Общеобразовательная школа села Максимовка» осуществляется через организацию центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу

обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год в каждом возрастном звене. На данный момент в ОШ села Максимовка проведено 13 занятия с родителями. Каждую встречу с родителями организует классный руководитель, а активными помощниками всегда выступают -психолог школа Жандавлетова А.Г., социальный педагог – Гришина К.Б., администрация школы. Первые родительские встречи проходили в октябре месяце и тема этих встреч звучала так: «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни». Встречи с родителями 2, 5, 6 классов проходили в одном классе за круглым столом, в другом в формате кофе-брейк. Говорили об ответственности родителей за благополучие ребенка, о возрастных и социальных особенностях школьников. Вместе с психологом создавали формулу: «Как создать благоприятный климат в семье». Итог разговора тоже подводили вместе - родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения, всё это поможет ребенку учиться с удовольствием, добиваться успехов.

«Каждый ребенок уникален» -такое утверждение доказывали родители вместе с классными руководителями 1 класса -Васильевой С.А. и 3 класса Солодиловой О.В. Тренинги, совместное создание поделок, написание письма своему ребенку, заполнение анкет – все эти элементы в очередной раз помогли сделать вывод, что только тесное сотрудничество семьи и школы помогут в раскрытии уникальности каждого ребенка.

Велика роль родителей при поступлении старшеклассников 9 и 11 классов в высшие и специальные учебные заведения. Суть взаимодействия классного руководителя и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в верном выборе специальности выпускниками, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и твердых знаний. В 9,11 классах в рамках работы ЦППР классными руководителями Рыжковой Н.Н. и Сагитовой К.Е. были проведены конференции за чашечкой чая. В ходе встречи с родителями провели тренинги на умение делать выбор, различные игровые моменты. Социальным педагогом – Гришиной К.Б. были даны рекомендации по правильному выбору профессии.

В преддверии Национального праздника «Дня Республики», в рамках развития клуба «Даналық мектебі» по программе ЦППР состоялось уникальное мероприятие «Тіл тамары-отбасы», в котором приняли участие родители. Семьи соревновались в знании государственного языка, знании традиций и обычаев в казахской семье, сыграли в национальные игры – тогузкумалак и асык. Данное мероприятие подготовили учителя казахского языка -Жахина Н.К. и Киржикбаева А.Д. Человеческое общество основывается на вечных ценностях, среди которых – здоровье, образование, творчество. Поэтому одной из главных задач воспитательной работы нашей школы является формирование культуры здорового образа жизни. Стало

традицией в нашей школе проведение спортивных соревнований и турниров с привлечением родителей, как активных участников воспитательного процесса. Это способствует сохранению и укреплению здоровья, решает проблемы общения, даёт учащимся и их родителям позитивный настрой, способствует сплочению коллектива. Работа с родителями оказывает положительное влияние на родителей, способствует установлению откровенных, доверительных отношений с ними. И учителю уже трудно представить свою работу без ежедневной доброжелательной помощи родителей. Когда папы или мамы собираются на родительское собрание или просто заходят в школу, они вместе с учителем думают, какую воспитательную работу с детьми класса необходимо еще провести, какой вопрос надо обсудить. Ведь только помогая друг другу и во всем поддерживая друг друга, учитель и родители смогут выполнить ту задачу, которую поставило общество перед ними, — воспитать всесторонне развитого человека, духовно богатого, творца-созидателя нашего будущего.

<https://www.instagram.com/p/Cydy0bvMjWJ/?igsh=MTRkb2trbXAzMGE1MQ=>
≡

<https://www.instagram.com/reel/C0yfcIyse5g/?igsh=bGFrYmR3YjUxZTlo>

<https://www.instagram.com/reel/C1MltEns3v2/?igsh=MTRiZTdqeHFjZmJpMQ=>
≡

<https://www.instagram.com/reel/Czi6WaXMaPj/?igsh=MTJzb2ZqeHppd2tyeQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C0Te7DmMjVm/?igsh=NnIxMXdxZW92djFr>

7. Мониторинг воспитанности учащихся.

Обеспечение должного качества воспитательной работы с детьми достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме.

В основе мониторинга лежит ориентация на создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала каждой личности.

Мониторинг позволяет не просто зафиксировать фактические результаты воспитательной деятельности, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее. В школе собран банк воспитательных мониторингов. 2 раза в год классные руководители совместно с психологом фиксируют динамику развития каждого ученика в начале и в конце учебного года. Основные показатели диагностики:

- уровень воспитанности
- уровень гражданского самосознания
- уровень социализации личности
- уровень ценностных ориентиров
- активная жизненная позиция

- работа в органах ученического самоуправления
- занятость в системе дополнительного образования
- уровень развития ученического коллектива

Данные мониторинга помогают учителю определить потенциальные возможности каждого ребенка и классного коллектива в целом, дают возможность более эффективно планировать свою педагогическую деятельность, направленную на повышение результативности и качества воспитания.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы- творческая, нравственная, развивающаяся личность учащегося, его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

В целом уровень воспитанности по школе высокий. Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация « Жас Ұлан» и школьное самоуправление, которая является основой творческого развития детей.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью.

Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. По завершению каждого учебного года школа в творческих конкурсах имеет следующие призовые места:

Результаты участия учащихся Максимовской ОШ 2022-2023 уч.год

№	Ф.И. учащегося	класс учащегося	Наименование мероприятия	Занятое место	Уровень мероприятия (Республика, область, район)	Вид награды (грамота, диплом, сертификат)	Дата полученной грамоты (год)
1	Онищенко Ольга	8	Областной конкурс сочинений « Моя Родина» посвященный 125 летию М.Ауэзова	2	область	диплом	2022 г
2	Шуллер Анастасия	11	Областной конкурс сочинений « Моя Родина» посвященный 125 летию М.Ауэзова	1	область	диплом	2022 г
3	Театральный коллектив КГУ ОШ села	5-9	Областной конкурс театральных коллективов	3	область	диплом	2022 г

	Максимовка						
4	Малинин Евгений	11	Районный этап президентской олимпиады	3	район	грамота	2022 г
5	Солодилова Анастасия	10	Районный конкурс «Қазақ тілі- бабамның тілі, баламның тілі»	3	район	грамота	2022 г
6	Жангирханова Акбота	9	Районный конкурс Акберен	1	район	грамота	2022 г
7	Алтынбеккызы Томирис	9	Районный конкурс Акберен	1	район	грамота	2022 г
8	Солодилов Захар	7	Областной этап конкурса «Древо жизни»	3	область	диплом	2022 г
9	Холодельщикова Анастасия	7	Областной конкурс экологов «Сарыарка Сакшысы»	-	область	сертификат	2022 г
10	Солодилова Анастасия	10	Районный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина»	1	район	диплом	2022 г
11	Солодилова Анастасия	10	Областной этап конкурса «Моя малая Родина»	-	область	сертификат	2022 г
12	Солодилова Анастасия	10	«ЭКОөмір»	1	район	грамота	2022 г
13	Шаймурзина Дарина	8	Дебаты «Лучший скипер команды»	-	район	диплом	2022 г
14	Лесных Варвара	2	Кенгуру-математика	3	республика	диплом	2022 г
15	Васильцов Артем	9	Кенгуру-математика	-	республика	сертификат	2022 г
16	Нурканова томирис	9	Кенгуру-математика	-	республика	сертификат	2022 г
17	Шаймурзина Дарина	8	«Көш көсемі-2022»	-	район	грамота в номинации	2022 г
18	Шефер Вероника	11	Областной конкурс «Жас журналист»	-	область	сертификат	2022 г
19	Жангирханова Акбота	9	Областной этап конкурса Акберен	-	область	сертификат	2022 г
20	Алтынбеккызы Томирис	9	Областной этап конкурса Акберен	-	область	сертификат	2022 г
21	Солодилова Анастасия	10	«ЭКОөмір»	1	область	диплом	2022 г
22	Солодилова Анастасия	10	Буклет	-	область	сертификат	2022 г
23	Алтынбеккызы Томирис и команда КГУ ОШ села Максимовка	9	Ғабит Мүсіреповтің	2	область	диплом	2022 г
24	Команда КГУ ОШ	9	Ғабит Мүсіреповтің	2	район	грамота	2022 г

	села Максимовка						
25	Шуллер Анастасия	11	Районный этап республиканской лингвистической олимпиады	1	район	грамота	2022 г
26	Команда КГУ ОШ села Максимовка	7	Салты жақсының - халқы жақсы	1	район	грамота	2022 г
27	Умаров Бадрудиди	9	Районный этап республиканской лингвистической олимпиады	1	район	грамота	2022 г
28	Кулис Егор	5	« Мен – репортер»	2	район	грамота	2022 г
29	Васильцов Артем	9	«Жыл оқушысы»	3	област ь	диплом	2022 г
30	Умаров Ислам	11	Сәтті бастама Успешный старт	-	област ь	грамота	2022 г
31	Никифоров Евгений	8	«Қымбат маған өмірім»	-	област ь	сертифика т	2022 г
32	Солодилов Максим	6	Республиканская олимпиада « Алтын Сака» районный этап	3	район	диплом	2022 г
33	Кулис Егор	5	Республиканская олимпиада « Алтын Сака» районный этап	-	район	сертифика т	2022 г
34	Воликов Никита	5	Республиканская олимпиада « Алтын Сака» районный этап	-	район	сертифика т	2022 г
35	Команда КГУ ОШ села Максимовка	10-11	«Конкурс знатоков» районная интеллектуальная игра среди школ Сандыктауского района в рамках мероприятий ко Дню Независимости РК	1	район	грамота	2022 г
36	Васильцов Артем	9	Международный квиз – турнир «Мир Крипто»	-	между народн ый	сертифика т	2022 г
37	Трофимова Полина	2	Районный конкурс «Читаем детскую классику»	2	район	грамота	2022 г
38	Кривошеева Наталья	6	Районный этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы(естествознание)	3	район	грамота	2022 г
39	Кривошеева Наталья	6	Областной этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы(естествознание)	-	област ь	грамота	2022 г
40	Жангирхано ва	7	«Тәуелсіздік ел тұғыры»	3	район	диплом	2023 г

