

**Отчет о выполнении обновленной Единой программы  
воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»  
в «Общеобразовательная школа села Максимовка» за 2024-2025 уч.г.**

**Основой для разработки плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина

Приказ Министра просвещения №194 от 30 июля 2024 года

**Особенности организации воспитательной работы  
в общеобразовательной школе 2024-2025 учебном году на основе ценностей  
обновленной Единой программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

Программа включает направления: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

**«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом программы.**

**Цель программы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника: продвижение национальных интересов; эффективные коммуникации; служение обществу; уважение и следование нормам общества; стремление к достижению высоких результатов; способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка; Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма; Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма; Май – месяц единства и солидарности.

**Все эти мероприятия были рекомендованы на основе ценностей обновленной Единой программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ». Большое внимание в этом году уделено урокам безопасности. На каждый класс разработаны уроки и проводятся согласно плана.**

### **Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
  2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
  3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
  4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
  5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.
- Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

**Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.**

**В рамках программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» проводится**

### **ЕЖЕДНЕВНО:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся- организованы большие перемены (по 15 мин) для игр в асық – 4 и 5 классы, руководит работой Солодилова О.В. кл.рук. 4 класса и Киржикбаева А.Д. - учитель каз.яз. Тогыз тумалак – 3, 7 класс руководят классные руководители Гайдым Н.А., Харьковова Ю.В. Шашки- 1,2 классы руководят работой Васильева С.А., Никифорова О.В.

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Каждый день проходят встречи с родителями 0 и 1 класса офлайн, другие классные руководители работают через мессенджеры, по необходимости приглашают родителей в школу.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам.  
«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах в нашей школе не реализуется, так как нет специальной аппаратуры.

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:** «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан. На каждой рабочей линейке проходит исполнение гимна всей школой.



Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности, оформлен в коридоре стенд, где каждую неделю обновляется информация.

«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа проводятся уроки безопасности согласно плана и возрастным особенностям учащихся.

### **Проводимая работа в рамках «Профилактических мероприятий»**

В течение учебного года в школе целенаправленно проводится осуществление правовой пропаганды для учащихся, педагогов и родителей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников. Для достижения результатов воспитания к работе привлекаются преподаватели общественных наук, представители органов полиции, которые помогают в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Проводятся мероприятия, согласно утвержденного плана:

Классные руководители проводят тематические классные часы: «Правила безопасности - в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте.

Телефоны экстренных служб». «Буллинг это не про нас»

В ходе акции: «Я и мой полицейский», организуются встречи с инспектором ОДН .

Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений и акции: «Детство без жестокости и насилия». Все мероприятия по содержанию соответствуют тематике и возрастным особенностям учащихся.

Согласно утвержденного плана проводились занятия по правовому всеобучу и беседы по ПДД, профилактика буллинга, ТБ. Классные руководители проводят тематические классные часы «Права и обязанности учащихся», в каждом классе есть свой журнал по технике безопасности, где ведется учет проведенных бесед по ТБ.

Ежемесячно классными руководителями проводятся занятия по правовому всеобучу. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в

школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся из группы «риска»
- отслеживание занятости обучающихся из группы риска, в свободное время, в период каникул, привлекаются эти дети к занятиям в спортивных секциях, кружках. Сегодня у нас все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.

В школе организована работа «Психолого - педагогическая служба», целью которой было профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении:

- Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится с администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов.
- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями.
- С учащимися школы встречается участковый инспектор, инспектор ОДН, которые доводят до сведения ребят необходимую информацию по соблюдению рамок закона.

### **Результат:**

1. Правонарушения среди несовершеннолетних отмечались в сентябре месяце, но в течение года не происходили.
  2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
  3. На учете ОДН – нет. На ВШК – 6 учащихся, но к концу учебного года сняты.
- «Группа риска» -8

Все учащиеся на контроле у классного руководителя, соцпедагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекают в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в районных конкурсах, заняты в спортивных секциях.

### **Проблема:**

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

- 1.Следует больше внимания уделить правовому всеобучу родителей.
2. Психологу школы совместно с классными руководителями проводить более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению и обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.



