

Аналитический отчет социального педагога

за 2025-2026 учебного года

Цель:

1. Создание условий для социально - психологического комфорта и безопасности ребенка;
2. Координация деятельности всех служб для защиты интересов детей;
3. Социальная адаптация личности ребенка в обществе.
4. Объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
5. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и школе.
6. Преодоление и предупреждение отклонения в социальном развитии школьников.
7. Оказание помощи детям из многодетных и неблагополучных семей; детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.
8. Выполнение роли посредника, связующего звена, между детьми и взрослыми; семьей и государственными службами; организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психологическом здоровье населения

Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено * Школу или ФИО
Всего школ	1	КГУ «ОШ с. Максимовка»
Количество созданных психологических служб	1	
Непредусмотренные ставки социального педагога	0	
Потребность	0	
Всего социальных педагогов	1	
Из них:		
Магистратура		
педагог-модератор		
Педагог-эксперт	1	

Педагог- исследователь		
без категории		
курсы имеются	1	
всего ставок	1	
занятые ставки	1	
Вакансии по ставкам	0	
вакансия по школам	0	
отдельный кабинет	0	
совмещенный кабинет	1	
не специалист	0	

В течение года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Результаты деятельности социального педагога по направлениям:

Работа по охране прав детства:

1. Составление социального паспорта школы.

В начале учебного года совместно с классными руководителями 0-11 классов проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе. Социальный паспорт школы составляется два раза в году- сентябрь и январь. В течение учебного года данные корректируются с учетом движения контингента.

2. Оформление документов на бесплатное питание учащимся 5- 11 классов.

Перед началом учебного года проводится работа с родителями 1- 11 классов, по разъяснению предоставленной услуги по организации бесплатного питания. В течение года дети из категории СУСН и учащиеся 1- 4 классов систематически получали бесплатно горячее питание в школе. Проводились индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни, по повышению уровня правовой грамотности самих ребят, а также их родителей.

<https://www.instagram.com/p/DMNUdr1t9bX/?igsh=d25kZmc2d3gycW45>

<https://www.instagram.com/p/DOF8p86DKRs/?igsh=MTNrYjR5Ymd4OHJjYw==>

<https://www.instagram.com/reel/DVRE5-CDEjM/?igsh=MTMwNzZ6cG14aXJzbA==>

3. Участие в акции «Дорога в школу»

Ежегодно перед началом учебного года совместно с Акиматом сельского округа, Домом культуры, Врачебной амбулаторией, ТОО «Жабай жеры» (церковь) проводится акция «Дорога в школу». В ходе акции оказали помощь в приобретении канцелярских товаров, одежды и обуви для учащихся из социально- уязвимых слоев населения.

<https://www.instagram.com/p/DMxWoHTNzf3/?igsh=MWExbmswYmZ2M3NzZw==>

<https://www.instagram.com/p/DMzTg1hNwIC/?igsh=cWtzMXR0cG14a2Vs>

1. Вовлечении обучающихся «группы риска» в кружковую и секционную деятельность. Организация работы и отдыха школьников, состоящих на различных формах учета в летний период

Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. В школе проходят секции по волейболу, баскетболу, гиревому спорту, хоккею, также функционируют кружки: бусинка, кисточка, танцевальный, снайпер, юный спасатель.

2. Организация учащихся из малообеспеченных семей на новогоднюю елку

Ежегодно в декабре в с. Балкашино проводится «Ёлка Акима», где присутствуют дети из многодетных и малообеспеченных семей. От нашей школы каждый год посещают данное мероприятие 4- 5 детей.

<https://www.instagram.com/p/DSuKICGiUCB/?igsh=MW1vaHixMDh0dXZlcg==>

3. Организация учащихся из малообеспеченных семей в летний оздоровительный лагерь

Учащиеся из категории СУСН посещают летний оздоровительный лагерь, согласно разрядке. Социальным педагогом школы проводится работа по формированию списков и помощь в оформлении документов.

4. Проведение классного часа по правовому всеобучу

<https://www.instagram.com/p/DQ4Nz68jNKD/?igsh=ZjIwNjdlbnk2azd6>

5. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

6. Выступления на родительских собраниях, МО, ЦППР.

