

**«Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Жазғы каникул
ақытында балалардың демалыс, бос уақытын және жұмыстылығын
ұйымдастыру бағдарламасы
«2025 - ЖАЗ»**



Бағдарламаның идеясы: «Жақсы істе, көп біл, көңілді өмір сүр!»

Актуальность разработки программы

Современные дети нуждаются в понимании и признании, сохранении их индивидуальности в широком поле личностного развития.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных компаний. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных социальных и экономических условиях. Кроме того, правильная организация летнего отдыха детей способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилия всех, кто непосредственно занимается организацией летнего отдыха детей. Это не происходит само по себе. Поэтому очень важно сегодня коллективно создать концепцию и программу в данном направлении и целенаправленно работать всем педагогам по её реализации.

Важно, чтобы маленький человек почувствовал себя взрослым в то же время остался ребёнком со своими радостями и интересами.

В центре внимания администрации и педагогического коллектива школы находятся вопросы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Ведь именно летом, когда самостоятельность и творчество ребёнка появляются в полной мере, необходим особый способ организации жизнедеятельности детей, с учётом их индивидуальных особенностей.

II. Обоснование программы «Лето - 2025»

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет проекты воспитательной программы воспитания в РК «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется во время летних каникул.

Программа рассчитана на учащихся 0-10 класса «Общеобразовательная школа села Максимовка»

В программе особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»,
- Закон Республики Казахстан «Об основных гарантиях прав ребёнка »,
- Распоряжение Премьер – министра РК « Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул»
- Положение о лагере с дневным пребыванием, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул и индивидуальных и возрастных особенностей детей. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в период каникул.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.

III. Цели и задачи программы.

Цель программы –

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы –

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
3. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
4. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
5. Создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

IV. Ожидаемые результаты работы программы:

- укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие творческого потенциала детей по предметам экология, краеведение, языковедение;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение уровня нравственного воспитания учащихся;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

V. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Кабинеты</i>	<i>Мероприятия</i>
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.
Пришкольный участок, теплицы	Организация ОПТ
Музыкальные инструменты, теле - видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей

VI. Основные направления реализации программы:

1. Трудовое направление: «Я – Созидатель»



Цель: воспитание чувства собственной значимости от результатов своего труда, воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

2. Патриотическое направление: "Я -Казахстанец"



Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

3. Социально - педагогическое направление: "Я - Личность"

Цель: формирование
личностной культуры,
развитие у подростков
эго - идентичности;
способствовать
социально -
психологической
адаптации личности
подростков через
самореализацию,
самопознание,
саморегуляцию.



4. Спортивное направление: "Я - Чемпион"



**Цель: укреплять
здоровье;
воспитывать
привычку; заботится
о своем здоровье;
продолжить
совершенствование
навыков здорового
образа жизни;
прививать санитарно-
гигиенические
навыки,
любовь к спорту и
движению.**

5.Развивающее направление: "Я -Творчество и Инициатива"



Цель: развитие
креативных
способностей,
личных качеств,
эстетического вкуса;
воспитание умения
действовать
коллективно.
Продолжить работу
по воспитанию
культуры поведения,
нравственных
качеств.

6. Культурологическое направление: "Я -Землянин"



Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению ко всему живому, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни, оно поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

VI. Основные принципы реализации программы.

1. **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка** предполагает рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных воздействий на него. При этом оздоровление и воспитание взаимно дополняют друг друга.

Условия его реализации:

- Все субъекты его деятельности должны быть взаимно информированы о решении профессиональных задач.
- Оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Необходима специальная психолого-педагогическая и медицинская подготовка организаторов летнего отдыха детей.

2. **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей** требует целенаправленной работы по созданию условий для реализации ребёнком своих потенциалов в разнообразных видах деятельности при достаточно эффективном психолого-педагогическом сопровождении.

Условия его реализации:

- Вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности.
- Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.
- Постоянная коррекция воздействий на каждого ребенка, происходящих в его здоровье и психике.

3. **Принцип самореализации и включённости ребёнка в реальные социально значимые отношения** требует развития самостоятельности и инициативы детей, включение их в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Условия его реализации:

- Развитие детского самоуправления.
- Наличие перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок отдельно, так и инициативная группа детей.
- Наличие стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

4. **Принцип сочетания защиты и социального развития детей** требует наряду с созданием защищающей ребёнка социальной среды опору на активность самого ребёнка, что способствует его социальному закаливанию.

Условия его реализации:

- *Сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей, с целевой социальной защитой детей, нуждающихся в специальной помощи (дети-сироты, опекаемые дети, дети группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья и т. п.).*
- *Включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях.*
- *Стимулирование самопознания детей в различных социальных ситуациях, определении своей позиции и способа адекватного поведения в различных условиях.*
- *Оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений, в своём поведении в сложных жизненных ситуациях.*

5. **Принцип воспитания «без принуждения»** через педагогику сотрудничества, через увлечение детей, через погружение в мир творчества.

Условия его реализации:

- *Добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность.*
- *Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанное на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижения поставленных задач.*
- *Оптимистическая стратегия в определении поставленных задач.*
- *Предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия.*
- *Учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов.*