«Безопасный шаг в цифровом мире»,  
«Защитите себя от Буллинга» «Здоровый подход к компьютерным играм»,  
«Мошенники, в онлайн сети» – тематические уроки безопасности, челленджи  
проходят регулярно в каждом классе с 1 по 11 классы согласно плана.  
Регулярно проводятся встречи с представителями ювенальной полиции,  
с целью предупреждения правонарушений среди подростков.  
«Здоровый шаг к жизни» – организованы спортивные секции по волейболу,  
баскетболу, хоккею, стендовой стрельбе, настольному теннису, шахматам  
национальным играм. Охвачены занятиями спортом 100% учащихся.

**Особенности организации воспитательной работы  
в общеобразовательной школе 2024-2025 учебном году на основе ценностей  
обновленной Единой программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» -  
это работа по проектам: «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас  
өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala» - реализуются согласно плана.**

### **Проводимая работа в рамках проекта «Қамқор»**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений проекта «Қамқор» и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

**Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задача:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится согласно утвержденному плану. В течение года проводятся мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Классные руководители проводят классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечение их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года учащиеся принимают участия в проведении школьных районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским культурным центром. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места. Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могут использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам предоставлен школьный спортзал, спортивный городок, стадион, библиотека, мастерские, классные кабинеты, тренажерный зал, ледовый корт. Можно сказать, что в школе созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

**Анализируя уровень воспитанности учащихся, хочется отметить, что по сравнению с началом учебного года уровень воспитанности в начальных классах повысился. Они стали более спокойными, вежливыми. В среднем и старшем звене положительное отношение к обществу остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.**



В проекте принимают участие учащиеся 4-11 классов, классные руководители, педагог организатор.

С начала года проведено – 18 мероприятий по проекту «Қамқор».



Проект -Волонтерское движение в школе

«Добрые сердца» , который охватывает направления волонтерства, экологические мероприятия, мероприятия патриотического характера и спортивное направление. В нем отражена работа школьного самоуправления школы.

Проект подготовила – Холодильщикова Анастасия 9кл, в этом году этот проект занял 1 место на областном этапе конкурса «Моя инициатива – моей Родине» (руководитель – Солодилова Т.М.)

### **Рекомендации**

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие формы работы:

1. Шефская работа в младших классах.
2. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.
3. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
4. Больше количество внеклассных мероприятий (посещение музеев, театров).
5. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
6. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
7. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, палаточного лагеря, профильных отрядов, спортивных секций, а так же кружки по интересам.

### **Проблема:**

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Экологическое воспитание в рамках проекта «Қамқор»** является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой, помогает ребятам в изучении природы и истории родного края, формирует правильное отношение к окружающей среде, совершенствовать туристские навыки, содействует в проведении исследовательской работы в участии природоохранных акций. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы. Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся ответственно относятся к поручениям.

Основные формы работы в этом направлении:

- Викторины; - Выставки рисунков; - Экскурсии и походы в природу; - участие в конкурсах экологического отряда «Экоокно»

- Работа на пришкольном участке с целью - научить ребят выращивать экологически чистые продукты, приобщить к рациональному природопользованию обучающиеся 5-8 классов на пришкольном участке вырастили прошлым летом арбузы и дыни в теплице. На территории школы расположены огромные цветники, посаженные руками самих детей, изготовлены

Школьники принимали активное участие в школьных, районных экологических акциях: «Чистый школьный двор», «Щедрая кормушка», «Домик для птиц».



Основные мероприятия:

помощь в благоустройстве школьной территории;

акция «Таза Қазақстан»

Акция «Цветочный двор»,

организация работы школьных теплиц.

- Акция «Час Земли»,
  - очистка берега реки Жабай в родном селе
- акция выпускников «Посади дерево и сохрани его».

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Активизировать работу по экологическому направлению. Проводить внеклассные мероприятия: экологические акции, месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.
2. Оформлять и дальше выставки рисунков и плакатов.
3. Подготовить отчетный видеоматериал «Зеленая школа 2025г», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы.
4. Оформить выставку поделок из природных материалов.
5. Организовать сбор семенного материала, провести их калибровку, на следующий год высадить на рассаду.

### **Проводимая работа в рамках проекта «SMART BALA»**

**Основная цель** данного проекта: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводятся тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проводятся различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что каждый учебный год учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и занимают призовые места.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. Во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работают кружки по интересам -10 и спортивные секции- 9. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся.

