

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Бейзер Анастасия Максимовна

Дата рождения ребенка: 04 февраля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий»
Коммуникативные качества	закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Уровень развития соответствует III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Уровень развития соответствует III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширять знания о растениях родного края.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Гельдт Кира Вадимовна

Дата рождения ребенка: 19 января 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Макимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать навыки самообслуживания.	совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в кругу, находить свое место в строю.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	развивать умение определять пространственные направления относительно себе.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	развивать умение называть транспортные средства.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Закусилова София Александровна

Дата рождения ребенка: 12 августа 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	развивать умения различать понятия «один», «много».	закрепить умение умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	закрепить умение называть первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Козлов Александр Сергеевич

Дата рождения ребенка: 28 апреля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	закрепить первоначальные навыки техники наклеивания; умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	закрепить умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Крылов Виктор Витальевич

Дата рождения ребенка: 29 июня 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	развивать навыки самообслуживания.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	закрепить умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко)	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	закрепить умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	развивать умение называть транспортные средства.	первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Теплых Анастасия Леонидовна

Дата рождения ребенка: 28 июня 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	развивать умения различать понятия «один», «много».	закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Плотникова Ксения Вадимовна

Дата рождения ребенка: 17 сентября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов; слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	закрепить умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	закрепить умение использовать различные приемы при лепке.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	закрепить представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Онищенко Александра Васильевна

Дата рождения ребенка: 30 октября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	развивать навыки самообслуживания.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, вступать в контакт со сверстниками.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	развивать умение различать правую и левую руку.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	развивать умение называть транспортные средства.	закреплять первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Попов Владимир Яковлевич

Дата рождения ребенка: 12 января 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	развивать умение бросать мяч в цель. Владеть навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	развивать умения различать понятия «один», «много».	развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	продолжать учить лепить предметы путем разных форм	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка :Погребняк Диана Александровна

Дата рождения ребенка: 28 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	расширять знания о растениях родного края.	Уровень развития соответствует: III уровень «высокий »

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Шилкина Вера Павловна

Дата рождения ребенка: 30 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	развивать навыки самообслуживания.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	закреплять представление о свойствах природных материалов; умение бережно относиться к растениям и животным.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	закреплять умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	развивать умение называть транспортные средства.	закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Берик Айлана Адильбеккызы

Дата рождения ребенка: 30 сентября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Уровень развития соответствует: II уровень «средний »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	развивать умения различать понятия «один», «много».	Развивать умение различать правую и левую руку.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	продолжать привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития соответствует: II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

ФИО ребенка : Воробьева Есения Денисовна

Дата рождения ребенка: 21 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества			развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответствует: I уровень «низкий »
Коммуникативные качества			Совершенствовать умения отвечать на вопросы	Уровень развития соответствует: I уровень «низкий »
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития соответствует: I уровень «низкий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития соответствует: I уровень «низкий »
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей	Уровень развития соответствует: I уровень «низкий »