

Утверждаю:

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа
села Максимовка отдела образования
Сандыктауского района управления
образования Акмолинской области»



О.Андреева

План педагогической поддержки родителей учащихся 1-11 классов в КГУ «Общеобразовательная школа села Максимовка отдела образования Сандыктауского района управления образования Акмолинской области»

на 2025-2026 учебный год

Программа тренингов «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА», «ВНУТРЕННЯЯ СИЛА», «ПАРТНЁРСТВО РАДИ РАЗВИТИЯ» для детей и родителей

№	КЛАССЫ	ТЕМА И ЦЕЛЬ занятия для родителей	Тема и Цель занятия для детей	Тема и Цель совместного занятия для родителей и детей	Дата, время проведения	Ответственные
1,2,	1-4 класс, занятие 1	Тема: Личная безопасность и защита ребенка от насилия	Тема: Я знаю, что можно, а что – нельзя!		11.09.- ДЕТИ 12.09- РОДИТЕЛИ	Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог

	Модуль «Безопасность ребёнка»	<i>Цель:</i> формирование готовности родителей к обеспечению личной безопасности ребенка, соблюдению его личных границ, своевременному распознаванию признаков насилия и адекватного реагирования на тревожные сигналы	<i>Цель:</i> сформировать у учащихся младших классов представление о личных границах и формах насилия, развить умение распознавать насильственные действия и вырабатывать безопасные модели поведения в опасных или дискомфортных ситуациях			школы, кл. Рук-ли
3	Родители детей с ООП 5-7 КЛАССОВ, занятие 1 Модуль «Партнёрств	Тема: Понимаю и поддерживаю: как родителю быть рядом с ребёнком ООП Цель занятия: Формирование у			19.09.25 г.- только родители	Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук-ли

	<p>о ради развития»</p>	<p>родителей навыки эмоциональной поддержки и эффективного взаимодействия с детьми среднего школьного возраста, имеющими особенности в развитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Познакомить родителей с психоэмоциональными трудностями детей среднего звена с ООП.<input type="checkbox"/> Развить навыки адаптивной коммуникации и родительской эмпатии.<input type="checkbox"/> Представить инструменты психологической и учебной поддержки				
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

		ребенка в повседневной жизни				
4,5	5-9 классы, занятие 1, Модуль «Безопасность ребёнка»	<p><i>Тема:</i> Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства</p> <p><i>Цель:</i> формирование условий для защиты подростка от насилия: правила защиты и семейные условия доверия и принятия личного пространства</p>	<p><i>Тема:</i> Стоп насилию: знай границы, умей защищаться!</p> <p><i>Цель:</i> сформировать у подростков осознанное отношение к проблеме насилия, понимание важности личных границ и развитие навыков их защиты в повседневной жизни</p>		<p>Дети-25.09.25г. Родители-26.09.25г.</p>	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Русли</p>
6,7	10-11 классы, занятие 1. Модуль «Безопасность ребёнка»	<p><i>Тема:</i> Границы и поддержка: как помочь подростку справиться с вызовами</p>	<p><i>Тема:</i> Личные границы и насилие: вижу, понимаю, действую</p> <p><i>Цель:</i> сформировать у</p>		<p>Дети-16.10.25г, родители-17.10.25г.</p>	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Русли</p>

		<p><i>Цель:</i> формирование у родителей подростков представления о значении личных границ и психологической поддержки в подростковом возрасте, развитие навыков конструктивного взаимодействия, способствующих укреплению доверия и эмоциональной устойчивости подростка</p>	<p>подростков понимание проблемы насилия и нарушения личных границ, повысить их умение критически оценивать социальные ситуации, развить навыки эффективной самозащиты</p>			
8,9, 10	6-9 классы, занятие 1. Безопасность и доверие: создаём опору	<p><i>Цель:</i> формирование у родителей базовых знаний о влиянии</p>	<p><i>Цель:</i> создание условий для безопасного взаимодействия и</p>	<p><i>Цель:</i> укрепление связи между детьми</p>	<p>Дети- 13.11.25г. Родители - 14.11.25г. Совместное занятие- 21.11.25г.</p>	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук-ли</p>

	<p>Модуль «Внутренняя сила»</p>	<p>травматического опыта на ребенка.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>снизить уровень тревожности;</p> <p>объяснить значимость эмоциональной поддержки ребенка;</p> <p>научить методам стабилизации собственного состояния.</p>	<p>сплочения на основе доверия и комфорта в группе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>познакомить участников друг с другом;</p> <p>вовлечь подростков в работу группы через игровые упражнения;</p> <p>дать базовое понимание эмоциональных реакций и чувства безопасности.</p>	<p>и родителями через совместные активности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>развивать навыки осознанного восприятия эмоций и их регуляции;</p> <p>формировать безопасную и поддерживающую атмосферу в семье.</p>		
11,1 2	1-4 классы Модуль «Безопасность»	<i>Тема:</i> Цифровая безопасность	<i>Тема:</i> Интернет – мой друг,		Дети-11.12.25г. родители - 12.12.25г.	Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог

	<p>ь ребёнка». занятие 2</p>	<p>и защита ребенка в онлайн-среде</p> <p><i>Цель:</i> повышение осведомленности родителей о рисках насилия в отношении детей в онлайн-среде и формирование навыков их защиты от кибернасилия</p>	<p>если я знаю правила</p> <p><i>Цель:</i> сформировать у учащихся начальных классов представление об основных правилах безопасного поведения в интернете</p>			<p>школы, кл. Рук-ли</p>
<p>13,1 4</p>	<p>5-9 классы Модуль «Безопасность ребёнка», занятие 2</p>	<p><i>Тема:</i> Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита</p> <p><i>Цель:</i> развитие компетенций родителей в области цифровой безопасности,</p>	<p><i>Тема:</i> Цифровой мир: как быть в безопасности?</p> <p><i>Цель:</i> сформировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения в цифровом</p>		<p>Дети- 22.12.25г. Родители - 23.12.25г.</p>	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук-ли</p>