В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определены по приказу руководителя, которые сформировали группы кружков.

Всего кружков – 10, в которых было задействовано 95 учащихся, что составляет 76 %, спортивных секций – 9, учащихся – 148, что составляет 92 % .



Цель проекта: продвижение ценностей через конкурсы инновационных проектов, для развития интереса и навыков у учащихся в области предпринимательства.

Мероприятия проведенные по этому проекту:

- школьный конкурс мини-проектов «Моя профессия – мое будущее»
  - участие в районном конкурсе проектов будущих профессий – 3 место
- Участие приняли учащиеся 9 класса вместе с социальным педагогом

**Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом,** можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 92 % учащихся школы.

**Результат работы:** Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских конкурсах и олимпиадах. Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Руководителям кружков и спортивных секций привлекать к работе наибольшее количество детей, привлекать детей «группы риска», с ослабленным здоровьем.
2. Проводить работу по вовлечению обучающихся в деятельность филиала музыкальной школы.
3. Необходимо увеличить количество кружков и спортивных секций (бокс, конькобежный спорт) , с учетом интересов учащихся, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

### **Проводимая работа в рамках проектов**

**«Шабьт», «Еңбегі адал – жас өрен», «Ұшқыр ой аланы».**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания в рамках проекта «Шабьт» прямо зависит от соблюдения принципа художественно-

творческой деятельности и самодеятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела;
- участие в школьных, районных, областных, республиканских, международных конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности;
- работа органов ученического самоуправления.

### Проект «Шабьт»



Цель проекта: продвижение и популяризация национальных ценностей через развитие творческого потенциала учащихся.

Основные мероприятия проекта:

- организация поздравлений ко Дню Учителя , проведение Дня Дублера
- создание поздравительных открыток и видеороликов в знак благодарности в день 8 марта, дню матери, дня благодарности.
- организация соревнований в школе по национальным играм «Асык», «Тогызкумалак»

- фестивали национальной одежды, национальной кухни, национального танца.
- фестиваль военной песни к 7 и 9 мая
- работа кружков «кукольный театр» «Юные театралы»
- участие в фестивале «Әншуақ» ( в этом году уже 5 выступлений наших детей)

Всего мероприятий уже прошло – 24.

Все учащиеся 1- 11 классов, классные руководители задействованы в этом проекте.



Проект «Зеленая школа» направленный на воспитание уважения учащихся к своей школе, к тому месту где каждый ученик проводит большую часть своего времени, учащиеся облагораживают свой двор, озеленяют цветочные клумбы, высаживают деревья.

Эту большую работу представляем на конкурсе в области «Самая зеленая школа», где несколько лет занимаем 1 место.

### Проект «Еңбегі адал – жас өрен»



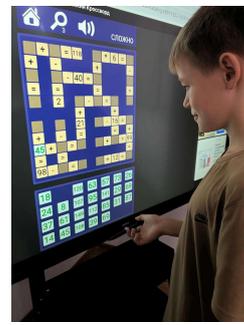
Цель проекта: продвижение ценностей через изучение различных тем, развитие речевых навыков.

Основные проводимые мероприятия в рамках проекта:

- большая работа проводится дебатным клубом «Спикер», где каждую неделю проходят игры дебатов по важным и интересным темам или занятия на отработку ораторских способностей. Команда принимает участие в играх на районном этапе
- организуются предметные интеллектуальные игры по школьным предметам – физика, информатика, математика, круглые столы по тематическим датам, конференции по знаменательным датам.

Проведено мероприятий по проекту -20.

Участники мероприятий – ученики 1- 11 классов, учителя предметники.



Сегодня в школе работает математический кружок «Аксиома», руководит Сагитова К.Е., учащиеся 7 класса работают по авторской программе по развитию математической грамотности.

Конкурс научных проектов «Зерде» учащиеся школы по предметам математика, история ежегодно становятся призерами и районного и областного этапов.

Конкурсы «Абай оқулары», «Махамбет оқулары», «Ақберен байқауы» - призовые места.

### Проект «Ұшқыр ой алаңы»



Цель проекта: продвижение ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

Основные мероприятия проекта:

- посещение мероприятий и учреждений для более близкого ознакомления с профессиями
  - взаимодействие с учебными заведениями Акмолинской области, проведение встреч с кураторами и реклама их подготовки и обучение разным профессиям.
- публикации видеороликов о профессиях своих родителей, выставки рисунков, классные часы.

