

КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Методический сборник
«Игры на уроках как метод развития функциональной грамотности учащихся начальной школы».



Подготовила: учитель начальных классов Васильева Светлана Алексеевна

Введение

Функциональная грамотность – это способность учащихся применять знания и умения на практике, решать задачи, возникающие в повседневной жизни. Игры – мощный инструмент для развития этой способности. Данный сборник предлагает учителю начальной школы методические рекомендации по использованию игр на уроках для повышения функциональной грамотности учащихся. Он охватывает различные предметы и типы игр, позволяя гибко подбирать подходящие варианты для конкретных уроков и целей.

Часть 1. Принципы использования игр для повышения функциональной грамотности

- * **Активность и вовлеченность:** Игры должны стимулировать активное участие каждого ученика. Важно создавать условия для сотрудничества и взаимодействия.
- * **Релевантность:** Игры должны быть связаны с содержанием учебного материала и способствовать практическому применению знаний.
- * **Разнообразие:** Используйте различные типы игр – ролевые, логические, сюжетные, творческие, подвижные, дидактические.
- * **Дифференциация:** Подбирайте игры, учитывая разные уровни подготовки учащихся.
- * **Позитивная атмосфера:** Создавайте атмосферу доверия и взаимоподдержки, где ошибки рассматриваются как возможность для обучения.
- * **Связь с жизнью:** Игры должны отражать реальные ситуации, с которыми дети сталкиваются в повседневной жизни.
- * **Рефлексия:** После игры обсуждайте с детьми, что они узнали, какие навыки они использовали и как можно применить полученный опыт в реальной жизни.

Часть 2. Игры по предметам

1. Русский язык

- * Игра «Собери предложение»: Учащиеся собирают предложения из разрозненных слов, используя грамматические правила.
- * Игра «Составь рассказ»: Учащиеся по заданному началу или ключевым словам составляют короткий рассказ.
- * Игра «Найди ошибку»: Учащиеся находят и исправляют ошибки в предложениях, текстах.
- * Ролевая игра «Диалог в магазине»: Учащиеся моделируют диалог продавца и покупателя.
- * Дидактическая игра «Слова-синонимы»: Учащиеся находят слова с похожим значением и применяют их в предложениях.

2. Математика

- * Игра «Математические цепочки»: Учащиеся решают задачи, связанные с последовательностями и вычислениями.
- * Игра «Составь задачу»: Учащиеся составляют задачи по картинкам, рисункам или реальным ситуациям.
- * Игра «Найди решение»: Учащиеся применяют математические навыки для решения практических задач.
- * Игра «Геометрические фигуры в жизни»: Учащиеся находят примеры геометрических фигур в окружающем мире.
- * Ролевая игра «Распределение продуктов»: Учащиеся распределяют продукты в соответствии с заданным условием.
- * Игра «Лабиринт». Карточки с примерами. Надо пройти через двое ворот так, чтобы сумма чисел, стоящих в воротах, равнялась 11 (12)

3. Естествознание.

- * Игра «Назови животных»: Учащиеся отгадывают животных по описанию или картинкам, систематизируя знания об окружающей среде.
- * Игра «Собери пазл»: Учащиеся собирают пазлы, изображающие экосистемы или природные явления.
- * Ролевая игра «Туристическая поездка»: Учащиеся моделируют туристическую поездку, планируют маршрут, учитывая природные условия.
- * Дидактическая игра «Сезонные изменения»: Учащиеся описывают изменения в природе в зависимости от сезона.

Заключение

Игры – это не просто развлечение, а мощный инструмент для развития функциональной грамотности. Использование игр на уроках в начальной школе способствует формированию у учащихся практических навыков, умения применять знания в реальной жизни, развитию критического мышления и творческого подхода. Данный сборник служит практическим руководством для учителей, позволяя им эффективно применять игры на уроках, достигая высоких результатов в обучении.

Литература:

1. <https://www.1urok.ru/>
2. <https://multiurok.ru/files/publikatsiia-razvitie-funktsionalnoi-gramotnosti->
3. <https://urok.1sept.ru/articles/703109>
4. Е.М. Минский. От игры к знаниям. 1982г.
5. Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана» 2020г.
6. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. М., 1990.