ФИО ребенка: Бейзер Анастасия Максимовна

Дата рождения ребенка: 04 февраля 2021г Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует ІІІ уровень-«высокий»; ІІ уровень-«средний; І уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Коммуникативные качества	закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Уровень развития соответсвует III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Уровень развития соответсвует III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширять знания о растениях родного края.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка :Гельдт Кира Вадимовна

Дата рождения ребенка: 19 января 2021г Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Макимовка»

Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель) развивать навыки	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует ІІІ уровень-«высокий»; ІІ уровень-«средний; І уровень-«низкий») Уровень развития соответсвует:
	и раздеваться в определенной последовательности.	самообслуживания.	перестраиваться в колонну по одному, в кругу, находить свое место в строю.	III уровень «высокий»
Коммуникативные качества	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	развивать умение определять пространственные направления относительно себе.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	развивать умение называть транспортные средства.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»

ФИО ребенка :Закусилова София Александровна

Дата рождения ребенка: 12 августа 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Коммуникативные качества	закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	развивать умения различать понятия «один», «много».	закрепить умение умение называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	закрепить умение раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	закрепить умение называть первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »

ФИО ребенка: Козлов Александр Сергеевич **Дата рождения ребенка**: 28 апреля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует
	результатам стартового контроля	результатам Промежуточного контроля	результатам итогового контроля	III уровень-«высокий»; II уровень-«средний;
	(октябрь- декабрь)	(февраль –апрель)	(июнь-июль)	I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение	развивать умение прыгать на	развивать умения	Уровень развития соответсвует:
	самостоятельно мыть лицо	месте на двух ногах, с	начальными навыками	III уровень «высокий»
	и руки.	продвижением вперед.	самообслуживания	
Коммуникативные	совершенствовать умение	развивать умение отвечать на	закрепить умение	Уровень развития соответсвует:
качества	договаривать отдельные	различные вопросы,	произносить внятно	III уровень «высокий»
	слова, фразы в знакомых	касающиеся окружающей	гласные и согласные звуки;	
	произведениях.	среды.	согласовывать слова в роде,	
			числе, падеже.	
Познавательные и	совершенствовать умение	развивать умения называть	Закрепить умение	Уровень развития соответсвует:
интеллектуальные	соотносить и отбирать	геометрические фигуры с	преобразовывать лист	III уровень «высокий»
навыки	геометрические формы	помощью осязания и зрения.	бумаги в объемные формы,	
	различной величины по		используя различные	
	основным свойствам.		способы.	
Развитие творческих	закрепить умение	развивать умение лепить	закрепить первоначальные	Уровень развития соответсвует:
навыков,	сооружать простейшую	растения и животных путем	навыки техники	III уровень «высокий»
исследовательской	конструкцию по образцу.	объединения, сжатия и	наклеивания; умение	
деятельности		соединения нескольких	подбирать готовые формы	
		частей.	из бумаги разного цвета,	
			соответствующие	
			изображаемым предметам.	
Формирование	закрепить умение бережно	развивать умения называть	закрепить умение	Уровень развития соответсвует:
социально-	относиться к растениям и	имена членов семьи и	исполнять роль членов	III уровень «высокий»
эмоциональных	животным.	близких ему людей.	семьи в сюжетно-ролевых	
навыков			играх; представление о	
			детском саде, сотрудниках	
			детского сада.	

ФИО ребенка : Крылов Виктор Витальевич **Дата рождения ребенка:** 29 июня 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь) совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель) развивать навыки самообслуживания.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) развивать умения начальными навыками самообслуживания	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует ІІІ уровень-«высокий»; І уровень-«средний; І уровень-«низкий») Уровень развития соответсвует: ІІ уровень «средний»
Коммуникативные качества Познавательные и	закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	закрепить умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; умение пожаловаться на неудобство (устал, жарко) закрепить умение	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний» Уровень развития соответсвует:
интеллектуальные навыки	выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	пространственные направления относительно себя.	располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	развивать умение называть транспортные средства.	первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»

ФИО ребенка: Теплых Анастасия Леонидовна

Дата рождения ребенка: 28 июня 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний; I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Коммуникативные качества	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	закрепить умение в 2-3 предложениях давать краткое описание предметов.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	развивать умения различать понятия «один», «много».	закрепить умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	закрепить умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »

ФИО ребенка:Плотникова Ксения Вадимовна

Дата рождения ребенка: 17 сентября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	ВЫВОДЫ
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по результатам	Соответствует
	результатам стартового	результатам	итогового контроля	III уровень-«высокий»;
	контроля	Промежуточного контроля	(июнь-июль)	II уровень-«средний;
	(октябрь- декабрь)	(февраль –апрель)	,	I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение	развивать умение прыгать на	развивать умения начальными	Уровень развития
	ползать по ограниченной	месте на двух ногах, с	навыками самообслуживания	соответсвует: III уровень
	плоскости, под различные	продвижением вперед.		«высокий»
	предметы.			
Коммуникативные	закрепить умение повторять	развивать умение отвечать на	закрепить умение в 2-3	Уровень развития
качества	текст стихотворений	различные вопросы,	предложениях давать краткое	соответсвует: III уровень
	полностью с помощью	касающиеся окружающей	описание предметов, игрушек,	«высокий»
	педагога.	среды.	фруктов;	
			слушать, понимать и	
			пересказывать наизусть	
			небольшие простые тексты,	
			стихи.	
Познавательные и	совершенствовать умение	развивать умения называть	закрепить умение называть	Уровень развития
интеллектуальные	самостоятельно исследовать	геометрические фигуры с	полученные элементарные	соответсвует: III уровень
навыки	и сравнивать предметы по	помощью осязания и зрения.	постройки и обыгрывать их,	«высокий»
	цвету, объему, форме.		используя игрушки.	
Развитие творческих	закрепить умение	развивать умение лепить	закрепить умение	Уровень развития
навыков,	выкладывать изображения и	растения и животных путем	использовать различные	соответсвует: III уровень
исследовательской	составлять на фланелеграфе	объединения, сжатия и	приемы при лепке.	«высокий»
деятельности	(линиях, квадратах), листе	соединения нескольких		
	бумаги.	частей.		
Формирование	совершенствовать умение	развивать умения называть	закрепить представление о	Уровень развития
социально-	различать по вкусу,	имена членов семьи и	детском саде, сотрудниках	соответсвует: III уровень
эмоциональных	внешнему виду и называть	близких ему людей.	детского сада.	«высокий»
навыков	несколько видов овощей и			
	фруктов.			

