

ПРОТОКОЛ № 1

заседания службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Дата проведения: 29.08.2024 г.

Тема: «Анализ и планирование работы СППС».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы с детьми с ООП за 2023-2024 учебный год.
2. Изучение нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность СППС.
3. Определение состава специалистов СППС.
4. Планирование работы СППС на 2024-2025 учебный год.
5. Определение методик и сроков комплексного обследования детей.

По первому вопросу выступила руководитель службы СППС – заместитель директора по УР Брант И.М., она проанализировала работу с учащимися с ООП за 2023-2024 учебный год. Было принято решение: работу за прошлый год считать удовлетворительной.

По второму вопросу для ознакомления были предложены нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность СППС.

По третьему вопросу было предложено определить состав специалистов СППС. Председателем СППС избрана - заместитель директора по УР Брант И.М., членами СППС - педагоги-психологи Жандавлетова А. Г., Харькова Ю.В., дефектолог Богачева В.В., логопеды Богачева В.В, Заводянская Ю.В., социальный педагог Гришина К.Б, медицинский работник Горбанев Н.Д.

Далее членами СППС был составлен план работы на 2024-2025 учебный год. Общим решением план был утверждён.

После чего были определены методики и сроки комплексного обследования детей.

Рекомендации по итогам работы СППС: совместно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей на разных уровнях образования.

Председатель СППС: Брант И.М. Брант И.М.

Секретарь: Жандавлетова А.Г. Жандавлетова А.Г

ПРОТОКОЛ № 2

заседания службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Дата проведения: 20.09.2024 г.

Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами, определение индивидуальных образовательных программ и характера комплексной коррекционной помощи».

Повестка:

1. Составление индивидуальных планов для детей с ООП (адаптированных программ) - Брант И.М
2. Выступление учителей -предметников по имеющимся трудностями в обучении.
3. Анализ форм протоколов 2 а, 2б, 3 а.
4. Выступление дефектолога, логопедов, психологов (Богачева В.В., Заводяская Ю.В., Жандавлетова АГ., Харькова Ю.В)

1. По первому вопросу слушали завуча Брант И.М., которая ознакомила присутствующих со списком предметов по классам, также говорила о трудностях обучения у учащихся.
2. По второму вопросу слушали: Савину Е.Н. кл.руководитель 0 класса- она говорила о трудностях детей Корниенко А. трудности звукопроизношения, словарный запас беден; Бейзер Б словарный запас беден, трудности звукопроизношения
Овсянников Б. имеет большие трудности звукопроизношения.
Никифорову О.В. кл.руководитель 1 класса она говорила о трудностях детей:
Кривелев Максим- словарный запас беден, нуждается в многократном повторении заданий, недостаточный объем знаний, умений, навыков.
Терещенко Дима- трудности произношения, словарный запас беден, трудности высказываний, недостаточно сообразителен, не воспринимает фронтальных инструкций.
Васильеву С.А. кл.руководитель 2 класса она говорила о том, что у Овсянниковой М. большие трудности звукопроизношения также остались, усидчивость по сравнению с прошлым годом повысилась, словарный запас беден;
Гайдым Н.А кл.руководитель 3 класса – Пинчук Дима – трудности с чтением, писать под диктовку не может, затрудняется в высказывании своих мыслей, отвечает односложно, затрудняется самостоятельно

выполнить задание так как самостоятельно не может прочитать, трудности с пересказом.

Солодилову О.В кл.руководитель 4 класса, которая говорила о трудностях учащихся ООП в 4 классе Новосад Даниил слабая база знаний, вычислительные навыки слабые, чтение на низком уровне; Терещенко Артем- трудности с письмом и чтением, работает медленно, постоянный контроль нужен..

Титову Е.С. она говорила о трудностях Пинчук Давида 4класс (надомное) трудности речи, учебный материал запоминает с трудом на долго не сохраняет, читать не может.

Выступила Сагитова К.Е. учитель математики она говорила о трудностях Калианиди В. 5 класс таблицу умножения не знает, Жусупов А.Н. учитель казахского языка, Майер Т.К учитель английского языка они говорили о том, что по языковым предметам Ваня испытывает большие трудности, Лосева Т.П. по истории трудности пересказа текстов, а также испытывает трудности письма;

Выступила Киржикбаева А. Д. – она говорила о том, что трудности Попова Ромы в запоминании слов и произношении слов на казахском языке.

Выступила Харькова Ю.В учитель английского языка, Лю София в этом году немного легче усваивает предмет, но трудности есть.

Выступила Рыжкова Н.Н учитель географии с информацией о том, что Лю София слабо усваивает программу.

Выступил Жахина Н.К учитель казахского языка. Говорила о том, что у Софии слабая база знаний по казахскому языку, в этом году интерес к изучению предмета повысился.

Выступила Андреева О.Ф. она говорила о трудностях Калианиди В., предмет дается трудно, но с помощью учителя справляется. Лю С с работой на уроке самостоятельно справляется, иногда возникают затруднения.

3. По третьему вопросу выступила завуч Брант И.М., которая ознакомила с анализом заполненных форм на учащихся.

4. По четвертому вопросу выступил дефектолог – логопед Богачева В.В. которая зачитал представления на учащихся с ООП (по списку).

Выступили психологи Жандавлетова А.Г, Харькова Ю.В, которые ознакомили с психологическими представлениями на учащихся с ООП. (по списку).

Решение:

1) Обучение по адаптированной программе с изменением способа оценивания:

Новосад Д информатика, русский язык , математика, казахский язык, английский язык.

Терещенко А информатика, математика, русский язык, казахский язык, английский язык.

Калианиди И. русский язык, математика, казахский язык, английский язык, информатика.

Лю С казахский язык, английский язык, алгебра, русский язык.

2) Обучение по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом:

Попов Роман (6кл), Попов Е (4кл), Пинчук Дмитрий (3кл), Овсянникова Мира (2 кл), Кривелев Максим (1кл), Терещенко Дмитрий (1кл), Бейзер Богдан (0кл), Корниенко Анастасия. (0 кл), Овсянников Богдан. (0кл), Терехина Софья (мини-центр) .

3) Надомное обучение и воспитание по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта – Пинчук Давид (4 кл),

1. Учителям -предметникам отслеживать динамику изменений.
2. Дефектологу разработать индивидуальный план работы с детьми.
3. Логопедам разработать план работы с детьми.
4. Психологам разработать план развивающих занятий для детей с ООП.

Председатель СППО: Брант И.М.
Секретарь: Жандавлетова А.Г.

Протокол № 3

заседания службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Дата проведения: 21.10..2024 г.

Тема: « Результаты прохождения ПМПК».

Повестка:

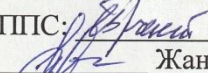

1. Результаты прохождения ПМПК.
2. Подготовка уведомлений, рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.

По первому вопросу слушали Брант И.М. она ознакомила с результатами прохождения ПМПК тремя учащимися 0 класса. По итогу было рекомендовано всем обучение в предшкольном классе по общеобразовательной программе, помощь специалистов КПИ.

Специалистами СППС были подготовлены уведомления и рекомендации для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.

Решение:

1. Продолжить обучение по общеобразовательной программе предшкольной подготовки: Шилкиной А, Теплых М, Никулица Д

Председатель СППС:  Брант И.М. .
Секретарь:  Жандаuletова А.Г