

Утверждаю:
Директор КГУ



«Общеобразовательная школа
села Максимовка
отдела образования
по Сандыктаускому району»

Андреева О.Ф.

План работы логопедов кабинета поддержки инклюзивного образования с педагогами

На 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Содержание	Сроки
1.	Ознакомление с результатами первичной диагностики	Познакомить с результатами диагностики воспитанников. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2.	Консультация «Речевое развитие. Целевые ориентиры»	Повышение уровня компетенции педагогов по развитию речи	Октябрь
3.	Практикум по автоматизации поставленных звуков Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков	Закрепить приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения поставленных звуков	Ноябрь
4.	Консультация: «Развитие речи младших дошкольников»	Дать рекомендации по применению методов и приемов для развития речи младших дошкольников и профилактике речевых нарушений	Декабрь
5.	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте»	Активизировать деятельность педагогов по следующему направлению: развитие у детей навыков положительного	Январь

		взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.	
6.	Беседы о контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов	Организация взаимодействия с воспитателями с целью повышения эффективности результатов коррекционной работы	Февраль
7.	Ознакомление с результатами педагогического среза	Познакомить с результатами промежуточной диагностики воспитанников. Выпуск детей с логопункта	Март
8.	Консультация: «Логопед плюс учитель – залог успешного обучения ребенка»	Ознакомить педагогов с играми-путешествиями, формами и методами их проведения	Апрель
9.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики	Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной групп за учебный год.	Май
10	Речевые пятиминутки во всех возрастных группах	Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОО	В течение года
11	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.	Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОО	В течение года
12	Рекомендации на летний период	Теоретические и практические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.	Июнь
		Беседа с медработником, изучение мед. заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей-логопатов на консультации к профильным специалистам (психоневрологу,	Сентябрь

13	Взаимодействие со специалистами	оториноларингологу, ортодонту)	
		Совместно с инструктором по физической культуре обсуждение результатов обследования детей с речевыми нарушениями	Сентябрь
		Обсуждение с музыкальным руководителем плана по логоритмике	Сентябрь
		Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о психолого-педагогических особенностях детей подготовительных групп, зачисленных на логопункт. Рекомендации для коррекционно-развивающей работы	Октябрь
		Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о необходимости учета речевых нарушений при подготовке занятий и праздников.	Ноябрь
		Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новомуднему празднику. Рекомендации о контроле за правильной и четкой речью детей.	Декабрь
		Подготовка цифрового годового отчета для медработника и заполнение журнала осмотра детей специалистами (3-7 лет)	Декабрь
		Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи	Январь
		Беседа с музыкальным руководителем об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей с заиканием	Февраль
		Проведение круглого стола с участием логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребёнка, занимающегося на логопункте. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	Март

		Помощь в подготовке к проведению выпускного праздника с детьми подготовительных групп. Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.	Апрель
		Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о готовности детей с речевыми нарушениями к школе	Май
14.	Подведение итогов работы. Отчет	Анализ совместной работы учителя - логопеда с воспитателями и специалистами за учебный год.	Июнь