<https://www.instagram.com/reel/DTdZTc6jVRq/?igsh=ZGRkdzY1dWNiOdIp>

<https://www.instagram.com/p/DTuTi0sDZj-/?igsh=MXNhOWpxdnd3aTN0Nw==>

<https://www.instagram.com/p/DT0l4ghDStB/?igsh=MWJpcHhrNTVlc3ozNA==>

<https://www.instagram.com/p/DUA3bo2DGIJ/?igsh=MXZwYjgwNDJmdnVvcg==>

https://www.instagram.com/reel/DVx_0EHDOxE/?igsh=MW5rM3Bwczh1b2ViMQ==

<https://www.instagram.com/p/DWnx8HtjZpM/?igsh=MXBzODkzanQweHFpMg==>

7. **Посещение уроков. Выявление трудностей в работе классных руководителей с детьми.**

8. **Осуществление связи с органом опеки и попечительства, ИДН по вопросам охраны детства.**

<https://www.instagram.com/reel/DTxeRyBDIh4/?igsh=ZzZiZHI4b3dyNnN0>

Профилактическая деятельность

1. **Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися, уточнение причин непосещения уроков обучающимися.**

В течение года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика без уважительной причины социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации.

2. **Акция «Детство без жестокости и насилия»**

3. **Акция «Дети в ночном селе»**

Ежегодно проходит акция «Дети в ночном селе». Согласно утвержденного графика два раза в месяц совместно с участковым инспектором полиции Нурмагамбетовым Т.Д. и членами родительского комитета после 23.00 совершали объезд территории поселка с целью проверки местонахождения детей без присмотра родителей. За учебный год фактов нахождения детей на улице без законного представителя после 23.00 не зафиксировано.

<https://www.instagram.com/p/DPptz4piMva/?igsh=MTBwczNiMW42cWdjYQ==>

<https://www.instagram.com/p/DRT1BpHDE6v/?igsh=d3l4ODhhc2NhM2Vj>

<https://www.instagram.com/p/DUA3bo2DGIJ/?igsh=MXZwYjgwNDJmdnVvcg==>

<https://www.instagram.com/reel/DWo28VTjQVg/?igsh=MXV4djZkMmlly2lwaw==>

4. **Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Взаимоотношения с детьми», «Социальные, правовые вопросы», «Профорентация детей».**

5. **Участие в организации работы Центра педагогической поддержки родителей**

<https://www.instagram.com/reel/DOuUCkviFPj/?igsh=emxuOXd6cWZ4bWlX>

<https://www.instagram.com/reel/DQZTCSiDGDB/?igsh=MW84YjlqeW52NHlodQ==>

6. Посещение социально - уязвимых семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.

В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с малообеспеченными и неблагополучными семьями. Социальным педагогом в течение учебного года проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Проведены встречи и индивидуальные беседы с родителями по вопросам нарушения правил поведения для учащихся, невыполнение домашних заданий и т.д.

7. Профилактические беседы с учащимися по профилактике подростковой преступности, пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании, буллинга, половой неприкосновенности.

<https://www.instagram.com/p/DODpNwWjfcR/?igsh=OXk1bnphYmw1MTF5>

<https://www.instagram.com/p/DQ3mxtAjYv9/?igsh=MWZ0ZGRpdjdvd2lkgb==>

<https://www.instagram.com/p/DQoXXttDdwe/?igsh=OTczbGttajJlOXdz>

<https://www.instagram.com/reel/DOxkrJbDIbM/?igsh=bzE2MWRrYmp5enZi>

<https://www.instagram.com/reel/DPvoOKHDFmw/?igsh=anE0bmZ5eHQydmgz>

8. Профилактические мероприятия по предотвращению правонарушений среди учащихся 6- 11 классов (беседы, классные часы).

<https://www.instagram.com/p/DPvoI3iDHZn/?igsh=MTlhb3RybzY3ZWFrCA>

Просветительская деятельность

1. Классные часы на тему: «Профориентация», «Буллинг», «Права и обязанности».