	Акмаржан						
41	Солодилов Максим	6	Областные соревнования по робототехники « ROBOTЕК Grand Tournament»	3	область	диплом	2023 г
42	Королева Инна	4	Областные соревнования по робототехники « ROBOTЕК Grand Tournament»	-	область	сертификат	2023 г
43	Менченкова Ксения	4	Областные соревнования по робототехники « ROBOTЕК Grand Tournament»	-	область	сертификат	2023 г
44	Волотковский Артем	6	Областные соревнования по робототехники « ROBOTЕК Grand Tournament»	3	область	диплом	2023 г
45	Селиванова Анастасия	8	Республиканская олимпиада Айканат	-	область	сертификат	2023 г
46	Онищенко Ольга	8	Республиканская олимпиада Айканат	-	область	сертификат	2023 г
47	Васильцов Артем	9	Областной этап республиканской предметной олимпиады (биология)	3	область	диплом	2023 г
48	Шаймурзина Гульзира	5	Конкурс посвященный « Дню геолога»	2	район	диплом	2023 г
49	Васильцов Артем	9	Открываем мир профессий	3	район	диплом	2023 г
50	Солодилова Анастасия	10	Тиль-дарын	2	район	диплом	2023 г
51	Никифоров Евгений	8	Конкурс юных историков и краеведов	2	район	диплом	2023 г
52	Никифоров Евгений	8	Тиль-дарын	-	район	сертификат	2023 г
53	Шулепов Кирилл	10	Тиль-дарын	-	район	сертификат	2023 г
54	Бочаров Рамзан	10	Абай окулары	-	район	сертификат	2023 г
55	Шуллер Анастасия	11	Тиль-дарын	-	район	сертификат	2023 г
56	Умаров Бадруди	9	Тиль-дарын	-	район	сертификат	2023 г
57	Лю Валерия	8	Тиль-дарын	-	район	сертификат	2023 г
58	Кулис Галина	10	Абай окулары	-	район	сертификат	2023 г
59	Команда КГУ ОШ села Максимовка	7-8	Экологический слет визитка	1	район	диплом	2023 г
60	Команда КГУ ОШ села Максимовка	7-8	Экологический слет визитка	2	район	диплом	2023 г

61	Кулис Кирилл	8	Конкурс юных историков и краеведов	2	район	диплом	2023 г
62	Жангирханова Акбота	9	Тиль-дарын	1	район	диплом	2023 г
63	Лесных Ульяна	5	Областной конкурс для детей с ООП «Жулдызай»	-	район	диплом	2023 г
64	Козлова Карина	8	Областной конкурс для детей с ООП «Жулдызай»	-	район	диплом	2023 г
65	Емельянова С	8	Районный этап областного конкурса «Это земля твоя и моя»	1	район	диплом	2023 г
66	Кулис Кирилл	8	Районный этап областного конкурса «Это земля твоя и моя»	1	район	диплом	2023 г
67	Шаймурзина Дарина	8	Районный этап областного конкурса «Это земля твоя и моя»	1	район	диплом	2023 г
68	Жангирханова Акбота	9	Богатство недр родного края	2	область	диплом	2023 г
69	Команда	9	Районная квест-игра «ProffGame»	3	район	грамота	2023 г
70	Воликов Никита	5	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде» районный этап	3	район	диплом	2023 г
71	Жангирханова Акмаржан	7	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде» районный этап	1	район	диплом	2023 г
72	Теплых Татьяна	7	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде» районный этап	1	район	диплом	2023 г
73	Кулис Кирилл	8	Республиканский конкурс научно исследовательских проектов районный этап	-	район	сертифика т	2023 г
74	Мельничук Дарья	7	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде» районный этап	-	район	сертифика т	2023 г
75	Умаров Бадрудид	9	Республиканский конкурс научных проектов районный этап	3	район	диплом	2023 г
76	Кулис Егор	5	Районный этап областного конкурса на лучшую легенду природных туристских объектах .Номинация «Легенда о природном объекте родного края, которую я слышал ...»	3	район	диплом	2023 г
77	Онищенко	5	Районный этап областного	2	район	диплом	2023 г

	Валерия		конкурса на лучшую легенду природных туристских объектах .Номинация: «Я - исследователь истории»				г
78	Козлова Элона	5	Районный этап областного конкурса на лучшую легенду о природных туристских объектах .Номинация: «Удивительные места Великой степи».	1	район	диплом	2023 г
79	Команда КГУ ОШ села Максимовка	6-8	«Жақсы кітап – жан азығы»	1	район	диплом	2023 г
80	Команда КГУ ОШ села Максимовка		Самая зеленая школа	1	область	Диплом	2022 г
81	Команда КГУ ОШ села Максимовка		КВН	3	район	Грамота	2022 г
82	Команда КГУ ОШ села Максимовка		КВН Финальная игра сезона 2022-2023 года	2	район	Грамота	2023 г
83	Харьков Егор	3	Районный конкурс театральных коллективов « Лучшая второстепенная роль»	-	район	грамота	2022
84	Вокальная Группа в составе: Три польская Полина, Трофимова Полина, Жандавлето в Боград.	2	Районный вокальный конкурс « Наши песни войны и победы»	3	район	грамота	2023 г
85	Вокальная группа в составе: Нурканова Сания, Короткова Алина, Жигалик Диана, Кривошеева Наталья	6	Районный вокальный конкурс « Наши песни войны и победы»	3	район	грамота	2023 г

86	Гришин Тимофей	3	Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	3	район	диплом	2023 г
87	Алтынбеккызы Томирис	9	Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	2	район	диплом	2023 г
88	КГУ ОШ села Максимовка		Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	за участие	район	диплом	2023 г
89	Команда КГУ ОШ села Максимовка	8	Областной конкурс « Это земля твоя и моя»	-	область	грамота	2023 г
90	Шаймурзина Дарина	8	Областной конкурс « Это земля твоя и моя»	-	область	сертификат	2023 г
91	Кулис Кирилл	8	Областной конкурс « Это земля твоя и моя»	-	область	сертификат	2023 г
92	Емельянова София	8	Областной конкурс « Это земля твоя и моя»	-	область	сертификат	2023 г
93	Теремасов Данил	3	Кенгуру-математика		республика	сертификат	2022 г
94	Мельник Елизавета	1	Кенгуру-математика	1	республика	Диплом	2022 г
95	Токтар Айару	1	Кенгуру-математика	2	республика	Диплом	2022 г
96	Никифоров Артем	4	Кенгуру-математика	-	республика	сертификат	2022 г
97	Нурканова томирис	9	Кенгуру-математика	-	республика	сертификат	2022 г
98	Акименко Ульяна	2	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	3	республика	диплом	2023 г
99	Лесных Варвара	2	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
100	Брандт Ксения	9	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	3	республика	диплом	2023 г
101	Дегтяренко Василиса	2	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
102	Шуллер Эвелина	2	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	3	республика	диплом	2023 г
103	Теплых Екатерина	2	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла	2	республика	диплом	2023 г

			«Акбота»				
104	Александров Кирилл	9	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
105	Кулис Кирилл	8	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
106	Токтар Айару		Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	1	республика	диплом	2023 г
107	Воликов Никита	5	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
108	Гейн Валерия	9	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
109	Лю Константин	7	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ	2	республика	диплом	2023 г
110	Кривошеева Наталья	6	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
111	Жангирхан Акбота	9	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
112	Умаров Бадрудиди	9	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	1	республика	диплом	2023 г
113	Трофимова Полина	2	Республиканская олимпиада по предметам естественно-математического цикла «Акбота»	2	республика	диплом	2023 г
114	Умаров Ислам	11	Фотоконкурс «Кадрдағы Ақмола»	2	Область	диплом	2023 г
115	Умаров Ислам	11	Фотоконкурс «Кадрдағы Ақмола»	1	район	диплом	2023 г
116	Онищенко Ольга	8	Республиканская предметная олимпиада (русский язык)	2	район	диплом	2023 г
117	Шуллер Анастасия	11	Республиканская предметная олимпиада (2	район	диплом	2023 г

			русский язык)				
118	Мельничук Дарья	7	Республиканская предметная олимпиада(казахский язык)	3	район	диплом	2023 г

Достижения учителя

№	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Наименование мероприятия	Занятое место	Уровень мероприятия (Республика, область, район)	Вид награды (грамота, диплом, сертификат)	Дата полученной грамоты (год)
210	Жигалик О.А.	Учитель русского языка	Областной конкурс сочинений «Моя Родина» посвященный 125 летию М.Ауэзова	1 и 2 место (Шуллер А, Онищенко О)	область	Благодарственное письмо	2022г
211	Майер Т.К.	Учитель русского и английского языка	Областной конкурс театральных коллективов	3 место (учащиеся)	область	Благодарственное письмо	2022г
212	Солодилова Т.М.	Учитель математики			область	Благодарственное письмо	2022г
213	Солодилова О.В.	Учитель начальных классов	Областной этап конкурса «Древо жизни»	3 место (Солодилов Захар)	область	Благодарственное письмо	2022г
214	Гришина К.Б.	соцпедагог	« Лучший социальный педагог»	1 место	район	грамота	2022г
215	Гришина К.Б.	соцпедагог	« Лучший профориентатор»	3 место	район	грамота	2022г
216	Лосева Т.П.	Учитель истории	Васильцов Артем «Жыл оқушысы»	3 место	область	Благодарственное письмо	2022г

217	Солодилова Т.М.	Зам ВР	« Панорама системы воспитательной работы в школе»	2	район	диплом	2023г
218	Рыжкова Н.Н.	учитель истории и географии	Подготовка призера областного конкурса: «Богатство недр родного края»		область	благодарственное письмо	2023г
219	Солодилова Т.М.	Учитель математики	Подготовка команды КВН		район	грамота	2023г

Достижения учащихся за период 2023-2024уч.г.

В районном конкурсе « Экоблогер» учащиеся Мельничук Дарья и Королев Антон -1 место (руководитель Солодилова Т.М.).

«Открываем мир профессий» еще один районный конкурс в котором наши учащиеся заняли призовые места: Козлова Карина ученица 9 класса -2 место, Мельничук Дарья – сертификат (руководитель Гришина К.Б.).

Конкурс «Акмола в кадре» Жангирханова Акмаржан -1 место (руководитель Солодилова Т.М.), на областном этапе 3 место, Мельничук Дарья – 2 место (руководитель Киржикбаева А.Д.).