		<p>осознание влияния цифрового следа на безопасность детей, формирование навыков распознавания и предотвращения онлайн-насилия</p>	<p>пространстве, развить навыки критического мышления и ответственного отношения к использованию цифровых технологий</p>			
15,1 6	<p>10-11 классы Модуль «Безопасность ребёнка», занятие 2</p>	<p><i>Тема:</i> Безопасность и ответственность подростка в цифровом мире <i>Цель:</i> развитие функциональных компетенций родителей в области цифровой безопасности, позволяющих</p>	<p><i>Тема:</i> Сетевые угрозы: правила защиты <i>Цель:</i> сформировать у старшеклассников целостное представление о способах защиты от сетевых угроз</p>		<p>22.01.26г.- дети 23.01.26г.- родители</p>	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук-ли</p>

		<p>эффективно поддерживать и защищать подростков в онлайн-среде</p>				
<p>17,1 8,19</p>	<p>6-9 классы Модуль «Внутренняя сила», занятие 2 Эмоции и способы их выражения</p>	<p><i>Цель:</i> помощь родителям в понимании собственных эмоций и их влияния на ребенка.</p> <p><i>Задачи:</i> развить навык осознанного управления эмоциями; дать конкретные</p>	<p><i>Цель:</i> помощь детям в понимании своих эмоций, развитии навыков безопасного выражения чувств.</p> <p><i>Задачи:</i> укрепить чувство контроля над эмоциональными реакциями; научить детей распознавать эмоции в теле.</p>	<p><i>Цель:</i> создание безопасного пространства для обсуждения эмоций.</p> <p><i>Задачи:</i> укрепить контакт между родителями и детьми; дать опыт безопасного диалога</p>	<p>Дети-19.02.26г. Родители - 20.02.26г.</p>	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Русли</p>

		инструменты для поддержки ребенка в сложных ситуациях.		о чувствах и поддержке.		
20,2 1,22	6-9 классы, модуль «Внутренняя сила», занятие 3. Осмысление опыта и внутренняя сила	<p><i>Цель:</i> помощь детям в осознании своей силы и ресурсов, развитии способности понимать и ценить поддержку и значимые моменты в жизни.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> углубить осознание своих качеств и ценности; научить безопасно выражать эмоции; 	<p><i>Цель:</i> помощь родителям в осознании своей роли в создании безопасной и стабильной атмосферы для ребенка.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> развить навыки поддержки и понимания эмоций детей; 	<p><i>Цель:</i> создание благоприятной возможности для диалога о сложных событиях.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> формировать позитивную идентичность у ребенка; укрепить веру 	9.03.26-дети 10.03.26-родители 11.03.26-совместное занятие	Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук-ли

		поддерживать позитивное самовосприятие.	показать, как прогнозируемость, ритуалы и положительное подкрепление помогают детям чувствовать себя увереннее.	родителей в ребенка и в самих себя; заложить культуру поддержки достижений ребенка.		
23,2 4,25	6-9 классы , модуль «Внутренняя сила», занятие 4 Развитие навыков саамопомощ и и самозащиты	<i>Цель:</i> развитие у родителей навыков предотвращения травматических ситуаций, поддержки ребенка без давления. <i>Задачи:</i> помочь родителям	<i>Цель:</i> развитие навыков самозащиты, уверенного поведения и умения просить о помощи. <i>Задачи:</i> научить детей отстаивать свои границы;	<i>Цель:</i> закрепление навыков, приобретенных детьми и родителями на предыдущих встречах. <i>Задачи:</i>	16.04.26- дети 17.04.26- родители 24.04.26- совместное занятие	Гордеева Н.Ю. -ЗДВР, Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук- ли

		<p>распознавать тревожность ребенка;</p> <p>научить правильным реакциям на страх и тревогу ребенка;</p> <p>развить навыки доверительного общения с ребенком.</p>	<p>дать алгоритм действий в ситуации давления или угрозы;</p> <p>закрепить навыки просьбы о помощи.</p>	<p>помочь родителям и детям почувствовать себя единой командой, способной справляться с трудностями;</p> <p>развить навыки активного слушания и поддержки.</p>		
26	<p>Родители детей с ООП 5-7 КЛАССОВ, занятие 2 Модуль «Партнёрств о ради развития»</p>	<p>Тема: Не оттолкнуть, а понять: родители и подростки с ООП</p> <p>Цель занятия: Развитие у родителей навыки конструктивного общения</p>			13.05.26г. - только для родителей	<p>Гордеева Н.Ю. -ЗДВР,</p> <p>Жандавлетова А.Г. - психолог школы, кл. Рук-ли</p>

	<p>с подростком с ООП, способствующие снижению</p> <p>конфликтности, укреплению доверия и эмоционального контакта.</p> <p>Задачи:</p> <p><input type="checkbox"/> Познакомить родителей с возрастными и эмоциональными особенностями подростков с ООП.</p> <p><input type="checkbox"/> Обучить приёмам ненасильственного общения, активного слушания и «Я-посланий».</p> <p><input type="checkbox"/> Повысить уровень родительской осознанности и эмоциональной</p>				
--	--	--	--	--	--

		устойчивости при взаимодействии с подростком.				
--	--	---	--	--	--	--