

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Бейзер Богдан Максимович

Дата рождения - 23.07.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть	Соответствует II уровню.

	отношению к себе.		последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Голикова Кристина Александровна

Дата рождения - 09.12.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	апрель)	(июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по	Соответствует II уровню.

			временам года.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Горнышева Дарья Ивановна

Дата рождения - 19.12.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует

качества	составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	выполнять звуковой анализ слов.	умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Козлов Глеб Сергеевич

Дата рождения - 21.06.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует III уровню.

			прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Курмангожина Адель Асетовна

Дата рождения - 30.10.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью –	Соответствует III уровню.

	выполнения основных движений		медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Расширить знания о символах	Развивать умение различать понятия «правильно» и	Закрепить знания о причинно-следственных связях	Соответствует III уровню.

навыков	государства.	«неправильно», «хорошо» или «плохо».	между живой и неживой природой.	
---------	--------------	--	------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Королева Маргарита Александровна

Дата рождения - 15.07.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с	Соответствует II уровню.

	картин из личного опыта		интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Корниенко Анастасия Николаевна

Дата рождения - 05.12.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять положение предметов	Развивать умение делить множества на части и воссоединять	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги,	Соответствует III уровню.

навыки	в пространстве по отношению к себе.	их.	называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Никулица Данил Михайлович

Дата рождения - 16.12.18

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Овсянников Богдан Александрович

Дата рождения - 12.03.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Развивать умение делить множества на	Совершенствовать умение ориентироваться	Соответствует

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	части и воссоединять их.	на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Теплых Максим Леонидович

Дата рождения - 25.12.18

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая	Соответствует II уровню.

деятельности		одежду.	простые пропорции.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Трофимов Никита Андреевич

Дата рождения - 16.04.19

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Шилкина Ангелина Павловна

Дата рождения - 29.10.18

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка»

Группа/класс - класс предшкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III уровню.