Экологическая олимпиада « Табиғат- тіршілік кезі» ученик 9 класса Никифоров Евгений занял второе место (руководитель Никифорова О.В.).

«Конкурс экологических музеев» ученик 8 класса Солодилов Захар на районном этапе занял 1 место на областном 2 место (руководитель Солодилова Т.М.).

В конкурсе « Легенды о туристических объектах родного края» участвовала ученица 8 класса Шеина Арина -3 место (руководитель Солодилова Т.М.).

В областном конкурсе университета им Ш. Валиханова г. Кокшетау « Педагог и психолог -профессия будущего» под руководством Гришиной К.Б. и Жандавлетовой А.Г. приняли участие Козлова Карина, Бочаров Рамзан, Емельянова София, Лю Валерия.

В районном фестивале конкурса детской песни и танца принял участие коллектив в составе Мельничук Дарья, Анденко Ксения, Холодильщикова Анастасия, Шеина Арина, Коротцова Алина, Демина Элина. – диплом 3 степени, Токтар Айару –диплом 2 степени (руководитель Мельничук Г.Ж.).








Театральный коллектив нашей школы под руководством Киржикбаевой А.Д. в районном конкурсе получил номинацию « Лучшая драма».







Команда МСШ в областном конкурсе « Самая зеленая школа» заняла 1 место.




<https://www.instagram.com/reel/C1RBiaUoTDd/?igsh=MXV6ZHUwdH11NmVrZQ==>

Достижения учащихся за 1 четверть 2024-2025 уч.г.

Ф.И.О. учащегося	к л а с с	Наименование мероприятия	Занятое место	Уровень мероприятия (Республика, область, район)	фото	учитель

Жангирхан Ақбота	1 1	«Көркемсөз» номинациясы	1	район		Жахина Н.
Жангирхано ва Ақмаржан	9	«Ақындар мұшайрасы» номинациясы	1	район		Киржикбаев А.Д.
Брандт Ксения	1 1	Президентская олимпиада		район		Брант И.М. Солодилло Т.М. Сыздықова А.Т.
Умаров Бадрудид	1 1	Президентская олимпиада	2	район		Брант И.М. Солодилло Т.М. Сыздықова А.Т.
Брандт Ксения	1 1	Президентская олимпиада	Серт ифик ат за учас тие	область		Брант И.М. Солодилло Т.М. Сыздықова А.Т.
Умаров Бадрудид	1 1	Президентская олимпиада	Серт ифик ат за учас тие	область		Брант И.М. Солодилло Т.М. Сыздықова А.Т.
Умаров Бадрудид	1 1	Международна я олимпиада по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ	Серт ифик ат	международн ый		Майер Т.Л.
Умаров Бадрудид	1 1	Республиканск ий конкурс «Автор лучшего научного проекта» приуроченый к 125 летию Каныша	2	Республика		Майер Т.Л.

		Сатбаева				
Умаров Бадруди	1 1	Международная олимпиада по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ по дисциплине «русский язык»	призер	международный		Майер Т.Л.
Шейна Арина	9	«Моя малая Родина»	Номинация Мой родной край 2 место	район		Майер Т.Л.
Шейна Арина	9	«Сорок легенд – сорок героев»	3	район		
Брандт Мирослава	6	«Сорок легенд – сорок героев»	Сертификат за участие	район		
Дёмина Элина	7	Олимпиада «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	3	республика		Жахина Н.К.
Онищенко Ольга	1 0	Олимпиада «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	3	республика		Жахина Н.К.

Погребняк Маргарита	7	Олимпиада «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	2	республика		Жахина Н.К.
Гейн Татьяна	7	Олимпиада «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	3	республика		Жахина Н.К.
Мини- центр «Күншуақ »		«Менің Елім – менің бақытты балалық шағым»	3	район		Шулепов Е.П.

8. Работа школьной столовой.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Утвержден график питания в школьной столовой, организовано дежурство по столовой из числа педагогов. Столовую арендует ТОО «Кооператор»

Из них бесплатном питания за счет средств из Фонда Всеобуча состоят 8 учащихся с 5-11 классы. Так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием учащиеся 1-4 классы.

В школе имеется бракеражная комиссия, которая состоит из членов родительского комитета, администрации школы, мед работника школы.

https://www.instagram.com/p/C16cxJ_MWmi/?igsh=MWR6YzlhandsnpjNg=

≡

<https://www.instagram.com/reel/CxfJIEwseiY/?igsh=MXE0cXRnNWU1dTYxZA==>

9. Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы за период 2022-2024 года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигается. Анализ воспитательной работы за эти года в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности,

созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Цель воспитания: 1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналык мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

4.1.5 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Условия для самореализации личности учащегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные

образовательные мероприятия. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование в школе обеспечивает полноценную эстафету передачи культуры через педагога учащемуся. В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются спортивный зал, компьютерный класс, пианино, спортивные площадки, интернет.

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Дополнительное образование в школе: секции, кружки.

По результатам посещения кружков и секций фактический охват учащихся кружковой и спортивной работой составляет 100%. В целом охват досуговой деятельностью можно считать удовлетворительным, периодичное участие детей в дополнительном образовании составляет 100%.

Руководители кружков работают по установленному расписанию. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен. В рамках кружковой работы ведется работа по подготовке концертных номеров на школьные мероприятия, праздники. Учащиеся готовят программные номера на казахском и русском языках, это обеспечивает заинтересованность детей и высокую явку.

Полноценное развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

3. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

4. Обеспечивает активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей и технологий.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Основным назначением организации дополнительных внеклассных мероприятий, кружков является раннее обнаружение талантов ребенка, развитие творческих способностей, формирование разностороннего круга его интересов, помощь в профессиональном самоопределении.

В целом работа кружков и спортивных секций является «удовлетворительной».

4.1.6. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволяет предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Профильное обучение является попыткой совместить следующие задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися старших классов;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями индивидуальными склонностями и потребностями.

В связи с малой наполняемостью 10 и 11 классов, с разной необходимостью для учащихся тех или иных школьных предметов для дальнейшего поступления и обучения был выбран типовой учебный план, не предусматривающий изучение предметов по выбору углубленного и стандартного уровней.

В 2022-2023 учебном году профильное обучение в 10,11 классах проходило в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и

дополнениями, внесенными приказом № 365 от 12.08.2022 г. (приложения № 88).

Профильное обучение проходило в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления без сокращения учебной нагрузки в 10-11 классах. Количество обучающихся в 11 классе – 5, в 10 классе – 4. В инвариантном компоненте изучались профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, биология, география, физика и химия. Общее количество часов по профильным предметам в неделю в 10 и 11 классах составляет 16 часов.

В 2023-2024 учебном году профильное обучение в 10,11 классах проходило в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 412 от 30.09.2022 г. (приложения № 88).

Профильное обучение проходило в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления без сокращения учебной нагрузки в 10-11 классах. Количество обучающихся в 11 классе – 4, в 10 классе – 9. В инвариантном компоненте изучались профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, биология, география, физика и химия. Общее количество часов по профильным предметам в неделю в 10 и 11 классах составляет 16 часов.

В 2024-2025 учебном году профильное обучение в 10,11 классах проходило в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26.10.2023 № 323 приложение 88.

Профильное обучение проходит в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления без сокращения учебной нагрузки в 10-11 классах. Количество обучающихся в 11 классе – 8, в 10 классе – 7. В инвариантном компоненте изучаются профильные предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика, биология, география, физика и химия. Общее количество часов по профильным предметам в неделю в 10 и 11 классах составляет 16 часов.

За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах по 1 часу.

Элективные курсы:

10 класс «География «сакральных» мест Казахстана» - 1 час;

11 класс «Методы решения задач по физике» - 1 час.

4.1.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение индивидуальных адаптированных программ рассматривались на заседании СППС школы (протокол № 2 от 20.10.2024 года).

На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 18 учащихся с ООП. По общеобразовательной адаптированной программе – 4 учащихся.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями- предметниками были адаптированы учебные программы.

Учителями – предметниками ведутся папки по работе с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Количество специалистов оказывающих помощь детям с ООП		Кол-во выделенных единиц на 2024– 2025 учебный год	
	Психолог	1	
	Социальный педагог	1	
	Логопед	1	
Кол-во учителей, работающих с детьми с ООП	Кол-во учителей, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Кол-во специалистов, прошедших курсы по инклюзивному образованию	Кол-во методистов, директоров, прошедших курсы по инкл.обр-ю (указать должность)
27	14	5	1 директор школы, 2 зам.директора по УР, 1 зам.директора по ВР, организатор

Курсы по инклюзивному образованию прошли 24 педагога или 88 % педагогов.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения, учебные задания и способы их подачи обучающимся

адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составление рассказа по картинке», «продолжи предложение...», «сюжетная таблица», «маленьких шагов», «забегание вперед».

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

4.1.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования.

Вариативный компонент типового учебного плана КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» состоит из учебных предметов и курсов, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Ежегодно,

включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма. Распределение часов вариативной учебной нагрузки осуществляется на основании Типовых учебных планов.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержание занятий вариативного компонента, проводимых учителями предметниками, можно выделить следующие виды занятий:

В 2022-2023 учебном году из вариативной части рабочего учебного плана начальной школы исключены все курсы - план состоит только из инвариантной части. В вариативную часть рабочего плана 5-11 классов введены курсы «Глобальные компетенции».

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях, необходимых в будущем каждому человеку.

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году; в 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6-ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК. Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-11 классов. Программа занятий вариативного компонента составляется учителем-предметником на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений на предмет актуальности, новизны, а также соответствия общим требованиям, учебному плану, целям и задачам образовательного процесса.

Содержательная часть программы представлена перечнем разделов, тем с описанием конкретного содержания и количества часов на изучение. В электронном журнале «Кунделик» имеются страницы курса. Расписание факультативных занятий составляется совместно с обязательными предметами; занятия курса «Глобальные компетенции» внесены в основное расписание.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

В 2023-2024 учебном году на занятия по выбору из вариативной части для учащихся 1-4 классов выделено по 1 часу на «Спортивные игры» (физическая культура):

- 1 класс – шашки;
- 2 класс - тогыз кумалак;
- 3 классы – пионербол;
- 4 класс - тогыз кумалак.