11 мероприятий проведено согласно проекта. Участники – это учащиеся 1-11 классов, классные руководители, психолог школы, профориентатор школы.

Коллективно- творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- Осенний вернисаж
- День Республики и День Независимости
- Новогодние праздники
- Вечера и утренники, посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- Фестиваль КВН, День Земли День Космонавтики

- Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества
- 7 мая – День Защитника Отечества, 9 мая – День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители стараются подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводятся конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой. Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формирует художественную культуру как неотъемлемой части культуры духовной.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

### **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.



В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан. Учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, становятся участниками анкетирования, тематических бесед и викторин по данной тематике. Прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках данных юбилейных дат проводятся общешкольные мероприятия, принимают ребята участие в районных и областных конкурсах.

В школе функционирует военно патриотический клуб «Сарбаз», в который входят юноши и девушки 9-11 классов. Каждый год проходит торжественное принятие в ряды «Сарбаз».

Под руководством учителя НВП –Савиним Ю.Н. организуются фестивали военной песни, спортивные турниры. Участники клуба сегодня призеры районного конкурса «Айбын».

Юные Жас улановцы активно принимают участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов труда и тружеников тыла, оказывают посильную помощь. Октябрь, декабрь ознаменованы мероприятиями, посвященные государственным праздникам- День Республики, Независимости Республики Казахстан. В рамках этих мероприятий проводятся: анкетирование по определению уровня знаний Государственных символов РК, смотр – конкурс на знание государственных символов, круглые столы, тематические уроки, конкурсы газет. К 16 декабря проходит торжественный прием в ряды Республиканской общественной организации «Жас Улан» и «Жас Коран» .

Под руководством библиотекаря школы юные поэты и писатели принимают участие в конкурсе «Проба пера» на тему: «О тебе, мой Казахстан». Проводился цикл бесед, посвященный Дню Независимости и Дню Республики.

Ежегодно в школе проходит Месячник, посвященный выводу войск из Афганистана, который включает в себя мероприятия: Фестиваль афганской песни; проведение уроков мужества с приглашением войной -афганцев; внеклассные мероприятия, посещение мемориала с районном центре. В марте – это всегда праздничная программа «Наурыз собирает друзей» - очень яркое зрелищное мероприятие, «Богатый достархан» - это ярмарка национальной кухни народов Казахстана.

Апрель - май богат мероприятиями гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение Месячника «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию. В ходе данного Месячника организуются традиционный конкурс песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества. Каждый класс представляет свой род войск. Мероприятия четко, по своему

содержанию лаконично, соответствуют возрастным и физиологическим особенностям учащихся. При организации и проведении мероприятий учащиеся принимают активное участие, самостоятельно делают выводы, обобщение.

Направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности реализуется в нашей школе успешно. Об этом свидетельствуют количественные показатели участников школьных мероприятий и качество проведения мероприятий.\*\*\*\*\*

При анализе работы по данному направлению в прошлом учебном году была выявлена проблема – не в достаточной мере проводилась краеведческая исследовательская работа, особенно по изучению истории села. В этом учебном году данное направление сдвинулось с места, наши учащиеся создают книгу: «История школы и история села» - руководитель Сушко Н.С.- библиотекарь школы и Майер Т.К. – учитель русского языка.

**Результатом работы данного направления в школе стало:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПи, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении : создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью,*
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,*
- формирование навыков правильного питания,*
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,*
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.*

Руководствуясь нормативными документами и согласно санитарного плана и плана совместной работы с ПОЦФЗОЖ в рамках данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения:

месячники и декадники по ЗОЖ: по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БППП; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения.

Вопросы ЗОЖ рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.



**Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность,** необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, футбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся 3 – 4 раза в неделю. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

**Положительный фактор:**

По сравнению с прошлыми годами у нас увеличилось число участия в соревнованиях районного и областного уровня и число призовые места.

**Вывод:** Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**Задачи на следующий учебный год:** 1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для обучающихся, так и для родителей с привлечением врачей-специалистов.