Согласно годовому плану работы проводилась профориентационная работа с учащимися 7- 11 классов. Так же представители ВУЗов и колледжей провели агитационные встречи с учащимися 8- 11 классов.

https://www.instagram.com/reel/DR-E_8ljQvr/?igsh=MWZzemE1cjlzNTRkNg==

https://www.instagram.com/reel/DU8X9iAjL_0/?igsh=MWtpcW8wa29oa3picA==

2. Выступление на МО классных руководителей по теме «Постановка ребенка на ВШУ».

3. Классные часы и выступление на родительском собрании по теме: «Ответственность за правонарушения», «Проступок, правонарушение вандализм», «Мои права и обязанности».

<https://www.instagram.com/reel/DTMSbSpiMTO/?igsh=dXN1eXdoa3N0b3kw>

<https://www.instagram.com/reel/DXExWHiDK9i/?igsh=aHd3MG91amVzZDJk>

<https://www.instagram.com/reel/DXE1njkjFH7/?igsh=MWExZWFlY29lbngwNw=>

<https://www.instagram.com/reel/DXE1njkjFH7/?igsh=MWExZWFlY29lbngwNw>

<https://www.instagram.com/reel/DXE1VAfDEkd/?igsh=MXB0NjUyMGF0MDFiOQ>

В течение года с учащимися проводились уроки, классные часы, беседы на темы: «Учимся разрешать конфликты», «Права и ответственность несовершеннолетних», «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Поговорим о толерантности», «Правонарушения, об ответственности за правонарушения», «Наше детство», «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка», «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении», «Легко ли со мной общаться», «Питание в нашей столовой», «Профилактика агрессивного поведения», «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!».

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушения среди учащихся социальным педагогом и участковым инспектором полиции Нурмагамбетовым Т.Д. были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предупреждению совершения преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушения среди учащихся социальным педагогом и инспекторами ОПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению

Анализируя проделанную работу за 3 учебных года, можно сделать следующий вывод, что все запланированные мероприятия на учебный год выполнены.

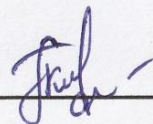
Выводы: Благодаря проведенной работе в школе созданы условия для комфортного обучения и развития ребенка. Проводится профилактическая и просветительская работа по предупреждению асоциального поведения, правонарушений и вредных привычек, по повышению уровня осведомленности учащихся о правовых и социальных нормах, формирование навыков ЗОЖ.

Работа социального педагога способствует гармонизации образовательной среды, социальной адаптации учащихся и их успешному развитию. Эффективность деятельности оценивается через положительные изменения в поведении детей, улучшение учебных результатов и налаживание социальных связей.

Года	Публикации	Выступления (Район, областной, республиканский)	Авторские проекты	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах	Примечание
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
2022-2023	-	1. Выступление на районном августовском семинаре.	-	1. Сертификат за участие в республиканском конкурсе «Лучший социальный педагог» (НИГРЧ) 2. Сертификат участия в вебинаре «Профилактика буллинга в организациях образования» (НИГРЧ). 3. Сертификат участника регионального форума педагогов психологов, социальных педагогов на тему: «Современные векторы научного осмысления психологического здоровья личности 21 века». (Университет им. Ш. Уалиханова, управление образование Акмолинской области). 4. Грамота за 3 место в районном конкурсе «Лучший профориентатор». 5. Грамота 1 место в районном конкурсе «Лучший социальный педагог».	-

2023-2024	-	-	-	1. Сертификат о подготовке учащихся в конкурсе «Педагог и психолог- профессия будущего» (Университет им. Ш. Уалиханова)	-
2024-2025	1. Профориентационная игра. Билимпортал.кз. 2. Республиканский научно- методический журнал «Устаз Енбегы».- внеклассное мероприятие.	1. Выступление на областном семинаре «Социальная педагогика в системе работы с аутодеструктивным поведением несовершеннолетних».	-	1. Семинар «Укрепление центра педагогической поддержки с родителями» (Оркен) 2. Участие в семинаре-тренинге «Подготовка педагога- лидера» 3. Первый региональный форум «Актуальные проблемы современности. Этапы и прогнозы развития психологической службы в организациях образования»	-
2025- 2026	-	-	-	1. Районный конкурс «Лучший профориентатор»- 2 место 2 Районный конкурс «Лучший практик»- 2 место.	-

Социальный педагог



Гришина К.Б.