За счет часов вариативного компонента во втором классе выбраны занятия «Математика +логика» 1 час.

В вариативную часть рабочего плана 5-11 классов введены курсы «Глобальные компетенции».

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции– особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях, необходимых в будущем каждому человеку.

В 2023-2024 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году; в 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6–ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК. Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-11 классов. Программа занятий вариативного компонента составляется учителем- предметником на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений на предмет актуальности, новизны, а также соответствия общим требованиям, учебному плану, целям и задачам образовательного процесса.

Содержательная часть программы представлена перечнем разделов, тем с описанием конкретного содержания и количества часов на изучение. В электронном журнале «Кунделик» в разделе «Дополнительное образование» имеются страницы курса.

Для более углубленного изучения предметов, являющихся

профильными при поступлении на выбранные специальности и дальнейшем обучении, ученики 10 класса выбрали географию, ученики 11 класса – биологию.

Элективные курсы:

10 класс «География «сакральных» мест Казахстана» - 1 час;

11 класс «Практическая биология» - 1 час.

Расписание занятий вариативного компонента составляется совместно с обязательными предметами и внесено в основное расписание.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента во втором классе выбраны занятия «Основы логики» 1 час.

В вариативную часть рабочего плана 5-11 классов введены курсы «Глобальные компетенции».

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции – особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях, необходимых в будущем каждому человеку.

В 2024-2025 учебном году объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году; в 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6-ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК. Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-11 классов. Программа занятий вариативного компонента составляется учителем-предметником на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений на предмет актуальности, новизны, а также соответствия общим требованиям, учебному плану, целям и задачам образовательного процесса.

Содержательная часть программы представлена перечнем разделов, тем с описанием конкретного содержания и количества часов на изучение.

В электронном журнале «Кунделик» в разделе «Дополнительное образование» имеются страницы курса.

Для более углубленного изучения предметов, являющихся

профильными при поступлении на выбранные специальности и дальнейшем обучении, ученики 10 класса выбрали географию, ученики 11 класса – физику.

Элективные курсы:

10 класс «География «сакральных» мест Казахстана» - 1 час;

11 класс «Методы решения задач по физике» - 1 час.

Расписание занятий вариативного компонента составляется совместно с обязательными предметами и внесено в основное расписание.

Занятия вариативного компонента способствуют развитию у детей познавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

4.1.9 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира».

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в ОШ села Максимовка в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационные технологии» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Анализ изучения курса ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и вносится в электронный журнал, темы занятий внесены в календарно-тематические планы соответствующих предметов, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы и также фиксируются в журнале по ТБ.

4.1.10. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, и во внеурочное время. Темы занятий по ПДД проводятся в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Кунделик».

4.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 365 от 12.08.2022 г. (приложения № 2,7,88) составлен рабочий учебный план, который определяет максимальный объем, недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования:

на уровне начального образования: в 1 классе - 20,5 часа; во 2 классе - 24 часа; в 3 классе - 26 часов; в 4 классе - 27 часов;

на уровне основного среднего образования составляет: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов; в 9 классе – часов;

на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе 35,5

часов.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 12; с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. № 365 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 приложение 88) составлен рабочий учебный план, который определяет максимальный объем, недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования:

на уровне начального образования: в 1 классе - 20,5 часа; во 2 классе - 24 часа; в 3 классе - 26 часов; в 4 классе - 27 часов;

на уровне основного среднего образования составляет: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе–29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов; в 9 классе – 35 часов;

на уровне общего среднего образования составляет в 10-11 классах - 36 часов.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27 приложение 2; с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 88);

составлен рабочий учебный план, который определяет максимальный объем, недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования:

на уровне начального образования: в 1 классе - 20,5 часа; во 2 классе - 24 часа; в 3 классе - 26 часов; в 4 классе - 27 часов;

на уровне основного среднего образования составляет: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе–29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов; в 9 классе – 35 часов;

на уровне общего среднего образования составляет в 10-11 классах - 36 часов.

4.2.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

2022-2023 учебный год

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует

Государственным общеобязательным стандартам начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406).

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1	20,5		20,5	35	717,5
2 «А»	24		24	36	864
2 «Б»	24		24	36	864
3	26		27	36	972
4	27		28	36	952
5	29	0,5	29,5	36	1062
6	29	0,5	29,5	36	1062
7	32	0,5	32,5	36	1170
8	33	0,5	33,5	36	1206
9	34	1	35	36	1260
10	34	1	35	36	1260
11	34	1	35	36	1260

2023-2024 учебный год

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует Государственным общеобязательным стандартам начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406; от 4 октября 2023 года № 303), соответствует Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 12; с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. № 365 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. № 412 приложение 88).

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		

1	19,5	1	20,5	33	676,5
2	22	2	24	34	816
3 «А»	25	1	26	34	884
3 «Б»	25	1	26	34	884
4	26	1	27	34	918
5	29	0,5	29,5	34	1003
6	29	0,5	29,5	34	1003
7	32	0,5	32,5	34	1105
8	33	0,5	33,5	34	1139
9	34	1	35	34	1190
10	34	2	36	34	1224
11	34	2	36	34	1224

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

Вывод: общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, соблюдается и соответствует установленной ТУП.

2024-2025 учебный год

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует - Государственным общеобязательным стандартам начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406; - Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. № 27 приложение 2; с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 7; с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 № 323 приложение 88).

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП.

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Годовая нагрузка, часы
	Инвариант	Вариативный компонент	Итого		
1	20,5	0	20,5	33	676,5
2	23	1	24	34	816
3	26	0	26	34	884
4	27	0	27	34	918
5	29	0,5	29,5	34	1003
6	29	0,5	29,5	34	1003
7	32	0,5	32,5	34	1105
8	33	0,5	33,5	34	1139
9	34	1	35	34	1190
10	34	2	36	34	1224
11	34	2	36	34	1224

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

Вывод: общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, соблюдается и соответствует нагрузке, установленной ТУП .

4.2.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования 2022-2023 учебный год

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного плана в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» регламентирован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 24 августа 2022 года) принято решение по делению пятого класса (27 обучающихся) на группы при изучении предметов:

- казахскому языку и литературе;
- иностранному (английскому) языку;
- информатике;
- художественному труду.

Деление учащихся 2 класса (21 ребенок на начало учебного года) на два класс-комплекта произведено из-за обучения во втором классе четырех детей с особыми образовательными потребностями.

2023-2024 учебный год

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного плана в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» регламентирован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 4 октября 2023 года Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 303) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся:

- в 1-4 классах по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;

- в 5-9 классах по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 31 августа 2023 года) принято решение

- по делению шестого класса (24 обучающихся) на группы при изучении предметов:

- казахскому языку и литературе;
- иностранному (английскому) языку;
- информатике;
- художественному труду;

- по делению первого класса на две группы при изучении казахского языка.

- по делению 5-9 классов на группы мальчиков и девочек по художественному труду.

Деление учащихся 3 класса (22 ребенка на начало учебного года) на два класс-комплекта произведено из-за обучения во втором классе 5 детей с особыми образовательными потребностями.

2024-2025 учебный год

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного плана в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» регламентирован в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 4 октября 2023 года Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 303), в соответствии с типовыми правилами внутреннего распорядка (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) деление класса на две группы в малокомплектной школе осуществляется при наполнении класса в 16 и более обучающихся.

В 2024-2025 учебном году Педагогическим советом школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 1 класс - казахский язык;
- 2 класс - казахский язык и цифровая грамотность;
- 4 класс - казахский язык, английский язык, цифровая грамотность.
- 5, 6, 7 классы - казахский язык и литература; иностранный (английский) язык; информатика; художественный труд.

В организациях образования допускается деление класса (8 и 9 классы) на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.

4.3 Сроки обучения

4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года - с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет - с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования за 2 года – 10 и 11 классы. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале «Кунделик».

На конец 2022-2023, 2023-2024 учебного года все программы освоены.

На конец 1 четверти часть программ, рассчитанных на 1 четверть, освоены.

4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года.

Каникулы в 1-11 классах:

- осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно),
 - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно),
 - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- В 1 классе : дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2023-2024 учебном году установлены сроки начала и завершения учебного года, каникулярные периоды, сроки проведения итоговой аттестации приказом Министерства просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 4 октября 2023 года № 304.

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.

Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 30 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Каникулы в 1-11 классах:

- осенние – 7 дней (с 30.10 по 05.06.2023 года включительно),
 - зимние – 10 дней (с 29.12.2023 по 07.01.2024 года включительно),
 - весенние – 11 дней (с 21.03 по 31.03.2024 года включительно);
- В 1 классе : дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно).

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2024-2025 учебном году установлены сроки начала и завершения учебного года, каникулярные периоды, сроки проведения итоговой аттестации приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 10 июля 2024 года № 174.

Начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года.

Завершение учебного года – 25 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 30 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Каникулы в 1-11 классах:

- осенние – 7 дней (с 28.10 по 03.11.2024 года включительно),

- зимние – 10 дней (с 30.12.202 по 08.01.2025 года включительно),

- весенние – 11 дней (с 21.03 по 31.03.2025 года включительно);

В 1 классе : дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан.

5 Учебно-материальные активы

2022-2023 [Учебно -материальные активы.](#)

2023-2024 [5.УЧЕБНО МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.](#)

2024-2025 [5.УЧЕБНО МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.](#)

5.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1980 год. Проектная мощность – 288 детей, занятие в одну смену. Здание кирпичное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту 3567,3 м². Водоснабжение центральное, канализация, отопление автономное (котельная на твердом

топливе). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (29 камеры: 19 внутренних, 10 наружных), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется центральный вход для детей и сотрудников, 7 запасных выходов. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенным Уставом школы и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016.

(Акт, приказ о землепользовании, приказ на право оперативного управления, справка о государственной регистрации/перерегистрации, уведомление о начале деятельности размещены на школьном сайте).

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Летом 2024 года проведен текущий ремонт помещений и благоустройство территории: (побелка и покраска всех помещений). В течение лета проведен частичный ремонт крыши на сумму 10766,506 тыс. тенге.

Школа располагает достаточным оборудованием и учебными пособиями, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты. Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется за счет бюджетных средств и спонсорской помощи.

