

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

**ФИО ребенка :** Терехина Софья Николаевна

**Дата рождения ребенка** 31 октября 2019г

**Мини-центр** старшая группа «Куншуак»

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                     | <b>ВЫВОДЫ<br/>(уровень развития ребенка<br/>Соответствует<br/>III уровень-<br/>«высокий»;<br/>II уровень-«средний»;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Развивать умения ползать между предметами лазить и спускаться с них.                                | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                                        | Совершенствовать навыки бегать на носках с высоким подниманием колен мелким и широким шагом в колонне по одному. | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Формировать произношения специфических звуков казахского языка.                                     | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                               | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок                                                     | Уровень развития соответствует: II уровень «средний»                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Формировать навыки сравнивать предметы по длине ширине высоте и величине.                           | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                                    | Учить распознавать время суток.                                                                                  | Уровень развития соответствует: II уровень «средний»                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Учить самостоятельно лепить                                                                         | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                              | Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом кистью.                                                   | » Уровень развития соответствует: II уровень «средний»                                                                                          |

|                                                     |                                                       |                                            |                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> | Уметь называть имена членов семьи и близких ей людей. | Расширить знания о растениях родного края. | Учить выражать свое мнение считаться с ним и уважать себя | Уровень развития соответствует: II уровень «средний» |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка :** Кулис Ева Сергеевна

**Дата рождения ребенка** 24 января 2020 год

**Мини-центр** старшая группа «Куншуак»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>ВЫВОДЫ</b><br>(уровень развития ребенка<br>Соответствует:<br>III уровень-«высокий»;<br>II уровень-«средний»;<br>I уровень-«низкий») |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                      | Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.               | Развивать умение катать бросать метать мячи и ловить их.                                                | Закрепить навыки бега в разных направлениях                                                  | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                 |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                       | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                              | заучивания небольших потешек и стихотворений;                                                | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                 |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Закрепить умение различать понятия «завтра», «послезавтра».                                          | Совершенствовать умение устраивать простейшие причинно-следственные связи.                              | Закрепить знания обследования формы фигур.                                                   | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                 |

|                                                                    |                                                                        |                                                                                         |                                                                |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | совершенствовать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. | Развивать умение правильно рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Умеет располагать и наклеивает крупные и более мелкие элементы | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.        | Расширить знания о растениях родного края.                                              | Участвует в выполнении коллективных работ.                     | Соответствует III уровень-«высокий»                   |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка :** Слепченко Игнат Михайлович

**Дата рождения ребенка** 27 ноября 2020 год

**Мини-центр** старшая группа «Куншуак»

| <b>Компетенции</b>            | <b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                          | <b>ВЫВОДЫ<br/>(уровень развития ребенка<br/>Соответствует:<br/>III уровень-«высокий»;<br/>II уровень-«средний»;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>    | совершенствовать умение кататься на велосипеде                                                       | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                                        | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий»                                                                                       |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды                             | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                               | Совершенствовать умению составлять простые предложения.                                                               | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий»                                                                                       |

|                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Закрепить сравнивать предметы по длине, высоте ширине.                                                   | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.                             | Закрепить знания о сравнение предметов разной величины по длине высоте ширине толщине.                 | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Совершенствовать владеть навыками рисования форм                                                         | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.                                       | Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом кистью.                                         | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах. | Развивать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах. | Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения. | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

**ФИО ребенка :** Терехин Савелий Александрович

**Дата рождения ребенка** 3 ноября 2020 год

**Мини-центр старшая группа** «Куншуак»

| <b>Компетенции</b>         | <b>Развивающие ,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля(февраль –апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                          | <b>ВЫВОДЫ<br/>(уровень развития ребенка<br/>Соответствует:<br/>III уровень-«высокий»;<br/>II уровень-«средний»;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b> | Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.               | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить                                                        | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий»                                                                                       |

|                                                                    |                                                                                                          |                                                              |                                                                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Развивать четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.                                         | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.   | Учить составлять рассказы по изображенным рисункам.                                                          | Уровень развития соответствует: II уровень «средний» |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | совершенствовать умение различать понятия «завтра», «послезавтра»                                        | Развивать умение различать понятия «один», «много».          | Учить сравнивать предметы разной величины по длине высоте ширине толщине в возрастающим и убывающем порядке. | Уровень развития соответствует: II уровень «средний» |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | совершенствовать умение размещать на листе бумаги целиком                                                | Развивать умение различать и называть строительные детали.   | Учить закрашивать рисунки карандашом кистью.                                                                 | Уровень развития соответствует: II уровень «средний» |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых членов семьи.                                          | Уровень развития соответствует: II уровень «средний» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.