ФИО ребенка:Онищенко Александра Васильевна

Дата рождения ребенка: 30 октября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	ВЫВОДЫ
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	Соответствует
	результатам стартового	результатам	результатам итогового	III уровень-«высокий»;
	контроля	Промежуточного контроля	контроля	II уровень-«средний;
	(октябрь- декабрь)	(февраль –апрель)	(июнь-июль)	I уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение	развивать навыки	развивать умения	Уровень развития соответсвует:
	самостоятельно мыть лицо	самообслуживания.	начальными навыками	II уровень «средний»
	и руки.		самообслуживания	
Коммуникативные	совершенствовать умение	развивать умение	Закрепить умение слушать	Уровень развития соответсвует:
качества	договаривать отдельные	обыгрывать вместе со	небольшие рассказы без	II уровень «средний»
	слова, фразы в знакомых	взрослыми сказки, простые	наглядного сопровождения,	
	произведениях.	сценки.	отвечать на вопросы по их	
			содержанию, вступать в	
			контакт со сверстниками.	
Познавательные и	совершенствовать умение	развивать умения определять	развивать умение различать	Уровень развития соответсвует:
интеллектуальные	соотносить и отбирать	пространственные	правую и левую руку.	II уровень «средний»
навыки	геометрические формы	направления относительно		
	различной величины по	себя.		
	основным свойствам.			
Развитие творческих	закрепить умение	развивать умение размещать	закрепить умение	Уровень развития соответсвует:
навыков,	сооружать простейшую	и склеивать крупные и	раскатывать прямыми и	II уровень «средний»
исследовательской	конструкцию по образцу.	мелкие элементы,	круговыми движениями	
деятельности		подготовленные взрослым.	ладони.	
Формирование	закрепить умение бережно	развивать умение называть	закреплять первоначальное	Уровень развития соответсвует:
социально-	относиться к растениям и	транспортные средства.	представление о городе или	II уровень «средний»
эмоциональных	животным.		поселке, где проживают	
навыков			дети, столице,	
			государственных символах	
			Казахстана.	

ФИО ребенка: Попов Владимир Яковлевич Дата рождения ребенка: 12 января 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка» Разновозрастная группа «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует ІІІ уровень-«высокий»; ІІ уровень-«средний; І уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	развивать умение бросать мяч в цель. Владеть навыками самообслуживания	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	развивать умения различать понятия «один», «много».	развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	продолжать учить лепить предметы путем разных форм	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»

ФИО ребенка:Погребняк Диана Александровна

Дата рождения ребенка: 28 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует ІІІ уровень-«высокий»; ІІ уровень-«средний; І уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Коммуникативные качества	совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	закрепить умение использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	закрепить умение преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	закрепить умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	расширять знания о растениях родного края.	Уровень развития соответсвует: III уровень «высокий »

ФИО ребенка: Шилкина Вера Павловна **Дата рождения ребенка**: 30 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний; I уровень-«низкий»)
Физические качества	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	развивать навыки самообслуживания.	развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	закрепить умение произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	закреплять представление о свойствах природных материалов; умение бережно относится к растениям и животным.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	закреплять умения различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	развивать умение называть транспортные средства.	закрепить умение называть членов семьи и ближайшего окружения; представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»

ФИО ребенка: Берик Айлана Адильбекқызы **Дата рождения ребенка**: 30 сентября 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует ІІІ уровень-«высокий»; ІІ уровень-«средний; І уровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Коммуникативные качества	совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	развивать умения различать понятия «один», «много».	Развивать умение различать правую и левую руку.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	продолжать привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»
Формирование социально- эмоциональных навыков	закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития соответсвует: II уровень «средний»

ФИО ребенка: Воробьева Есения Денисовна

Дата рождения ребенка: 21 июля 2021г

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Максимовка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам Промежуточного контроля (февраль –апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка Соответствует III уровень-«высокий»; II уровень-«средний; I уровень-«низкий»)
Физические качества			развивать умения начальными навыками самообслуживания	Уровень развития соответсвует: I уровень «низкий»
Коммуникативные качества			Совершенствовать умения отвечать на вопросы	Уровень развития соответсвует: І уровень «низкий »
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Уровень развития соответсвует: I уровень «низкий »
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития соответсвует: I уровень «низкий »
Формирование социально- эмоциональных навыков			Развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей	Уровень развития соответсвует: I уровень «низкий »