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

5.2 Сведения о здании

Здание школы расположено по адресу с.Максимовка ул. М.Шокай 37, в эксплуатацию введено в 1980 году площадь застройки 1581,9 м², объем здания 11087 м³, общая площадь 3567,3 м², проектная мощность здания 288 учащихся, площадь учебных кабинетов 1191,5 м², фактически обучается 178 учащихся (включая учащихся класса предшкольной подготовки), учебная площадь на одного ученика составляет 6,69 м².

В наличие имеются акты готовности школы к началу учебного года к ним прилагаются:

Акты о результатах проверки ЧС.

Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Согласно закона о ЧС начальником ГО школы является директор школы Андреева О.Ф. и начальником штаба по ГО является заместитель директора по УР Брант И.М.. Вся документация ГО школы отработана и согласовано с отделом по ЧС с. Балкашино и отделом образования.

За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначена завхоз Калианиди В.А. Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС, а также противопожарный инвентарь.

Ежегодно, перед допуском к работе, все сотрудники независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей проходят инструкции по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, учащимися и студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися перед началом лабораторных и практических работ, мастерских проводится вводный инструктаж с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа.

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях легкой атлетикой - со спортивными снарядами, а также правила внутреннего распорядка школы, освещение учебного кабинета и памятка «Порядок действий при пожаре».

В кабинете технологии - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом.

Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Для удовлетворительного функционирования школьного процесса заключаются договора с организациями: ТОО «Arystan security ЖКА», филиал Республиканского государственного предприятия на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг Министерства здравоохранения РК по Акмолинской области, ГККП на ПХВ «Сандықтау-Су», ГКПВ на ПХВ «Сандықтауская районная больница», ТОО «Белгі», АО «Казахтелеком».

Для соблюдения санитарно – гигиенических норм в школе весной и осенью сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, мастерских и столовых комнат.

Перед началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: - проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки по всем кабинетам и помещениям.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения школьного имущества, целесообразности расхода электроэнергии и воды

соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в начале года издан приказ о материальной ответственности с заведующими учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии, так как в 2018 году был произведён капитальный ремонт здания школы и прилегающей территории. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Замечаний по санитарно-гигиеническому состоянию столовой нет. Уборку в классах проводит технический персонал.

5.3 Сведения о наличии собственных материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Общая площадь территории школы составляет 2,5 га. Имеется пришкольный участок, две теплицы, где выращивают овощи: помидоры, огурцы, кабачки, морковь, свеклу и многое другое.

Учебно- воспитательный процесс организован в здании общей площадью 3567,3 кв.м. Учебно-полезная площадь — 1191,5 кв.м.

Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам — 6,69 м² на 1 ученика при средней наполняемости классов 16,7 учеников соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. В здании школы имеются санитарные узлы, распределены по половому признаку, установлены раковины, нагреватели воды, электрические сушилки для рук.

С 01.09.2023 года при школе открыт кабинет поддержки инклюзивного образования, оснащенный необходимым оборудованием.

Для учащихся начальных классов оборудовано 4 кабинета (+1 предшкольный класс), для учащихся средней школы оборудовано 17 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками.

Кабинеты новой модификации: кабинет биологии - в 2009 году, кабинет физики – 2007 году, кабинет химии – 2013 году; кабинет робототехники - в 2020 году, приобретено оборудование для кабинета информатики (моноблоки, планшеты, ноутбуки) в 2020 году. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет-80.

В учебном процессе задействовано 84 компьютеров все новой модификации (11 компьютеров, 17 моноблоков, и 52 ноутбуков), 10 планшетов, 2 принтера, МФУ 3 штуки, 5 интерактивных досок, 3
126

интерактивные панели.

В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, музей, тренажерный зал, стрелковый тир, крытый хоккейный корт. Имеется актовый зал на 90 посадочных мест. Актовый зал оборудован компьютером, музыкальными колонками, пультом управления.

Спортивный зал имеет площадь— 150,1 м², стол теннисный -3 стола, скамья 3 штуки, маты гимнастические - 11, канаты, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, шахматы, шашки, тогыз кумолак, обручи, скакалки, оборудование для прыжков в длину.

На территории школы имеется спортивный стадион для игры в футбол и для занятий легкой атлетикой. Спонсорами директором ТОО «Максимовское» А.А.Закусиловым передан на баланс школы крытый профессиональный корт «М-Арена». На территории корта имеется футбольное поле с искусственным покрытием, тренажеры.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты. Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется за счет бюджетных средств и спонсорской помощи.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы, школьный сайт, страницы в социальных сетях

5.4 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинский кабинет имеется. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, работники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья ребенка».

В 2022-2023 учебном году медицинскую помощь детям оказывала медицинская сестра Горнышева Т.Ю., окончила Кокшетауский медицинский колледж в 2015 году по специальности «Сестринское дело», а затем в 2021 году прошла курсы повышения квалификации. Стаж работы — 7 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

В 2023-2024, 2024-2025 учебном году медицинскую помощь детям оказывает медицинский работник (фельдшер) Горбанев Никита Дмитриевич, окончил Кокшетауский высший медицинский колледж в

2023 году по специальности «Лечебное дело». 26.04.2024 г. получил разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы. Стаж работы — 1 год.

Медицинскую деятельность школа ведет от Сандыктауской центральной районной больницы и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 0000688, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области от 10 декабря 2010 года (*копия лицензии, копии диплома и сертификата специалиста размещены на школьном сайте*). В течение учебного года узкие специалисты больницы проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (медосмотр по возрасту).

Утвержден график работы медпункта. Составлен и утвержден план работы медпункта на каждый учебный год. Медпункт оснащен следующим оборудованием: бактерицидная лампа, весы, кушетка, ростомер, прививочный столик, шкаф для медикаментов, имеется противошоковая аптечка, а также аптечка 1-й медицинской помощи, письменный стол, стулья, шпателя, пинцеты, тонометр и комплект шин, таблица для определения остроты зрения. Проводятся профилактические прививки учащимся, согласно календарю РК, по согласию родителей. Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД, туберкулезу, профилактика энтеробиоза, травм, соблюдение личной гигиены, режима школьников, профилактика кишечных инфекций, ОРВИ, влияние алкоголя и табакокурения на организм ребенка.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием пищеблока и за качеством готовой продукции в столовой. Ведется документация по столовой: бракеражный журнал, журнал на гнойничковые заболевания сотрудников столовой, журнал по качеству готовой продукции, журнал срока годности сырой продукции; ежедневно проверяется наличие суточной пробы, журнал генеральных уборок, медработникам систематически проверяется сертификация продуктов.

Учащиеся 1-4-х классов проходят обследование на гельминтозы. После каникул и каждые 15 дней учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез.

В июне ежегодно проводится медико-санитарная подготовка среди девушек 10 –х классов.

Учащиеся школы закреплены за ГКП на ПХВ «Сандыктауская районная больница». Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр согласно графику.

Также по плану проводится вакцинация первоклассников R манту, БЦЖ. Проведение обследований положительных проб (+). Согласно прививочному календарю в школе проводятся плановые прививки АСДМ и АДМ, R-манту. Ежедневно медработник осуществляет проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и правил. Медицинский работник

осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками школы. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. Каждые три месяца проводится анализ заболеваемости учащихся 1-11 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям. Ежедневно медработник осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Все журналы составлены в соответствии с требованиями.

5.5 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Доменное имя **maksimovka-sand-akm.edu.kz**

5.6 Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В кабинетах начальных классов имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования.

5.7 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

При входе в здание школы имеется пандус с нескользящим покрытием. В начале пандуса и в конце пандуса имеется тактильная лента желтого цвета. Первая и последняя ступени крыльца входа выделены контрастной полосой желтого цвета. Имеется и функционирует кнопка вызова персонала. При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля.

На входных дверях имеется яркая контрастная маркировка желтого цвета в виде круга, контуры дверей обозначены контрастной маркировкой желтого цвета. Имеется порог. Имеются указатели доступности для инвалидов. Установлена информационная мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании, не мешающая основному потоку. Перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, лестницами, поворотами коридоров и т.п.) расположены тактильные напольные указатели для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

В школе на первом этаже оборудован санитарный узел. На двери имеется знак. Санитарный узел оборудован поручнями на унитазе и у раковины, крючок для костылей и других принадлежностей (фото прилагается).

5.8 Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В школе имеется все необходимое оборудование и мебель. Оснащенность мебелью составляет 100 %, оснащенность оборудованием в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 составляет 100 % .

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества. В школе функционируют специализированные кабинеты. Для учащихся начальных классов оборудовано 4 кабинета (+1 предшкольный класс), для учащихся средней школы оборудовано 17 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками.

Кабинеты новой модификации: кабинет биологии - в 2009 году, кабинет физики – 2007 году, кабинет химии – 2013 году; кабинет робототехники - в 2020 году, приобретено оборудование для кабинета информатики (моноблоки, планшеты, ноутбуки) в 2020 году. При кабинетах физики и химии имеются лаборатории. В 2023 году при школе открыт кабинет поддержки инклюзии, оснащенный необходимым оборудованием.

Кабинет информатики

Учебный кабинет оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная работа с учащимися. Кабинет приобретен за счет средств РОО и спонсора ТОО «Максимовское». В кабинете имеются моноблоки- 17 шт, компьютер для работы учителя.

Кабинет робототехники

Кабинет соответствует современным требованиям, в кабинете находится интерактивная панель, ноутбуки -5штук, 3Д принтер, базовый набор (конструктор).

Кабинет математики

Кабинет приобретен за счет спонсорских средств Мещерякова Николая Ильича.

В наличии имеется ноутбук для работы учителя, мультимедийная доска, проектор.

Кабинет химии

В комплект кабинета химии входят специализированная мебель, демонстрационные и лабораторные приборы, технические средства обучения, мультимедийные программы, интерактивное оборудование. Для работы учителя имеется компьютер, а для учащихся 12 ноутбуков.

Кабинет биологии

Кабинет обеспечен специальным оборудованием: столами, шкафами для наглядного материала. Рабочее место учителя состоит из демонстрационного стола, классной доски, экрана, компьютера. Для лабораторных работ -5 планшетов

Кабинет физики

В кабинете физики новой модификации имеется интерактивная панель, проектор, компьютер для учителя, пять планшетов для лабораторных работ, ресурсы электронного обучения - виртуальные лаборатории, электронные

учебники. Лаборатории оснащены механическими, электромагнитными и оптическими приборами.