**ФИО ребенка :** Титова Виктория Павловна

**Дата рождения ребенка** 7 июля 2020 год

**Мини-центр старшая группа** «Куншуак»

|                    |                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенции</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>ВЫВОДЫ</b><br>(уровень развития ребенка<br>Соответствует:<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень- «средний»; |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                 | <b>I уровень-<br/>«низкий»)</b>                        |
| <b>Физические качества</b>                                         | Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.       | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                  | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий » |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.                                | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                              | Совершенствовать правильно произносить специфические звуки казахского языка                                                     | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий » |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | закрепить умение различать и называть правую, левую сторону, ориентироваться в пространстве. | Совершенствовать умение устраивать простейшие причинно- следственные связи.             | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий » |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.                           | Развивать умение правильно рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования                                                                      | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий » |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.                  | Расширить знания о растениях родного края.                                              | Иметь представление о Казахстанской Армии. Сюжетно – ролевая игра «Служим в Армии» Игра «Обведи, раскрась»                      | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий » |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**ФИО ребенка:** Титова Вероника Павловна

**Дата рождения ребенка** 7 июня 2020 год

**Мини-центр старшая группа** «Куншуак»

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>      | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                      | <b>ВЫВОДЫ<br/>(уровень развития ребенка<br/>Соответствует:<br/>III уровень-«высокий»;<br/>II уровень-«средний»;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.                   | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                                                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                    | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                      |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                           | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения   | Совершенствовать правильно произносить специфические звуки казахского языка                                       | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                      |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.                           | Совершенствовать умение устраивать простейшие причинно-следственные связи.                              | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                                     | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                      |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Развивать умение правильно рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                 | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                      |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | расширять знания о традиционном жилье казахского народа – юрта.                                          | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.                                            | Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого                       | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                      |

|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
|  |  |  | поведения. |  |
|--|--|--|------------|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка :** Токтар Алан

**Дата рождения ребенка** 19 сентября 2020 год.

**Мини-центр** старшая группа «Кунцуак»

| <b>Компетенции</b>                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>ВЫВОДЫ<br/>(уровень развития ребенка<br/>Соответствует:<br/>III уровень-<br/>«высокий»;<br/>II уровень-«средний»;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                      | Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.               | Расширить знания о здоровом образе жизни.                                                               | Закрепить навыки бега в разных направлениях                                                  | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                           |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                   | Совершенствовать согласовывать слова в роде числе падеже.                                            | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                                      | заучивания небольших потешек и стихотворений;                                                | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                           |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> | Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.                            | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                  | Закрепить знания обследования формы фигур.                                                   | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                                           |



|                                                                    |                                                                                                          |                                                     |                                                                |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Закреплять умение правильно и четко произносить слова песни.                                             | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.    | Умеет располагать и наклеивает крупные и более мелкие элементы | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах. | Расширить знания о предметах быта казахского народа | Участвует в выполнении коллективных работ.                     | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год.**

**ФИО ребенка :** Федяев Игорь Игоревич  
**Дата рождения ребенка** 15 мая 2020 год.  
**Мини центр** старшая группа «Куншуак»

| <b>Компетенции</b>         | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль – апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>           | <b>ВЫВОДЫ<br/>(уровень развития ребенка<br/>Соответствует:<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень- «средний»;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b> | Расширять знания о здоровом образе жизни.                                                            | Развивать умение бросать мяч ввверх-вниз, ловить                                                         | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий»                                                                                         |

|                                                                    |                                                                            |                                                                        |                                                                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Совершенствовать согласовывать слова в роде числе падеже                   | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.     | Совершенствовать правильно произносить специфические звуки казахского языка                      | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Развивать проявления в пространственном направлении относительно себя      | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.             | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                       | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования                                       | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | совершенствовать умение называть транспортные средства.                    | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Харькова Анастасия Васильевна

Дата рождения ребенка 19 августа 2020 год .

Мини-центр старшая группа «Куншуак»

|                    |                                                                                   |                                                                              |                                                                                              |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенции</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>ВЫВОДЫ</b><br>(уровень развития ребенка)<br><b>Соответствует: III уровень-</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <b>(октябрь- декабрь)</b>                                                              | <b>контроля (февраль – апрель</b>                                           |                                                                                                                                 | <b>«высокий»;<br/>II уровень-<br/>«средний;<br/>I уровень-«низкий»)</b> |
| <b>Физические качества</b>                                         | Закреплять бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                            | Закрепить навыки бега в разных направлениях                                                                                     | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                  |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Закреплять умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                    | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                  | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок                                                                    | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                  |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | совершенствовать умение различать понятия «завтра», «послезавтра»                      | Совершенствовать умение устраивать простейшие причинно- следственные связи. | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                  |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | совершенствовать умение размещать на листе бумаги целиком                              | Развивать умение различать и называть строительные детали.                  | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.               | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                  |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Закреплять умение называть транспортные средства.                                      | Расширить знания о растениях родного края.                                  | Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.                          | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**ФИО ребенка :** Орудин Ярослав Константинович

**Дата рождения ребенка:** 28 марта 2020г

**Мини центр старшая группа «Куншуак»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>      | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>     | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | совершенствовать умение кататься на велосипеде.                                                          | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.                                                       | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены                                                | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                     |
| <b>Коммуникативные качества</b>                                    | Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                                | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.                                     | Совершенствовать правильно произносить специфические звуки казахского языка                      | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                     |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Закрепить сравнивать предметы по длине ,высоте ,ширине.                                                  | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                                 | Закрепить понятия много. один ,по одному.                                                        | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                     |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Совершенствовать владеть навыками рисования форм                                                         | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.                                                       | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции                     | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                     |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Совершенствовать представления о городе поселке столицы республике Казахстан и государственных символах. | Расширить знания о предметах быта казахского народа.                                                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »                                                                     |

