

**Итоги мониторинга
о результатах итогового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций
мини -центра при КГУ «Общеобразовательная школа села
Максимовка отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области» 2024-2025
учебный год**

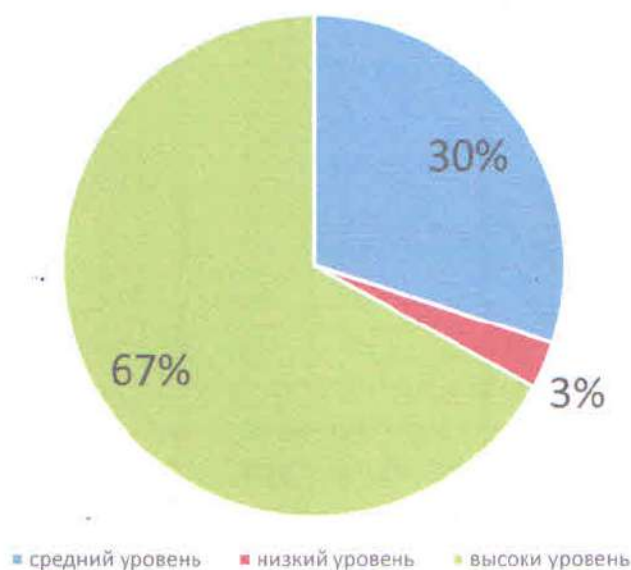
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей был проведен итоговый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 33 ребёнка мини-центра, что составляет 100%, 12 детей дошкольного класса, что составляет 100%

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 32 ребёнка, что даёт 96%, дошкольный класс 12 детей, что даёт 100%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного возраста мини-центра



№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	младшая группа "Балапан"	10	7	3	0
2	средняя группа «Еркетай»	13	7	5	1
3	старшая группа "Куншуак"	10	8	2	0
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	67%	30%	3%
		31	22	10	1

№	Наименование группы	Количество детей	высокий	средний	низкий
1	Предшкольный класс	12	9	3	0
		общее количество детей по ДО	Доля детей с высоким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с низким уровнем %
		100%	46%	54%	0%
		12	6	6	0

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга ими заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУП детьми младшей группы «Балапан» по критериям:

Всего детей – 10

Воспитатели: Рыжак Алла Сергеевна

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	9	1	0
	90%	10%	0%
Развитие коммуникативных навыков	5	5	0
	50%	50%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	3	0
	70%	30%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	7	3	0
	70%	30%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	9	1	0
	90%	10%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	10		0
	100%		0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
средней группы «Еркетай» по критериям:

Всего детей – 13

Воспитатели: Терещенко М.А.

Трофимова Е.А.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	9	3	1
	69%	23%	8%
Развитие коммуникативных навыков	5	6	2
	36%	44%	20%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	7	5	1
	54%	38%	8%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	7	4	2
	57%	30%	13%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	4	1
	61%	31%	8%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	12		1
	89%		11%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми
старшей группы «Куншуак» по критериям:

Всего детей – 10

Воспитатель: Шулепова Е.П.

Сиберт Н.Ф.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	10	0	0
	100%	00%	0%
Развитие коммуникативных навыков	8	2	0
	80%	20%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	2	0
	80%	20%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	8	2	0
	70%	20%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	2	0
	80%	20%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	10		0
	100%		0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми дошкольного класса по критериям:

Всего детей – 12

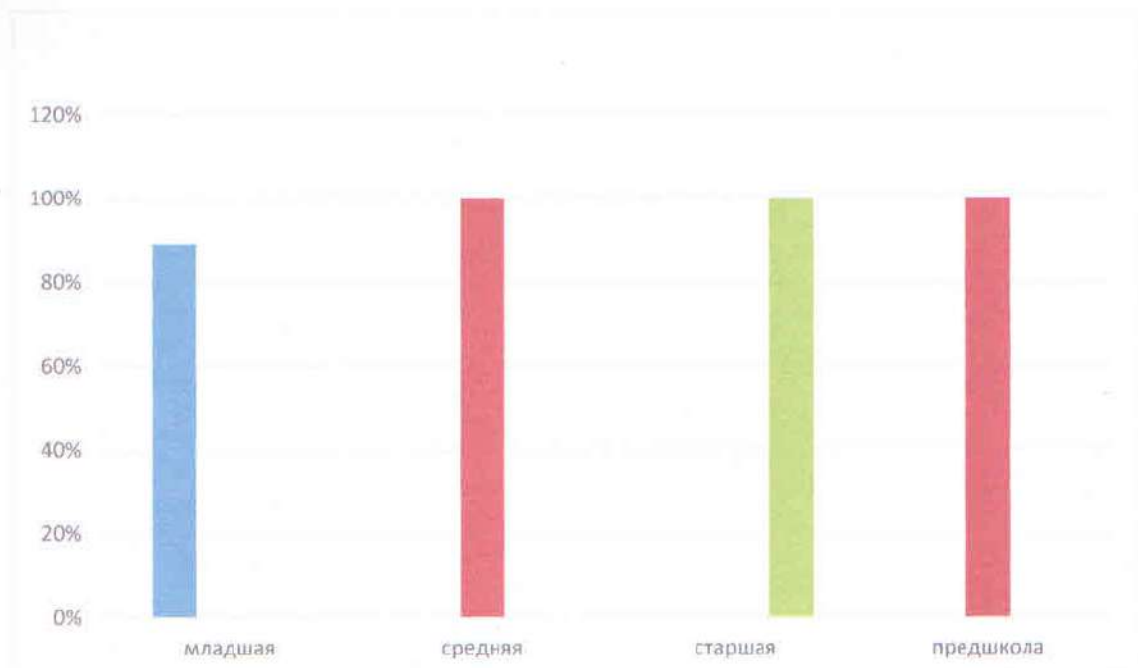
Учитель: Савина Е.Н.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	10	2	0
	83%	17%	0%
Развитие коммуникативных навыков	2	10	0
	15%	85%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	10	2	0
	83%	17%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	3	9	0
	22%	78%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	3	9	0
	25%	75%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	12		0
	100%		0%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети дошкольного класса показали 100%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Балапан» 100%, средняя группа «Еркетай» 89%, старшая группа «Куншуак» 100%,



По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы дети дошкольного класса показали 0%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения низкий уровень усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Балапан» 0%, средняя группа «Еркетай» 11% (1 ребёнок с ООП, справка ПМПК), старшая группа «Куншуак» 0%

Уровень усвоения содержания ТУП детьми мини-центра по критериям:

Общий процент достижения формирования навыков воспитанников младшей группы «Балапан»; средней группы «Еркетай»; старшей группы «Куншуак». Всего 33 воспитанник.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	28	4	1
	85%	12%	3%
Развитие коммуникативных навыков	18	13	2
	55%	39%	6%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	22	10	1
	67%	30%	3%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	22	9	2
	67%	27%	6%
Формирование социально-эмоциональных навыков	25	7	1
	76%	21%	3%
	17 детей	13 детей	1 ребёнок
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	32		1
	97%		3%

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 33 воспитанника мини-центра, что составляет 100%, дошкольный класс 12 детей, что составляет 100%

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми мини-центра составил 32 ребёнка, что даёт 97%

Заведующая мини-центра



Бабий Н.О.