Кабинет поддержки инклюзии

Кабинет обеспечен специальным оборудованием и разделен на зоны:

- зона общих уроков;
- зона индивидуальных занятий;
- зона сенсорной разгрузки;
- зона учителя.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет-84.

В учебном процессе задействовано 80 компьютеров все новой модификации (11 компьютеров, 17 моноблоков, и 52 ноутбуков), 10 планшетов, 2 принтера, МФУ 3 штуки, 5 интерактивных досок, 3 интерактивные панели.

В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, музей, тренажерный зал, стрелковый тир, крытый хоккейный корт. Имеется актовый зал на 90 посадочных мест. Актальный зал оборудован компьютером, музыкальными колонками, пультом управления.

Спортивный зал имеет площадь— 150,1 м², стол теннисный -3 штуки, скамья 3 штуки, маты гимнастические - 11, канаты, стенка шведская, лыжи, коньки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные, шахматы, шашки, тогыз кумолак, обручи, скакалки, оборудование для прыжков в длину.

На территории школы имеется спортивный стадион для игры в футбол и для занятий легкой атлетикой. Спонсорами директором ТОО «Максимовское» А.А.Закусиловым передан на баланс школы крытый профессиональный корт «М-Арена». На территории корта имеется футбольное поле с искусственным покрытием, тренажеры.

Для участия в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, для поездок на различные районные мероприятия в школе имеется школьный автобус, приобретенный спонсором ТОО «Максимовское».

5.9 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Задача сохранения здоровья детей имеет огромное значение. Большую роль в сохранении здоровья имеет организация горячего питания для детей. Договор на организацию горячего питания заключен с ТОО «Кооператор» директор Килкариди Г.Н.. Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов и чая для учащихся.

С 01.09.2024 года в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка» организовано горячее питание для всех обучающихся 1-11 классов. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Из фонда Всеобуча питаются бесплатно 78 детей, из них 11 детей из малообеспеченных семей и 67 детей 1-4 классов. 88 детей питаются за счет родительских средств. Стоимость бесплатного питания на 1 ребенка 1-4

классов составляет 645 тенге; для учащихся из малообеспеченных семей – 750 тенге.

Согласно двухнедельному перспективному меню, утверждённому РОО, СЭС и директором школы, в меню отражается выход продуктов, калорийность, на каждое блюдо, составлена технологическая карта приготовления. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к школьному питанию. Кроме того, в нем рассчитано количество белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма. Меню достаточно разнообразное. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб.

В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, включаются свежие овощи, картофель и витаминизированные продукты.

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией по проверке горячего питания, которая осуществляет контроль за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающихся.

Школьная столовая рассчитана на 70 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием. В столовой имеется график питания учеников 1-11 классов по классам и переменам, а также составлен график дежурства учителей в столовой, утверждённый директором школы.

Социальный педагог Гришина К.Б. в последний день месяца, в конце рабочего дня делает отчет по питанию и сдаёт ответственному бухгалтеру в РОО по организации горячего питания из категории учащихся 1-4 классов и учащихся из малообеспеченных семей из фонда всеобуча по установленным формам. Копии табелей питания хранятся в папке по всеобучу в школе.

Для контроля над работой пищеблока созданы две комиссии: бракеражная комиссия и мониторинговая комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, в которую входят члены Попечительского совета, представители родительского комитета.

Информация с фотографиями об организации горячего питания в школе размещается на интернет – ресурсах, на школьном сайте в рубрике «Школьное питание».

Объект питания соответствует санитарным нормам. Организация питания в школе соответствует требованиям, предъявляемым к школьным столовым.

Ежегодно в школе, согласно составленному годовому плану, проводятся мероприятия по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы на темы: «Здоровое питание», «Вредные продукты и дети», «Правильное питание - залог здоровья» и другие разработки с итогами и фотографиями.

В столовой работают 1 повар, 1 помощник повара. Повар имеет

специальное образование. Все работники проходят медицинскую комиссию и ежедневно проверяются медработником школы, ведётся журнал учёта.

Летом 2018 года в помещении столовой был проведен капитальный ремонт, ежегодно проводится косметический ремонт.

В столовой имеются жарочный шкаф, большая электрическая плита, 1 морозильник, 1 холодильник в необходимом количестве моющие средства, проведена маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря. В моечной есть 4 мойки и инструкция по мытью посуды. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием и посудой. В 2023-2024 учебном году директором ТОО «Кооператор» Килакриди Г.Н. была оказана спонсорская помощь школе в виде приобретения и установки вытяжки над электрической плитой. Персонал столовой имеет комплекты спецодежды. На стенде выставляется ежедневное меню с указанием веса и цены.

В холодильниках имеются суточные пробы. В складских помещениях строго соблюдается товарное соседство. На все продукты имеются документы, подтверждающие качество и безопасность, сертификаты соответствия.

В школе соблюдается питьевой режим, в столовой установлен и действует питьевой фонтанчик. В школе имеется местная канализация. Перед входом в столовую организовано специальное место для мытья рук с мойками. Имеется жидкое мыло и бумажные полотенца для рук. Установлена электрическая сушка для рук.

6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд

2022-2023 [Информационные ресурсы и библиотечный фонд.](#)

2023-2024 [Информационные ресурсы и библиотечный фонд](#)

2024-2025 [6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.](#)

6.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей, имеет хорошо оборудованные кабинеты. Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется за счет бюджетных средств и спонсорской помощи.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

(Копии подтверждающих документов по соблюдению квалификационных требований (накладные на оборудование, перечень основных средств), заполненные таблицы согласно приложениям размещены на школьном сайте).

6.2 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека занимает помещение площадью 48,8 кв. м.. В школьной библиотеке имеется 1 компьютер, подключенный к интернету. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения — 100%.

2022-2023 учебный год

Общий фонд 14667 экземпляра, учебный фонд – 5958 экземпляров (5692 учебники + 266 методические руководства). Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Литературы на государственном языке – 725 экземпляров.

Электронных учебников - 5. Обновленные учебники на казахском языке 216, обновленные учебники на английском языке 196.

Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2022-2023 учебном году составил :

- учебная литература – 330 экземпляров – 741536 тенге;
- художественная литература - 222 экземпляра – 420704 тенге.

2023-2024 учебный год

Общий фонд 14653 экземпляра, учебный фонд – 5942 экземпляров (5676 учебники + 266 методические руководства). Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Литературы на государственном языке – 832 экземпляров.

Электронных учебников - 37. Обновленные учебники на казахском языке 206, обновленные учебники на английском языке 151.

Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2023-2024 учебном году составил :

- учебная литература – 111 экземпляров – 286876 тенге.

2024-2025 учебный год

Общий фонд 14788 экземпляра, учебный фонд – 6050 экземпляров (5784 учебники + 266 методические руководства). Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Литературы на государственном языке – 854 экземпляров.

Электронных учебников - 37. Обновленные учебники на казахском языке 206, обновленные учебники на английском языке 164. Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки в 2024-2025 учебном году составил :

- 187 экземпляров – 613047 тенге.

Годы	Общий фонд	Всего учебников в школе	Общая численность учащихся 1-11 классов	% обеспеченности учебниками
2022-2023	14667	5692	163	100%
2023-2024	14653	5676	169	100%
2024-2025	14788	5784	166	100%

Школа располагает энциклопедиями, справочниками, словарями на государственном и русском языках и методической литературой.

Учебники хранятся на стеллажах, расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. В библиотеки выделена литература писателей Казахстана, русских и зарубежных писателей.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы размещены на школьном сайте.

Вся литература структурирована: отдельно выделена методическая, учебная, учебно-методическая литература, художественная литература. Художественная литература, в свою очередь, разделена на литературу Казахстана, произведения русской классики, зарубежную литературу, литературу для детей среднего школьного возраста и книги для младшего школьного возраста. В библиотеке применяется систематическая и алфавитная расстановка фонда, используется метод открытого доступа, хранение учебников и художественной литературы зонировано. Учебники расставлены по классам.

Библиотека в полной мере востребована педагогами и учащимися. Библиотекарь Сушко Н.С. старается качественно и всесторонне удовлетворить информационные потребности учащихся и педагогов, предоставляя по запросам необходимую информацию, используя различные виды информационного обслуживания. Для создания базы данных (БД) в библиотеке установлена программа АИБС «МАРК- SQL», ведется работа по занесению фонда библиотеки в электронный каталог.

Ведётся работа с библиотечной документацией, соответственно «Инструктивно-методической рекомендации и учетной формы».

Школьной библиотекой ежегодно ведется выдача учебников учащимся школы. Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется путем ежегодного их предоставления бесплатно в пользование на возвратной основе через

школьные библиотеки. Вопросы нехватки учебников решаются их взаимобменом между школьными библиотеками нашего района с обязательным возвратом в конце учебного года.

Учет поступающей учебной литературы ведется своевременно. Имеются все накладные, которые сдаются в бухгалтерию. Расхождений в инвентаризационных документах библиотеки и общей бухгалтерской документацией нет.

Обновление фонда учебной литературы проводится регулярно, по графику замены устаревших учебников через районный отдел образования. Заявки на поставку учебников оформляются своевременно.

Фонд учебников расставлен по классам. Все учебники технически обработаны. Каждый учебник на титульном листе имеет штамп библиотеки школы. Учебный фонд внесен в базу данных (БД). При сохранности фонда учитывается стандартный режим.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- папка «Акты приёма-передачи учебников во временное пользование»
- накладные на учебники и художественную литературу;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры (отдельно учащихся и учителей).

Расстановка фонда согласно ББК. Систематически оформляется электронный каталог по учебной литературе.

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

6.3 Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютеров, подключенных к сети интернет

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 84. Подключение к широкополосному интернет соединению. За счёт спонсорских средств установлена система Wi-Fi. WI-FI -2 сети. Скорость интернета 8 Мб/с и 30 Мб/с.