## **Работа Центра Педагогической Поддержки Родителей (ЦППР)**

### ***«Воспитание – процесс в широком смысле»***

Сегодня современной школе необходимо более тесное сотрудничество с семьей, активное включение родителей в управление образовательной организацией, обсуждение вопросов и проблем воспитания и обучения ребенка в интерактивных формах: дискуссии, деловые игры, творческие группы и т.д., наполнение их современным содержанием. Именно такая система взаимодействия педагогов, детей и родителей может способствовать повышению качества воспитания и обучения ребенка.

Взаимодействие школы и семьи в «Общеобразовательная школа села Максимовка»

осуществляется через организацию центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей.



Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год в каждом возрастном звене. На данный момент в ОШ села Максимовка проведено 27 занятия с родителями. Каждую встречу с родителями организует классный руководитель, а активными помощниками всегда выступают - психолог школы Жандавлетова А.Г., социальный педагог – Гришина К.Б., администрация школы. Первые родительские встречи проходили в октябре месяце и тема этих встреч звучала так: «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни». Встречи с родителями 2, 5, 6 классов проходили в одном классе за круглым столом, в другом в формате кофе-брейк. Говорили об ответственности родителей за благополучие ребенка, о возрастных и социальных особенностях школьников. Вместе с психологом создавали формулу: «Как создать благоприятный климат в семье». Итог разговора тоже подводили вместе - родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения, всё это поможет ребенку учиться с удовольствием, добиваться успехов.

«Каждый ребенок уникален» -такое утверждение доказывали родители вместе с классными руководителями 1 класса -Васильевой С.А. и 3 класса Солодиловой О.В. Тренинги, совместное создание поделок, написание письма своему ребенку, заполнение анкет – все эти элементы в очередной раз помогли сделать вывод, что только тесное сотрудничество семьи и школы помогут в раскрытии уникальности каждого ребенка.

Велика роль родителей при поступлении старшеклассников 9 и 11 классов в высшие и специальные учебные заведения . Суть взаимодействия классного руководителя и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в верном выборе специальности выпускниками, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и твердых знаний. В 9,11 классах в рамках работы ЦППР классными руководителями Рыжковой Н.Н. и Сагитовой К.Е. были проведены конференции за чашечкой чая. В ходе встречи с родителями провели тренинги на умение делать выбор, различные игровые моменты. Социальным педагогом – Гришиной К.Б. были даны рекомендации по правильному выбору профессии.

В преддверии Национального праздника «Дня Республики», в рамках развития клуба «Даналық мектебі» по программе ЦППР состоялось уникальное мероприятие «Тіл тамары-отбасы», в котором приняли участие родители. Семьи соревновались в знании государственного языка, знании традиций и обычаев в казахской семье, сыграли в

национальные игры – тогузкумалак и асык. Данное мероприятие подготовили учителя казахского языка -Жахина Н.К. и Киржикбаева А.Д.



Человеческое общество основывается на вечных ценностях, среди которых – здоровье, образование, творчество. Поэтому одной из главных задач воспитательной работы нашей школы является формирование культуры здорового образа жизни. Стало традицией в нашей школе проведение спортивных соревнований и турниров с привлечением родителей, как активных участников воспитательного процесса. Это способствует сохранению и укреплению здоровья, решает проблемы общения, даёт учащимся и их родителям позитивный настрой, способствует сплочению коллектива.

Работа с родителями оказывает положительное влияние на родителей, способствует установлению откровенных, доверительных отношений с ними. И учителю уже трудно представить свою работу без ежедневной доброжелательной помощи родителей. Когда папы или мамы собираются на родительское собрание или просто заходят в школу, они вместе с учителем думают, какую воспитательную работу с детьми класса необходимо еще провести, какой вопрос надо обсудить. Ведь только помогая друг другу и во всем поддерживая друг друга, учитель и родители смогут выполнить ту задачу, которую поставило общество перед ними, — воспитать всесторонне развитого человека, духовно богатого, творца-созидателя нашего будущего.

### Цель и задачи на будущий 2025-2026 учебный год

**Цель:** способствовать созданию условий для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

- Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого ребенка.
- Соблюдать и применять здоровьесберегающие технологии в преподавании и организации жизнедеятельности школьников.
- Активизировать деятельность ученического самоуправления.
- Сохранять и приумножать школьные традиции.
- Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

Приложение:

1. Достижения учащихся в конкурсах.
2. Достижения учащихся в спортивных соревнованиях.