Компьютерами обеспечены все штатные работники: директор школы, библиотекарь, логопед, педагог-психолог, медицинский работник, делопроизводитель, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Компьютеры используются в учебно-воспитательном процессе. Школа обеспечена 100% кабинетами новой модификации: кабинет химии, биологии, физики, математики, информатики, робототехники.

Кабинет информатики

Учебный кабинет оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная работа с учащимися. Кабинет приобретен за счет средств РОО и спонсора ТОО «Максимовское». В кабинете имеются моноблоки- 17 шт, компьютер для работы учителя.

Кабинет робототехники

Кабинет соответствует современным требованиям, в кабинете находится интерактивная панель, ноутбуки -5штук, 3Д принтер, базовый набор (конструктор).

7 Оценка знаний обучающихся

2022-2023 [Оценка знаний обучающихся.](#)

2023-2024 [7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.](#)

2024-2025 [7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.](#)

7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» является повышение качества процесса преподавания и обучения, направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

- Мониторинг качества знаний по классам.
- Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
- Контроль за качеством преподавания предметов РУП.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие

составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

В 1-11 классах учебный процесс осуществляется по Рабочему учебному плану и расписанию. Долгосрочный план по каждому предмету включен в учебную программу, а ожидаемые результаты в долгосрочном плане четко выражены в виде целей обучения. Уточнение ожидаемых результатов (целей обучения) в соответствии с тематическим содержанием позволяет учащимся формировать предметные знания и умения на основе конкретного учебного материала. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования

Количество учащихся и качество знаний по ступеням на конец 1 четверти 2024-2025 учебного года

Показатели	Начальное образование	Основное среднее образование	Общее среднее образование	Всего
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
Количество учащихся	50	83	15	148
Качество знаний, %	65,31	61,45	73,33	63,95

На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучаются 178 человек: 166 учащихся 1-11 классов, 12 учащихся в классе дошкольной подготовки.

Аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов в количестве 148 человек. По итогам аттестации учащихся школы за 1 четверть 2024-2025 учебного года из 148 учащихся:

- 17 учащихся – отличники (9,51 %);
- 77 учащихся – ударники (56,91 %);
- 0 учащихся – неуспевающие (0%);
- 100% успеваемости;
- 63,95% качества знания.

Качество знаний учащихся по каждой образовательной области по уровням образования:

№	Предмет	Качество знаний , %			Динамика
		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	1 четверть 2024-2025 уч.года	
Начальное образование					
	Язык и литература				
1	Русский язык	64,64	72,34	76,87	+12,23
2	Литературное чтение	72,43	80,8	89,95	+17,52
3	Казахский язык	58,17	65,95	74,10	+15,93
4	Английский язык	77,8	77,77	100	+22,2
	Математика и информатика				
1	Математика	62,14	74,4	78,15	+16,01
	Естествознание				
1	Естествознание	89,71	87,2	89,47	+0,24
	Человек и общество				
1	Познание мира	92,6	91,4	-	-
Основное среднее образование					
	Язык и литература				
1	Русский язык	76,3	74,41	73,18	-3,12
2	Русская литература	63,08	76,74	77,73	+10,65
3	Казахский язык и литература	68,77	63,95	74,2	+5,43
4	Английский язык	68,77	62,79	78,4	+9,6
	Математика и информатика				
1	Математика	76	69,23	61,62	-14,38
2	Алгебра	59,87	59,87	71,23	+11,36
3	Геометрия	59,87	59,87	71,92	+12,05
4	Информатика	78,81	78,81	-	-
	Естествознание				
1	Естествознание	83,34	83,34	67,65	-15,69
2	Физика	59,87	59,87	78,17	+18,3
3	Химия	76,86	76,86	73,96	-2,9
4	Биология	70,72	70,72	77,88	+7,16
5	География	68,24	68,24	75,1	+6,86
	Человек и общество				
1	История Казахстана	73,32	73,32	72,18	-1,14
2	Всемирная история	81,16	81,16	-	-
3	Основы права	86,67	86,67	-	-
Общее среднее образование					

Язык и литература					
1	Русский язык	77,5	77,5	-	-
2	Русская литература	77,5	77,5	100	+22,5
3	Казахский язык и литература	100	100	93,75	-6,25
4	Английский язык	77,5	77,5	92,86	+15,36
Математика и информатика					
1	Алгебра	67,5	67,5	79,47	+11,97
2	Геометрия	67,5	67,5	80,36	+12,86
3	Информатика	65	65	74,72	+9,72
Естествознание					
1	Физика	55	55	80,36	+25,36
2	Химия	55	55	80,36	+25,36
3	Биология	67,5	67,5	100	+32,5
4	География	55	55	100	+45
Человек и общество					
1	История Казахстана	100	100	100	0
2	Всемирная история	100	100	-	-
3	Основы права	100	100	-	-

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить повышение качества знаний с 2022-2023 учебного года по всем уровням образования по большинству предметов. Уменьшение качества знаний наблюдается в 5-9 классах по русскому языку на 3,12 %, по истории Казахстана на 1,14 %, по математике на 14,38 %, естествознанию на 15,69 %, по химии на 2,9 %. В 10-11 классах по казахскому языку и литературе на 6,25 %.

Результативность учебной работы учащихся по школе

классы	кол-во учащихся на конец четверти	отличников	хорошистов	неуспевающих	% качества	% успеваемости
предшкольный класс	12					
1 класс	18					
2 класс	19	2	10	0	63,16	100
3 класс	11	3	5	0	72,73	100
4 класс	20	4	8	0	63,16	100
5 класс	17	6	4	0	58,82	100
6 класс	17	0	10	0	58,82	100
7 класс	21	1	14	0	71,43	100
8 класс	12	0	7	0	58,33	100
9 класс	16	1	8	0	56,25	100
10 класс	7	0	5	0	71,43	100
11 класс	8	0	6	0	75	100
2-11 классы	148	17	77	0	63,95	100

Наибольшее качество знаний в 11 классе. Среди остальных классов более высокое качество знаний в 3 классе. Самое низкое качество знаний в 9₀

классе.

Анализируя *причины низкого качества знаний* по некоторым классам, по предметам, по отдельным обучающимся, можно выделить следующие причины:

- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- пропуски уроков обучающимися;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- отсутствие контроля со стороны родителей.

Основными путями повышения качества знаний является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятий. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся, показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимся, имеющим не устойчивые знания, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Кунделик», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2024-2025 учебный год является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год, усвоение программы нового учебного года. В сентябре 2024 года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен фокус-план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых по средством интеграции целей обучения

организуется повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически в течение всего учебного года.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, проводимых регулярно согласно годового плана работы школы.

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-11 классах учителями по всем учебным предметам в виде критериального оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.

Формативное и суммативное оценивание осуществляется согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Во 2-11-х классах на уроках проводится формативное оценивание, результаты которого выставляются в электронный журнал «Кунделик». В каждой четверти по завершению раздела проводится суммативное оценивание за раздел, в конце четверти – суммативное оценивание за четверть. Максимальный балл за СОР составляет в 2-4-х классах 7-15 баллов, в 5-11-х классах 7-20 баллов.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

График проведения суммативного оценивания составляется на учебную четверть. При его составлении учитывается проведение не более 3-х суммативных работ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. СОР и СОЧ по одному учебному предмету не проводятся в один день. По итогам четверти учителя предметники проводят анализ суммативного оценивания согласно приказу Министра образования науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

По предметам «Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» суммативное оценивание не проводится. В конце четверти («Физическая культура»), полугодия («Начальная военная и технологическая подготовка», «Художественный труд», «Музыка») и учебного года по указанным предметам выставляется «зачет» («незачет»).

За 1 четверть 2024 – 2025 учебного года в соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали 148 обучающихся. Аттестованы положительно все 148 обучающихся.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

Годовая оценка за каждый учебный год по предметам обучающихся 2-11 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 и 11 классах выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В соответствии с Законом РК «Об образовании» и в целях сохранения единого образовательного пространства в школе предусмотрено индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2023-24 учебного года в школе обучалось 20 учащихся с ООП согласно заключению и рекомендациям ПМПК. По общеобразовательной адаптированной программе – 2 учащихся. Двое учащихся 3 и 9 классов по заключению ВКК переведены на надомное обучение по специальной программе для детей с легким нарушением интеллекта.

На конец учебного года по школе, включая мини-центр, детей с ООП по заключениям ПМПК -16, из них 2 ученика с надомным обучением, что составляет 8,8% от общего числа детей.

По заключению и рекомендациям ПМПК от 03.04.2024 года 5 обучающихся переведены на общеобразовательные адаптированные программы.

Решением ПМПК от 03.04.2024 изменены диагнозы детям, обучающимся на дому на «умеренное нарушение интеллекта», изменен в соответствии с диагнозом типовой учебный план (Типовые учебные планы

начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 приложение 5 глава 11, приложение 10 глава 11). Решением педагогического совета от 05.04.2024 г утверждён новый рабочий учебный план для обучающихся на дому детей.
С 08.04.2024 года данные дети обучались по новому рабочему плану, изменённому расписанию уроков.

На начало 2024-25 учебного года в школе обучалось 15 учащихся с ООП согласно заключению и рекомендациям ПМПК. По общеобразовательной адаптированной программе – 4 учащихся, 1 ученик по заключению ВКК обучается на дому по специальной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта.

На конец 1 четверти по школе, включая мини-центр, детей с ООП по заключениям ПМПК -18, из них 1 ученик с надомным обучением, что составляет 8,8% от общего числа детей.

По заключению и рекомендациям ПМПК от 03.04.2024 года обучающихся переведены на общеобразовательные адаптированные программы.

Учебный план для данной категории обучающихся обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям, в условиях индивидуального обучения. Индивидуальные адаптированные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ и направлены на обучение и развитие лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

В соответствии с рекомендациями ПМПК были адаптированы учебные программы индивидуально на каждого ребенка. Для детей, в рекомендациях у которых прописана была общеобразовательная программа с дифференцированным и вариативным подходом, также каждое занятие было составлено и проработано учителями.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Формативное и суммативное оценивание их достижений проводится согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

С сентября 2023 года в школе работает кабинет поддержки инклюзии. В нем работают специалисты: дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог, педагоги-ассистенты. В КПИ- ученики получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от основного учебного процесса. Специалистами проводятся очень интересные развивающие занятия с учащимися. Всего посещают КПИ 16 учащихся.

На протяжении всей четверти педагог-психолог и социальный педагог школы проводили работу по коррекции нарушения развития и социальной адаптации детей.

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

22 октября 2024 года в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся 4, 9 классов Департаментом обеспечения качества образования Акмолинской области Комитета обеспечения качества образования и науки Министерства просвещения РК было проведено компьютерное тестирование.

Результаты тестирования обучающихся 4, 9 классов:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	16+ 4 дети с ООП	15	1	10	2	2	20,8	86,67%
2	9	16	15	0	7	8	0	38,07	100,0%
	Итого:	36	30	1	17	10	2	29,4	93,3 %

Согласно главе 2 «Критерии оценки организаций образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2016 года № 124 – компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования подлежащих оцениванию результатов обучения. Из 20 учащихся 4 класса - 4 дети с особыми образовательными потребностями, которые не принимали участие в тестировании. Справки – заключение ПМПК были предоставлены представителю ДКСО. В тестировании приняли участие 30 обучающихся из 32 по списку, которые должны были

принимать участие, что составило 93 %.

Отсутствовали 1 обучающийся 4 класса и 1 обучающийся 9 класса по уважительной причине, справки по болезни. Документы предоставлены.

По итогам тестирования обучающихся 4 класса ниже 40% набрали 2 учащихся, выше 40% набрали 13 учеников. Количество учащихся с положительными оценками составляет 86,6 % от всех учеников.

По итогам тестирования обучающихся 9 класса выше 40% набрали все 15 учащихся, участвующие в тестировании. Количество учащихся с положительными оценками составляет 100 % от всех учеников.

Общее количество учащихся 4 и 9 классов с положительными оценками составило 93 %.

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

2024-2025 [8.ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.](#)

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка».

Цель анкетирования:

- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой
- повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей. сотрудников.

Целевая аудитория: учащиеся 4,9 классов их родители, родители и сотрудники ДО а также педагоги, преподающие в данных классах.

Количество респондентов:

В ходе анкетирования было опрошено:

- учеников 4,9- х классов – 33 человек из 35 (91,4%);
- родителей учеников 4,9-х классов – 30 человека из 32 (93,7%);
- педагогов КГУ «ОШ с. Максимовка», преподающих в 4 и 9 классах - 14 человек из 14 (100%);
- родителей учеников дошкольного класса – 12 человека из 12 (100%);
- сотрудников КГУ «ОШ с. Максимовка», преподающих в

предшкольном классе - 2 человек из 2 (100%).

8.1. Результаты опроса педагогов, преподающих в 4-х, 9-х классах

Таблица 19

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе	71,5	28,5	0	0
2.	Я получаю эффективную методическую помощь	78,5	21,5	0	0
3.	Меня устраивают условия труда	71,5	28,5	0	0
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы	64,5	37,5	0	0
5.	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	57,2	42,8	0	0
6.	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	64,3	35,7	0	0
7.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	57,2	42,8	0	0
8.	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	64,3	35,7	0	0
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь	50	50	0	0
10.	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	64,3	35,7	0	0
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	57,2	42,8	0	0
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов	64	14	14	0
13.	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	92,8	7,2	0	0
14.	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	78,5	21,5	0	0
15.	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	85,7	14,3	0	0
16.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	28,5	7	35,7	0

Результаты опроса показали, что 85% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

8.2. Результаты опроса обучающихся 4, 9 классов

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 143 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Таблица 20

№	Вопрос	%			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	53	48	0	0
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	59,3	9,3	0	0
3	У меня есть любимые учителя	59,3	37,5	3	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	53	47	0	0
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	47	50	3	0
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	50	47	3	0
7	Я часто испытываю усталость в школе	34,3	18,7	9,3	6
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	25	37,5	37,5	0
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	40,7	59,3	0	0
10	Я удовлетворен качеством питания	43,7	59,3	0	0
11	Я знаю свои права	47	53	3	0
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	34,3	59,3	6	0
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	43,7	56,2	0	0
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	50	50	0	0
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	65,6	31	3	0
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	25	15,6	59,3	0

Результаты опроса показали, что 80 % учащихся в целом удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

8.3. Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 4, 9 классов

Таблица 21

№	Вопрос	%			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	38	55	6,8	0
2	В классе благоприятная атмосфера	24	72,4	3,4	0
3	Школа дает качественные знания	27,5	65,5	6,8	0
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	6,8	55	38	0
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	24	72,4	3,4	0
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	31	51,7	13,7	3,4
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	6,8	82,7	10,3	0
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	24	72,4	0	0
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	24	76	0	0
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	34,4	65,5	0	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	20,6	76	3,4	0
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	13,7	76	10,3	0
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	24	76	0	0
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	34,4	62	0	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	10,3	82,7	3,4	0
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	6,8	90	0	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	17,2	62	17,2	0
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	0	48	38	6,8

Результаты опроса родителей обучающихся показали, что 76% удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

8.1. Результаты опроса педагогов, преподающих в дошкольном классе

Таблица 19

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	100	0	0	0
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	50	50	0	0
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100	0	0	0
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	50	0	0	50
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	50	50	0	0
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	0	100	0	0
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	0	100	0	0
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	0	100	0	0
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	50	50	0	0
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	50	50	0	0
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	50	50	0	0
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	0	50	50	0
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	50	50	0	0
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	50	50	0	0
15	Созданы условия для	50	50	0	0

	профессионального и творческого роста каждого педагога				
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	50	50	0	0
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	50	50	0	0
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0	0	50	50
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	100	0	0	0

Результаты опроса показали, что 94% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

8.3. Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся предшкольного класса

Таблица 21

№	Вопрос	%			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	50	50		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	50	50		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	67	33		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	67	33		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	75	25		
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	67	33		
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к	75	25		

	школе				
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	58,3	41,7		
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	67	33		
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	75	25		
11	Вы довольны организацией работы детского сада	67	33		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	8	33	41	8
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	33	25	33	

Результаты опроса родителей обучающихся показали, что 100 % удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

Опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами показал, что:

80 % обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг

85 % педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания

76 % родителей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся

(Копии результатов опроса прилагаются)

9. Недостатки и замечания, пути их решения

9.НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Недостатки и замечания:

Итоговый анализ материалов самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за отчетный период.

Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Подводя итоги работы за период, предшествующий государственной аттестации, комиссия по самооценке определила следующие недостатки:

- Результативность участия учащихся в конкурсах на уровне области и республики остается достаточно на низком уровне.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы, создание авторских программ.

Пути их решения:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Проводить эффективную работу по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
5. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях, работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта.
6. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов.

10. Выводы и предложения

10.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
6. Качество знаний по школе – 63,95 %.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требованиям критериев оценки организаций образования.

На основании критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, организация образования составляет 62 балла и оценивается на «образцовый».

**Заключение по самооценке
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела
образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»
за 2022-2023, 2023-2024, 1 четверть 2024-2025 учебного года**

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» пришла к заключению, что образовательная деятельность педагогического коллектива школы за оцениваемый период за 2022-2023, 2023-2024, 1 четверть 2024-2025 учебного года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Проанализировав работу КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовкаотдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организаций образования комиссия оценила уровень качества предоставления образовательных услуг **«образцовый»**, так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются полностью (**сумма баллов согласно критериям для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования составляет 62 балла**):

1) годовой план работы организации образования имеется в наличие и соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (годовой план работы за 3 года размещен на школьном сайте);

2) рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличие и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) (копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период размещены на школьном сайте);

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан;

4) реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-

патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

5) реализация курсов по выбору вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

6) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методического письма;

7) доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 54,55 %, что соответствует оценке «5»;

8) доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 50 %, что соответствует оценке «5»;

9) оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования составляет 100 %, что соответствует оценке «5»

10) создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, кнопка вызова персонала; При входе в здание школы имеется тактильная вывеска наименования школы с шрифтом Брайля; перекатной порог; указатели доступности для инвалидов; информационная мнемосхема; тактильные напольные указатели; оборудованный санитарный узел) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) 100 %, что соответствует оценке «5»

11) обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы 100 %;

12) соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) 100 %;

13) подключение к сети интернет со скоростью 8 и 30Мб/с,

14) соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам выполняется;

15) наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется, в школе имеется медицинский кабинет, есть должность мед. сестры;

16) наличие объекта питания для обучающихся выполняется, в школе есть столовая, кухонное помещение с необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи; питание учащихся начальных классов и обучающихся из социально незащищенных слоев населения, документально подтвердивших статус, организовано на бесплатной основе за счет местного бюджета осуществляет арендатор Килкариди Г.Н.;

17) наличие собственной учебно-материальной базы выполняется;

18) требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального образования соблюдается и соответствует

общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

- 19) деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования;
- 20) оценивание учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, а также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания;

- 21) качество знаний по школе – 63,95 %: уровень подготовки обучающихся начальной школы высокий — среднее качество знаний по всем предметам за 1 четверть 2024-2025 учебный год составляет 65,31 %, основного среднего образования – 61,45 %, общего среднего образования – 73,33 % ;
- 22) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МП Республики Казахстан.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете 30 октября 2024 года.

Аттестационная комиссия

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Андреева О.Ф.

Брант И.М.

Лосева Т.П.

Солодилова Т.М.

Рыжкова Н.Н.

Бабий Н.О.

Никифорова О.В.

Калианиди В.А.

Гришина К.Б.

Васильева С.А.

Майер Т.К.

Куприянова Е.Д.

Харькова Ю.В.

- 21) качество знаний по школе – 63,95 %: уровень подготовки обучающихся начальной школы высокий — среднее качество знаний по всем предметам за 1 четверть 2024-2025 учебный год составляет 65,31 %, основного среднего образования – 61,45 %, общего среднего образования – 73,33 % ;
- 22) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году соответствует приказам МП Республики Казахстан.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете 30 октября 2024 года.

Аттестационная комиссия

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Андреева О.Ф.

Брант И.М.

Лосева Т.П.

Солодилова Т.М.

Рыжкова Н.Н.

Бабий Н.О.

Никифорова О.В.

Калианиди В.А.

Гришина К.Б.

Васильева С.А.

Майер Т.К.

Куприянова Е.Д.

Харькова Ю.В.